



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Медицинская информатика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.А. Шмонова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Дорошина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О. В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
С. Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>Знать: теоретические основы информатики; порядок сбора, основы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах Уметь: проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями для поиска профессиональной информации в сети Интернет; навыками использования программ для проведения видеоконференций.</p>
<p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: теоретические основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, основные правила компьютерной безопасности. Уметь: использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности; Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, графические, табличные редакторы, базы данных, Интернет-сервисы.</p>
<p>ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методики медико-статистического и интеллектуального анализа данных, способы электронного представления данных, технологии поиска информации в базах данных Уметь: проводить анализ и статистическую обработку экспериментальных данных; использовать шаблоны ведения медицинской документации; Владеть: основными методами медико-статистического анализа информации о стоматологическом заболевании; навыками формирования электронных презентаций, МКАБ.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалиста.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Умения:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.

- использовать статистические пакеты для обработки данных и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.

- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владения:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;

- основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;

- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

2) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьного курса: информатика, математика, и др. и служит основой для освоения дисциплин: «Физика, математика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Эпидемиология» и др.

Освоение дисциплины «Медицинская информатика» необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Основы доказательной медицины», «Эпидемиология», «Нормальная физиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» изучаемых в дальнейшем.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа	34	34
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	16	16
Реферат	4	4
Презентация	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з. е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
I. Информационные технологии обработки текстовой, табличной и графической информации II. Компьютерные сети	1	Введение в медицинскую информатику. Особенности медицинской информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети. Телекоммуникации в медицине. Телемедицина. Дистанционное обучение в стоматологии.	2
III. Современные компьютерные технологии обработки медицинской информации IV. Медицинские информационные системы в стоматологии	2	Понятие информационной системы (ИС). Классификация медицинских ИС. Программы управления стоматологической клиникой. АРМ врача-стоматолога. Математические методы компьютерной обработки медицинских данных. Современные экспертные системы в стоматологии. Медицинские приборно-компьютерные системы в стоматологии.	2

Семинары, практические работы

№ Раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
I	1	Текстовый процессор. Форматирование документов. Стили. Работа с таблицами и формулами.	2	КЗ, С
I	2	Текстовый процессор. Оформление реферата. Создание автооглавления.	2	КЗ, С
I	3	Инфографика в медицине. Создание медицинского плаката и визитки	2	КЗ, С
II	4	Электронные таблицы. Работа с диаграммами и формулами.	2	КЗ, С
III	5	Электронные таблицы. Медицинские приложения. Пакет анализа. Корреляционный и регрессионный анализ.	2	КЗ, С
III	6	Электронные таблицы. Медицинские приложения. Проверка статистических гипотез.	2	КЗ, С
III	7	Контрольная работа по электронным таблицам (РК1).	2	КЗ, С
II	8	Компьютерные сети. Основные сервисы сети Интернет. Поиск медицинской информации.	2	КЗ, С

№ Раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
II	9	Компьютерные сети. Облачные ресурсы GoogleDocs. Создание анкеты.	2	КЗ, С
II	10	Компьютерные сети. Телемедицина.	2	КЗ, С
IV	11	Автоматизация процессов стоматологической клиники на платформе «1С: Медицина. Стоматологическая клиника».	2	КЗ, С
IV	12	МПКС в стоматологии.	2	КЗ, С
IV	13	МПКС в стоматологии. Представление и защита медицинских презентаций.	2	КЗ, С
IV	14	Компьютерный тест по разделу IV. (РК2)	2	КЗ, С
	15	Обобщающее занятие.	2	КЗ, С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	По всем разделам семестра	Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему, рубежному и итоговому контролю	18	С, ИЗ, СЗ
2.	2	I. Текстовый процессор. Оформление реферата. Технология создания презентаций с обратной связью. Внедрение мультимедийных объектов.	Реферат, презентация	4	Р, П, С, СЗ
3.	2	III. Математическое моделирование	Самостоятельное изучение темы (по учебной литературе и интернет-ресурсам)	4	С, ИЗ
4.	2	II. Облачные ресурсы Интернет. IV. Защита информации V. Экспертные системы в стоматологии. Робототехника и виртуальная реальность в стоматологии.	Самостоятельное изучение темы (по учебной литературе и интернет-ресурсам)	12	С, ИЗ

ИТОГО часов в семестре				38

Формы контроля успеваемости (с сокращениями): С - собеседование, ИЗ – индивидуальное задание, Р – реферат, П – презентация, СЗ – ситуационные задачи, Т- тестирование, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	УК-4, ОПК-13, ПК-7	Собеседование, выполнение индивидуального задания, защита реферата
2.	Сетевые и телекоммуникационные технологии	ОПК-13	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального задания
3.	Современные компьютерные технологии обработки медицинской информации	ПК-7	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального задания
4.	Информационные системы в управлении здравоохранением	ОПК-13	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального задания
5.	Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса в стоматологии	ОПК-13, УК-4	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального задания, защита презентации

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать:	допускает ошибки в использовании информационных	основные этапы применения информационных	все этапы применения информационных

	технологий для решения профессиональных задач, способен решать только типичные задачи	технологий для решения профессиональных задач, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	технологий для решения профессиональных задач, подходы к решению нестандартных задач
Уметь:	обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее; допускаются ошибки в определении достоверности источников информации; правильно решаются только типичные задачи	в большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию; выбрать метод решения проблемы и решить ее; допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями для формулирования и решения проблемы.	демонстрирует способность к изложению самостоятельной точки зрения.	излагает самостоятельную точку зрения, способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, ведению дискуссий. Отлично владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями для формулирования и решения проблемы.
ОПК-13 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	Допускает ошибки в использовании современных компьютерных технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения, в том	современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения, в том числе основные	Основы электронного документооборота для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации

	числе основные понятия, связанные с работой медицинских информационных систем	понятия, связанные с работой медицинских информационных систем	
Уметь:	Допускает ошибки в использовании современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения	Использовать современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения	Использовать современные компьютерные технологии электронного документооборота для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Допускает ошибки при работе в специализированных компьютерных программах	Основными приемами работы в специализированных компьютерных программах	Основными приемами работы в специализированных компьютерных программах для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации
ПК-7 - Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности			
Знать:	Основные методы статистического анализа данных и их представления, а также сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации	Основные методы статистического и интеллектуального анализа данных и их представления, а также сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации	Основные методы статистического и интеллектуального анализа данных и их применение в стоматологии.
Уметь:	Использовать современные компьютерные технологии для статистического и интеллектуального анализа данных и их представления, а также для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации	Использовать современные компьютерные технологии для статистического и интеллектуального анализа данных и их представления, а также для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации. Способность самостоятельно выбирать методы решения задач	Использовать современные компьютерные технологии для статистического и интеллектуального анализа данных и их представления. Способность самостоятельно формулировать проблему и выбирать способы ее решения
Владеть	Основными приемами	Основными приемами	Основными

(иметь навыки и/или опыт):	работы в специализированных компьютерных программах анализа данных и их представления, а также для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации	работы в специализированных компьютерных программах статистического анализа данных и их представления, а также для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации. Способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, ведению дискуссий	приемами работы в специализированных компьютерных программах статистического анализа данных и их представления, а также для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации. Способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, ведению дискуссий. Отлично владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями для формулирования и решения проблемы.
----------------------------	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1 Основная учебная литература

1. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>
2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444221.html>
3. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
2. Визер, Ю. Ю. Медицинская информатика. Часть 1 : учебное пособие для студентов 1 курса стоматологического факультета по дисциплине "Медицинская информатика" / Ю. Ю. Визер, Н. В. Дорошина, Т. Г. Авачева; ФГБОУ ВО РязГМУ, - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 156 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_002.html
3. Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN

978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 28.07.2021). -
 Режим доступа: по подписке.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Medline: База данных медицинской информации. – Режим доступа:
<http://www.medline-catalog.ru>

PubMed: База данных медицинских и биологических публикаций. – Режим доступа:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -
<http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Медицинский информационно-аналитический центр РАМН www.mcramn.ru/

Свободные медицинские журналы <http://www.freemedicaljournals.com>

Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info>

Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии" -
<http://markclub.narod.ru/master>

Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете" -
<http://marklv.narod.ru/mc>

Портал для стоматологов – специалистов, студентов. <https://stomat.org/>

Стоматология.рф – интернет портал о стоматологии и стоматологических клиниках.

Ассоциация Развития Медицинских Информационных Технологий (АРМИТ)
<http://www.armit.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Сублицензионный договор Tr000153481 от 10.04.2017г. о предоставлении права использования программ для ЭВМ согласно Спецификации (Приложение №1 к договору) Мой Офис Стандартный.

– Программа «1С:Стоматология»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Медицинская информатика»

№	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
---	--------------------------	--------------------------------------

п/п	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, 2 этаж, ауд. 220УЛК)	Учебная мебель, место преподавателя, доска интерактивная, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 3 этаж, ауд. л/з № 2)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 3 этаж, ауд. л/з № 1)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2; ауд. л/з № 1)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34; ауд. л/з № 2)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная,	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим

	д.7, корп. 1, 2 этаж, ауд. № 218)	учебным программам дисциплин.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. 338)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
8.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 340)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
9.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 341)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
10.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 342)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
11.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 335)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы

12.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. 338)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--	--