



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Физиотерапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.П. Мальчук		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Рондалева	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Ю.В. Ежова		ГБУ РО ОКБ	Врач отделения ранней медицинской реабилитации

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ПК-6</p> <p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: методы определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Уметь: диагностировать у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Владеть: навыками определения наличия и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p align="center">ПК-14</p> <p>Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: методами и методиками по определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 1/ час 36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	20	20			

Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		16	16			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10			
Самостоятельное изучение тем		6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость		час.	36	36		
		з.е.	1	1		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Общие вопросы физиотерапии. Электротерапия.	5	Устный опрос
	2	Высокочастотная терапия. УВЧ, СВЧ, КВЧ, ультразвуковая терапия.	5	Устный опрос
	3	Магнитотерапия, светолечение.	5	Устный опрос
	4	Водолечение. Теплолечение. Итоговое занятие, разбор ситуационных задач	5	Устный опрос
Итого			20	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Общие вопросы физиотерапии. Электротерапия.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	4	УО
2.	7	Высокочастотная терапия. УВЧ, СВЧ, КВЧ, ультразвуковая терапия.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	4	УО

3.	7	Магнитотерапия, светолечение.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	4	УО
4	7	Водолечение. Теплолечение. Итоговое занятие, разбор ситуационных задач.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	4	УО
ИТОГО часов в семестре				16	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы физиотерапии. Электротерапия	ПК-6, ПК-14	Устный опрос по контрольным вопросам
2.	Высокочастотная терапия. УВЧ, СВЧ, КВЧ, ультразвуковая терапия.	ПК-6, ПК-14	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Магнитотерапия, светолечение.	ПК-6, ПК-14	Устный опрос по контрольным вопросам
4	Водолечение. Теплолечение. Итоговое занятие, разбор ситуационных задач.	ПК-6, ПК-14	Устный опрос по контрольным вопросам

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6			
Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	методы определения у пациента основных патологических состояний	методы определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	методы определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:	диагностировать у пациента наличие основных патологических состояний	диагностировать у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	диагностировать у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками определения наличия и оценки основных патологических состояний	навыками определения наличия и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	навыками определения наличия и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-14 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
Знать:	показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов,	показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Уметь:	определить необходимость применения природных лечебных факторов	определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методами и методиками по определению необходимости применения природных лечебных факторов	методами и методиками по определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	методами и методиками по определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся

			щихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

- Гафиятуллина Г. Ш. [и др.]. Физиотерапия: учебное пособие:- М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2010 (есть в электронном варианте
- Uryashev O.M. FUNDAMENTALS OF PHYSIOTHERAPY: manual training for 3th-year foreign students of general medicine faculty/ O.M.Uryashev, A.V. Solovjeva; RSMU named after acad. I.P.Pavlov.- Ryazan: RPD RSMU, 2015.
- Урясьев, О.М. Общая физиотерапия : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / О. М. Урясьев, И. А. Исаева, Н. А. Рондалева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 127 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 127.
- Москвин, С.В. Основы лазерной терапии / С. В. Москвин. - М.; Тверь : Изд-во "Триада", 2016. - 896 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

- Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : (справ.) / под ред. В.М. Боголюбова. - 5-е изд., перераб. - М., 2011. - 405 с.
- Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст] : учеб.для студентов образо-ват. учреждений сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 350 с.
- Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст] : учеб.для студентов образо-ват. учреждений сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 350 с

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных</p>	<p>Открытый доступ</p>

исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,
<http://crm.ics.org.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Физиотерапия

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, оснащённая мультимедийной техникой №303, 47, 313	Мебель ученическая, компьютер, телевизор
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.