



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.В. Пономарева	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
М.Н. Антонович	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Толстова Т.И	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Готов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша
Назаров Е.А.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой системы, применяющиеся в ЛФК и в спортивной медицине, их проведение и оценка.
2. Оценка уровня физического развития.
3. Ступени физической реабилитации больных при инфаркте миокарда на стационарном этапе лечения и их характеристика.
4. Задачи и средства ЛФК при лечении гипертонической болезни.
5. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом и его профилактика.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

**1.** Девушке 16 лет наложена иммобилизация в виде гипсовой лонгеты в связи с переломом дистального отдела плечевой кости 5 дней назад. На данный момент – состояние удовлетворительное.

Вопросы: 1. Определите период ЛФК и назовите основные задачи ЛФК.

2. Составьте примерный комплекс из 3-5 упражнений для данной пациентки.

Эталон ответа: 1. Период иммобилизации (1й). 2. Рекомендуется: при отеке – возвышенное положение конечности, движения пальцами руки, медленные движения в ЛЗ суставе, идеомоторные упражнения, длительные изометрические упражнения с удержанием напряжения на 5-7с и по 10-12 повторов, движения здоровой рукой - в полном объеме, циклические аэробные нагрузки в виде ходьбы, упражнения для нижних конечностей и мышц туловища.

2. Больной, 14 лет. Диагноз: перелом диафиза правого бедра в средней трети; проведено скелетное вытяжение. Травму получил 12 дней назад.

Вопросы: 1. Сформулируйте общие задачи ЛФК. 2. Составьте примерный комплекс ЛГ.

Эталон ответа: 1. Ликвидация проявлений общей реакции организма на травму, предупреждение возникновения явлений гиподинамии, улучшение трофики иммобилизованной конечности, профилактика гипотрофии мускулатуры и ригидности суставов.

2. Комплекс ЛГ. И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. 1. Поднять руки вверх - вдоль, вернуться в и.п. - выдох. 2. Тыльное и подошвенное сгибание стоп 3. Наклоны туловища вправо и влево, руки скользят по туловищу. 4. Повороты головы вправо и влево 5. Изометрическое напряжение мышц бедра 6. Диафрагмальное дыхание 7. Сгибание и разгибание рук в локтевых суставах И.п. то же, держась руками за балканскую рамку. 8. Подтягивание туловища 9. Приподнимание таза, опираясь на локти. 10. Диафрагмальное дыхание.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Примеры тем презентаций и докладов:

1. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности.
2. Физическая реабилитация больных с инфарктом миокарда (поликлинический этап)
3. ЛФК при сколиозе, нарушениях осанки.
4. Спортивное сердце: причины, симптомы, современная диагностика, критерии физиологии и патологии, лечение.
5. Адаптогены, антигипоксанты в спорте.

Критерии оценки презентаций и докладов:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация

является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Форма промежуточной аттестации в 11 семестре – зачет.**

### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

#### **Процедура проведения и оценивания зачета**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут (I). Билет состоит из 2 вопросов (II). Критерии сдачи зачета (III):

- «Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

#### **ОК – 8**

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Терапевтическое действие ЛФК.

3. Формы и средства ЛФК.
4. Методы ЛФК.
5. Классификация физических упражнений.
6. Врачебный контроль - определение, задачи.
7. Медицинские группы.
8. Особенности врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом в детском, юношеском, среднем и пожилом возрасте, врачебный контроль за женщинами.
9. Требования, предъявляемые к функциональным пробам. Классификация функциональных проб.
10. Методы углубленного исследования функционального состояния дыхательной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
11. Методы углубленного исследования сердечно-сосудистой системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
12. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
13. Методы углубленного исследования нервной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
14. Влияние физических упражнений и тренировки на сердечно-сосудистую систему организма больного.
15. Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом.
16. Основные формы, методы и задачи врачебного контроля.
17. Методические основы физической тренировки; дозирование физической нагрузки.
18. Стресс и физическая тренировка.
19. Вопросы допуска к спорту.
20. Патологические состояния, связанные с занятиями спортом: утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
2. Двигательные режимы и их характеристика.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
5. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой.
6. Проведение соматоскопии.
7. Проведение антропометрии.
8. Вопросы допуска к спорту.
9. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
10. Контроль за состоянием больного во время занятий ЛФК.
11. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.
12. Принципы дозировки физической нагрузки.
13. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя и их проведение.
14. Определение физической работоспособности, принципы проведения пробы PWC170, Гарвардского степ-теста.
15. Методика проведения велоэргометрической пробы. Показания, противопоказания, критерии прекращения пробы.
16. Тест 6-минутной ходьбы. Правила проведения.
17. Методы определения и оценка максимального потребления кислорода (МПК).
18. Малонагрузочные функциональные пробы: проба с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая и ортостатическая пробы.

19. Критерии переносимости и непереносимости назначаемой физической нагрузки.

20. Методы коррекции физической нагрузки.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

**Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Оценка эффективности физической тренировки или занятий лечебной физкультурой.
2. Соматоскопия и ее оценка.
3. Антропометрия и ее оценка.
4. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
5. Определение физической работоспособности, принципы проведения пробы PWC170, Гарвардского степ-теста и их оценка.
6. Оценка результатов велоэргометрической пробы.
7. Тест 6-минутной ходьбы. Трактовка результатов.
8. Оценка максимального потребления кислорода (МПК).
9. Проба Мартинэ и ее оценка.
10. Критерии оценки малонагрузочных проб и критерии прекращения (или снижения) физической нагрузки.

**ОПК – 4**

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

**Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Терапевтическое действие ЛФК.
3. Формы и средства ЛФК.
4. Методы ЛФК.
5. Классификация физических упражнений.
6. Врачебный контроль - определение, задачи.
7. Медицинские группы.
8. Особенности врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом в детском, юношеском, среднем и пожилом возрасте, врачебный контроль за женщинами.
9. Требования, предъявляемые к функциональным пробам. Классификация функциональных проб.
10. Методы углубленного исследования функционального состояния дыхательной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
11. Методы углубленного исследования сердечно-сосудистой системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
12. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
13. Методы углубленного исследования нервной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.

14. Влияние физических упражнений и тренировки на сердечно-сосудистую систему организма больного.
15. Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом.
16. Основные формы, методы и задачи врачебного контроля.
17. Методические основы физической тренировки; дозирование физической нагрузки.
18. Стресс и физическая тренировка.
19. Вопросы допуска к спорту.
20. Патологические состояния, связанные с занятиями спортом: утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
2. Двигательные режимы и их характеристика.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
5. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой.
6. Проведение соматоскопии.
7. Проведение антропометрии.
8. Вопросы допуска к спорту.
9. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
10. Контроль за состоянием больного во время занятий ЛФК.
11. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.
12. Принципы дозировки физической нагрузки.
13. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя и их проведение.
14. Определение физической работоспособности, принципы проведения пробы PWC170, Гарвардского степ-теста.
15. Методика проведения велоэргометрической пробы. Показания, противопоказания, критерии прекращения пробы.
16. Тест 6-минутной ходьбы. Правила проведения.
17. Методы определения и оценка максимального потребления кислорода (МПК).
18. Малонагрузочные функциональные пробы: проба с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая и ортостатическая пробы.
19. Критерии переносимости и непереносимости назначаемой физической нагрузки.
20. Методы коррекции физической нагрузки.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

**Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Оценка эффективности физической тренировки или занятий лечебной физкультурой.
2. Соматоскопия и ее оценка.
3. Антропометрия и ее оценка.
4. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.



5. Определение физической работоспособности, принципы проведения пробы PWC170, Гарвардского степ-теста и их оценка.
6. Оценка результатов велоэргометрической пробы.
7. Тест 6-минутной ходьбы. Трактовка результатов.
8. Оценка максимального потребления кислорода (МПК).
9. Проба Мартинэ и ее оценка.
10. Критерии оценки малонагрузочных проб и критерии прекращения (или снижения) физической нагрузки.

## **ОПК – 6**

готовностью к ведению медицинской документации

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Определение допинга. Запрещенные субстанции, методы, сотрудничество.
2. Фармакодинамика допингов по Медицинскому кодексу МОК.
3. Классификация допингов по Медицинскому кодексу МОК.
4. Правовые аспекты допинговой и недопинговой фармакологии.
5. Клинические аспекты допинговой и недопинговой фармакологии.
6. Процедура допинг-контроля. Требования ВАДА и РУСАДА.
7. Права и обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
8. Запрещенный список.
9. Ответственность и санкции.
10. Психология в спорте.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Оценка эффективности физической тренировки.
2. Оценка необходимости применения фармакологических препаратов у спортсмена.
3. Определение показаний и противопоказаний для назначения фармакологического препарата у определенного спортсмена в связи с его заболеванием/травмой.
4. Определение необходимости применения определенного препарата или метода из запрещенного списка для лечения спортсмена, с учетом правил его применения, и заполнения всей сопутствующей документации.
5. Оценка эффективности проводимого лечения и его влияния на показатели спортсмена.
6. Проведение бесед с занимающимися спортом на тему допинга и антидопингового взаимодействия.
7. Контроль за состоянием спортсмена после перенесенного заболевания/травмы и скоростью роста его результатов после реабилитации.
8. Выявление психологических проблем спортсмена в ходе беседы.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Оценка эффективности физической тренировки.
2. Оценка необходимости применения фармакологических препаратов у спортсмена для лечения или коррекции его состояния/восстановления в ходе тренировок.
3. Определение показаний и противопоказаний для назначения фармакологического препарата у определенного спортсмена в связи с его заболеванием/травмой.
4. Оценка эффективности проводимого лечения и его влияния на показатели спортсмена.
5. Контроль за состоянием спортсмена после перенесенного заболевания/травмы и скоростью роста его результатов после реабилитации.
6. Выявление психологических проблем спортсмена в ходе беседы.
7. Беседы с занимающимися спортом на тему его спортивных результатов, чистого спорта и антидопингового взаимодействия.

### **ПК – 1**

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Терапевтическое действие ЛФК.
3. Формы и средства ЛФК.
4. Методы ЛФК.
5. Классификация физических упражнений.
6. Врачебный контроль - определение, задачи.
7. Виды врачебного контроля.
8. Особенности врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом в детском, юношеском, среднем и пожилом возрасте, врачебный контроль за женщинами.
9. Требования, предъявляемые к функциональным пробам. Классификация функциональных проб.
10. Методы углубленного исследования функционального состояния дыхательной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
11. Методы углубленного исследования сердечно-сосудистой системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
12. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
13. Методы углубленного исследования нервной системы и их значение в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.
14. Влияние физических упражнений и тренировки на сердечно-сосудистую систему организма больного.
15. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в кардиологии.
16. Группы осложнений при инфаркте миокарда (на стационарном этапе).

17. Принципы распределения пациентов с инфарктом миокарда (на стационарном этапе) на функциональные классы, сроки начала лечебной гимнастики, основные характеристики функциональных классов больных.
18. Ступени физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения.
19. Критерии адекватной переносимости и непереносимости физической нагрузки при проведении занятий лечебной гимнастикой.
20. Критерии перевода больных со ступени на ступень физической реабилитации.
21. Особенности назначения и проведения массажа при артериальной гипертензии, заболеваниях артерий и вен.
22. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры при заболеваниях дыхательной системы.
23. Классификация дыхательных упражнений: активные, пассивные, статические, динамические, специальные (дренажные положения и упражнения, звуковая гимнастика, упражнения для профилактики и растяжения спаек и шварт), аппаратные (Самоздрав, тренажер Фролова, трубка Галузина) и безаппаратные методики дыхательной гимнастики (по Бутейко, по Гневушеву, по Стрельниковой, бодифлекс).
24. Особенности назначения и проведения массажа у больных с заболеваниями легких.
25. Массаж - определение, виды массажа, особенности проведения. Гигиенические основы проведения массажа и самомассажа.
26. Массажные приёмы и их действие на организм.
27. Техника выполнения классического массажа (спина, конечности).
28. Техника выполнения сегментарно-рефлекторного массажа (воротниковая зона, пояснично-крестцовая зона).
29. Особенности проведения самомассажа. Контроль за переносимостью массажа.
30. Виды массажа. Особенности проведения различных видов массажа.
31. Показания и противопоказания к назначению ЛФК у больных травматологического профиля.
32. Применение трудотерапии в реабилитации в травматологии, ее классификация, характеристика.
33. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
34. Особенности осмотра пациентов с остеохондрозом, артритами и артрозами.
35. Особенности применения средств ЛФК в лечении остеохондроза с локализацией в шейном, грудном и поясничном отделах позвоночника.
36. Особенности применения массажа при артритах, артрозах и остеохондрозе.
37. Определение осанки. Виды нарушений осанки.
38. Сколиоз – определение, классификация.
39. Особенности применения ортопедической коррекции при нарушениях осанки и сколиозе.
40. Плоскостопие – определение, методы диагностики, классификация.
41. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики у больных с инсультом.
42. Лечение положением. Особенности. Массаж у больных с инсультом.
43. Методика Бобат. Особенности.
44. Методика Фельденкрайза. Особенности.
45. Методика PNF. Особенности.
46. Методика Баланс. Особенности.
47. Применение тренажеров с БОС, специальных костюмов, механотерапии у больных с инсультом.
48. Трудотерапия у больных с инсультом.
49. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики у больных с ДЦП.

50. Особенности применения массажа, иппотерапии, методик Бобат, PNF, Баланс у больных с ДЦП.
51. Значение физической подготовленности беременных женщин для течения нормальных физиологических родов и предупреждения осложнений беременности.
52. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в акушерстве.
53. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в гинекологии.
54. Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом.
55. Основные формы, методы и задачи врачебного контроля.
56. Методические основы физической тренировки; дозирование физической нагрузки.
57. Стресс и физическая тренировка.
58. Спортивный массаж.
59. Медико-биологические проблемы отбора в спорте.
60. Вопросы допуска к спорту.
61. Основы здорового питания в спорте.
62. Компоненты питания, их влияние и соотношение в рационе спортсмена в различные периоды тренировочного процесса.
63. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности.
64. Оптимизация сна у спортсменов.
65. Десинхронозы и их профилактика.
66. Применение биологически активных добавок в питании спортсменов.
67. Принципы фармакологического обеспечения спортивной деятельности.
68. Адаптогены в спорте.
69. Антигипоксантами в спорте.
70. Антиоксиданты в спорте.
71. Иммуномодуляторы в спорте.
72. Ноотропы в спорте.
73. Гепатопротекторы в спорте.
74. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом.
75. Острое перенапряжение ОДА при занятиях спортом.
76. Спортивный травматизм: характеристика, причины.
77. Профилактика спортивного травматизма.
78. Спортивные травмы. Первая помощь при травмах.
79. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов.
80. Заболевания спортсменов.
81. Заболевания ССС при занятиях спортом.
82. Спортивное сердце: причины, симптомы, современная диагностика, критерии физиологии и патологии, лечение.
83. Особенности диагностики, ведения пациентов и допуска к спорту после лечения заболеваний ССС.
84. Реабилитация спортсменов с заболеваниями ССС.
85. Внезапная смерть в спорте.
86. Профилактика внезапной смерти в спорте.
87. Патологические состояния, связанные с занятиями спортом: утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность.
88. Острое и хроническое перенапряжение разных систем организма.
89. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения.
90. Методы восстановления спортивной работоспособности.
91. Современные методики в реабилитации спортсменов.
92. Механотерапия в реабилитации спортсменов.
93. Тренажеры с БОС и с VR, роботизированные тренажеры в реабилитации спортсменов.
94. Тейпирование в спорте. Показания и противопоказания.

## 95. Физиотерапия в реабилитации спортсменов.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
2. Двигательные режимы и их характеристика.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
5. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой.
6. Соматоскопия и ее оценка.
7. Антропометрия и ее оценка.
8. Медицинские группы.
9. Вопросы допуска к спорту.
10. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
11. Контроль за состоянием больного во время занятий ЛФК.
12. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.
13. Принципы дозировки физической нагрузки.
14. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
15. Определение физической работоспособности, принципы проведения пробы PWC170, Гарвардского степ-теста и их оценка.
16. Методика проведения велоэргометрической пробы. Показания, противопоказания, критерии прекращения пробы.
17. Тест 6-минутной ходьбы. Правила проведения. Трактовка результатов.
18. Малонагрузочные функциональные пробы: проба с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая и ортостатическая пробы.
19. Методы определения и оценка максимального потребления кислорода (МПК).
20. Задачи ЛФК и средства ЛФК в лечении больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения.
21. Функциональные пробы, применяемые у больных кардиологического профиля на поликлиническом и санаторно-курортном этапах лечения.
22. Задачи и средства ЛФК при лечении стенокардии и инфаркта миокарда на поликлиническом этапе.
23. Задачи и средства ЛФК при артериальной гипертензии.
24. Задачи и средства ЛФК при заболеваниях артерий.
25. Задачи и средства ЛФК при заболеваниях вен.
26. Задачи ЛФК и средства ЛФК в кардиохирургии.
27. Задачи и средства ЛФК у больных, на разных этапах течения острой пневмонии (острый период, подострый, восстановительный), особенности методики ЛФК.
28. Задачи и средства ЛФК у больных с бронхиальной астмой на разных этапах течения (приступный период, подготовительный, тренировочный), особенности методики ЛФК.
29. Задачи и средства ЛФК у больных с ХОБЛ на разных этапах течения (период обострения, подострый, восстановительный), особенности методики ЛФК.
30. Задачи и средства ЛФК у больных при торакальных операциях (предоперационный период, ранний и поздний послеоперационный периоды), особенности методики ЛФК.

31. Задачи, показания и противопоказания, средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

32. Задачи, показания и противопоказания, средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при болезнях печени и желчевыводящих путей.

33. Задачи, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при хроническом колите.

34. Задачи, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при ожирении и сахарном диабете.

35. Задачи и средства ЛФК в травматологии в иммобилизационный период.

36. Задачи и средства ЛФК в травматологии в постиммобилизационный период.

37. Задачи и средства ЛФК в травматологии в восстановительный период.

38. Задачи и средства ЛФК при лечении больных с компрессионным переломом позвоночника.

39. Задачи и средства ЛФК при лечении больных с простыми и сложными переломами таза.

40. Задачи и особенности методики лечебной физкультуры при ревматоидном артрите.

41. Задачи и особенности методики лечебной физкультуры при деформирующем артрозе.

42. Задачи и средства ЛФК в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.

43. Диагностика нарушений осанки и сколиоза.

44. Задачи и средства ЛФК в лечении нарушений осанки и сколиоза.

45. Задачи и средства ЛФК в лечении плоскостопия.

46. Задачи и средства ЛФК в реабилитации больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.

47. Задачи и средства ЛФК в реабилитации больных с ДЦП в зависимости от периода заболевания.

48. Задачи и средства ЛФК в первом, втором, третьем триместрах при нормально протекающей беременности.

49. Задачи и средства ЛФК в послеродовом периоде. Особенности ЛФК после кесарева сечения.

50. Задачи и средства ЛФК при лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.

51. Задачи и средства ЛФК при лечении неправильного положения женских внутренних половых органов.

52. Задачи и средства ЛФК в предоперационном периоде, в зависимости от предстоящих вмешательств.

53. Задачи и средства ЛФК в раннем послеоперационном периоде.

54. Задачи и средства ЛФК в позднем послеоперационном периоде в зависимости от специфики операции.

55. Утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность - симптомы, коррекция и профилактика.

56. Гравитационный шок: симптомы, коррекция и профилактика.

57. Обморок: симптомы, коррекция и профилактика.

58. Печеночно-болевого синдром: симптомы, коррекция и профилактика.

59. Гипогликемическое состояние: симптомы, коррекция и профилактика.

60. Спортивные травмы: грогги, нокдаун, нокаут. Определение, виды спорта, первая помощь.
61. Спортивные травмы: растяжения, ушибы, повреждения мышц. Определение, первая помощь.
62. Спортивные травмы: вывихи, SLAP-синдром – причины, виды спорта, диагностика, лечение.
63. Спортивные травмы: эпикондилиты, локоть теннисиста – причины, виды спорта, диагностика, лечение.
64. Спортивные травмы: стресс-переломы - причины, виды спорта, диагностика, лечение.
65. Допуск к спорту при гипертрофической кардиомиопатии и других кардиомиопатиях.
66. Допуск к спорту врожденных и приобретенных пороков сердца.
67. Допуск к спорту при артериальной гипертензии.
68. Допуск к спорту при ИБС.
69. Допуск к спорту при миокардите, синдроме Марфана.
70. Допуск к спорту при бронхиальной астме.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

1. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
2. Двигательные режимы и их характеристика.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
5. Оценка эффективности занятий лечебной гимнастикой.
6. Антропометрия и ее оценка.
7. Вопросы допуска к спорту.
8. Контроль за состоянием больного во время занятий ЛФК.
9. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.
10. Принципы дозировки физической нагрузки.
11. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
12. Определение физической работоспособности, принципы проведения пробы PWC170, Гарвардского степ-теста и их оценка.
13. Методика проведения велоэргометрической пробы. Показания, противопоказания, критерии прекращения пробы.
14. Тест 6-минутной ходьбы. Правила проведения. Трактовка результатов.
15. Проба Мартинэ. Ее проведение и трактовка.
16. Малонагрузочные функциональные пробы: проба с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая и ортостатическая пробы.
17. Методы определения и оценка максимального потребления кислорода (МПК).
18. Средства ЛФК в лечении больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения.
19. Средства ЛФК при лечении стенокардии и инфаркта миокарда на поликлиническом этапе.
20. Средства ЛФК при артериальной гипертензии.
21. Средства ЛФК при заболеваниях артерий.
22. Средства ЛФК при заболеваниях вен.

23. Средства ЛФК в кардиохирургии.
24. Средства ЛФК у больных, на разных этапах течения острой пневмонии (острый период, подострый, восстановительный), особенности методики ЛФК.
25. Средства ЛФК у больных с бронхиальной астмой на разных этапах течения (приступный период, подготовительный, тренировочный), особенности методики ЛФК.
26. Средства ЛФК у больных с ХОБЛ на разных этапах течения (период обострения, подострый, восстановительный), особенности методики ЛФК.
27. Средства ЛФК у больных при торакальных операциях (предоперационный период, ранний и поздний послеоперационный периоды), особенности методики ЛФК.
28. Средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
29. Средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при болезнях печени и желчевыводящих путей.
30. Средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при хроническом колите.
31. Средства лечебной физкультуры, особенности методики занятий лечебной гимнастикой при ожирении и сахарном диабете.
32. Средства ЛФК в травматологии в иммобилизационный период.
33. Средства ЛФК в травматологии в постиммобилизационный период.
34. Средства ЛФК в травматологии в восстановительный период.
35. Средства ЛФК при лечении больных с компрессионным переломом позвоночника.
36. Средства ЛФК при лечении больных с простыми и сложными переломами таза.
37. Методики лечебной физкультуры при ревматоидном артрите.
38. Методики лечебной физкультуры при деформирующем артрозе.
39. Средства ЛФК в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.
40. Диагностика нарушений осанки и сколиоза.
41. Средства ЛФК в лечении нарушений осанки и сколиоза.
42. Средства ЛФК в лечении плоскостопия.
43. Средства ЛФК в реабилитации больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.
44. Средства ЛФК в реабилитации больных с ДЦП в зависимости от периода заболевания.
45. Средства ЛФК в первом, втором, третьем триместрах при нормально протекающей беременности.
46. Средства ЛФК в послеродовом периоде. Особенности ЛФК после кесарева сечения.
47. Средства ЛФК при лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.
48. Средства ЛФК при лечении неправильного положения женских внутренних половых органов.
49. Средства ЛФК в предоперационном периоде, в зависимости от предстоящих вмешательств.
50. Средства ЛФК в раннем послеоперационном периоде.
51. Средства ЛФК в позднем послеоперационном периоде в зависимости от специфики операции.
52. Утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность - симптомы, коррекция и профилактика.
53. Гравитационный шок: симптомы, коррекция и профилактика.



54. Обморок: симптомы, коррекция и профилактика.
55. Печеночно-болевой синдром: симптомы, коррекция и профилактика.
56. Гипогликемическое состояние: симптомы, коррекция и профилактика.
57. Спортивные травмы: грогги, нокдаун, нокаут. Определение, виды спорта, первая помощь.
58. Спортивные травмы: растяжения, ушибы, повреждения мышц. Определение, первая помощь.
59. Спортивные травмы: вывихи, SLAP-синдром – причины, виды спорта, диагностика, лечение.
60. Спортивные травмы: эпикондилиты, локоть теннисиста – причины, виды спорта, диагностика, лечение.
61. Спортивные травмы: стресс-переломы - причины, виды спорта, диагностика, лечение.
62. Допуск к спорту при гипертрофической кардиомиопатии и других кардиомиопатиях.
63. Допуск к спорту врожденных и приобретенных пороков сердца.
64. Допуск к спорту при артериальной гипертензии и при ИБС.
65. Допуск к спорту при миокардите, синдроме Марфана.
66. Допуск к спорту при бронхиальной астме.