



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Госпитальная педиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Дмитриев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Р.А.Гудков	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А.Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фа- культетской и поликлиниче- ской педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
И.Н.Лебедева	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В.Дмитриевой»	Главный врач, главный внештатный педиатр

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов (основные и дополнительные), показания для их назначения, ограничения, информативность.</p> <p>Уметь: Индивидуально дифференцированно этапно (учитывая возраст, особенности пациента и ситуации) назначить и провести обследование – провести опрос, выбрать необходимые методы исследования, их очерёдность. Трактовать результаты обследования в целях диагностики, определения динамики и прогноза.</p> <p>Владеть навыком: В имитации и реальной практике провести диагностический этап ведения пациента: опросить, физикально обследовать, назначить план лабораторно-инструментального обследования, сделать выводы по результатам.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Симптомы, синдромы, нозологии в объёме изучаемой патологии, методы диагностического поиска. Правила оформления синдромных и нозологических диагнозов с учётом классификаций. Знать диагностические критерии изучаемой патологии.</p> <p>Уметь: Проводить диагностический анализ и синтез, дифференциальный диагноз. В ходе диагностики, своевременно назначать дополнительные исследования, консультации, принимать решение о коллегиальном обсуждении и принятии решения.</p> <p>Владеть навыком: Формулировать диагностическую концепцию, предварительный и рабочий диагноз. Практически пользоваться медицинской литературой, медицинскими ресурсами интернета, клиническими рекомендациями и МКБ в целях оформления диагноза.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Практические положения Федеральных клинических рекомендаций по изучаемой патологии или иных используемых на практике клинических рекомендаций. Показания для госпитализации и другие вопросы маршрутизации пациента. Основную клиническую документацию стационарного больного.</p> <p>Уметь: Оценивать тяжесть, определить рамки прогноза и риски, составлять план ведения пациента с определением приоритетов и вариантов динамики, оформлять основную клиническую документацию.</p> <p>Владеть навыком: Осуществления в имитации и на практике направления ребёнка на госпитализацию и приём его в стационаре. Составления плана ведения пациента, включающего решение организационных, диагностических, лечебных и эпидемиологических вопросов. Вести историю болезни. Взаимодействовать с коллегами и родителями при ведении пациента.</p>

<p style="text-align: center;">ПК-10</p> <p>Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Практические положения Федеральных клинических рекомендаций по изучаемой патологии или иных используемых на практике клинических рекомендаций, касающиеся выбора и реализации методов лечения. Предусмотренные этими рекомендациями лекарственные препараты и манипуляции (в предусмотренном объёме). Терапевтические возможности, ограничения и риски при использовании лечебных методов.</p> <p>Уметь: Составить план лечения, выбрать методы лечения, препараты их дозировки, допустимые комбинации с учётом индивидуальных особенностей пациента и случая. Оценить эффективность проводимой терапии и осуществить её динамическую коррекцию.</p> <p>Владеть: В имитации назначить лечение (в динамике состояния) конкретному пациенту и оценить её эффективность.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-11</p> <p>Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Знать: Практические положения Федеральных клинических рекомендаций по изучаемой экстренной патологии или иных используемых на практике клинических рекомендаций, касающиеся выбора и реализации методов лечения экстренных состояний. Предусмотренные этими рекомендациями лекарственные препараты и манипуляции (в предусмотренном объёме). Терапевтические возможности, ограничения и риски при использовании лечебных методов.</p> <p>Уметь: Оценивать тяжесть, риски, определять приоритет действий, выбирать методы экстренного лечения с определением конкретных препаратов, их дозировки, допустимых комбинаций. Оценивать эффективность проводимой терапии и осуществить её динамическую коррекцию.</p> <p>Владеть навыком: В имитации организовать и провести экстренное лечение конкретному пациенту, при необходимости взаимодействуя с коллегами и родителями, оценить её эффективность.</p>

2. Место дисциплины в структуре общей образовательной программы.

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к Базовой части Б1.ОПОП специалиста 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания ранее пройденных дисциплин и создаёт базу для изучения последующих дисциплин. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5	Биохимия, патофизиология, фармакология, пропедевтика детских болезней, детская гематология, детская эндокринология, факультетская педиатрия.	Поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; детская урология с андрологией; детская онкология; психиатрия; судебная медицина; медицина катастроф; клиническая фармакология; фтизиатрия.
ПК-6	Биохимия, патофизиология, фармакология, пропедевтика детских болезней, детская гематология, детская эндокринология, факультетская педиатрия.	Поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; детская урология с андрологией; детская онкология; психиатрия; судебная медицина; медицина катастроф; клиническая фармакология; фтизиатрия.
ПК-8	Биохимия, патофизиология, фармакология, пропедевтика детских болезней, детская гематология, детская эндокринология, факультетская педиатрия.	Поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; детская урология с андрологией; детская онкология; психиатрия; судебная медицина; медицина катастроф; клиническая фармакология; фтизиатрия.
ПК-10	Биохимия, патофизиология, фармакология, детская гематология, детская эндокринология, факультетская педиатрия.	Поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; детская урология с андрологией; детская онкология; клиническая фармакология.
ПК-11	Биохимия, патофизиология, фармакология, детская гематология, детская эндокринология, факультетская педиатрия.	Поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; детская онкология; медицина катастроф; клиническая фармакология.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 13 / час 468

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9	10		
Контактная работа	268	110	158		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	28	14	14		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	240	96	144		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	164	106	58		
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	44	24	20		
Самостоятельное изучение тем	78	58	20		
Реферат	42	24	18		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	36 экзамен		
Общая трудоемкость	час.	468	216	252	
	з.е.	13	6	7	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1.1	1	Введение в госпитальную педиатрию.	2
1.2	2	Вопросы диагностики и терапии.	2
1.4, 1.5	3	Белково-энергетическая недостаточность и нутритивная поддержка; водно-электролитные нарушения и инфузионная терапия (избранные вопросы).	2
1.3, 1.6, 1.7	4-5	Избранные общие вопросы госпитальной педиатрии (общие нарушения, критические состояния, интенсивная терапия).	4
2. 2	6	Пациент с пневмонией.	2
3. 3	7	Пациент с артериальной гипертензией.	2
Семестр 10			
4. 1, 2, 3	1-2	Избранные вопросы гастроэнтерологии.	4
4. 4, 5	3	Избранные вопросы гастроэнтерологии (продолжение).	2
5. 1, 2, 3	4	Избранные вопросы нефрологии.	2
5. 4, 5	5	Избранные вопросы нефрологии (продолжение).	2
6. 1, 2, 3	6	Избранные вопросы ревматологии.	2
6. 4, 5	7	Избранные вопросы ревматологии (продолжение).	2

Семинары, практические клинические занятия 9 семестра.

№	№ темы	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы	Формы контроля
		1. Общие вопросы госпитальной педиатрии	48	
1	1.1	Введение в госпитальную педиатрию (вступительное занятие): организация стационарной помощи детям, структура и функции стационара, вопросы госпитализации, логистика, правила и документация, эпидемиология, вопросы этики и деонтологии в стационаре.	6	Заслушивание и разбор докладов.
2	1.2	Вопросы диагностики и терапии: Предварительный диагноз и диагностические критерии. Нозологический и синдромный диагноз. План ведения пациента. Диагностическая концепция, диагностический поиск. Сочетанная и системная патология. Обоснованность назначения лекарственных средств и их комбинирование. Ятрогения и проблемы фармакотерапии. Причины ошибок в диагностике и терапевтических неудач.	6	Доклады и обсуждение больных. Устный опрос и обсуждение. Заслушивание и обсуждение докладов.
3	1.3	Основные общие нарушения состояния (лихорадка, системное воспаление, интоксикация, астения, болевой синдром): дифференциальная диагностика и вопросы ведения пациентов.	6	
4	1.4	Пациент с водно-электролитными нарушениями и инфузионная терапия.	6	
5	1.5	Пациент с белково-энергетической недостаточностью и нутритивная поддержка.	6	
6	1.6	Пациент в критическом состоянии и интенсивная терапия: шок, ДВС синдром, органная и полиорганная недостаточность. Определение тяжести состояния и приоритета действий. Контроль функций. Посиндромная терапия нарушений жизненноважных функций.	6	
7	1.7	Пациент с нарушением сознания: комы, синкопальные состояния, вегетативный статус: дифференциальная диагностика, контроль функций, ведение пациентов. Вопросы паллиативной педиатрии. Дифференциальная диагностика основных неврологических синдромов: судороги, очаговая симптоматика.	6	
8	1.8	Заключительное занятие по общим вопросам госпитальной педиатрии	6	
		2. Пациент с респираторной симптоматикой	24	
9	2.1	Введение в пульмонологию детского возраста. Синдромология. Методы исследования. Дыхательная недостаточность и респираторная поддержка. Острое повреждение лёгких.	6	

10	2.2	Пациент с пневмонией.	6	Доклады и обсуждение больных. Устный опрос и обсуждение. Заслушивание и обсуждение докладов. Тестирование.
11	2.3	Пациент с хронической патологией лёгких: Бронхиальная астма. Бронхолёгочная дисплазия и её последствия. Врождённые и редкие приобретенные заболевания лёгких.	6	
12	2.4	Заключительное занятие по вопросам респираторной патологии.	6	
		3. Пациент с сердечно-сосудистой симптоматикой	30	
13	3.1	Введение в кардиологию детского возраста. Недостаточность кровообращения, шок, хроническая сердечная недостаточность; методы исследования, контроль функции и ведение пациентов.	6	Тестирование. Опрос. Заслушивание рефератов и докладов пациентов.
14	3.2	Пациент с патологией сердца: Кардиты. Острые нарушения ритма. Контроль функции и ведение пациентов. Врожденные аномалии сердца и крупных сосудов и их осложнения. Врождённые и приобретенные кардиопатии (кардиты, нарушения ритма, миокардиопатии).	6	
15	3.4	Пациент с артериальной гипертензией.	6	
16	3.5	Заключительное итоговое занятие по семестру.	6	Зачёт по билетам, опрос, подведение итогов

Семинары, практические клинические занятия 10 семестра.

№	№ темы	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы	Формы контроля
		4. Пациент с гастроэнтерологическими симптомами.	36	
1	4.1	Введение в гастроэнтерологию детского возраста: основные понятия и синдромы, методы диагностики и лечения.	6	Тестирование. Опрос. Заслушивание рефератов и докладов пациентов.
2	4.2	Пациент с абдоминальным болевым синдромом и vomitiformными расстройствами: органная и функциональная патология: дифференциальная диагностика и ведение пациентов.	6	

3	4.3	Пациенты с эрозивно-язвенным поражением и желудочно-кишечным кровотечением: группы риска, дифференциальная диагностика и ведение. Гастроэнтеротоксичность и гастропротекция.	6	
4	4.4	Пациент с патологией кишечника: синдромы и нозологии, дифференциальная диагностика: хроническая диарея, синдром мальабсорбции, кишечная недостаточность, хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника. Целиакия. Редкие заболевания кишечника. Функциональная патология.	6	
5	4.5	Пациент с гепатобилиарной патологией: синдромы и нозологии: дифференциальная диагностика гепатоспленомегалии, гипербилирубинемии и цитолитического синдромов. Хронические болезни печени: врождённые и редкие болезни печени, гепатиты и цирроз печени, портальная гипертензия, печёночная недостаточность. Острое повреждение печени, ОПН, гепатотоксичность и гепатопротекция.	6	
6	4.6	Заключительное занятие по разделу: доклады рефератов и пациентов, контроль знаний, обсуждение и подведение итогов.	6	
		5. Пациент с нефро-урологическими симптомами	36	
7	5.1	Введение в нефрологию детского возраста: основные понятия, методы диагностики. Дифференциальная диагностика основных нефрологических синдромов: гематурия, протеинурия, лейкоцитурия, отёчный синдром, олигурия, полиурия, нефротический и нефритический синдромы. Общие представления об аномалиях развития, ПМР, генетической, врождённой и неонатальной патологии.	6	Тестирование. Доклады и обсуждение больных. Устный опрос и обсуждение. Заслушивание и обсуждение докладов.
8	5.2	Пациент с острым повреждением почек: ОПП, ОПН. Инфекционные, гемодинамические, дисэлектролитные, токсические и медикаментозные поражения. Гемолитико-уремический синдром.	6	
9	5.3	Пациент с тубуло-интерстициальной патологией: синдромы и нозологии: пиелонефрит, тубуло-интерстициальный нефрит, дисметаболические нефропатии и уrolитиаз.	6	
10	5.4	Пациент с гломерулярной патологией: гломерулонефриты и гломерулопатии; синдромы и нозологии.	6	

11	5.5	Пациент с хронической болезнью почек: ХБП, ХПН, заместительная почечная терапия.	6	
12	5.6	Заключительное занятие по разделу: доклады рефератов и пациентов, контроль знаний, обсуждение итогов.	6	
		6. Ревматологический пациент.	30	
13	6.1	Общие вопросы ревматологии: Системные (аутоиммунные, аутовоспалительные) заболевания. Дифференциальная диагностика основных ревматологических синдромов. Методы диагностики и лечения.	6	Тестирование. Доклады и обсуждение больных. Устный опрос и обсуждение. Заслушивание и обсуждение докладов.
14	6.2	Пациент с суставным синдромом: дифференциальная диагностика основных нозологий и ведение пациентов: ювенильные идиопатические и вторичные артриты, реактивные артриты, артропатии.	6	
15	6.3	Системные васкулиты: геморрагический васкулит, болезнь Кавасаки, ANCA-васкулиты, болезнь Такаясу, ювенильный полиартериит.	6	
16	6.4	Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, ювенильная склеродермия, острая ревматическая лихорадка.	6	
17	6.5	Заключительное занятие по разделу: доклады рефератов и пациентов, контроль знаний, обсуждение и подведение итогов.	6	
	7	Другие темы частной госпитальной педиатрии	30	
18	7.1	Пациенты с генетическими синдромами (1 занятие). Общие вопросы диагностики и лечения. Синдромная диагностика.	6	
19	7.2	Пациенты с генетическими синдромами (2 занятие). Основные группы и нозологии.	6	
20	7.3	Пациент с эндокринологической патологией: дифференциальная диагностика и ведение основных эндокринных синдромов.	6	
21	7.4	Пациент с сахарным диабетом: вопросы диагностики и ведения.	6	
22	7.5	Дифференциальная диагностика основных гематологических синдромов: пациенты с анемией, нарушениями гемостаза, лимфаденопатией. Вопросы ранней диагностики онкозаболеваний.	6	

		Заключительные занятия	12	
23	8.1	Итоговое занятие по семестру: Доклады рефератов и пациентов. Контроль знаний. Итоговое обсуждение.	6	Доклад и раз-бор пациентов и сообщений. Тестирование. Опрос.
24	8.2	Итоговое занятие по предмету: Контроль знаний. Итоговое обсуждение.	6	
		Всего	240	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел / тема	Вид самостоятельной работы студента	Часы	Вид контроля
Семестр 9				
	1. Общие вопросы госпитальной педиатрии			
1.1	Введение в госпитальную педиатрию	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий).	6	Текущий контроль
1.2	Вопросы диагностики и терапии		6	
1.3	Основные общие нарушения состояния		7	
1.4	Пациент с водно-электролитными нарушениями и инфузионная терапия.		7	
1.5	Пациент с белково-энергетической недостаточностью и нутритивная поддержка.		7	
1.6	Пациент в критическом состоянии и интенсивная терапия	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	7	
1.7	Пациент с нарушением сознания: комы, синкопальные состояния.		7	
1.8	Заключительное занятие по общим вопросам госпитальной педиатрии	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	6	Контрольная точка: Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование.
	2. Пациент с респираторной симптоматикой			
2.1	Введение в пульмонологию детского возраста.	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты)	6	Текущий контроль
2.2	Пациент с пневмонией.		7	

2.3	Пациент с хронической патологией лёгких	и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	7	
2.4	Заключительное занятие по вопросам респираторной патологии.	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	6	Контрольная точка: Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование.
3	Пациент с сердечно-сосудистой симптоматикой			
3.1	Введение в кардиологию детского возраста.	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	7	Текущий контроль
3.2	Пациент с патологией сердца		7	
3.3	Пациент с артериальной гипертензией.		7	
	Заключительное итоговое занятие по темам семестра.	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	6	Зачёт по билетам. Клинические тесты. Доклады пациентов и рефератов.
	Итого за 9 семестр		106	

10 Семестр				
	4. Пациент с гастроэнтерологическими симптомами.			
4.1	Введение в гастроэнтерологию детского возраста	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий).	2,5	Текущий контроль
4.2	Пациент с абдоминальным болевым синдром и vomitoформными расстройствами		2,5	
4.3	Пациенты с эрозивно-язвенным поражением и желудочно-кишечным кровотечением	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты	2,5	

4.4	Пациент с патологией кишечника	и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	2,5	
4.5	Пациент с гепатобилиарной патологией		2,5	
4.6	Заключительное занятие по разделу	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	2,5	Контрольная точка: Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование.
	5. Пациент с нефро-урологическими симптомами			
5.1	Введение в нефрологию детского возраста	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	2,5	Текущий контроль
5.2	Пациент с острым повреждением почек		2,5	
5.3	Пациент с тубуло-интерстициальной патологией		2,5	
5.4	Пациент с гломерулярной патологией		2,5	
5.5	Пациент с хронической болезнью почек и заместительная терапия		2,5	
5.6	Заключительное занятие по разделу	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	2	Контрольная точка: Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование.
	6. Ревматологический пациент.			
6.1	Общие вопросы ревматологии	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	2,5	Текущий контроль
6.2	Пациент с суставным синдромом		2,5	
6.3	Пациент с системным васкулитом		2,5	
6.4	Пациент с системным заболеванием соединительной ткани		2,5	

6.5	Заключительное занятие по разделу	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	2	Контрольная точка: Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование.
	7. Другие темы частной госпитальной педиатрии			
7.1	Пациенты с генетическими синдромами (1 занятие).	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	2,5	Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование.
7.2	Пациенты с генетическими синдромами (2 занятие).		2,5	
7.3	Пациент с эндокринологической патологией		2,5	
7.4	Пациент с сахарным диабетом		2,5	
7.5	Дифференциальная диагностика основных гематологических синдромов		2,5	
	8. Итоговые занятия			
8.1	Итоговое занятие по семестру	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	2	Доклады рефератов и пациентов. Итоговое обсуждение.
8.2	Итоговое занятие по предмету		2	
	Итого за 10 семестр		58	
	Всего		164	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства **
1	Введение в госпитальную педиатрию.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
2	Гастроэнтерология	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
3	Нефрология	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
4	Пульмонология	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
6	Кардиология	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
7	Ревматология	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
8	Болезни эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет, кетоацидоз, основные эндокринологические синдромы, белково-энергетическая недостаточность).	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
9	Дифференциальная диагностика соматических синдромов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
10	Генетические синдромы и наследственные нарушения обмена веществ.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
11	Критические состояния и их терапия.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача
12	Сочетанная патология. Ятрогения.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача.

--	--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (<i>отлично</i>)
ПК-5			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать	Знает понятия этиологии, патогенеза, болезни, принципы классификации гематологических болезней; принципы выявления наиболее значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных методов выявления у пациентов патологических симптомов и синдромов при различных заболеваниях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	Самостоятельно, без ошибок, грамотно воспроизводит основные термины и принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
Уметь	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает последовательно; с ошибками формулирует и обосновывает заключение об их этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании заключения об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; интерпретирует результаты наиболее распространенных методов биохимической и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и их систем;	Проводит анализ характера и тяжести нарушений у детей с гематологическими заболеваниями; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи;
Владеть	Испытывает трудности при формулировании заключения о наличии болезни, патологического процесса на основании	Способен к системному подходу к анализу медицинской информации; затрудняется при распознавании ошибок	Интерпретирует результаты клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный

	анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при гематологических заболеваниях		подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
ПК-6			
способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать	Знает понятия этиологии, патогенеза, болезни, принципы классификации гематологических болезней; принципы выявления наиболее значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных методов выявления у пациентов патологических симптомов и синдромов при различных заболеваниях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	Самостоятельно, без ошибок, грамотно воспроизводит основные термины и принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
Уметь	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает последовательно; с ошибками формулирует и обосновывает заключение об их этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании заключения об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; интерпретирует результаты наиболее распространенных методов биохимической и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и их систем;	Проводит анализ характера и тяжести нарушений у детей с гематологическими заболеваниями; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи;
Владеть	Испытывает трудности при формулировании заключения о наличии болезни, патологического процесса на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при гематологических заболеваниях	Способен к системному подходу к анализу медицинской информации; затрудняется при распознавании ошибок	Интерпретирует результаты клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
ПК-8			

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики гематологических заболеваний	Грамотно и самостоятельно излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает основные понятия	Грамотно, самостоятельно, без ошибок излагает материал
Уметь	Проводит клинический анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания	Способен к анализу клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики	Проводит патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; решает типичные и усложненные задачи.
Владеть	С ошибками обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики гематологических заболеваний	Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;	Демонстрирует способность использовать полученные знания для выбора рациональных этио- и патогенетически обоснованных методов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных
ПК-10			
Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.			
Знать	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики заболеваний	Грамотно и самостоятельно излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает основные понятия	Грамотно, самостоятельно, без ошибок излагает материал
Уметь	Проводит клинический анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания	Способен к анализу клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, принципах	Проводит патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профи-

		пах и методах их выявления, лечения и профилактики	лактики заболеваний; решает типичные и усложненные задачи.
Владеть	С ошибками обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики гематологических заболеваний	Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;	Демонстрирует способность использовать полученные знания для выбора рациональных этио- и патогенетически обоснованных методов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных
ПК-11			
готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Знать	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики заболеваний	Грамотно и самостоятельно излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает основные понятия	Грамотно, самостоятельно, без ошибок излагает материал
Уметь	Проводит клинический анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания	Способен к анализу клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики	Проводит патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; решает типичные и усложненные задачи.
Владеть	С ошибками обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики гематологических заболеваний	Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;	Демонстрирует способность использовать полученные знания для выбора рациональных этио- и патогенетически обоснованных методов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная учебная литература

1. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>
2. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>
3. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>
4. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>
5. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Современные подходы к вакцинации детей и подростков: методические рекомендации для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н.В.Федина, Т.Г. Ткаченко, А.В. Дмитриев. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014 - 68 с.
3. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 224 с. - (Б-ка непрерыв. мед. образования). - ISBN 978-5-9704-2570-1: 250-00.
4. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 143 с. - Библиогр.: С. 143. - 25-84.

Федеральные клинические рекомендации

1. Аллергия к белкам коровьего молока у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_abkm.pdf
2. Пищевая аллергия: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pa.pdf
3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_grb.pdf
4. Язвенная болезнь желудка и / или двенадцатиперстной кишки у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yazjldk.pdf

5. Аутоиммунный гепатит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_autg.pdf
6. Жёлчнокаменная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_jlkam.pdf
7. Нарушение обмена меди (болезнь Вильсона) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bvil.pdf
8. Целиакия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_celik.pdf
9. Язвенный колит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yk.pdf
10. Нефротический синдром у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_nefr.pdf
11. Гематурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gem.pdf
12. Инфекция мочевыводящих путей у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_imvp.pdf
13. Мочекаменная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mkb.pdf
14. Тубулопатии у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_tubol.pdf
15. Гемолитико-уремический синдром у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gemur.pdf
16. Острый бронхолит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obrht.pdf
17. Бронхолегочная дисплазия: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bld.pdf
18. Бронхиальная астма у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf
19. Федеральные клинические рекомендации по ведению детей с бронхолегочной дисплазией 2014 г. Союз педиатров России, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/kr_bld.pdf
20. Бронхоэктазы у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_brek.pdf
21. Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mv.pdf
22. Первичная цилиарная дискинезия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pcd.pdf
23. Хроническая сердечная недостаточность у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_hsn.pdf
24. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. 2015 г. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_vps.pdf
25. Хроническая сердечная недостаточность у детей. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. 2016 http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_hsn.pdf

26. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности у детей. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российское общество скорой медицинской помощи. 2015. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_cerdn.pdf
27. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кардиомиопатиями. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. <http://zr-vrn.ru/wp-content/uploads/2017.pdf>
28. Юношеский артрит с системным началом: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuassn.pdf
29. Юношеский артрит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yua.pdf
30. Юношеский анкилозирующий спондилит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuas.pdf
31. Неспецифический аортоартериит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_nesaor.pdf
32. Гранулематоз Вагенера: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gran1.pdf
33. Слизисто-кожный лимфонулярный синдром [Кавасаки] (синдром/болезнь Кавасаки) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_sklns.pdf
34. Ювенильный дерматомиозит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuder.pdf
35. Болезнь Гоше у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_goshe.pdf
36. Болезнь «кленового сиропа» у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ks.pdf
37. Болезнь Помпе: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российское общество медицинских генетиков. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pompe.pdf
38. Галактоземия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gal.pdf
39. Гликогеновая болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pfgb.pdf
40. Глутаровая ацидемия тип I у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_glut.pdf
41. Гомоцистинурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gomoc.pdf
42. Пропионовая ацидурия (ацидемия) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pra.pdf
43. Наследственная тирозинемия I типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ntir.pdf
44. Мукополисахаридоз I типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps1.pdf
45. Мукополисахаридоз II типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps2.pdf

46. Мукополисахаридоз III типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps3.pdf
47. Мукополисахаридоз IV типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps4.pdf
48. Мукополисахаридоз VI типа e Itntq: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps6.pdf
49. Метилмалоновая ацидурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ma.pdf
50. Изовалериановая ацидемия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ia.pdf
51. Дефицит лизосомальной кислой липазы у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_dlkl.pdf
52. Дефицит ацил-КоА дегидрогеназы жирных кислот ... у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Ассоциация медицинских генетиков. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_defakdeg.pdf
53. Фенилкетонурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Ассоциация медицинских генетиков. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_fen.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения: нет.

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Госпитальная педиатрия»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Госпитальная педиатрия»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения клинических занятий г. Рязань, ул. Интернациональная д.1 «З», ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, 3 этаж, Учебная комната №9	Столы, стулья, шкаф для бумажных носителей информации, шкаф для одежды. Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, методических средств, муляжей препаратов). Весы и ростомеры для взвешивания детей раннего и старшего возраста. Тонометры с набором манжет. Компьютер.
Помещения для самостоятельной работы		
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России