



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Фтизиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
В.Л. Добин	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
А.В. Папков	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой онкологии
Е.Е. Жильцова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой дерматовенерологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: группы риска по туберкулезу; оценивать возможности и интерпретировать результаты бактериологических методов исследования (световой и люминисцентной бактериоскопии, посева на плотные и жидкие (ВАСТЕК) питательные среды); возможности и интерпретировать результаты МГМ (биочипов, ПЦР, стриповых и картриджных тестов), тестов на лекарственную чувствительность МБТ; оценивать возможности и интерпретировать результаты иммунологических тестов (квантиферон, T-spot TB и Id-тестов);</p> <p>Уметь: оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу; отличать латентную туберкулезную инфекцию, первичный и после первичный туберкулез</p> <p>Владеть: обследованием больного на туберкулез в зависимости от возможных путей заражения; применением критериев ВОЗ для диагностики туберкулеза; организовать и проконтролировать сбор мокроты и других клинических образцов на МБТ;</p>
<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: организации фтизиатрической помощи в стране, нормативные и законодательные документы по туберкулезу в России; • факторы риска заболевания туберкулезом; • эпидемиологию, статистику туберкулеза; • организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; цели, задачи и принципы инфекционного контроля за распространением туберкулеза; • особенности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования при подозрении на туберкулез; • особенности микробиологии патогенных микобактерий важные для клинической практики; • Российскую клиническую классификацию туберкулеза, классификацию туберкулеза в соответствии с МКБ 10; • клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций; • осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; • особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактика и лечение у детей и подростков; • принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза,</p>

	<p>методы и средства патогенетической терапии; меры профилактики и устранения побочных реакций при химиотерапии туберкулеза; • показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом; показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; • основы диспансеризации больных туберкулезом; • рекомендации ВОЗ по борьбе с туберкулезом в мире и России</p> <p>Уметь: определять тактику ведения пациента при выявлении туберкулеза • Определять показания к госпитализации пациента с туберкулезом • Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия • Определять показания для консультации больного туберкулезом другими специалистами • Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;</p> <p>Владеть: Постановкой туберкулиновых проб и их оценкой • Выполнением и оценкой противотуберкулезной вакцинации • Проведения мероприятий по текущей и заключительной дезинфекции в очагах туберкулеза • Заполнения экстренного извещения о выявлении случая туберкулеза и карты эпидемиологического обследования очага туберкулеза • Выполнения искусственного лечебного пневмоторакса • Выполнения искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума • Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ (микроскопия по Цилю-Нильсену, культуральный метод)</p>
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: этические нормы и деонтологические правила поведения в различные исторические эпохи, их осмысление.</p> <p>Уметь: формулировать принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, понимание ответственности за результаты своей врачебной деятельности перед пациентом, родственниками пациента, коллегами, обществом в целом.</p> <p>Владеть: работой с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками применения рациональных методов оперирования биоэтическими знаниями с учетом развития научно-технического прогресса и высокотехнологичной медицины.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимой основой для освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются базовые знания, умения и готовности обучающегося, сформированные следующими дисциплинами:

Анатомия:

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить и верифицировать органы и ткани

Микробиология, вирусология:

Знания: морфологии микроорганизма, иммунологию ГЗТ, методы их определения.

Умения: сопоставить виды микобактерий туберкулеза, их патогенность и вирулентность, особенности формирования различных иммунологических реакций при туберкулезе.

Навыки: определять наличие микобактерий в патологическом материале в зависимости от видов бактериологического обследования, напряженность специфического иммунитета.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: патогенеза, морфогенеза, патоморфоза туберкулеза, принципы его классификации.

Умения: верифицировать структурные основы туберкулеза, определять основные механизмы развития и исходов специфического патологического процесса, нарушений функций органов и систем.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений туберкулеза.

Фармакология:

Знания: классификации противотуберкулезных лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в лечении.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики туберкулезной инфекции.

Гигиена:

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико- санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и защиту его от туберкулезной инфекции.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:
Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля, клинико-лучевых синдромов, методов лучевой диагностики внутренних органов.

Умения: выявлять важнейшие симптомы и синдромы, в т.ч. полученные при лучевой диагностике.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов, в т.ч. и при лучевой диагностике.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия:

Знания: симптомокомплексов поражения ЦНС, дифференциально-диагностических признаков.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптомокомплексов при различных поражениях ЦНС.

Навыки: применять методы обследования и диагностики при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Инфекционные болезни:

Знания: проявления и диагностики гепатитов, ВИЧ-инфекции, менингококковой инфекции.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику различных форм гепатитов, ВИЧ, и менингококковой инфекции.

Навыки: целенаправленного сбора анамнеза и назначения обследования больного с целью этиологической (туберкулезной) верификации сопутствующего или основного заболевания.

Поликлиническая терапия:

Знания: методов выявления больных туберкулезом, роль ОЛС в своевременном выявлении больных туберкулезом, клинические симптомы при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику туберкулезной инфекции, анализировать результаты скрининговых исследований на туберкулез.

Навыки: формировать группы риска по туберкулезу среди контингентов населения, назначать дополнительное обследование при подозрении на туберкулез, проводить профилактические мероприятия, контролировать амбулаторное лечение больного по согласованию с противотуберкулезной службой.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

Знания: Социально-экономических аспектов туберкулеза, их роль и значение в возникновении и распространенности туберкулезной инфекции, методы планирования мероприятий по улучшению эпидемической ситуации.

Умения: анализировать эпидемиологические показатели туберкулезной инфекции в зависимости от социально-экономической характеристики, как в целом по России, так и в конкретных регионах.

Навыки: применять методы планирования противотуберкулезных мероприятий с целью улучшения эпидемической ситуации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	76	76
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	44	44
Самостоятельное изучение тем	16	16
Реферат	16	16

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Диагностика туберкулеза: лабораторная (микро- и молекулярно-биологическая), рентгенологическая, эндоскопическая, морфологическая.	2
1	2	Выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых: флюорографическое обследование, иммунодиагностика, бакдиагностика. Организация массовых скринингов на туберкулез.	2
1	3	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая химиопрофилактика. Инфекционный контроль при туберкулезе.	2
1	4	Клиника туберкулеза (первичный, вторичный) и общие принципы его дифференциальной диагностики. Принципы лечения туберкулеза (химиотерапия, коллапсотерапия хирургическое и паллиативное).	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Диагностика туберкулеза: лабораторная (микро- и молекулярно-биологическая), рентгенологическая, эндоскопическая, морфологическая.	3	Устный опрос
1	2	Выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых: флюорографическое обследование, иммунодиагностика, бакдиагностика.	3	Устный опрос
1	3	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая химиопрофилактика. Инфекционный контроль при туберкулезе.	3	Устный опрос Рубежный контроль
1	4	Первичный, диссеминированный туберкулез и плевриты.	3	Устный опрос
1	5	Вторичный туберкулез. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Разбор больных.	3	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	6	Неотложные состояния при туберкулезе: легочные кровотечения и спонтанный пневмоторакс.	3	Устный опрос. Рубежный контроль
1	7	Лечение туберкулеза: цели, химиотерапия, коллапсотерапия, хирургическое, паллиативное. ВИЧ и туберкулез.	3	Устный опрос.
1	8	Противотуберкулезный диспансер (задачи и функции). Задачи Роспотребнадзора и общей лечебной сети в борьбе с туберкулезом.	3	Устный опрос Итоговый контроль

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	12	Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	9,5	С, Д
2	12	Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	9,5	С, Д
3	12	Современные методы диагностики туберкулеза. Бактериологические, морфологические и молекулярно-биологические методы исследования при туберкулезе. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза: туберкулинодиагностика, флюорография, микроскопия мокроты и их характеристика.	Реферат, решение задач	9,5	С, Д
4	12	Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика (эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за распространением туберкулеза.	Реферат, решение задач	9,5	ЗС, С, Д

		Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом.			
5	12	Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек. Разбор больных.	Реферат, проработка тем	9,5	
6	12	Латентная туберкулезная инфекция. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких.	Реферат, проработка тем	9,5	ЗС, С, Д
7	12	Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них. Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза	Реферат, проработка тем	9,5	ЗС, С, Д
8	12	Противотуберкулезный диспансер; работа общей лечебной сети по туберкулезу	Реферат, решение задач	9,5	С, Д
ИТОГО часов в семестре				76	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
2.	Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
3	Современные методы диагностики туберкулеза. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
4	Профилактика туберкулеза:	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Контрольный

	специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика (эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за распространением туберкулеза. Роль служб Роспотребнадзора в выполнении мероприятий инфекционного контроля. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом.		вопрос, задача
5	Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Латентная туберкулезная инфекция. Разбор больных.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
6	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек. Разбор больных.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
7	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
8	Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза Противотуберкулезный диспансер; работа общей лечебной сети и Роспотребнадзора по туберкулезу	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Контрольный вопрос, задача

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1			
способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю			

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать:	Знать основные методы раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез	Знать основные и ряд дополнительных методов раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез	Знать все методы раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез
Уметь:	Интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез на базовом уровне	Аргументированно интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез	Подробно и аргументированно интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методами туберкулинодиагностики и и лучевой диагностики туберкулезной инфекции, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез на базовом уровне по предлагаемым типовым задачам с помощью	Методами туберкулинодиагностики и и лучевой диагностики туберкулезной инфекции, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез на среднем уровне, самостоятельно принимая решения, с незначительной	Методами туберкулинодиагностики и и лучевой диагностики туберкулезной инфекции, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез на высоком уровне, полностью самостоятельно принимая решения

	преподавателя	помощью преподавателя	
ПК-6			
способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	цели, задачи и принципы инфекционного контроля за распространением туберкулеза; особенности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования при подозрении на туберкулез; особенности микробиологии патогенных микобактерий важные для клинической практики; Российскую клиническую классификацию туберкулеза, классификацию туберкулеза в соответствии с МКБ 10 осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; меры профилактики и устранения побочных реакций при химиотерапии туберкулеза;	организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; цели, задачи и принципы инфекционного контроля за распространением туберкулеза; особенности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования при подозрении на туберкулез; особенности микробиологии патогенных микобактерий важные для клинической практики; Российскую клиническую классификацию туберкулеза, классификацию туберкулеза в соответствии с МКБ 10 осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; меры профилактики и устранения побочных реакций при химиотерапии туберкулеза;	факторы риска заболевания туберкулезом; организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; цели, задачи и принципы инфекционного контроля за распространением туберкулеза; особенности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования при подозрении на туберкулез; особенности микробиологии патогенных микобактерий важные для клинической практики; Российскую клиническую классификацию туберкулеза, классификацию туберкулеза в соответствии с МКБ 10 осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; меры профилактики и устранения побочных реакций при

			химиотерапии туберкулеза; рекомендации ВОЗ по борьбе с туберкулезом в мире и России
Уметь:	<p>Определять показания к госпитализации пациента с туберкулезом</p> <p>Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства</p>	<p>Определять показания к госпитализации пациента с туберкулезом</p> <p>Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства</p> <p>Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;</p>	<p>Определять показания к госпитализации пациента с туберкулезом</p> <p>Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</p> <p>Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Сбор эпидемиологического анамнеза болезни, физикальное и общее обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, обоснование диагноза в соответствии с классификацией.</p>	<p>Сбор эпидемиологического анамнеза болезни, физикальное и общее обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, обоснование диагноза в соответствии с классификацией.</p> <p>Выделение ведущего рентгенологического синдрома, оценка специфических методов лабораторной диагностики, обоснование диагноза.</p>	<p>Сбор эпидемиологического анамнеза болезни, физикальное и общее обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, обоснование диагноза в соответствии с классификацией.</p> <p>С проведением дифференциальной диагностики с другими легочными заболеваниями, формулировкой диагноза коморбидных болезней, оценкой результатов консервативного лечения и установлением показаний для хирургического лечения.</p>
ПК-8			
способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	Основные клинические, лабораторные и	Основные и дополнительные	Клинику и лабораторно-

	лучевые методы диагностики основных форм туберкулеза.	клинические, лабораторные и лучевые методы диагностики основных форм туберкулеза.	инструментальную и лучевую диагностику основных форм туберкулеза.
Уметь:	Определять тактику ведения пациента при выявлении туберкулеза Анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности на примере типовых заданий	Определять тактику ведения пациента при выявлении туберкулеза Достаточно подробно анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности	Определять тактику ведения пациента при выявлении туберкулеза Подробно и аргументированно анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных, лучевых, данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента, используя при этом типовые алгоритмы и помощь преподавателя	Всеми необходимыми приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных, лучевых, данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента на среднем уровне, самостоятельно принимая решения, с незначительной помощью преподавателя	Всеми современными приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных, лучевых, данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента на высоком уровне, полностью самостоятельно принимая решения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

1. Мишин В.Ю., Завражнов С.П., Митронин А.В., Григорьев Ю.Г. и др. «Фтизиатрия: учебник», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с.: ил.

2. Перельман М.И., Богадельникова И.В. «Фтизиатрия: учебник» 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с.: ил.

7.2. Дополнительная учебная литература:

Дополнительная учебная литература:

1. Использование препарата «Диаскинтест» для выявления туберкулёза у детей и подростков / сост.: В.Л.Добин[и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, 2012.- 16 с.
2. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / под ред. В.А.Аксеновой. 2007. – 272 с.
3. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. 2009. – 208 с.
4. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. – 136 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 56 с.
6. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ (ред. от 4.06.2014г.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

<http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<http://roftb.ru> - Российское общество фтизиатров

<http://www.cniitramn.ru> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза»

<http://www.rokptd.ryazan.ru> -

<http://www.spbniiif.ru> - ФГУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи»

<http://nsk-niit.ru/ru/> - ФГУ «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза»

<http://urniif.ru> - ФГУ «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»

<http://mednet.ru/ru/czentr-monitoringa-tuberkuleza.html> -

Федеральный Центр мониторинга противодействия распространению туберкулеза

<http://www.who.int/topics/tuberculosis/ru/> -

Всемирная Организация здравоохранения по туберкулезу

http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_12-ru.pdf - ВОЗ “Глобальная стратегия и цели в области профилактики, лечения и борьбы с туберкулезом на период после 2015 г.”

<http://www.femb.ru/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://ora.ffoms.ru/> - Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования

<http://rospotrebnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://62.rospotrebnadzor.ru> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области

<http://minzdrav.ryazangov.ru> - Министерство здравоохранения Рязанской области

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.
Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Фтизиатрия

**Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Фтизиатрия»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии (г.Рязань, Голенчинское ш., д.15,)	7 специализированных аудиторий, оснащенных стендами, комплектами таблиц и наглядных пособий, предназначенных для проведения практических работ, 3 комплекта мультимедийного оборудования (2 ЖК телевизора и 1 видеопроектор) для проведения лекций и презентаций. Комплекты учебно – методической литературы для проведения самостоятельных работ
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
---	---