



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
И.В. Сусанина	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>Знать: основные потребности (запросы) пациентов (клиентов) и медицинского персонала (или заказчика услуг) в сфере геронтологии и гериатрии Уметь: выявлять информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) в сфере геронтологии и гериатрии Владеть: навыками анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) в сфере геронтологии и гериатрии</p>
<p>ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологии и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики и лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Знать: порядок разработки программ психологического вмешательства для пациентов с учетом их нозологии и индивидуально-психологических характеристик, основные клиничко-психологические вмешательства, их достоинства и недостатки в сфере геронтологии и гериатрии. Уметь: разрабатывать программы психологического вмешательства для пациентов с учетом их нозологии и индивидуально-психологических характеристик в сфере геронтологии и гериатрии Владеть: навыками проведения клиничко-психологического вмешательства в целях профилактики и лечения, реабилитации и развития в сфере геронтологии и гериатрии.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП специалитета.

Для освоения дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» обучающийся должен обладать **знаниями** об основных закономерностях онтогенеза в пожилом и старческом возрасте, физиологических, психических и социально-психологических особенностях людей пожилого и старческого возраста, социально-психологических этапах в раннем и позднем онтогенезе; **уметь** организовать патопсихологическое и нейропсихологическое обследования людей, страдающих расстройствами позднего возраста, использовать методы консультирования и психотерапии с людьми пожилого и старческого возраста; **владеть** методами психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических и личностных особенностей людей пожилого и старческого возраста, методами патопсихологической и нейропсихологической диагностики, классификации психических расстройств.

Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Психология развития и возрастная психология», «Геронтопсихология», «Патопсихология», «Психиатрия», «Нейропсихология. Практикум по нейропсихологии», «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Психотерапия», «Психологическое консультирование», «Психология отклоняющегося поведения».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / 72 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	14
Самостоятельное изучение тем	16	16
Реферат	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1-2	Задачи и функции исследований клинической психологии старения. Организационные вопросы оказания психологической помощи людям пожилого и старческого возраста в геронтологических и гериатрических центрах.	4
2	3-4	Нейрокогнитивные стили нормального старения. Геронтопсихиатрическая классификация расстройств позднего возраста	4
3	5-6	Особенности диагностики когнитивной и эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Психологическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.	4
Итого часов в семестре:			12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				

№ раздела	№ ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Комплексная гериатрическая оценка: функции и инструменты клинического психолога.	6	Пр
2	2	Нейропсихологический подход к старению в норме и патологии. Геронтопсихиатрическая и клиничко-психологическая классификации психических расстройств позднего возраста.	6	Пр
3	3	Методы психологического консультирования людей пожилого возраста. Методы психологической коррекции и психотерапии людей пожилого и старческого возраста.	6	Пр
4	4	Программы психологической профилактики, сопровождения и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста в условиях геронтологических и гериатрических центров	6	Пр
Итого часов в семестре:			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	А	Раздел 1. Психологические и нейрокогнитивные особенности нормального и патологического развития	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем	20	Устный опрос, выступление с докладом/ презентацией
2.	А	Раздел 2. Программы психологической профилактики	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем Реферат	16	Устный опрос, письменный опрос, презентация реферата
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Психологические и нейрокогнитивные особенности нормального и патологического развития	ПК-2, ПК-5	Пр
2.	Раздел 2. Программы психологической профилактики	ПК-2, ПК-5	Пр Кз

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2			
готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)			
Знать:	Знание только основного материала, присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении информации о типичных потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	Знание материала грамотное, изложение без существенных неточностей информации о типичных потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	Глубокое и прочное усвоение материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение информации о типичных и нетрадиционных потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).
Уметь:	Основные, не систематизированные умения выявлять информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	Достаточные, содержащие отдельные пробелы умения выявлять информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	Сформированные умения выявлять информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Неточное, недостаточно правильное, несистематизированное применение навыков анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные неточности применение навыков анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p>	<p>Последовательное, четкое, систематическое применение навыков анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологии и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики и лечения, реабилитации и развития</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала о порядке разработки программы психологического вмешательства для пациентов различных нозологических групп.</p>	<p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию о порядке разработки программы психологического вмешательства для пациентов различных нозологических групп, руководствуясь целями как профилактики и лечения, так и реабилитации и развития.</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал о порядке разработки программы психологического вмешательства для пациентов различных нозологических групп в целях профилактики и лечения, реабилитации и развития, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность при разработке программ профилактики, реабилитации и сопровождения пациентов в зависимости от их индивидуально-психологических</p>	<p>Студент не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выборе методов психологического вмешательства для пациентов в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей и формы</p>	<p>Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, умеет использовать освоенный материал для разработки программ профилактики, реабилитации,</p>

	особенностей и формы нозологии.	нозологией.	сопровождения пациентов в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей и формы нозологии.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент испытывает затруднения при использовании методов интервенции, реализации программ профилактики, реабилитации, сопровождения пациентов в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей и формы нозологии.	Студент владеет необходимыми навыками и приемами для практического использования методов интервенции, реализации программ профилактики, реабилитации и сопровождения пациентов в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей и формы нозологии.	Студент владеет разносторонними навыками и приемами практического использования методов интервенции, реализации программ профилактики, реабилитации и сопровождения пациентов в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей и формы нозологии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная учебная литература:

1. *Корсакова, Н. К.* Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — М : Юрайт

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология. Электронное издание на основе: Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- Профессиональная психодиагностическая система Psychometric Expert.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.