



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Хирургические болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Р.В. Васин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой урологии с курсом хирургических болезней
Р.В. Аристархов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
С.В. Леонченко	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
М.Л. Ставцев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры
Д.А. Пузин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры
С.О. Артюхин		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой госпитальной хирургии
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</li> <li>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;</li> <li>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</li> <li>-функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</li> <li>-структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, её возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностроительной терапии;</li> <li>- основные гигиенические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>- работу врача в первичном звене здравоохранения в детском амбулаторно- поликлиническом учреждении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>-проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</li> <li>-пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- применять на практике основные гигиенические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровье детского населения и подростков;</li> <li>-основами применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;</li> <li>-основами деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней;</li> </ul>

<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия общей нозологии;</li> <li>-анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;</li> <li>-функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</li> <li>-принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб);</li> <li>- основные медицинские инструменты, их применение;</li> <li>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);</li> <li>-интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, рентгенологического обследования детей и подростков для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно- эпидемиологического режима.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</li> <li>-современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> <li>- техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно- эпидемиологического режима.</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b> Хирургические симптомы и синдромологию  <b>Уметь:</b> Проводить физикальные методы исследования, интерпретировать полученные данные, данные дополнительных методов исследования  <b>Владеть:</b> Правилами формулирования диагноза согласно МКБ-10</p>

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-11</b></p> <p style="text-align: center;">готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> Правила оказания скорой и неотложной медицинской помощи детям, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать на практике способы скорой и неотложной медицинской помощи детям в случае возникновения угрожающих жизни состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Различными способами скорой и неотложной помощи детям в случае возникновения угрожающих жизни состояний.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия и является обязательной для изучения.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, гистология, микробиология, вирусология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, терапия, детская хирургия, травматология и ортопедия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен показать знания:

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения хирургического профиля;
- виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков;
- способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений;
- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных.
- основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний;
- основы деятельности медперсонала;
- патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся критических состояний (острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая

недостаточность, остановка кровообращения, все виды гипоксии, отек головного мозга, реперфузионный синдром), принципы коррекции критических состояний;

- план обследования больного;
- основные симптомы хирургических заболеваний; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

умения:

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи,
- определить рентгенологические признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо- гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- провести обследование больного;
- оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой помощи;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке.

навыки и /или опыт деятельности:

- алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- обработка рук дезинфицирующими растворами и умением подготовить их к операции, обработать пролежни и операционное поле;

- пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и бандажами, современной мебелью;
- дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; гигиеническая обработка тела оперируемого; гигиеническая обработка остальных пациентов; катетеризация мочевого пузыря;
- транспортировка больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара;
- владение первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, владеть методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу, помощи больному при рвоте);
- измерять центральное венозное давление;
- формулировать основной диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания;
- накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки;
- собрать анамнез и обеспечить рекомендуемый мониторинг дальнейшего ведения больного;
- оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при отравлениях, при ожогах пищевода, при гипертермии, при судорогах, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: - критическое (терминальное) состояние, - состояние с болевым синдромом;
- поставить предварительный синдромальный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;
- определением наличия: перелома вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;
- методами временной остановки наружных кровотечений.

Дисциплина «Хирургические болезни» является предшествующей перед изучением фтизиатрии, педиатрии, детской хирургии, травматологии и ортопедии, реаниматологии, лучевой диагностики, судебной медицины, медицины катастроф, а также практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, клиническая практика хирургического профиля, амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 11 / час 396**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	7
<b>Контактная работа</b>	<b>204</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>88</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	28	10	10	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-



Практические занятия (ПЗ)	176		36	60	80
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>		<b>26</b>	<b>74</b>	<b>56</b>
В том числе:	-		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			10	50	34
Самостоятельное изучение тем			16	24	22
Вид промежуточной аттестации:	36			зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	396		72	144
	з.е.	11		2	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 5</b>			
1.	1.	История хирургии.	2
1.	2.	Асептика.	2
1.	3	Антисептика.	2
1.	4	Местная, проводниковая, спинномозговая анестезия.	2
1.	5	Наркоз.	2
<b>Семестр 6.</b>			
2.	1	Кровотечения, методы остановки.	2
2.	2	Переливание крови и её компонентов.	2
2.	3	Раны. Классификация.	2
2.	4	Принципы лечения ран.	2
2.	5	Десмургия (Основные типы повязок)	2
<b>Семестр 7.</b>			
3.	1	Грыжи.	2
3.	2	Заболевания желчных путей. Механическая желтуха.	2
3.	3	Острая кишечная непроходимость.	2
3.	4	Доброкачественные заболевания молочной железы.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>				
1.	1	Асептика.	3	Т., С.
1.	2	Антисептика.	3	С.
1.	3	Местная, проводниковая анестезия.	3	С.
1.	4	Наркоз.	3	С.
1.	5	Кровотечения, методы остановки.	3	Т., С.
1.	6	Переливание крови и её компонентов.	3	КЗ., Пр., С.
2.	7	Повреждения мягких тканей, закрытые травмы черепа.	3	С.
2.	8	Закрытые травмы грудной полости.	3	Пр., С.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.	9	Закрытые травмы брюшной полости. Шок. Терминальные состояния.	3	Пр., С.
3.	10	Травматический токсикоз. Острая гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.	3	Кз., С. Пр.,
3.	11	Гнойные заболевания пальцев и кисти. Сепсис. Остеомиелит.	3	С.
3.	12	Анаэробная инфекция. Столбняк. Итоговое занятие.	3	Кз., С.
<b>Семестр 6</b>				
4.	1	Переломы	4	Т., С.
4.	2	Лечение переломов	4	С.
4.	3	Раны. Классификация. Диагностика. (Первичная хирургическая обработка. Первая помощь).	4	С.
4.	4	Раны. Основные принципы лечения инфицированных ран. Вторичная хирургическая обработка	4	КЗ.,Пр.,С.
5.	5	Ожоги. Отморожения.	4	Пр., С.
5.	6	Электротравма.	4	Пр., С.
5.	7	Некрозы. Язвы. Свищи. Гангрены	4	С.
5.	8	Трофические язвы. (Классификация. Факторы, влияющие на развитие. Лечение.)	4	Пр., С.
5.	9	Опухоли. Классификация. Общие принципы онкологии	4	КЗ.,Пр.,С.
6.	10	Десмургия (Основные типы повязок)	4	Пр., С.
6.	11	Предоперационный период. Степени операционного риска	4	С.
6.	12	Послеоперационный период. Профилактика осложнений	4	С.
6.	13	Обследование хирургического и травматологического больного	4	Пр., С.
6.	14	Курация больного. (Опрос больного; осмотр; физикальные методы обследования; схема написания истории болезни).	4	Пр., С.
7.	15	Курация больного	4	Кр.,Т.
<b>Семестр 7</b>				
8.	1	Острый аппендицит, его осложнения.	5	Т., С.
8.	2	Грыжи.	5	Пр., С.
8.	3	Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения.	5	Пр., С.
8.	4	Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит.	5	Пр., С.
8.	5	Острая кишечная непроходимость.	5	К.з.,Пр.,С.
9.	6	Заболевания толстой кишки.	5	Пр., С.
9.	7	Заболевания пищевода.	5	Пр., С.
9.	8	Инородные тела ЖКТ.	5	С.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
9.	9	Острый перитонит.	5	Кз.,Пр.,С.
10.	10	Паразитарные хирургические заболевания.	5	С.
10.	11	Заболевания щитовидной железы.	5	Пр., С.
10.	12	Доброкачественные заболевания молочной железы.	5	Пр., С.
10.	13	Заболевания артерий нижних конечностей.	5	Пр., С.
10.	14	Заболевания вен нижних конечностей.	5	Пр., С.
10.	15	Нагноительные заболевания лёгких и плевры.	5	Пр., С.
10.	16	Итоговое занятие по пройденным темам	5	Пр., С.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Асептика.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	Т., С.
2.	5	Антисептика.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.
3.	5	Местная, проводниковая анестезия.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.
4.	5	Наркоз.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.
5.	5	Кровотечения, методы остановки.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	Т., С.
6.	5	Переливание крови и её компонентов.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	КЗ.,Пр.,С
7.	5	Повреждения мягких тканей, закрытые травмы черепа.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.
8.	5	Закрытые травмы грудной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	Пр., С.
9.	5	Закрытые травмы брюшной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	Пр., С.
10.	5	Шок. Терминальные состояния.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.

11.	5	Травматический токсикоз. Острая гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	Кз., Пр., С.
12	5	Гнойные заболевания пальцев и кисти. Сепсис.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	.С.
13.	5	Остеомиелит. Анаэробная инфекция. Столбняк.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	Кз., С.
ИТОГО часов в семестре				26	
1.	6	Переломы	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Т., С.
2.	6	Лечение переломов	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	С.
3.	6	Раны. Классификация. Диагностика. (Первичная хирургическая обработка. Первая помощь).	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	С.
4.	6	Раны. Основные принципы лечения инфицированных ран. Вторичная хирургическая обработка	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	КЗ.,Пр.,С
5.	6	Ожоги. Отморожения.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
6.	6	Электротравма.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
7.	6	Некрозы. Язвы. Свищи. Гангрены	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	С.
8.	6	Трофические язвы. (Классификация. Факторы, влияющие на развитие. Лечение.)	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
9.	6	Опухоли. Классификация. Общие принципы онкологии	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	КЗ.,Пр.,С
10.	6	Десмургия (Основные типы повязок)	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
11.	6	Предоперационный период. Степени операционного риска	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	С.
12.	6	Послеоперационный период. Профилактика осложнений	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	С.
13.	6	Обследование хирургического и	Подгот. по учебно-метод. пособ. и	5	Пр., С.

		травматологического больного	учебникам.		
14.	6	Курация больного. (Опрос больного; Осмотр; физикальные методы обследования; схема написания истории болезни).	Подгот. по учебно- метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
15.	6	Итоговое занятие по пройденным темам	Подгот. по лекц. мат- лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	Кр., Т.
ИТОГО часов в семестре				74	
1.	7	Острый аппендицит, его осложнения.		4	Т., С.
2.	7	Грыжи.	Подгот. по лекц. мат- лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	Пр., С.
3.	7	Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения.	Подгот. по учебно- метод. пособ. и учебникам.	4	Пр., С.
4.	7	Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит.	Подгот. по лекц. мат- лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	Пр., С.
5.	7	Острая кишечная непроходимость.	Подгот. по лекц. мат- лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	К.з., Пр., С
6.	7	Заболевания толстой кишки.	Подгот. по учебно- метод. пособ. и учебникам.	4	Пр., С.
7.	7	Заболевания пищевода.	Подгот. по учебно- метод. пособ. и учебникам.	4	Пр., С.
8.	7	Инородные тела ЖКТ.	Подгот. по учебно- метод. пособ. и учебникам.	4	С.
9.	7	Острый перитонит.	Подгот. по учебно- метод. пособ. и учебникам.	4	Кз., Пр., С.
10.	7	Паразитарные хирургические заболевания.	Подгот. по учебно- метод. пособ. и учебникам.	4	С.
11.	7	Заболевания щитовидной железы.	Подгот. по учебно- метод. пособ. и учебникам.	4	Пр., С.
12.	7	Доброкачественные заболевания молочной железы.	Подгот. по лекц. мат- лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	Пр., С.
13.	7	Заболевания артерий нижних конечностей.	Подгот. по учебно- метод. пособ. и учебникам.	4	Пр., С.

14..	7	Заболевания вен нижних конечностей. Нагноительные заболевания лёгких и плевры.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	Пр., С.
ИТОГО часов в семестре				56	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Асептика.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т., С.
2.	Антисептика.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
3.	Местная, проводниковая анестезия.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
4.	Наркоз.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
5.	Кровотечения, методы остановки.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т., С.
6.	Переливание крови и её компонентов.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	КЗ.,Пр.,С.
7.	Повреждения мягких тканей, закрытые травмы черепа.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
8.	Закрытые травмы грудной полости.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
9.	Закрытые травмы брюшной полости.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
10.	Шок. Терминальные состояния.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
11.	Травматический токсикоз.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Кз., С.
12.	Острая гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
13.	Гнойные заболевания пальцев и кисти.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
14.	Сепсис.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
15.	Остеомиелит.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
16.	Анаэробная инфекция. Столбняк.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Кз., С.
17.	Переломы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т., С.
18.	Лечение переломов	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
19.	Раны. Классификация. Диагностика. (Первичная хирургическая обработка. Первая помощь).	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
20.	Раны. Основные принципы лечения инфицированных ран. Вторичная хирургическая обработка	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	КЗ.,Пр.,С.
21.	Ожоги. Отморожения.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
22.	Электротравма.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
23.	Некрозы. Язвы. Свищи. Гангрены	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
24.	Трофические язвы. (Классификация. Факторы, влияющие на развитие. Лечение.)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
25.	Опухоли. Классификация. Общие принципы онкологии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	КЗ.,Пр.,С.
26.	Десмургия (Основные типы повязок)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
27.	Предоперационный период.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.

	Степени операционного риска		
28.	Послеоперационный период. Профилактика осложнений	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
29.	Обследование хирургического и травматологического больного	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
30.	Курация больного. (Опрос больного; Осмотр; физикальные методы обследования; схема написания истории болезни).	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
31.	Острый аппендицит, его осложнения.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Т., С.
32.	Грыжи.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
33.	Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
34.	Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
35.	Острая кишечная непроходимость.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	К.з.,Пр.,С.
36.	Заболевания толстой кишки.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
37.	Заболевания пищевода.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
38.	Инородные тела ЖКТ.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
39.	Острый перитонит.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Кз.,Пр.,С.
40.	Паразитарные хирургические заболевания.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	С.
41.	Заболевания щитовидной железы.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
42.	Доброкачественные заболевания молочной железы.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
43.	Заболевания артерий нижних конечностей.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
44.	Заболевания вен нижних конечностей.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.
45.	Нагноительные заболевания лёгких и плевры.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Пр., С.

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-1</b>			
Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания.			
Знать:	-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	-функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в	- работу врача в первичном звене здравоохранения в детском амбулаторно-поликлиническом учреждении.

	<p>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <p>-структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, её возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии;</p> <p>- основные гигиенические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	<p>норме и при патологических процессах;</p>	
Уметь:	<p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p>	<p>-проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>-пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>- применять на практике основные гигиенические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p>
Владеть (иметь навыки)	<p>-основами профилактической медицины, направленной</p>	<p>-основами применения методов доказательной</p>	<p>-основами деятельности медицинских</p>



и/или опыт):	на укрепление здоровье детского населения и подростков.	медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков.	организаций, системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.
<b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия.			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней;</li> <li>- основные понятия общей нозологии;</li> <li>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;</li> <li>-функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</li> <li>-принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб);</li> <li>- основные медицинские инструменты, их применение;</li> <li>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детей и подростков.</li> </ul>

	лечебные процедуры.		
Уметь:	- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, рентгенологического обследования детей и подростков для выявления патологических процессов в органах и системах.	- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков; - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения.	- современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.	- техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
<b>ПК-6</b>			
Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	Основные клинические синдромы и нозологические формы в хирургии.	Основные клинические синдромы и нозологические формы в хирургии. Знать принципы построения диагноза (основной, осложнения, сопутствующие)	Основные клинические синдромы и нозологические формы в хирургии. Знать принципы построения диагноза (основной, осложнения, сопутствующие), знать угрожающие жизни синдромы
Уметь:	Собирать анамнез, работать с медицинской документацией	Собирать анамнез, работать с медицинской	Собирать анамнез, работать с медицинской

		документацией, интерпритировать данные дополнительных методов обследования	документацией, интерпритировать данные дополнительных методов обследования. Выделять угрожающие жизни синдромы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методами физикального обследования праиента (пальпация, перкуссия, аускультация)	Методами физикального обследования праиента (пальпация, перкуссия, аускультация), владеть некоторыми диагностическими манипуляциями	Методами физикального обследования праиента (пальпация, перкуссия, аускультация), владеть некоторыми диагностическими манипуляциями
<b>ПК-11</b>			
Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.			
Знать:	Правила оказания скорой и неотложной медицинской помощи детям, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Правила оказания скорой и неотложной медицинской помощи детям, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Правила оказания скорой и неотложной медицинской помощи детям, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Уметь:	Объяснить значимость способов скорой и неотложной медицинской помощи детям в случае возникновения угрожающих жизни состояний.	Использовать на практике способы скорой и неотложной медицинской помощи детям в случае возникновения угрожающих жизни состояний.	Использовать на практике способы скорой и неотложной медицинской помощи детям в случае возникновения угрожающих жизни состояний.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Пониманием важности способов скорой и неотложной помощи детям в случае возникновения угрожающих жизни состояний.	Пониманием важности способов скорой и неотложной помощи детям в случае возникновения угрожающих жизни состояний.	Различными способами скорой и неотложной помощи детям в случае возникновения угрожающих жизни состояний.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Общая хирургия: учебное пособие для студентов педиатрического факультета по дисциплине «Общая хирургия, лучевая диагностика» / сост.: В.Г. Аристархов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО УМУ, 2017. – 256 с.
2. Общая хирургия: учебник. Петров С.В. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с.: ил.
3. Общая хирургия: учебник. Гостищев В.К. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.: ил.
4. Опорные конспекты по общей хирургии : учебно-методическое пособие / И.В. Макаров, Р.А. Галкин, А.Ю. Сидоров и др. – 5-е изд., испр. и доп. – Самара : ООО «Офорт»; ГБОУВО «СамГМУ», 2017. – 302 с. : ил. ISBN 978-5-473-01144-9
5. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 600 с.: ил.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Аристархов В.Г., Кирилов Ю.Б. Атлас операций: Метод. пособие для студентов 3-5 курсов медико – профилакт. и стомат. фак./Ряз. гос. мед. ун – т. – Рязань: РГМУ, 2007. - 108с.
2. Краткие лекции по факультетской хирургии/Ряз. гос. мед. ун-т; Авт.-сост. Аристархов В.Г., Кирилов Ю.Б., Бирюков С.В.-Рязань: РГМУ, 2005.-95с.
3. Сборник задач по хирургическим болезням для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: С.В. Леонченко, Р.В. Аристархов, С.В. Бирюков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 17 с.
4. Хирургические болезни: учебник + CD. Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова. 2010. - 664 с.: ил.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

#### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

#### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

#### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Хирургические болезни»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) отд. хирургии Уч.комн.№1	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
2.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) отд. хирургии Уч.комн.№2	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
3.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) отд. хирургии комната доцентов	2 компьютера с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, МФУ
4.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (6эт) отд. хирургии Уч.комн.№3	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
5.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (6эт) отд. хирургии Уч.комн.№4	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
6.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (5эт) отд. урологии конференц.зал	Телевизор 50", компьютер в сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (1эт) администрация малый конференц.зал	1 компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, проектор
8.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) администрация большой конференц.зал	1 компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, проектор, телевизор 60".
9.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Маяковского 105	
--	-----------------	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.