



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Общий уход за больными»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Низов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общий уход за больными» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none">- обязанности младшего и среднего медицинского персонала;- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела;- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовать работу и эффективно взаимодействовать с младшим и средним медицинским персоналом. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками ухода за больными;- навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общий уход за больными» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин и практик, таких как: внутренние болезни, лучевая диагностика, инфекционные болезни, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, акушерство, педиатрия, инфекционные болезни, фтизиатрия, неврология, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	42			
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1. Организация работы лечебных учреждений	1.1	Знакомство с терапевтическим отделением. Значение ухода за больными. Правила поведения студентов в отделении.	2	С
	1.2	Знакомство с терапевтическим отделением. Значение ухода за	2	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		больными. Правила поведения студентов в отделении.		
	1.3	Основные типы лечебных учреждений. Общий и санитарный режим больницы. Уборка палат. Дезинфекция текущая, заключительная. Вентиляция и температура в палате. Организация посещения больных. Санитарная обработка и транспортировка больных. Гигиенические ванны. Мельцеровские боксы.	2	С
2. Принципы и методы ухода за больными	2.1	Общий санитарно-гигиенический режим питания больных в терапевтическом отделении. Состав и энергетическая ценность пищи. Организация лечебного питания. Характеристика диет. Разгрузочные дни. Раздача пищи.	2	С
	2.2	Личная гигиена больного и положение в постели. Смена белья. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Хранение термометров. Техника измерения температуры. Составление температурных кривых. Уход за лихорадочными больными. Возрастные особенности температурных кривых.	2	С
	2.3	Простейшие физиопроцедуры. Применение пиявок. Хранение их. Приготовление лечебных ванн: ручных, ножных, сидячих. Показания и противопоказания к ваннам	2	С
	2.4	Выписывание и хранение лекарств, способы применения лек. веществ. Задачи старшей м/с по обеспечению больного рекомендованным лекарством. Правила хранения и использования лекарств в шкафу с литерами «А» и «Б». Методика раздачи лекарств. Преимущества сублингвального применения лекарств перед энтеральным. Методика введения свеч.	2	С
	2.5	Раздача медикаментов, прием их в присутствии м/с. Применение мазей,	2	С, КР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		йодной настойки, пластыря, присыпки. Устройство шприца, техника разбора, стерилизация и сбор шприца. Расчет при разведении антибиотиков, набирание лекарств из ампул и флаконов. Доставка шприца к постели, подготовка рук м/с. Техника подкожных, в/м, в/в инъекций. Заполнение системы для введения жидкости.		
3. Наблюдение и уход за отдельными категориями больных	3.1	Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Одышка. Создание удобного положения в постели. Функциональная кровать. Наполнение и подача кислородной подушки. Увлажнение кислорода. Кашель, оказание помощи при нем. Сбор мокроты, направление в лабораторию. Симптомы кровохарканья, легочного кровотечения. Оказание срочной помощи. Пользование ингалятором. Постановка банок, горчичников, компрессов. Техника безопасности.	2	С
	3.2	Наблюдение и уход за больными с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Исследование артериол, пульса. Измерение АД. Наблюдение за диурезом и питьевым режимом.	2	С
	3.3	Уход за полостью рта. Рвота. Оказание неотложной помощи. Сбор рвотных масс, направление в лабораторию. Виды зондов для промывания желудка. Техника промывания. Уход после промывания. Особенности промывания у больных в бессознательном состоянии. Исследование пункции желудка, дуоденальное зондирование. Подготовка больных к рентгеновскому исследованию желудка и кишечника.	2	С
	3.4	Кишечные кровотечения и оказание помощи. Хранение, дезинфекция и подача судна. Метеоризм и техника введения газоотводной трубки. Клизмы: очистительные, сифонные, капельные, питательные. Дезинфекция системы наконечников. Взятие кала для направления в лабораторию.	2	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3.5	Наблюдение и уход за больными мочевыделительной системы. Наблюдение за мочеиспусканием: частота, характер. Взятие мочи для исследования. Правила сбора мочи для определения суточной глюкозурии. Мероприятия при задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Мочеприемники, дезинфекция их, подача больным.	2	С
	3.6	Особенности работы медперсонала в палатах реанимации и интенсивной терапии, индивидуальный пост. Тактика м/с при уходе за умирающими больными. Знакомство с признаками клинической и биологической смерти.	2	С
4. Итоговое занятие	4.0	Зачет	2	КР

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Практические занятия №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Проработка материала практических занятий, подготовка к занятиям	15	С
2.	1	Темы практических занятий №1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15	Самостоятельное изучение тем	15	Т
3	1	Рефераты по изучаемым темам	Реферат	12	Р
ИТОГО часов в семестре				42	

Сокращения: Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		(компетенции (или её части))	
1.	Знакомство с терапевтическим отделением. Значение ухода за больными. Правила поведения студентов в отделении.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
2.	Знакомство с терапевтическим отделением. Значение ухода за больными. Правила поведения студентов в отделении.	. ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Личная гигиена больного и положение в постели. Смена белья. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Хранение термометров. Техника измерения температуры. Составление температурных кривых. Уход за лихорадочными больными. Возрастные особенности температурных кривых.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
4.	Общий санитарно-гигиенический режим питания больных в терапевтическом отделении. Состав и энергетическая ценность пищи. Организация лечебного питания. Характеристика диет. Разгрузочные дни. Раздача пищи.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
5.	Личная гигиена больного и положение в постели. Смена белья. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Хранение термометров. Техника измерения температуры. Составление температурных кривых. Уход за лихорадочными больными. Возрастные особенности температурных кривых.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
6.	Простейшие физиопроцедуры. Применение пиявок. Хранение их. Приготовление лечебных ванн: ручных, ножных, сидячих. Показания и противопоказания к ваннам	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
7.	Выписывание и хранение лекарств, способы применения лек. веществ. Задачи старшей м/с по обеспечению больного рекомендованным лекарством. Правила хранения и использования лекарств в шкафу с литерами «А» и	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

	«Б». Методика раздачи лекарств. Преимущества сублингвального применения лекарств перед энтеральным. Методика введения свеч.		
8.	Раздача медикаментов, прием их в присутствии м/с. Применение мазей, йодной настойки, пластыря, присыпки. Устройство шприца, техника разбора, стерилизация и сбор шприца. Расчет при разведении антибиотиков, набирание лекарств из ампул и флаконов. Доставка шприца к постели, подготовка рук м/с. Техника подкожных, в/м, в/в инъекций. Заполнение системы для введения жидкости.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
9.	Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Одышка. Создание удобного положения в постели. Функциональная кровать. Наполнение и подача кислородной подушки. Увлажнение кислорода. Кашель, оказание помощи при нем. Сбор мокроты, направление в лабораторию. Симптомы кровохарканья, легочного кровотечения. Оказание срочной помощи. Пользование ингалятором. Постановка банок, горчичников, компрессов. Техника безопасности.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
10	Наблюдение и уход за больными с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Исследование артериол, пульса. Измерение АД. Наблюдение за диурезом и питьевым режимом.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
11	Уход за полостью рта. Рвота. Оказание неотложной помощи. Сбор рвотных масс, направление в лабораторию. Виды зондов для промывания желудка. Техника промывания. Уход после промывания. Особенности промывания у больных в бессознательном состоянии. Исследование пункции желудка, дуоденальное зондирование. Подготовка больных к	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

	рентгеновскому исследованию желудка и кишечника.		
12	Кишечные кровотечения и оказание помощи. Хранение, дезинфекция и подача судна. Метеоризм и техника введения газоотводной трубки. Клизмы: очистительные, сифонные, капельные, питательные. Дезинфекция системы наконечников. Взятие кала для направления в лабораторию.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
13	Наблюдение и уход за больными мочевыделительной системы. Наблюдение за мочеиспусканием: частота, характер. Взятие мочи для исследования. Правила сбора мочи для определения суточной глюкозурии. Мероприятия при задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Мочеприемники, дезинфекция их, подача больным.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
14	Особенности работы медперсонала в палатах реанимации и интенсивной терапии, индивидуальный пост. Тактика м/с при уходе за умирающими больными. Знакомство с признаками клинической и биологической смерти.	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
15	Зачет	ОПК-10	Контрольные вопросы для собеседования.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи			
Знать:	-знать виды санитарной обработки больных, типы лихорадок,	- знать виды санитарной обработки больных, типы лихорадок,	- обязанности младшего и среднего медицинского персонала;

	<p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>-правила и порядок ведения медицинской документации,</p> <p>-законы и нормативные акты, их определяющие.</p> <p>- обязанности младшего и среднего медицинского персонала;</p>	<p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>- особенности ведения медицинской документации, в зависимости от типа ЛПУ.</p> <p>- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела;</p>	<p>- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела;</p> <p>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>-знать виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>- заполнять медицинскую документацию, контролировать и анализировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>- организовать работу и эффективно взаимодействовать с младшим и средним медицинским персоналом</p>	<p>- организовать работу и эффективно взаимодействовать с младшим и средним медицинским персоналом.</p> <p>- уметь производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;</p> <p>осуществлять уход за больными различного возраста, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных</p>	<p>- работать информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения),</p> <p>- проводить анализ и правильный выбор регламентирующих актов и формы документов в зависимости от условий деятельности.</p>

		<p>исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными - интерпретировать и применять законы и нормативные правовые акты, регулирующие ведение различных форм медицинской документации</p>	
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- навыками ухода за больными; - ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях.</p>	<p>-владеть навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. - комбинированием элементов правовых норм в зависимости от потребностей и задач, имеющихся в конкретной области деятельности по охране здоровья граждан.</p>	<p>-принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала. -владеть навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. -оценкой правильности практического исполнения правовых норм ведения медицинской документации.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Ослопов В.Н.

Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 464 с. : ил. ; УМО. - ISBN 978-5-9704-3140-5 : 650-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст (визуальный) : электронный.

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

Дополнительная литература:

1. Двойников, С.И.

Теория сестринского дела : учеб. пособие / Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию. - М. : ГП "Перспектива", 2002. - 160 с. - Библиогр.: С. 160. - ISBN 5-900031-52-7 : 140-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Кулешова, Л.И.

Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / под ред. В.В. Морозова. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 733 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: С. 708-710. - ISBN 978-5-222-21212-7 : 372-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Смолева, Э.В.

Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 474 с. - (Среднее мед. образование). - Библиогр.: С. 469. - ISBN 978-5-222-30494-5 : 704-20. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Хетагурова, А.К.

Медико-социальные, деонтологические и психологические аспекты в работе сестринского персонала / Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2003. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-127. - ISBN 5-89004-121-5 : 119-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.
 Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.