



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Пропедевтическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.Н. Архарова	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
Примеры заданий в тестовой форме:
ТЕСТ (стандартизированный контроль)**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «Организация стоматологического кабинета»

1. Площадь стоматологического кабинета должна составлять:

- а) 13,7 м²
- б) 10 м²
- в) 20 м²
- *г) не менее 14 м²

2. Турбинная бормашина обеспечивает скорость вращения бора:

- а) 100 об./мин.
- *б) 300тыс. об./мин.
- в) 50 об./мин.
- г) 1000об./мин.

3. Высота помещения, используемого для стоматологического кабинета, должна быть не менее:

- а) 4 м
- б) 3,3 м
- *в) 2,6 м
- г) 2 м

4. Коэффициент отражения света с поверхностей стен в стоматологическом кабинете не должна быть ниже (%):

- а) 10
- б) 20
- в) 30
- *г) 40

5. Расстояние между креслами в стоматологическом кабинете должно быть:

- а) 1,0 м
- *б) 1,5 м
- в) 2,0 м
- г) 1,2 м

6. Окна в стоматологическом кабинете ориентируют на:

- а) юг
- *б) север
- в) восток
- г) запад

7. Температурный режим, поддерживаемый в стоматологическом кабинете в теплое время суток:

- а) 15-16
- б) 17-18
- в) 18-23
- *г) 21-25

8. На каждую дополнительную установку в стоматологическом кабинете выделяется площадь:

- *а) 10 м²
- б) 14 м²

в) 5 м²

г) 13,7 м²

9. Стены в стоматологическом кабинете должны быть:

а) оклеены обоями светлых тонов

*б) покрыты материалом, устойчивым к воздействию дезинфектантов

в) побелены

г) не имеет значения

10. Микромотор обеспечивает скорость вращения бора:

а) 100 000 об/мин.

б) 300 000 об/мин.

в) 500 000 об/мин.

*г) 500 - 40 000 об/мин.

11. Температурный режим, поддерживаемый в стоматологическом кабинете в холодное время суток:

а) 15-16

б) 17-18

*в) 18-23

г) 23-28

12. Высота перегородок между креслами в стоматологическом кабинете должна быть не менее:

а) 1,0

*б) 1,5

в) 2,0

г) 3,0

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ «Организация стоматологического кабинета»

№вопроса	ответ
1	1
2	2
3	1
4	2
5	1
6	3
7	3
8	3
9	2
10	2
11	3
12	1

Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Какие вы знаете виды стоматологических наконечников?
2. Назовите инструменты для обследования стоматологического больного?
3. Дайте понятие асептики и антисептики?
4. Назовите определение и режимы дезинфекции?
5. Как проводится дезинфекция слепков?
6. Что такое предстерилизационная очистка?
7. Определение и методы стерилизации?
8. Назовите средства защиты персонала от инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит)?

Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень тем для рефератов и мультимедийных презентаций:

1. Организация и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики.
2. Основные стоматологические инструменты, их применение.
3. Правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
4. Гидравлические устройства стоматологической установки.
5. Пневматические устройства стоматологической установки.
6. Электрические устройства стоматологической установки.
7. Оснащение и оборудование, применяемое на стоматологическом ортопедическом приеме.
8. Рентгеновское оборудование на стоматологическом приеме.
9. Ротационные инструменты для одонтопрепарирования.
10. Ротационные инструменты для обработки пластмасс, керамики, металла.
11. Инструменты, применяемые на общем и специализированном стоматологическом приеме.
12. Основные стоматологические инструменты, их применение.

13. Правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
14. Стоматологические зуботехнические материалы (конструкционные, вспомогательные). Физико-химические свойства, показания к применению, методика работы с ними.
15. Методику получения слепков. Слепочные материалы. Получение гипсовых моделей. Моделирование формы коронки зубов воском на фантоме.
16. История развития современных пломбировочных материалов.
17. Сравнительная характеристика физико-химических свойств минеральных цемента.
18. Аксессуары, используемые при работе с фотополимерной лампой.
19. Преимущества полимерных цементов по сравнению с минеральными.
20. Понятие «рабочее время» при работе с цементами.

Для оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации во 2 семестре – зачет, в 4 семестре - экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов.

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут (I).

Экзаменационный билет содержит четыре вопроса.

Критерии выставления оценок (III):

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ОПК-1

(готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)

Знать:

1. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
2. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Техника безопасности. Стоматологические установки, виды, принцип работы. Эргономические основы организации рабочего места.
3. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
4. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
5. Основные принципы диагностического процесса. Понятие о дифференциальной диагностике. Правила ведения медицинской документации врача-стоматолога. Правила заполнения истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения.
6. Объективные методы обследования стоматологического больного.
7. Субъективные методы обследования стоматологического больного.
8. Инструментальное исследование стоматологического больного.
9. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
10. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
11. Химический состав, гистологическое строение, физиологические свойства твердых тканей зуба.
12. Анатомо-топографическое строение верхней челюсти.
13. Анатомо-топографическое строение нижней челюсти.
14. Клиническая анатомия резцов и клыков.
15. Клиническая анатомия премоляров.
16. Клиническая анатомия моляров.
17. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.
18. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля.
19. Понятие окклюзии. 6 ключей по Эндрюсу.
20. Прикус, определение. Физиологические виды прикуса.
21. Прикус, определение. Патологические виды прикуса.
22. Виды оттисков. Оттискные ложки.
23. Этапы получения анатомического оттиска и его оценка.
24. Методика изготовления прикусных восковых шаблонов с окклюзионными валиками, требования, предъявляемые к ним.
25. Определение центральной окклюзии в клинике при частичной потере зубов.

26. Функциональные помещения зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования к ним. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории.
27. Приготовление и формовка пластмассового теста в кювету.
28. Подготовка модели и её заливка в кювету при изготовлении ЧСПП.
29. Выемка протеза из кюветы. Последовательность обработки съемного пластиночного протеза. Материалы и инструменты. Коррекция готового съемного пластиночного протеза.
30. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.

Уметь:

- ✓ проводить запись зубной формулы в соответствии с международной системой обозначения;
- ✓ препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях ;
- ✓ пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп
- ✓ проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях , а так же удаленных зубах со сформированными корнями; покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- ✓ проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами на фантомах,
- ✓ проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- ✓ проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;

Владеть:

- ✓ методами обследования челюстно-лицевой области;
- ✓ мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- ✓ навыком подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуры, инструментов
- ✓ Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- ✓ Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах полости рта.
- ✓ Проводить лабораторные и клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
- ✓ Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач)

Знать:

1. Техника изготовления штампованной коронки комбинированным и наружным способами. Оборудование, инструментарий и материалы.
2. Правила и этапы препарирования зубов под полные штампованные коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.
3. Методика припасовки штампованной коронки. Требования к правильно изготовленной и припасованной металлической штампованной коронке.
4. Отливка модели для изготовления мостовидного протеза. Методика фиксации моделей в окклюдатор или артикулятор.
5. Классификация мостовидных протезов, этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
6. Паяние элементов мостовидного протеза.
7. Термическая, химическая, механическая обработки металлических зубных протезов.
8. Клиническая проверка конструкции мостовидного протеза и его фиксация на цемент.
9. Этапы литья промежуточной части мостовидных протезов из нержавеющей стали.
10. Клинические этапы изготовления мостовидных протезов (особенности препарирования зубов, припасовки коронок). Разновидности дефектов зубных рядов, классификация Кеннеди.
11. Виды промежуточной части мостовидного протеза. Требования, предъявляемые к промежуточной части мостовидного протеза.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Методика получения разборной модели.
13. Правила и этапы препарирования под пластмассовые и цельнолитые коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.
14. Виды штифтовых конструкций. Показания к применению штифтовых зубов.
15. Подготовка корня зуба под штифтовые конструкции. Моделирование штифтовой конструкции из воска и специальных материалов.
16. Вкладки, классификация, особенности препарирования полостей под вкладки.
17. Методы изготовления вкладок. Особенности моделирования вкладок.
18. Характеристика базиса съемного пластиночного протеза. Границы протезного ложа. Строение слизистой оболочки протезного ложа.
19. Понятие о стабилизации и фиксации протеза. Виды элементов фиксации. Кламмерная фиксация. Кламмерная линия.

20. Характеристика проволочного удерживающего кламмера.
21. Обезболивание в стоматологии. Виды. Показания.
22. Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения.
23. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация.
24. Дентальные вращающиеся инструменты. Виды. Назначение. Выбор при работе. Международная стандартизация.
25. Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических манипуляциях. Трепанация коронки интактного зуба при эндодонтических манипуляциях. Методика. Требования к сформированной полости.
26. Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы расширения корневых каналов: механический (Step Back, Crown Down), химический, физический.
27. Витальная ампутация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
28. Витальная экстирпация. Показания и методика работы. Назначение, инструменты и методика препарирования корневого канала. Методика и лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала. Ошибки. Осложнения.
29. Девитализация пульпы. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
30. Девитальная ампутация. Резорцин - формалиновый метод. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
31. Девитальная экстирпация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов. Апекслокация.
32. Методы пломбирования корневых каналов. Методика пломбирования пастами и цементами, корневой иглой и каналонаполнителем. Оценка качества пломбирования корневого канала.
33. Методы и методика пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами.
34. Отделка пломбы. Значение. Сроки проведения. Оценка качества пломбы.
35. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Дополнительная площадка. Назначение. Особенности формирования.
36. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.
37. Кариес зубов. Понятие. Классификация. Цели и методы лечения.
38. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
39. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.

Уметь:

- ✓ определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) ;
- ✓ проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- ✓ пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами на фантомах;
- ✓ применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- ✓ проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- ✓ проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;

Владеть:

- ✓ первичными мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- ✓ навыком подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуры, инструментов
- ✓ Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- ✓ Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах полости рта.
- ✓ Проводить частично лабораторные и клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций на фантомах.
- ✓ Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

ОПК-11 (готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями)

Знать :

1. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
2. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Парапальпарные штифты. Виды. Показания к применению. Методика работы. Ошибки. Профилактика.
3. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
4. Этапы и особенности лечения среднего и глубокого кариеса. Ошибки. Профилактика.

5. Вспомогательные инструменты для пломбирования. Матрицы и матрицедержатели, клинья. Назначение.
6. Периодонтит. Понятие. Классификация. Особенности препарирования и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтитах.
7. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование корневых каналов. Показания, методика. Перфорация. Методы закрытия перфораций.
8. Зубной камень. Виды и механизм образования зубного камня. Методы и этапы удаления зубных отложений.
9. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
10. Стандартный набор инструментов для удаления зубов и их корней. Признаки щипцов.
11. Удаление зубов на верхней челюсти. Методика, инструменты. Положение врача, больного, левой руки при удалении различных групп зубов на верхней челюсти.
12. Удаление зубов на нижней челюсти. Методика, инструменты. Положение врача, больного, левой руки при удалении различных групп зубов на нижней челюсти.
13. Виды ортодонтических аппаратов. Этапы их изготовления.

Уметь:

- ✓ определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) ;
- ✓ проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала нба фантомах;
- ✓ пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами на фантомах;
- ✓ применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- ✓ работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой
- ✓ препарировать зубы под различные виды коронок на фантомах
- ✓ моделировать анатомическую форму зуба из гипса, пластилина или пломбировочного материала
- ✓ отливать гипсовые модели,
- ✓ Снимать оттиски на моделях и фантомах.
- ✓ Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

Владеть:

- ✓ грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне модуля «Пропедевтика» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;

- ✓ методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- ✓ первичными мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- ✓ навыком подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуры, инструментов
- ✓ Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- ✓ Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах полости рта.
- ✓ Проводить лабораторные и клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
- ✓ Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении