



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Г.И. Стунеева	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать: современные методы оценки природных, социальных и техногенных условий; общие меры профилактики стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, профессиональных заболеваний, способы санитарно-гигиенического просвещения.</p> <p>Уметь: оценить основные природные социальные и техногенные условия; предложить методы их коррекции и профилактики стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.</p> <p>Владеть: методами оценки и коррекции основных природных социальных и техногенные условия, определяющих состояние здоровья населения.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-12</p> <p>Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать: Сведения по основным разделам общей гигиены. Методы и средства профилактики заболеваний и сохранения здоровья населения. Виды нормативной и справочной литературы, используемые при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний. Использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. Проводить поиск информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: основными методами ведения санитарно-просветительской работы, использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. Проводить поиск информации для решения профессиональных задач.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-13</p> <p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: первичную, вторичную, третичную профилактику общих и стоматологических заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды. Здоровый образ жизни, элементы рационального питания. Требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания для различных групп населения. Гиподинамия – риск развития некоторых заболеваний.</p> <p>Уметь: разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий (первичной, вторичной и третичной профилактики), проводить мероприятия, направленные на повышение уровня стоматологического и общего здоровья и снижение</p>

	<p>риска заболеваемости различных контингентов населения.</p> <p>Владеть: методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологической заболеваемости среди населения.</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Правоведение.

Знания: взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; права пациента и врача.

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Навыки: навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

2. Латинский язык.

Знания: основную медицинскую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

Навыки: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

3. Иностранный язык.

Знания: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

Навыки: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Физика, математика.

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владеть базовым физико-математическим аппаратом для решения медико-биологических задач.

5. Химия.

Знания: правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

Умения: пользоваться химическим оборудованием.

Навыки работы в химической лаборатории.

6. Биология.

Знания: закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами.

7. Анатомия человека - анатомия челюстно-лицевой области

Знания: анатомио-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

8. Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области.

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа	48	48
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	12	12
Вид промежуточной аттестации зачет		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1.	Введение в гигиену. Место и значение гигиены в системе медицинских наук. Необходимость знания гигиены врачу-стоматологу. Окружающая среда и здоровье. Принципы гигиенического нормирования.	2
2	2.	Гигиена воздуха, как экологического фактора окружающей среды и его физиолого-гигиеническое значение. Химический состав воздуха. Физические свойства воздуха, особенности их отдельного и комплексного влияния на организм.	2

3	3.	Гигиена воды. Физиолого-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Значение минерального состава воды для состояния зубов, проблема фтора в формировании заболеваний зубов (флюороз, кариес зубов). Гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды и воды источников водоснабжения. Мероприятия по улучшению качества воды. Методы фторирования, дефторирования.	2
4	4.	Гигиена питания. Физиологические основы рационального, сбалансированного питания и предъявляемые к нему гигиенические требования. Роль отдельных пищевых веществ в предупреждении заболеваний зубов и полости рта.	2
4	5.	Пищевые отравления и пути их профилактики.	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля*
Семестр 6				
2	1.	Методы оценки температурного режима помещений, барометрического давления, влажности и подвижности воздуха.	2	С Пр
2	2.	Методы оценки естественного и искусственного освещения.	2	С Пр
2	3.	Химическое, бактериальное и механическое загрязнения воздуха. Определение CO ₂ и его гигиеническое значение. Расчет кратности воздухообмена.	2	С ЗС
2	4.	КОЛЛОКВИУМ. (Рубежный контроль).	2	С Т
3	5.	Нормирование качества воды. СанПин 2.1.4.1074-01, СанПиН 2.1.4-1175-02. Определение физических и органолептических свойств. Методы определения солевого состава воды, жесткость.	2	С ЗС
3	6.	Гигиеническая оценка органического загрязнения воды. Определение окисляемости.	2	С ЗС
4	7.	Физиологические нормы питания различных групп населения. Оценка адекватности питания.	2	С ЗС
4	8.	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Экспертиза пищевых продуктов животного и растительного происхождения.	2	С ЗС
4	9.	Пищевые отравления	2	С ЗС
3 4	10.	КОЛЛОКВИУМ. (Рубежный контроль).	2	С Т

6	11.	Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья.	2	С ЗС
6	12.	Методы оценки физического развития детей и подростков.	2	С ЗС
5	13.	Методы изучения и гигиеническая оценка физиологических реакций организма на труд. Диагностика утомления.	2	С ПР
5	14.	Методы исследования и гигиеническая оценка физических и химических факторов производственной среды.	2	С ЗС
5 6	15.	КОЛЛОКВИУМ. (Рубежный контроль).	2	С Т
7	16.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник. Оценка проектов. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках. Обследование поликлиник.	2	С ЗС
7	17-18	Радиационная гигиена. Дозиметрия. ИИИ регламентация облучения. Гигиенические аспекты применения ИИИ в стоматологии. Рентгеновские кабинеты.	4	С ЗС
1-7	19	Итоговое занятие по пройденным темам	2	С Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля*
1	2	3	4	5	6
1	6	Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Здоровье населения и окружающая среда.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
2	6	Гигиена воздушной среды.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	С; ЗС
2.1	6	Физические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека. Микроклимат. Методы исследования температуры, влажности и подвижности воздуха. Определение атмосферного давления.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС

2.2	6	Химические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека. Методы отбора проб воздуха для санитарно-гигиенического анализа Определение диоксида углерода, как санитарного показателя чистоты воздуха жилых помещений и общественных зданий.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
2.3	6	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение, методы исследования и гигиенической оценки освещения. Погода, климат, акклиматизация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
3.	6	Гигиена воды и водоснабжение населенных мест	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	С; ЗС
3.1	6	Физиолого-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Санитарно-гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Влияние фтора на организм и зубочелюстную систему. Определение органолептических и физических свойств воды.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
3.2	6	Источники водоснабжения. Отбор проб воды. Оценка органического загрязнения воды. Методы улучшения качества воды. Фторирование и дефторирование воды	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
4.	6	Питание и здоровье человека.	Самостоятельное изучение тем.	3	С; ЗС
4.1	6	Физиологические основы рационального питания. Гигиеническая оценка адекватности питания.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС
4.2	6	Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов животного и растительного происхождения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС
4.3	6	Пищевые отравления, их расследование и профилактика.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС

5	6	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
5.1	6	Основы гигиены труда и ее задачи. Производственные факторы и профессиональные вредности, их влияние на организм работающего человека.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС
5.2	6	Гигиена труда врачей стоматологов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС
6.	6	Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
6.1	6	Научные основы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Методы оценки.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС
6.2	6	Гигиенические основы организации учебно-воспитательной работы и содержание детей в дошкольных учреждениях и школах. Гигиеническая оценка учебной деятельности.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС
7.	6	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	С; ЗС
7.1	6	Гигиенические мероприятия и санитарный режим в амбулаторно-поликлинических учреждениях стоматологического профиля.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС
7.2	6	Радиационная безопасность при проведении медицинских рентгенодиагностических процедур. Требования к рентгенкабинетам.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС
7.3	6	Внутрибольничные инфекции как гигиеническая проблема. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ЗС
8.	6	Здоровый образ жизни, основы личной гигиены.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
ИТОГО часов в семестре				24	

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач.*

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Здоровье населения и окружающая среда.	ПК-1 ПК-12 ПК-13	Контрольные вопросы к занятию. Билеты к коллоквиуму. Тесты. Билеты к зачету
2	Гигиена воздушной среды.	ПК-1 ПК-12 ПК-13	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к коллоквиуму. Тесты. Билеты к зачету.
3.	Гигиена воды и водоснабжение населенных мест	ПК-1 ПК-12 ПК-13	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к коллоквиуму. Тесты. Билеты к зачету.
4.	Питание и здоровье человека.	ПК-1 ПК-12 ПК-13	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к коллоквиуму. Тесты. Билеты к зачету.
5	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	ПК-1 ПК-12 ПК-13	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к коллоквиуму. Тесты. Билеты к зачету.
6.	Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения.	ПК-1 ПК-12 ПК-13	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к коллоквиуму. Тесты. Билеты к зачету.
7.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	ПК-1 ПК-12 ПК-13	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к коллоквиуму. Тесты. Билеты к зачету.
8.	Здоровый образ жизни, основы личной гигиены.	ПК-1 ПК-12 ПК-13	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи.

			Билеты к коллоквиуму. Тесты. Билеты к зачету.
--	--	--	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1			
Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			
Знать:	Воспроизводит и объясняет с ошибками основные понятия; знает основные теории этиологии; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека	Знает и объясняет с ошибками основные понятия и теории этиологии; с незначительными ошибками объясняет механизмы действия факторов среды обитания на организм человека	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе воспроизводит и объясняет основные понятия; знает основные теории этиологии; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризует изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания;
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных отношений факторов среды и патологией человека; решает только типовые задачи	Понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья	Понимает важность физической культуры как элемента образа жизни человека; умеет воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санпросветработы и пропаганды здорового образа жизни

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Выявляет причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье человека»</p>	<p>Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуаций, устанавливает связи между действием факторов среды и болезнями человека</p>	<p>Способен сформулировать индивидуальные рекомендации для конкретного пациента с учетом его диагноза и актуального состояния; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия окружающей среды на организм человека; сопоставляет возможные последствия антропогенного воздействия на природу и окружающие объекты с целью уменьшения их отрицательного воздействия на человека</p>
<p>ПК-12 Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Основы средовой и генетической обусловленности индивидуального здоровья, основные показатели, характеризующие качество окружающей среды и здоровье населения; методы санитарной статистики.</p>	<p>Определение здоровья, основные показатели. Первичная и вторичная профилактика заболеваний, в т.ч. стоматологических, обусловленных воздействием различных факторов окружающей среды.</p>	<p>Определения и методы третичной и четвертичной профилактики; основные технологии формирующие здоровье.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Рассчитывать основные показатели здоровья населения, оценивать параметры качества окружающей среды на соответствие санитарному законодательству.</p>	<p>Предложить профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижения стоматологической заболеваемости различных контингентов населения.</p>	<p>Разработать комплекс адресных профилактических мероприятий стоматологических заболеваний.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Основными навыками логического мышления, анализа и синтеза изучаемого материала.</p>	<p>Основами первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Современными методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>

ПК-13			
Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни			
Знать:	Иметь представление о профилактике, эндемических заболеваниях, элементах здорового образа жизни.	Основные показатели здоровья. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Факторы среды обитания, формирующего здоровье различных групп населения. Методы и средства первичной, вторичной, третичной профилактики. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья; физиолого-гигиеническое значение макро- и микро-нутриентов; принципы рационального питания; методы оценки фактического питания.	Механизмы профилактики отдельных заболеваний; научные основы здорового образа жизни; роль фактического питания в формировании здоровья. Определения и методы третичной и четвертичной профилактики; основные технологии, формирующие здоровье. Методы контроля факторов окружающей среды, (природной, производственной, школьной); общие нормы санитарного законодательства. Характер воздействия факторов окружающей среды на организм человека.
Уметь:	Оценивать качество окружающей среды; рассчитывать показатели заболеваемости; уметь работать с научной, учебной, справочной литературой, поисковыми системами.	Разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни и профилактике отдельных заболеваний; оценить фактическое питание, работать с аудиторией по профилактике заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды; работать с сетевыми поисковыми системами; провести измерение и оценку основных физических, химических и др. факторов окружающей среды.	Предложить профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения. Разработать комплекс адресных профилактических мероприятий. Проводить работу среди населения по профилактике заболеваний; разрабатывать индивидуальные профилактические мероприятия, давать рекомендации по здоровому образу жизни.
Владеть (иметь навыки)	Основными навыками логического мышления, анализа и синтеза изуча-	Навыками работы с научной, учебной, справочной литерату-	Современными методами первичной, вторичной и третичной

и/или опыт):	емого материала. Навыками измерения и оценки основных физических, химических, биологических и др. факторов окружающей среды.	рой, поисковыми системами; методами оценки фактического питания и его коррекции; навыками работы с аудиторией; базовой информацией по профилактике заболеваний. Навыками измерения и оценки основных физических, химических, биологических и др. факторов окружающей среды. Применением основных методик анализа информации о показателях здоровья населения в практической деятельности.	профилактики. Навыками гигиенического воспитания населения с учетом состояния здоровья. Навыками общения, поиска, анализа, обобщения и представления информации, применять на практике методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
--------------	--	---	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная учебная литература:

1. Гигиена : учебник для стоматологов / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7226-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451533.html>

3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования по направлению 31.05.01 "Лечеб. дело" по дисц. "Гигиена" / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. И. Прохоров [и др.]. - М. : Практ. медицина, 2017. - 269 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Большаков А.М. Общая гигиена : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 425 с.
2. Гигиена: учебное пособие для обучающихся по специальности Стоматология / сост.: А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, А.М. Цурган [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021 – 376 с.
3. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям и профилактика внутрибольничных инфекций : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Дементьев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 96 с.
4. Сборник ситуационных задач / А.А. Ляпкало, А.А. Дементьев, В.Н. Рябчиков, Г.Н. Булычева, Е.П. Коршунова; под ред. проф. А.А. Ляпкало: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012 - 176 С.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. РязГМУ Онлайн (<https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=445>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. <http://student.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение Microsoft Office.
2. Программный продукт Мой Офис Стандартный.
3. Программа «Эколог 3» №07143
4. Контрольно-обучающая программа **Конструктор тестов 3.4**
5. Программа ATeXch ver. 1.1.75.120

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека –	Открытый доступ

часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории кафедры общей гигиены: 121 (42 м ²), 122 (42 м ²), 124 (42 м ²), 125 (42 м ²), 131 (42 м ²), 132 (21 м ²).	Каждая учебная лаборатория оснащена столами учебными и стульями из расчета на 16 посадочных мест, столом и стулом для преподавателя, доской. В зависимости от тематики проводимого занятия в учебных лабораториях может быть использовано следующее оборудование: персональный компьютер, проектор, термометры спиртовые ТБ-202, психрометры Августа и Ассмана, Кататермометр, термоанемометр ТКА-ПКМ-50, анемометр чашечный МС-13, барометр aneroid, люксметр testo 545, люксметр «ТКА-Люкс», УФ-радиометр ТКА-ПКМ-12, измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом

		ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М, измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М, измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-70/1, шумомер, анализатор спектра Ассистент S, электродаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, фотоэлектроколориметр; сита почвенные, весы лабораторные, капсулаторки, цилиндр мерный 100 мл, цилиндр с сетчатым дном, штатив, оборудование для маркировки животных, весы для взвешивания животных, домики для фиксирования животных, зонды для перорального введения, пипетки, торсионные весы, эксикатор, дозиметр ДРГ-01Т1, радиометр-спектрометр гамма-, альфа - и бета-излучения МКС-АТ-1117М; варикард, НС Психотест – профэкстрим, динамометр медицинский электронный ручной; таблицы Анфимова, Платонова; спирометры сухие.
2.	Каб. № 213 Компьютерный класс кафедры (42 м ²).	9 компьютеров с установленной программой «Конструктор тестов»
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309, 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.