

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	Современные концепции естествознания
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра биологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01. Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 37.05.01. Клиническая психология.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Живая природа</p> <p>Тема 1.1. Современная биологическая картина мира. Свойства, уровни организации и происхождение жизни.</p> <p>Тема 1.2. Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живого: происхождение клеточной организации. Клетка как открытая система.</p> <p>Тема 1.3. Пространственная и временная организация клеток. Потоки вещества, энергии и информации в клетке. Развитие живых организмов: эмбриональное и постэмбриональное развитие.</p> <p>Тема 1.4. Организменный уровень организации живого: размножение как универсальное свойство живого, способы размножения организмов.</p> <p>Тема 1.5. Развитие живых организмов: эмбриональное и постэмбриональное развитие.</p> <p>Тема 1.6. Эволюция в природе. Микро- и макроэволюция, их основные закономерности и механизмы.</p> <p>Тема 1.7. Организация живого на биогеоценотическом и биосферном уровнях. Проблема охраны природы как одна из глобальных проблем человечества.</p> <p>Раздел 2. Основы антропологии</p> <p>Тема 2.1. Место человека в естественнонаучных теориях. Предмет и методы антропологических исследований. Морфология человека. Антропометрические точки головы, туловища и конечностей. Измерение продольных, поперечных и обхватных размеров тела.</p> <p>Тема 2.2. Возрастная периодизация онтогенеза человека. Биологический возраст как медико-биологическая и психологическая проблема.</p> <p>Тема 2.3. Конституциональная антропология. Мужские, женские и детские конституции человека. Конституция как медико-биологическая и психологическая проблема.</p> <p>Тема 2.4. Человек как венец эволюции в природе. Доказательства происхождения человека от животных. Стадии эволюции человека.</p> <p>Тема 2.5. Расовые признаки и их адаптивное значение.</p>

	<p>Современные расовые классификации.</p> <p>Тема 2.6. Основы экологии человека: особенности адаптации и адаптивные типы человека. Адаптация как медико-биологическая и психологическая проблема.</p> <p>Раздел 3. Неживая природа</p> <p>Тема 3.1. Микромир и его организация. Особенности микромира, коренным образом отличающие его от макро- и мегамира. Методологические подходы в мире атомов и молекул.</p> <p>Тема 3.2. Специфика изучения элементарных частиц. Изменение законов современной физики при исследовании элементарных частиц. Принципы современной физики.</p> <p>Тема 3.3. Специфика изучения объектов мегамира. Методология познания в астрономии.</p> <p>Тема 2.4. Современное естествознание: основные отрасли, открытия и подходы.</p>
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-10
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре