



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка
Балова Ирина Сергеевна	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Царёва Лилия Михайловна	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: законы логики; иметь сформированное мировоззрение.</p> <p>Уметь: свободно и уверенно получать и логически анализировать полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками целеполагания; определения приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании.</p>
<p>ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи.</p> <p>Уметь: свободно и уверенно читать сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики с полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, составлять тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; участвовать в диалогах на профессиональные темы; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни.</p> <p>Владеть: тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме.</p>
<p>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: лексические и грамматические единицы, необходимые для чтения текстов по профессиональной тематике; основные нормы и принципы общения на русском и иностранном языке в профессиональной среде; профессиональную деятельность клинического психолога в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: использовать, полученные в процессе обучения знания для раскрытия изученных в ходе программы тем, учитывая социальные и культурные различия; вести беседу на иностранном языке, используя переспрос, уточнение и высказывать свое мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; обосновывать и объяснять свою точку зрения; описывать события/явления (в рамках пройденных тем).</p> <p>Владеть: нормами речевого этикета; умением высказывать своего мнение на основе пройденного материала по специальности, либо по хорошо знакомой теме, изученной в рамках программы, проявляя толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; навыками использования языковых средств в разных видах профессионального общения: дискуссии, диалог по обсуждаемой теме, выступление на конференции.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: фонетического строя иностранного языка; лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональную деятельность клинического психолога в стране изучаемого языка; лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Клиническая психология».

Умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка.

Владение: когнитивно-коммуникативными умениями; навыками воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и профессиональной направленности по специальности «Клиническая психология»; навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; различать категорию вариативности; воспринимать стилистическое варьирование как лингвистическую категорию.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1,2 и 3 семестрах.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 9 / час 324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		I	II	III
Контактная работа (всего)	150	30	60	60
В том числе:	–	–	–	–
Лекции	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–
Практические (ПЗ)	150	30	60	60
Семинары (С)	–	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	102	78	12	12
В том числе:	–	–	–	–
Подготовка к занятиям		50	8	6
Самостоятельное изучение тем		28	4	6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-	-	36
Общая трудоемкость	час.	288	108	108
	з.е.	8	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
<i>Английский язык</i>				
1 семестр				
1.	№1	Introducing yourself. Sentence. Word order. The verbs <i>to be, to have</i> . Indefinite tense forms	2	УО, ПО
1.	№2	My Working day. There is/are. Numerals. Types of Questions.	2	УО, ПО
2.	№3	Our University. The Continuous tense forms. The Personal and Possessive Pronouns.	2	УО, ПО
2.	№4	Student`s Life. Degrees of Comparison.	2	УО, ПО
2.	№5	Our University: faculty of psychology. Modal Verbs.	2	УО, ПО
3.	№6	What is Psychology? The Perfect Tense Forms.	2	УО, ПО
3.	№7	The Methods of Scientific Psychological Research. The Passive Voice.	2	УО, ПО
3.	№8	The Development of Psychology as Science. The Emphatic Construction.	2	УО, ПО
3.	№9	Practical Problems of Psychology. The Impersonal Sentences, Indefinite Personal Sentences.	2	УО, ПО
4.	№10	The UK (part1). The Perfect Continuous Tense Forms.	2	УО, ПО
4.	№11	The UK (part2). The Sequence of Tenses.	2	УО, ПО
5.	№12	Careers in psychology. The Noun.	2	УО, ПО
5.	№13	What type of psychologist would you like to be? Tense Revision (Active and Passive Voice).	2	УО, ПО

5.	№14	My Plans for Future. The Participle.	2	YO, IO
5.	№15	What is the Difference between a Psychologist and a Psychiatrist? The Absolute Participle Construction.	2	YO, IO
2 семестр				
6.	№16	The Subject-matter of Clinical Psychology; The ing-forms.	4	YO, IO
6.	№17	The Profession of a Clinical Psychologist. The Infinitive: its forms and functions.	4	YO, IO
6.	№18	The Areas of Expertise of Clinical Psychologists. The Infinitive: its forms and functions.	4	YO, IO
7.	№19	Conceptual Approaches to Psychology: psychoanalysis. The Complex Subject	4	YO, IO
7.	№20	Conceptual Approaches to Psychology: behaviorism.	4	YO, IO
7.	№21	Conceptual Approaches to Psychology: behaviorism. Complex Object.	4	YO, IO
7.	№22	Conceptual Approaches to Psychology: the humanistic approach. Complex Object	4	YO, IO
7.	№23	Maslow`s Hierarchy of Needs. Prepositions.	4	YO, IO
7.	№24	Conceptual Approaches to Psychology: cognitivism Conjunctions and Prepositions.	4	YO, IO
7.	№25	Déjà vu. Relative Clauses.	4	YO, IO
8.	№26	Social Psychology: Stereotypes and Stereotyping. Modal Verbs and related structures.	4	YO, IO
8.	№27	Social Psychology: Social Pressure and Perception. The Article.	4	YO, IO
9.	№28	The human brain – new discoveries. The Passive Case of the Noun. Comparative and Superlative Adjectives.	4	YO, IO
9.	№29	The human brain – new discoveries. The Conditional Clauses.	4	YO, IO
9.	№30	Men and Women. Spot the Difference. Questions and Auxiliary Verbs.	4	YO, IO
3 семестр				
9.	№31	The Bilingual Brain. The Simple and Continuous Tenses.	4	YO, IO
9.	№32	Left handedness. Present Perfect and Past Simple.	4	YO, IO
9.	№33	Sleep and Dream. Present Perfect and Present Perfect Continuous.	4	YO, IO

9.	№34	The Human Brain. Past Perfect and Pats Simple, Past Perfect Continuous and Past Perfect.	4	УО, ПО
10.	№35	Abnormal Psychology. Mental Disorders. Compound Nouns.	4	УО, ПО
10.	№36	Classification of Mental Disorders. Future Simple and Future Continuous.	4	УО, ПО
10.	№37	Bipolar Disorder. Stress. Participle Clauses with adverbial meaning.	4	УО, ПО
10.	№38	Mental Disorders. The Passive Voice. Adverbial clauses of time.	4	УО, ПО
10.	№39	Phobic Disorder or Neurosis. Modal verbs in reporting.	4	УО, ПО
11.	№40	Psychotherapy: art and dance therapy. Questions. Have and have got. Adverbs. Prepositions.	4	УО, ПО
11.	№41	Psychotherapy. Comparison with adjectives. Present Continuous for future.	4	УО, ПО
10.	№42	Depression and its Treatment. The Infinitive.	4	УО, ПО
10.	№43	Schizophrenia. The Participle. Verb+ing	4	УО, ПО
11.	№44	Colours and their Associations. Conditional Sentences.	4	УО, ПО
11.	№45	Music as Medicine. Grammar Revision.	4	УО, ПО
Немецкий язык				
1 семестр				
1.	№1	Über mich selbst. Mein Studium an der Universität. Präsens. Die Wortfolge im Satz.	2	УО, ПО
1.	№2	Meine Studientage. Das Substantiv. Artikel.	2	УО, ПО
2.	№3	Meine Universität. Pluralbildung der Substantive.	2	УО, ПО
2.	№4	Geschichte unserer Universität. Wortbildung der Substantive: Suffixe -er, -ler,-e.	2	УО, ПО
2.	№5	Meine Freizeitgestaltung. Deklination der Substantive.	2	УО, ПО
3.	№6	Psychologische Ausbildung in Russland. Präpositionen mit Dat. und Akk.	2	УО, ПО
3.	№7	Psychologische Ausbildung in Deutschland. Präpositionen mit Dat. Verneinungen "nicht", "kein".	2	УО, ПО
3.	№8	Psychologische Ausbildung in deutschsprachigen Ländern. Deklination der Personalpronomen.	2	УО, ПО
3.	№9	Das Studentenleben. Wiederholung. Präpositionen mit Akk.	2	УО, ПО
4.	№10	Was ist Psychologie? Verben mit trennbaren und unterrennbaren Präfixen.	2	УО, ПО
4.	№11	Teilbereiche der Psychologie. Deutschland. Verben mit sich.	2	УО, ПО
5.	№12	Kognitive Psychologie. Angewandte Psychologie. Präpositionen mit Gen.	2	УО, ПО

5.	№13	Tierpsychologie. Die Stellung der Vtrneinungen "nicht", "kein".	2	YO, PO
5.	№14	Psychoanalyse. Das unbestimmte Pronomen "man". Das unpersönliche Pronomen "es".	2	YO, PO
5.	№15	Klinische Psychologie. Gegenstand der klinischen Psychologie (1). Die Satzreihe.	2	YO, PO
2 семестр				
6.	№16	Wiederholung: Teilbereiche der Psychologie. Deklination der Adjektive.	4	YO, PO
6.	№17	Mein zukünftiger Beruf: der Klinische Psychologe. Ordnungszahlen.	4	YO, PO
6.	№18	Aufgaben des klinischen Psychologen. Steigerungsstufen der Adjektive.	4	YO, PO
7.	№19	Hat die Psychologie Zukunft? Modalverben.	4	YO, PO
7.	№20	Probleme der modernen Psychologie Das unbestimmte Pronomen man mit Modalveben.	4	YO, PO
7.	№21	Mein zukünftiger Beruf: Verallgemeinerung. Imperfekt der starken und schwachen Verben.	4	YO, PO
7.	№22	Das menschliche Nervensystem. Imperfekt der Verben: haben, sein, werden.	4	YO, PO
7.	№23	Das Gehirn und seine Funktionen. Imperfekt der Modalverben.	4	YO, PO
7.	№24	Erkenntnisprozesse: Wahrnehmung, Empfindung. Objektsätze. Kausalsätze.	4	YO, PO
7.	№25	Erkenntnisprozesse: Gedächtnis, Denken. Partizip I, Partizip II.	4	YO, PO
8.	№26	Erkenntnisprozesse: Phantasie, Aufmerksamkeit. Perfekt. Konsekutivsätze.	4	YO, PO
8.	№27	Menschliche Eigenschaften: Temperament. Plusquamperfekt Futurum.	4	YO, PO
9.	№28	Klassifikationen der Temperamente. Temporalsätze. Finalsätze.	4	YO, PO
9.	№29	Kontrollunterricht.	4	YO, PO
9.	№30	Persönlichkeit. Klassifizierung nach C.G. Jung. Pronominaladverbien.	4	YO, PO
3 семестр				
9.	№31	Ängste. Infinivkonstruktionen: um+zu+Infinitiv, statt+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv	4	YO, PO
9.	№32	Depressionen. Verben: scheinen, pflegen, brauchen, verstehen, suchen, wissen, lassen. Konstruktionen „sein+zu+Inf“, „haben+zu+Inf“.	4	YO, PO
9.	№33	Zwangsstörungen. Passiv. Zeitformen von Passiv.	4	YO, PO
9.	№34	Wiederholung: psychische Störungen. Passiv mit Modalveben.	4	YO, PO

10.	№35	Gefühls- und Willenssphäre. Wille. Das unpersönliche Passiv, das Zustandspassiv.	4	УО, ПО
10.	№36	Tätigkeitspsychologie. Fähigkeiten. Gewohnheiten. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Die Relativsätze.	4	УО, ПО
10.	№37	Motivation und Bedürfnissphäre. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Die Attributsätze.	4	УО, ПО
10.	№38	Probleme der Jugendlichen: Alkoholismus. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Das erweiterte Attribut.	4	УО, ПО
10.	№39	Probleme der Jugendlichen: Drogensucht. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Konjunktiv II und seine Funktionen.	4	УО, ПО
11.	№40	Probleme der Jugendlichen: Kaufsucht. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Gebrauch des Konjunktivs I und II.	4	УО, ПО
11.	№41	Zwischenmenschliche Beziehungen. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels.	4	УО, ПО
11.	№42	Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Deutschland. Die Städte Deutschlands.	4	УО, ПО
10.	№43	Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Berlin. Die Sehenswürdigkeiten Berlins.	4	УО, ПО
11.	№44	Vorprüfungsunterricht	4	УО, ПО
11.	№45	Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels.	4	УО, ПО
Французский язык				
<i>1 семестр</i>				
1.	№1	L'article. La vie d'un étudiant (partie 1)	2	УО, ПО
1.	№2	Formes de l'article. La vie d'un étudiant (partie 2)	2	УО, ПО
2.	№3	Valeurs de l'article. Notre Université (partie 1)	2	УО, ПО
2.	№4	L'adjectifs. Notre Université (partie 2)	2	УО, ПО
2.	№5	Adjectifs qualificatifs Feminin des adjectifs. Notre Université (partie 3)	2	УО, ПО
3.	№6	L'adjectif. Psychologie (partie 1)	2	УО, ПО
3.	№7	Pluriel des adjectives. Degrés de comparaison des adjectifs. Histoire de la Psychologie.	2	УО, ПО
3.	№8	Adjectif interrogatif quel. Quel adjectif exclamatif. Psychologie (partie 2)	2	УО, ПО
3.	№9	Le pronom. Psychologie (partie 3)	2	УО, ПО
4.	№10	Pronoms personnels conjoints. Psychologie (partie 4)	2	УО, ПО
4.	№11	Pronoms personnelles toniques. Culture du pays de la langue étudiée: France	2	УО, ПО

5.	№12	Le pronom. Travail de psychologue (partie 1)	2	УО, ПО
5.	№13	Pronom personnel y Pronom personnel en. Travail de psychologue (partie 2)	2	УО, ПО
5.	№14	Pronoms relatifs et démonstratifs. Travail de psychologue (partie 3)	2	УО, ПО
5.	№15	Pronoms possessifs Pronoms interrogatifs. Travail de psychologue (partie 4)	2	УО, ПО
2 семестр				
6.	№16	L'adverbe. Ma future profession (partie 1)	4	УО, ПО
6.	№17	Adverbes terminés en –ment Adverbes terminés en –amment,-emment. Ma future profession (partie 2)	4	УО, ПО
6.	№18	Degrés de comparaison des adverbes. Ma future profession (partie 3)	4	УО, ПО
7.	№19	Négations. Le premier stage pratique. Directions en Psychologie: psychanalyse	4	УО, ПО
7.	№20	Locutions restrictives. Ma future profession (partie 4)	4	УО, ПО
7.	№21	Le verbe. Verbes transitifs et intransitifs. Directions en Psychologie: bibehaviorism	4	УО, ПО
7.	№22	Le verbe. Directions en Psychologie: humanism	4	УО, ПО
7.	№23	Forme passive. Verbes pronominaux. Directions en Psychologie: cognitivism	4	УО, ПО
7.	№24	Mode indicatif. Présent. Directions en Psychologie.	4	УО, ПО
7.	№25	Futur simple. Directions en Psychologie	4	УО, ПО
8.	№26	Futur dans le passé. Directions en Psychologie	4	УО, ПО
8.	№27	Futur immédiat. Psychologie sociale: pression sociale et la perception	4	УО, ПО
9.	№28	Futur immédiat dans le passé. Psychologie sociale: stéréotypes et la pensée stereotype.	4	УО, ПО
9.	№29	Passé composé. Cerveau humain (partie 1)	4	УО, ПО
9.	№30	Passé simple. Cerveau humain (partie 2)	4	УО, ПО
3 семестр				
9.	№31	Plus-que-parfait. Cerveau humain: bilingue	4	УО, ПО
9.	№32	Plus-que-parfait. Cerveau humain: gaucher et droitier	4	УО, ПО
9.	№33	Passé immediate. Cerveau humain: sommeil et rêves	4	УО, ПО
9.	№34	Plus-que-parfait immédiat. Cerveau humain (partie 5)	4	УО, ПО
10.	№35	Passé antérieur. Trouble mental.	4	УО, ПО
10.	№36	Concordance des temps de l'indicatif. Trouble mental: classification des troubles mentaux	4	УО, ПО

10.	№37	Mode imperative. Trouble mental: trouble bipolaire	4	УО, ПО
10.	№38	Mode conditionnel. Trouble mental: stress	4	УО, ПО
10.	№39	Conditionnel present. Trouble mental: phobies ou névroses	4	УО, ПО
11.	№40	Conditionnel passé. Psychothérapie: traitement par l'art. Tableau récapitulatif de la corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec si. Psychothérapie: traitement de danse	4	УО, ПО
11.	№41	Présent du subjonctif. Psychothérapie.	4	УО, ПО
10.	№42	Passé du subjonctif. Trouble mental: deprescia	4	УО, ПО
10.	№43	Le subjonctif dans les subordinnées circonstancielles. Le subjonctif dans les subordinnée relative. Trouble mental: schizophrène	4	УО, ПО
11.	№44	Plus-que-parfait du subjonctif. Trouble mental: musique comme un medicament.	4	УО, ПО
11.	№45	Plus-que-parfait du subjonctif. Trouble mental.	4	УО, ПО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 The student's life	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	10	Устный опрос Письменный опрос
2.	1	Раздел 2 Our university	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Наш университет» к рубежному контролю. Повтор	12	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам Письменный опрос

			слов по теме и грамматических конструкций.		
3	1	Раздел 3 Psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».	23	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Ролевая игра
4.	1	Раздел 4 Country studies	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника. Повтор грамматических конструкций.	6	Устный опрос Письменный опрос Доклад
5.	1	Раздел 5 The Work of a psychologist	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психологов. Подготовка к рубежному контролю.	27	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия Доклад
ИТОГО часов в семестре				78	
1.	2	Раздел 6 My future profession	Чтение и перевод текстов по теме,	4	Устный опрос Дискуссия по

			работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.		заданным текстам Письменный опрос
2.	2	Раздел 7 Conceptual approaches to psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Основные направления в психологии». Повтор грамматических конструкций	3	Устный опрос Письменный опрос Проект
3.	2	Раздел 8 Social psychology	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	2	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
4.	2	Раздел 9 The human brain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.	3	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Круглый стол
ИТОГО часов в семестре				12	
1.	3	Раздел 9 The human brain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над	4	Устный опрос Письменный опрос Терминологический

			вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.		диктант Круглый стол
2.	3	Раздел 10 Mental disorders	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.	4	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия Проект
3.	3	Раздел 11 Psychotherapy	Подготовка устного высказывания по теме «Здравоохранение в России и за рубежом». Выполнение контрольных грамматических заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством». Подготовка к рубежному контролю.	4	Устный опрос Письменный опрос Ролевая игра
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Устное сообщение по прочитанным текстам Круглый стол Устный и

			письменный перевод учебных текстов
2.	Наш университет	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Проект Тест Задания к видеоматериалу
3.	Психология	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Круглый стол Тест
4.	Культура страны изучаемого языка	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Устное сообщение по прочитанным текстам Устный и письменный перевод учебных текстов
5.	Работа психолога	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Устное сообщение по прочитанным текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Ролевая игра Устный опрос по прочитанным текстам
6.	Моя будущая профессия	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Устное сообщение по прочитанным текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Письменные грамматические задания
7.	Основные направления в психологии	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Собеседование Письменные грамматические задания Устный и

			письменный перевод учебных текстов и статей
8.	Социальная психология	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Дискуссия по прочитанному материалу Письменные грамматические задания
9.	Мозг человека	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Устное сообщение по прочитанным текстам Собеседование Устный и письменный перевод учебных текстов и статей Круглый стол
10.	Психические расстройства	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Устное сообщение по прочитанным текстам; Просмотр видео; Ролевая игра Устный и письменный перевод учебных текстов и статей
11.	Психотерапия	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос по прочитанным текстам Проект Круглый стол Устный и письменный перевод учебных текстов и статей

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (<i>отлично</i>)
ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			
Знать:	плохо знает	не до конца знает	в совершенстве

	законы логики, имеет общий кругозор	законы логики, имеет профессиональный кругозор	знает законы логики; имеет сформированное мировоззрение
Уметь:	допускает ошибки в анализе необходимой для профессиональной деятельности информации на иностранном языке	способен получать и логически анализировать полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке	свободно и уверенно получает и логически анализирует полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	плохо владеет навыками целеполагания; определения приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовани и	испытывает сложности в определении приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании	имеет навыки целеполагания; определения приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовани и
ОПК-3			
– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	допускает ошибки в терминологии на русском и иностранном языке; о культурных особенностях страны изучаемого языка; основные нормы и принципы общения на русском и иностранном языке в профессиональной среде	в большинстве случаев знает специальную терминологию на русском и иностранном языке, нормы и клише речевого этикета с учетом культурных особенностей страны изучаемого языка; знает о том, как поддержать беседу на заданную тему, проявляя толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов	в совершенстве знает терминологию по специальности на русском и иностранном языке; знания о том, как вести постоянное информационное наблюдение за предметной областью, анализировать динамику ее развития, поддерживать активные контакты с коллегами, активно информировать профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно – аналитической деятельности
Уметь:	практически не способен обобщать информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передавать их	участвовать в диалогах/общении на хорошо знакомую / интересующую тему на иностранном языке с учетом особенностей этикета страны изучаемого языка;	демонстрирует умения постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализа динамики ее развития в процессе

	содержание; умеет строить простые связные высказывания на иностранном языке по хорошо знакомой теме	кратко обосновать и объяснить свою точку зрения. Допускает единичные серьезные ошибки в понимании тематики по специальности на иностранном языке	чтения книг, журналов по вопросам профессиональной деятельности, участия в конференциях, общения с коллегами; свободно и уверенно обобщает информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передает их содержание
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В состоянии продемонстрировать базовые навыки общения с коллективом, с учетом норм речевого общения родного и иностранного языков; Ограниченно владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам тематики по специальности; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	В состоянии продемонстрировать хорошее владение основными нормами речевого этикета на иностранном языке в простых ситуациях общения на знакомую тему; навыки чтения и перевода текстов по вопросам профессиональной деятельности; навыки выражения собственного отношения к прочитанному	На высоком уровне владеет разнообразными навыками использования языковых средств в разных видах профессионального общения: дискуссии, диалог по обсуждаемой теме, выступление на конференции; имеет навыки активного включения в сеть информационного сообщества, ведения постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализа её динамики
ОПК-2			
– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	допускает ошибки в лексико-грамматических конструкциях и явлениях, характерных для медицинской научной речи	в большинстве случаев знает лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи	в совершенстве знает лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи
Уметь:	с трудом читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики, используя различные приемы смысловой	способен избирать оптимальную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей чтения; допускает единичные серьезные ошибки в составлении тезисов к выступлениям на	свободно и уверенно читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики с полным пониманием, используя различные приемы смысловой

	<p>переработки текста; плохо умеет составлять тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; практически не может начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях профессионального общения; слабо понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы; практически не может использовать переспрос, просьбу повторить</p>	<p>научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; испытывает сложности в построении связных высказываний, в описании событий/явлений (в рамках пройденных тем), передаче основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражении своего отношения к прочитанному/услышанному; понимании основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни</p>	<p>переработки текста, составляет тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; участвует в диалогах на профессиональные темы; понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>ограниченно владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме</p>	<p>не до конца владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме</p>	<p>на высоком уровне владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1. Основная учебная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.
2. Макарова Е.А. Английский язык для психологов: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Е.А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 330 с.
3. Костина Н.В. Французский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Н.В.Костина, В.Н. Линькова под ред. И.Ю. Марковиной. - М.: изд.группа ГЭОТАР-Медиа. – 2013.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кургузенкова Ж.В., Кривошлыкова Л.В., Донская М.В. Английский язык для психологов и не только: учеб. пособие/ Ж.В. Кургузенкова, Л.В. Кривошлыкова, М.В. Донская. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 104 с.,
2. Балова И.С., Мартынова М.А., Крутова И.Ю. Практикум по английскому языку для студентов факультета клинической психологии: лексико-тематические материалы / И.С. Балова, М.А. Мартынова, И.Ю. Крутова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 116 с.
- 3.Марченко С.Б, Махонь Л.Н, Гололобова И.А., Балова И.С. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
- 4.Афанасова В.В. Английский язык для медицинских специальностей = English for Medical Students: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений/ В.В. Афанасова, Д.О. Долтмурзиев, Т.Л. Черезова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 224 с.
5. Репин Б.И., Царева Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов. - Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. - 2011 г.
- 6.Куликова И.С, Марченко С.Б., Лукьянова Н.М, Гололобова И.А. Практикум по английскому языку для студентов факультета клинической психологии, II часть. – РГМУ, 2006. – 86 с.
- 7.Алексашкина Т.А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета. - 2012.
8. Murphy R. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students (with answers). – 2-nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 350 с.
9. Hewings M. Advanced grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers). – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 340 с.
10. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.И. Английский язык для психологов: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 270 с.
11. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов медиков. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 г.
12. Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов: учеб.-метод. Пособие / Н.А. Евтеева; Моск. психолого-соц. инс-т. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. – 52. с.
13. Репин Б.И., Царёва Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов 2 курса факультета клинической психологии/ Б.И. Репин, Л.М. Царёва; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2009. – 52 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Иностранный язык

(контактная работа)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 7)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 9)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная, телевизор.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. 15 Лингафонный	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная, компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы.

	кабинет)	
(самостоятельная работа)		
№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	(физиологический корпус), 2 этаж)	
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.