



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Медицинская информатика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.А. Шмонова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Дорошина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О. В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой экономики, права и управления здравоохранением
С. Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности,</p>	<p>Знать: теоретические основы информатики; порядок сбора, основы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; правила техники безопасности работы в компьютерном классе. Уметь: проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: базовыми технологиями для поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;</p>	<p>Знать: теоретические основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, основные правила компьютерной безопасности. Уметь: использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы.</p>
<p>ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>Знать: современные информационные технологии общества для поиска научно-медицинской информации, основные методики медико-статистического и интеллектуального анализа данных, способы электронного представления данных Уметь: проводить статистическую обработку экспериментальных данных; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности и представлять данные. Владеть: основными методами медико-статистического анализа информации о стоматологическом заболевании; навыками применения экспертных систем для диагностики, управления и принятия решений; навыками формирования электронных презентаций, МКАБ; навыками проведения видеоконференций.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Умения:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.

- использовать статистические пакеты для обработки данных и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.

- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владения:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;

- основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;

- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

2) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьного курса: информатика, математика, и др. и служит основой для освоения дисциплин: «Физика, математика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Эпидемиология» и др.

Освоение дисциплины «Медицинская информатика» необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Основы доказательной медицины», «Эпидемиология», «Нормальная физиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» изучаемых в дальнейшем.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа	38	38
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	14	14
Реферат	4	4
Презентация	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з. е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
I. Информационные технологии обработки текстовой, табличной и графической информации II. Компьютерные сети	1	Введение в медицинскую информатику. Особенности медицинской информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети. Телекоммуникации в медицине. Телемедицина. Дистанционное обучение в стоматологии.	2
III. Современные компьютерные технологии обработки медицинской информации IV. Медицинские информационные системы в стоматологии	2-3	Понятие информационной системы (ИС). Классификация медицинских ИС. Программы управления стоматологической клиникой. АРМ врача-стоматолога. Математические методы компьютерной обработки медицинских данных. Современные экспертные системы в стоматологии. Медицинские приборно-компьютерные системы в стоматологии.	4

Семинары, практические работы

№ Раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
I	1	Текстовый процессор. Форматирование документов. Стили. Работа с таблицами и формулами.	2	КЗ, С
I	2	Текстовый процессор. Оформление реферата. Создание автооглавления.	2	КЗ, С
I	3	Инфографика в медицине. Создание медицинского плаката и визитки	2	КЗ, С
II	4	Электронные таблицы. Работа с диаграммами и формулами.	2	КЗ, С
III	5	Электронные таблицы. Медицинские приложения. Пакет анализа. Корреляционный и регрессионный анализ.	2	КЗ, С
III	6	Электронные таблицы. Медицинские приложения. Проверка статистических гипотез.	2	КЗ, С
III	7	Контрольная работа по электронным таблицам (РК1).	2	КЗ, С
II	8	Компьютерные сети. Основные сервисы сети Интернет. Поиск медицинской информации.	2	КЗ, С

№ Раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
II	9	Компьютерные сети. Облачные ресурсы GoogleDocs. Создание анкеты.	2	КЗ, С
II	10	Компьютерные сети. Телемедицина.	2	КЗ, С
IV	11	Автоматизация процессов стоматологической клиники на платформе «1С: Медицина. Стоматологическая клиника».	2	КЗ, С
IV	12	МПКС в стоматологии.	2	КЗ, С
IV	13-14	МПКС в стоматологии. Представление и защита медицинских презентаций.	4	КЗ, С
IV	15	Компьютерный тест по разделу IV. (РК2)	2	КЗ, С
	16	Обобщающее занятие.	2	КЗ, С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	По всем разделам семестра	Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему, рубежному и итоговому контролю	10	С, ИЗ, СЗ
2.	2	I. Текстовый процессор. Оформление реферата. Технология создания презентаций с обратной связью. Внедрение мультимедийных объектов.	Реферат, презентация	10	Р, П, С, СЗ
3.	2	III. Математическое моделирование	Самостоятельное изучение темы (по учебной литературе и интернет-ресурсам)	4	С, ИЗ
4.	2	II. Облачные ресурсы Интернет. IV. Защита информации V. Экспертные системы в стоматологии. Робототехника и виртуальная реальность в стоматологии.	Самостоятельное изучение темы (по учебной литературе и интернет-ресурсам)	10	С, ИЗ

ИТОГО часов в семестре				34

Формы контроля успеваемости (с сокращениями): С - собеседование, ИЗ – индивидуальное задание, Р – реферат, П – презентация, СЗ – ситуационные задачи, Т- тестирование, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-17	Собеседование, выполнение индивидуального задания, защита реферата
2.	Сетевые и телекоммуникационные технологии	ОПК-1, ОПК-6, ПК-17	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального задания
3.	Современные компьютерные технологии обработки медицинской информации	ОПК-1, ОПК-6, ПК-17	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального задания
4.	Информационные системы в управлении здравоохранением	ОПК-1, ОПК-6, ПК-17	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального задания
5.	Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса в стоматологии	ОПК-1, ОПК-6, ПК-17	Тестирование, собеседование, выполнение индивидуального задания, защита презентации

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			

Знать:	современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;	Все этапы применения информационных технологий для решения профессиональных задач	Все этапы применения информационных технологий для решения профессиональных задач
Уметь:	Способен обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее; допускает ошибки в определении достоверности источников информации; правильно решает только типичные задачи	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию; выбрать метод решения проблемы и решить ее; допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями для формулирования и решения проблемы.	Демонстрирует способность к изложению самостоятельной точки зрения.	Излагает самостоятельную точку зрения, способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, ведению дискуссий. Отлично владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями для формулирования и решения проблемы.
ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации			
Знать:	Основные методы сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации	Основные методы сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской	Основы электронного документооборота для сбора, хранения,

		документации	преобразования и вывода медицинской документации
Уметь:	Использовать современные компьютерные технологии для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации	Использовать современные компьютерные технологии для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации	Использовать современные компьютерные технологии электронного документооборота для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными приемами работы в специализированных компьютерных программах для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации	Основными приемами работы в специализированных компьютерных программах для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации	Основными приемами работы в специализированных компьютерных программах для сбора, хранения, преобразования и вывода медицинской документации
ПК-17 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины			
Знать:	Основные методы статистического анализа данных и их представления	Основные методы статистического и интеллектуального анализа данных	Основные методы статистического и интеллектуального анализа данных.
Уметь:	Использовать современные компьютерные технологии для статистического и интеллектуального анализа данных и их представления	Использовать современные компьютерные технологии для статистического и интеллектуального анализа данных и их представления. Способность самостоятельно выбирать методы решения задач	Использовать современные компьютерные технологии для статистического и интеллектуального анализа данных и их представления. Способность самостоятельно формулировать проблему и выбирать способы ее решения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными приемами работы в специализированных компьютерных программах анализа данных и их представления	Основными приемами работы в специализированных компьютерных программах статистического анализа данных и их представления. Способен к анализу и логическому мышлению, публичной	Основными приемами работы в специализированных компьютерных программах статистического анализа данных и их представления. Отлично владеет современными информационными и

		речи, ведению дискуссий	коммуникационными средствами и технологиями для формулирования и решения проблемы.
--	--	-------------------------	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медицинская информатика: учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>; Электронное издание на основе: Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-6273-7-TMI-2022-1-464. - ISBN 978-5-9704-6273-

2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444221.html> (дата обращения: 28.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 28.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

2. Визер, Ю. Ю. Медицинская информатика. Часть 1 : учебное пособие для студентов 1 курса стоматологического факультета по дисциплине "Медицинская информатика" / Ю. Ю. Визер, Н. В. Дорошина, Т. Г. Авачева; ФГБОУ ВО РязГМУ, - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 156 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_002.html

3. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 28.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Medline: База данных медицинской информации. – Режим доступа: <http://www.medline-catalog.ru>

PubMed: База данных медицинских и биологических публикаций. – Режим доступа:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Медицинский информационно-аналитический центр РАМН www.mcramn.ru/
 Свободные медицинские журналы <http://www.freemedicaljournals.com>
 Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info>
 Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии" - <http://markclub.narod.ru/master>
 Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете" - <http://marklv.narod.ru/mc>
 Портал для стоматологов – специалистов, студентов. <https://stomat.org/>
 Стоматология.рф – интернет портал о стоматологии и стоматологических клиниках.
 Ассоциация Развития Медицинских Информационных Технологий (АРМИТ) <http://www.armit.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Сублицензионный договор Tr000153481 от 10.04.2017г. о предоставлении права использования программ для ЭВМ согласно Спецификации (Приложение №1 к договору) Мой Офис Стандартный.
- Программа «1С:Стоматология»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, 2 этаж, ауд. 220УЛК)	Учебная мебель, место преподавателя, доска интерактивная, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
2.	Учебная аудитория для	Ученическая мебель, место преподавателя,

	проведения занятий лекционного типа. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 3 этаж, ауд. л/з № 2)	мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 3 этаж, ауд. л/з № 1)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2; ауд. л/з № 1)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34; ауд. л/з № 2)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 2 этаж, ауд. № 218)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. 338)	Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
8.	Учебная аудитория для	Учебная мебель, место преподавателя,

	<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 340)</p>	<p>компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
9.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 341)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
10.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 342)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
11.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютерный класс. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. № 335)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
12.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, 3 этаж, ауд. 338)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.