



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Философия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
И.А. Гагин	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент
Т.А. Ерошина	канд. фил. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.А. Клейменова	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.В. Полякова	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-1 способностью к активному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии. Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: мировоззренческие позиции современных дискуссионных направлений. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции своего окружения. Владеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в полемических размышлениях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета основной образовательной программы 31.05.02 Педиатрия имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения такого предмета, как «Биоэтика», показать способы применения знаний в дискуссиях, раскрывающих основные философские проблемы медицины.

2. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История России, История Медицины, Биоэтика и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как Правоведение.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	30	30
Реферат, эссе, доклад	4	4
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3
		108
		3

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1. История философской мысли	1-3	Предмет, объект и структура философии	6
	4-6	Юность философской мысли	6
2. Основные проблемы философии	7-8	Философские учения о бытии и материи	4
3. Социальная философия	9.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1. Предмет философии. История философской мысли	1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	2	Пр
	2	Юность философской мысли	2	Т, Д
	3	Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально критическая философия	2	Пр, Т,Д
	4-5	Русская философия	4	Пр, Кз
2. Основные проблемы философии	6	Философские учения о бытии и материи.	2	Пр, Д
	7	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2	Пр. Д
	8	Философские проблемы сознания	2	Т, Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	Философия познания (Гносеология)	2	Пр, Д
	10	Философия и методология науки	2	Пр, Д
3. Социальная философия	11-12	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	4	Пр, Д
	13	Функции и структура общественного сознания	2	Пр, Д
	14	Человек как предмет философского познания.	2	Пр, Д, С
	15	Личность и общество	2	Пр, Д, Кз
	16	Философия истории и проблемы социального прогресса.	2	Пр, Д, Кз
	17-18	Глобальные проблемы современности	4	Пр, Д, Кз

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1,1.	3	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
1,2.	3	Юность философской мысли	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
1,3.	3	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	доклад, конспект, реферат	2	Кз, С
1,4.	3	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
1,5.	3	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С

1,6.	3	Русская философия	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2,1.	3	Философские учения о бытии и материи	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2,2.	3	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2,3.	3	Философские проблемы сознания	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2,4.	3	Философия познания (Гносеология)	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
2,5.	3	Философия и методология науки	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3,1.	3	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	доклад, конспект, реферат	4	Пр, С
3,2.	3	Функции и структура общественного сознания	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
3,3.	3	Человек как предмет философского познания	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
3,4.	3	Личность и общество	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
3,5.	3	Философия и культура	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
3,6.	3	Философия истории и проблемы социального прогресса	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
3,7.	3	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
3,8.	3	Глобальные проблемы современности	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
ИТОГО часов в семестре				54	

Т – тестирование,
Т – тестирование,
Пр – оценка освоения практических навыков (умений)
КР – контрольная работа
КЗ – контрольное задание
Р – написание и защита реферата
С – собеседование по контрольным вопросам
Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.2.	Юность философской мысли	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.3.	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.4.	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.5.	Русская философия	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.6.	Философия второй половины XIX – начала XXI вв.	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
2.1.	Онтология (проблема бытия и материи)	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.2.	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.3.	Философские проблемы сознания	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.4.	Гносеология (философия познания)	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.5.	Философия и методология науки	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.6.	Философская антропология (проблема человека в философии)	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
3.1.	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.2.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.3.	Функции и структура общественного сознания	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.4.	Философия истории и проблемы социального прогресса.	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.5	Личность и общество	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.6.	Международные отношения и их отражение в социальной	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р, Кр

философии.		
------------	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1 - способность к активному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	Основные направления, проблемы, теории и методы философии; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину; основные этапы становления медицинской науки; структуру научного знания и методы научного познания в медицине	основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа общественно-политических проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний философии в медицинской деятельности, права и моральные обязательства современного врача.	основные направлений, проблемы, теории и методы философии; сущность философского понимания общества, закономерности развития и взаимодействия его основных сфер, характер современных глобальных проблем и пути их решения; многообразие культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, роли культуры и способах приобретения, хранения и передачи социального опыта
Уметь:	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с учебной, справочной и научной литературой; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; анализировать развитие медицинской и философской науки в различные периоды общественной жизни России; различать различные подходы к исследованию общества;	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа для медицинской деятельности, использовать положения	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы. Самостоятельно, творчески работать с классическими философскими текстами, использовать основные положения философии для

	<p>выделять и анализировать социальные процессы и явления.</p>	<p>философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.</p>	<p>теоретического анализа природных и общественных явлений, проблем медицинской науки и практики; логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, полемику, диалог.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками анализа научной литературы; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками научного анализа социальной действительности; навыками подготовки и проведения конкретных социологических исследований, обработки информации и её обобщения.</p>	<p>восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; -приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. -навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этическое-правовое содержание, -навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения различным социально значимым проблемам общественной жизни. Опыт деятельности в понимании различных подходов к исследованию социальных процессов, диалектики общественной жизни.</p>	<p>Владеть приемами ведения дискуссии и полемики. Иметь навыки научного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; умение свободно владеть приемами ведения дискуссии и полемики; стабильными навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим проблемам. Понимания внутренней сущности общественных процессов, их взаимосвязь, причинно-следственные связи в обществе, движущие силы и закономерности исторического процесса. Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических</p>

			исследований.
ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
Знать:	<p>движущие силы и закономерности исторического процесса; сущность мировоззрения и основные этапы его формирования; место человека в историческом процессе, политической организации общества; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; динамику порождения нового знания в медицине; идеалы и нормы научного познания в философии и медицине; основные этапы развития социальной философии как науки; основные современные социологические концепции.</p>	<p>основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа общественно-политических проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; идеалы и нормы научного познания в философии и медицине; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний философии в медицинской деятельности; права и моральные обязательства современного врача.</p>	<p>Мировоззренческие позиции современных дискуссионных направлений; фундаментальные понятия и принципы научных, философских и религиозных картин мироздания; сущность философского понимания общества, закономерности развития и взаимодействия его основных сфер, характер современных глобальных проблем и пути их решения; о многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, роли культуры и способах приобретения, хранения и передачи социального опыта</p>
Уметь:	<p>логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с учебной, справочной и научной литературой; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; анализировать развитие медицинской и философской науки в различные периоды общественной жизни России; различать различные подходы к исследованию общества; выделять и анализировать социальные процессы и</p>	<p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа медицинской деятельности; использовать положения философии для оценивания и анализа различных тенденций,</p>	<p>Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции своего окружения. самостоятельно творчески работать с классическими философскими текстами; использовать основные положения философии для теоретического анализа природных и общественных явлений, проблем медицинской науки и практики; логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести</p>

	явления.	фактов и явлений в системе здравоохранения	дискуссию, полемику, диалог.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>навыками анализа научной литературы; отстаивания мировоззренческой позиции; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками научного анализа социальной действительности; подготовки и проведения конкретных социологических исследований, обработки социологической информации и их обобщения. Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований.</p>	<p>навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих философское содержание; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни</p>	<p>Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в полемических размышлениях навыки научного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; Умение свободно владеть приемами ведения дискуссии и полемики; стабильными навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим проблемам.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Спиркин А.Г. Философия. В 2 частях. Ч. 1: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд, переб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт», 2022. – 402 с.

Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс]: Учебн / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

Миронов В.В. Философия : Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2018. – 240 с

Хрусталеv Ю.М., Философия (метафизические начала креативного мышления): Учебн. [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

Абишев К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. – 2014. – №3. С. 62-72.

Вахитов Р. Диалектическое определение евразийства / Р. Вахитов // Вопросы философии. – 2020. – №7. – С.136–149.

Гусев Д. «Основной вопрос философии» в контексте полемики теизма и атеизма как систем мировоззренческой навигации человека (историко-философский и общетеоретический аспекты) // Д. Гусев // Вопросы философии – 2020. – № 6. – С.58–68.

Иванников И.А. Истина и справедливость / И.А. Иванников // Вопросы философии – 2017. - №3. – С. 5-15.

Левин Г.Д. Что есть вероятность? / Г.Д. Левин // Вопросы философии. – 2014. - №2. С. 97-106.

Лысенко В.Г. Генезис учения об атомах как проблема языка и мышления / В.Г. Лысенко // Вопросы философии. – 2014. - №6. С. 9-28.

Майданов А.С. Миф как средство сакрализации жизненного мира чело-века / А.С. Майданов // Вопросы философии. – 2018. - №9. – С.207-214.

Момджян К.Х. О проблеме общечеловеческих ценностей / К.Х. Момджян // Вопросы философии. – 2020. - №3. – С. 25-43.

Найдыш В.М. Мифотворчество в деятельности сознания / С.А. Найдыш // Вопросы философии. – 2017. - №5. – С. 26-34.

Протопопова И. «Умопостигаемый атом» Платона / И. Протопопова // Вопросы философии. – 2021. – № 8. – С.138-144..

Сидоров Л.Г. Философия управления: между наукой и искусством / Л.Г. Сидоров // Вопросы философии. – 2021. - №9. С. 37-48

Тумаркина Л. Русский космизм в интерпретации современной западной философии (к 190-летию со дня рождения Н.Ф. Федорова) / Л. Тумаркина // Вопросы философии. – 2020. – №5. – С.150–159.

Щедрина Т. Что такое философия? Г.Г. Шпет / Т. Щедрина // Вопросы философии. – 2021. – № 9. – С.68–74.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

РязГМУ имеет подписку на следующие ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего ком-пьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» bibli-online.ru

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитория № 404 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3.	Аудитория № 405 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Аудитория № 408 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.