



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



Утверждена решением ученого совета
университета « 1 » сентября 2023 г.
(Протокол № 1)
Ректор Р.Е. Калинин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**
направленность: Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
1.	Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Декан медико-профилактического факультета
2.	Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин
3.	Стунеева Галина Ивановна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры профильных гигиенических дисциплин
4.	Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии
5.	Меньшова Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры эпидемиологии
6.	Медведева Ольга Васильевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
7.	Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
8.	Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены
9.	Чудинин Николай Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общей гигиены

Рецензенты основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Сараева Лариса Анатольевна	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Рязанской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ...	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	28
Приложение А	34
Приложение Б	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 №552 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений и условных обозначений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. *Общее описание профессиональной деятельности выпускников*

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

2.2. *Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО*

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, представлен в Приложении Б.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в специальности.

Направленность образовательной программы в рамках специальности: Медико-профилактическое дело.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

3.3. Объем программы

- Объем программы: 360 зачетных единиц (далее – з.е.)
- Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е. (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме обучения 6 лет.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции

Таблица 4.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	-принципы системного подхода к решению проблемных ситуаций	-выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области; -формировать оценочные суждения в профессиональной области; -проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	-выработкой стратегии действий при анализе и решении проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	-принципы управления проектом	-формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации; -организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей; -проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и	-навыком управления проектом

			количественные показатели проектной работы	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-особенности и принципы командной деятельности	-формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде; -реализовывать основные функции управления	-навыком организации и руководства работой команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-возможности и способы применения современных коммуникативных технологий; -иностранн(ые) язык(и)	-использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия; - соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге; -осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); -использовать современные информационные и коммуникативные средства технологии	-навыком применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-особенности менталитета и этических норм различных культур	-соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия; -анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических,	-навыком общения в профессиональной деятельности с учетом особенности различных культур

			<p>национальных, культурных и религиозных особенностей;</p> <p>-грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>-направления и особенности собственной профессиональной деятельности;</p> <p>-способы совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>-определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты;</p> <p>-выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	<p>-навыком совершенствования собственной профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>-значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-способы поддержания должного уровня физической подготовленности</p>	<p>-оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>-методами физической подготовки;</p> <p>-алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>-основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации</p>	<p>- выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и первую врачебную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p>	<p>навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>

		больных в плановом и экстренном порядке.		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике здравоохранения.	<p>понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	навыками принятия решений для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основных правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понимает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Таблица 4.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	-моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности	-соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	-принципы здорового образа жизни; -методику и способы распространения знаний о здоровом образе жизни	-анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; -подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	-навыком планирования и осуществления организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных	-естественно-научные понятия, используемые в профилактической медицине; -основные физико-химические, биологические, микробиологические и иные естественно-научные методы,	-интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	-навыком использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований

	естественно-научных понятий и методов	используемые при решении профессиональных задач врача по общей гигиене, эпидемиологии		при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	-медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач	-применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; -оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	-алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	-приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	-оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	-алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и	-основные правила ухода за больными; -симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	-выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций)	-алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения

	принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		человека (кровообращения и (или) дыхания); -применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	-основные демографические показатели и показатели здоровья населения; -современные способы сбора информации о состоянии здоровья населения и формирующих его факторов, основные статистические приемы ее обработки и оценки	-использовать современные методики сбора и обработки информации; -проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; -проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий	-алгоритмом сбора, обработки, анализа, оценки информации о состоянии здоровья населения и установления связи с формирующими его факторами
Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровьем населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	-статистические приемы оценки показателей состояния здоровья населения и выявления рисков; -основные направления профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; -разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	-алгоритмом изучения и оценки состояния здоровья населения, планирования мероприятий по его сохранению
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	-скрининговые показатели донозологической и ранней диагностики заболеваний	-организовывать проведение скрининговых исследований с целью донозологической и ранней диагностики заболеваний; -оценить результаты скрининговых исследований с целью донозологической и ранней диагностики заболеваний	-алгоритмом донозологической диагностики заболеваний

	заболеваний			
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	-принципы системы менеджмента качества	-выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества; -анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	-навыком осуществления основных видов профессиональной деятельности с использованием принципов системы менеджмента качества
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	-нормативно-правовую базу профессиональной деятельности	-подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению; -применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	-навыком осуществления основных видов профессиональной деятельности с соблюдением требований нормативно-правовой базы
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	-основные информационные технологии, применяемые в медицине; -правила информационной безопасности	-использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; -соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	-навыком осуществления основных видов профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий при соблюдении правил информационной безопасности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции			Основание (ФГОС ВО, ПС, анализ опыта, ПООП)
	Знать	Уметь	Владеть	
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	-основные направления мероприятий по сохранению здоровья населения и снижению заболеваемости в соответствии с ведущими факторами, формирующими здоровье	-составлять и обосновывать комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости для целевых групп населения; -проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	-алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС
ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	-факторы, формирующие здоровье населения; -методические подходы к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	-осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности; -выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания	-алгоритмом выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	ПС
ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	-основные виды санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; -способы и нормативы оценки результатов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний	-проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований	-алгоритмом проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	ПС
ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических)	-основные направления профилактики инфекционных и	-разрабатывать планы профилактических и	-алгоритмом мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования	ПС

<p>ических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>массовых неинфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней; -национальный календарь профилактических прививок; -схемы профилактической иммунизации; -календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям; -медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок; -поствакцинальные реакции и осложнения; -требования к хранению, транспортировке, применению иммунобиологических препаратов; -способы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики населения; -виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации; -способы контроля качества и эффективности проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; -особенности обследования эпидемиологического очага при инфекциях с различным механизмом передачи; 	<p>противоэпидемиологических мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемиологических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины; -составлять план профилактических прививок населения; -составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики; - организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; - проводить оценку качества иммунопрофилактики населения; - проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины; - проводить оценку фактической 	<p>причин возникновения поствакцинальных осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики; -алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; -алгоритмом эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней 	
--	---	---	--	--

	<p>-основные направления противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге инфекций с различным механизмом передачи</p>	<p>эффективности иммунопрофилактики; -организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета -анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. -проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. -организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. -оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах; -определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации; -оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий</p>		
<p>ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению</p>	<p>-возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с</p>	<p>-составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с</p>	<p>-алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>ПС</p>

<p>медицинских организаций, направленному созданию безопасной больницы среды, обеспечению качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>оказанием медицинской помощи; -виды, методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения; -способы контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения; -требования к системе обращения с отходами медицинских организаций; -нормативно-правовую базу обеспечения и контроля санитарно-противоэпидемического режима медицинских организаций</p>	<p>оказанием медицинской помощи. -осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; -научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; -осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; -осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; -обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации; -осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; -контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации</p>	<p>-алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации</p>	
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.</p>	<p>-методические приемы проведения гигиенического воспитания населения</p>	<p>-оценивать эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>-алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения</p>	<p>ПС</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: диагностический</p>				

<p>ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.</p>	<p>-физиологические нормы питания; пищевую и биологическую ценность различных видов пищевых продуктов; -гигиенические требования к качеству и безопасности пищевой продукции; -гигиенические требования к пищевым объектам</p>	<p>-оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения</p>	<p>-алгоритмом оценки фактического питания населения. -алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов; -алгоритмом оценки пищевого статуса; -алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции; -алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов гигиеническим требованиям</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.</p>	<p>-гигиенические методы и методики исследования здоровья детей; -факторы, влияющие на здоровье детей; -гигиенические и оздоровительные мероприятия в образовательных учреждениях; -нормативно-правовую базу гигиенической оценки условий обучения и воспитания детей различных возрастных групп</p>	<p>-оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания; -проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода</p>	<p>-алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп; -алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма; -алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и</p>	<p>-основные факторы производственной среды и их влияние на здоровье работников;</p>	<p>-оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска;</p>	<p>-алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса; -алгоритмом расчета профессионального риска;</p>	<p>ПС</p>

соответствия производственных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> - способы изучения и оценки факторов производственной среды; - способы расчета и оценки профессионального риска; - нормативно-правовую базу гигиенической оценки условий труда и здоровья работников 	-проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды	-алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов гигиеническим требованиям и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	
ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> -гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха; -гигиенические требования к качеству питьевой воды и воды источников водоснабжения; -гигиенические требования к качеству почв, утилизации бытовых и медицинских отходов; -гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест, условиям пребывания людей в жилых и общественных помещениях 	<ul style="list-style-type: none"> -проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды; -проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха; -проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест; -проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов 	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания; -алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений; -алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов 	ПС
ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> -действие ионизирующей радиации на организм; -нормативы радиационной безопасности; -принципы защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений 	-проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах	-алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора	ПС
ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и	<ul style="list-style-type: none"> -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -организацию эпидемиологических исследований; 	-проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	-алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и	ПС

<p>неинфекционных заболеваниях</p>	<p>-значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода;</p> <p>-значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа;</p> <p>-методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости;</p> <p>-основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага;</p> <p>-особенности противоэпидемических мероприятий и деятельности эпидемиолога в эпидемическом очаге чрезвычайной ситуации</p>	<p>-проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи;</p> <p>-проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями;</p> <p>-выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие;</p> <p>-проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.</p> <p>-проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>-применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования;</p> <p>-проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое</p>	<p>паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований;</p> <p>-алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований;</p> <p>-алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований;</p> <p>-алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>-алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа</p>	
------------------------------------	---	---	---	--

		<p>обследование очага чрезвычайной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины;-применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности;-оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;-оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании;-оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага;-оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения;-оформлять заключения о проведении эпидемиологического	<p>заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none">-алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль),количественно оценивать риск и полученные результаты	
--	--	---	--	--

		<p>расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения;</p> <p>-оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p>		
<p>ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>-основные клинические симптомы и способы выявления инфекционных болезней;</p> <p>-основные проявления воздействия биологических, физических и химических факторов</p>	<p>-организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы;</p> <p>-определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины</p>	<p>-алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов</p>	<p>ПС</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				
<p>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>-нормативно-правовую базу по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителю</p>	<p>-оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.), использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий</p>	<p>-алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг</p>	<p>ПС</p>

		<p>деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p> <p>-оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля;</p> <p>-оформлять акт расследования случаев пищевого отравления;</p> <p>-оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p>		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	-методические приемы проведения научных исследований	-проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	-алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований	ПС
ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	-основные требования к оформлению и представлению результатов научных исследований	-готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	-навыком публичного представления результатов научных исследований в виде публикаций и выступлений с докладом	ПС

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	313
Блок 2	Практика	44
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360
Факультативы		4

5.2. Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

5.3. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.4. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики, в объеме:

Типы практики

Типы учебной практики:

ознакомительная клиническая практика;

ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Типы производственной практики:

первично-профессиональная практика;

клиническая практика;

медико-профилактическая практика;

научно-исследовательская работа.

5.5. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

5.6. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.7. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) "Физическая подготовка"), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с современным состоянием рынка труда и запросами работодателей

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Технологии госсанэпиднадзора
- Административно-правовые основы деятельности
- Госпитальная эпидемиология
- Современные аспекты питания населения
- Симуляционная медицина
- Защита прав потребителей
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Медицинская информатика и биостатистика
- Правоведение
- Управление проектами
- Основы санитарно-гигиенических лабораторных исследований
- Гигиена лечебно-профилактических организаций
- Деловое письмо
- Медицинская паразитология

Дисциплины по выбору:

- Фенотипические методы определения резистентности бактерии к антибиотикам
- Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых половым путем
- Экономика здравоохранения
- Методы интеллектуального анализа данных в медицине
- Эпидемиолого-микробиологический мониторинг биологической безопасности объектов окружающей среды
- Методы паразитологических исследований
- Эпидемиология зоонозных инфекций
- Эпидемиология паразитарных болезней
- Производственный контроль
- Гигиенические требования к организации инклюзивного образования

- Эпидемиологический надзор
- Гигиеническая диагностика

Факультативы:

- Основы лабораторных и инструментальных методов исследования
- Здоровьесберегающие технологии

5.8. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.9. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком Университета и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитываться состояние здоровья и требования по доступности.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5.10. Университет устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

6.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации реализации программы специалитета по [Блоку 1](#) "Дисциплины (модули)" и [Блоку 3](#) "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение А

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здоровоохранение		
1.	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941)

Приложение Б

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	
				Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	

				Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	7	
			Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7		
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	7	