

Методические указания по оформлению учебно-методических материалов для утверждения на УМС.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие – это учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Учебное пособие может быть выпущено на одну из частных тем учебной дисциплины. Минимальный объем издания – 88 страниц.

Пособие - издание, предназначенное в помощь практической деятельности или овладению учебной дисциплиной.

Учебно-наглядное пособие – содержащее учебную информацию в виде иллюстрированного материала (атласов, альбомов фотографий, рентгенограмм, графических схем, таблиц и пр.).

Учебное пособие к практическим занятиям – описание проведения практических, лабораторных, семинарских, клинических работ, учебных операций и пр. (руководства к практическим, к лабораторным, клиническим, самостоятельным работам, практикум).

Методические указания, не подменяя другую учебную литературу, содержат пояснения по определенным теме, разделу или вопросу дисциплины. В них отражается методика выполнения заданий или поясняется характер действий при выполнении отдельной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины – основной нормативный документ, определяющий объем, содержание, обеспечение, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения и организацию самостоятельной работы студентов.

Практикум - учебное издание, которое содержит практические задания и упражнения, способствующее усвоению образовательного материала.

ПОРЯДОК

ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ К ИЗДАНИЮ

В РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОМ ОТДЕЛЕ

УНИВЕРСИТЕТА

С целью соблюдения стандарта издания учебной и учебно-методической литературы кафедрам необходимо соблюдать следующие требования к рукописям, как на русском, так и на иностранном языках, передаваемым в отдел для издания:

1. Текст готовящегося к печати издания должен быть набран на компьютере. При этом должно соблюдаться соответствие:

- размер бумаги А4 (210 x 297 мм);
- поля со всех сторон листа (справа, слева, сверху, снизу) до границ текста по 25 мм;
- размер основного шрифта текста – 16;
- интервал между строк – одинарный;
- номер страницы (колонцифра) проставляется посередине листа внизу (сверху) страницы, отступ от текста 1,5 интервала.

Обложка не входит в нумерацию страниц текста.

На титульном листе и его обороте номер страницы не печатается, но они входят в количество страниц всей рукописи, т.е. титульный лист – это страница № 1, а оборот титульного листа – это страница № 2. Таким образом, фактически нумерация текста начинается с третьей страницы. Нумерация должна быть неразрывной (без пропусков и повторений номеров страниц).

2. Готовый текст рукописи должен быть распечатан с помощью принтера персонального компьютера на одной стороне листа на бумаге стандартного размера 210 x 297 мм (формат А4),

3. Не допускается бледная и смазанная печать текста, отдельных букв или слов. Не допустимы также исправления в тексте, сделанные от руки. Необходимо соблюдать ровное размещение текста на листе (отсутствие перекоса при распечатке).

4. Иллюстрации должны быть качественными с четкой градацией тонов и полутонов. Если кафедры не располагают соответствующей аппаратурой (сканер), то издательский отдел может помочь при сканировании и помещении иллюстраций в тексте рукописи.

5. Титульные листы и обороты титульных листов учебной и учебно-методической литературы для иностранных студентов (на иностранном языке) выполняются по данному образцу на двух языках: русском и иностранном. Структура этих листов должна соблюдаться четко.

6. На титульном листе следует указывать для какой категории обучающихся предназначено издание: для студентов, обучающихся на ...курсе ...факультета, либо для курсантов ФДПО, для студентов ВСО и т.д. Не следует указывать несколько категорий обучающихся, занимающихся по разным учебным программам.

7. На обороте титульного листа обязательно располагаются шифры: УДК, ББК, авторский знак. Их можно получить в библиотеке, в отделе регистрации.

8. Шифр ISBN№ выдается учебным отделом. Этот шифр необходим, если работа идет за пределы университета. Для литературы внутреннего пользования он не обязателен.

9. Работы должны пройти утверждение на Учебно-методическом совете.

10. Оформленная согласно данным рекомендациям рукопись с приложенным к ней электронным носителем, необходимым для исправления обнаруженных в рукописи технических ошибок, подается в редакционно-издательский отдел. Электронный носитель должен быть подписан с указанием названия кафедры, наименования пособия и контактного телефона.

11. Заказ на издание принимается на специальном бланке за разрешающей подписью ректора университета. Бланк заказа можно получить либо в учебном отделе, либо в редакционно-издательском отделе университета.

12. Кафедра определяет тираж издания согласно учебной необходимости. Весь тираж, необходимый для учебного процесса, издательским отделом передается в библиотеку. На кафедру выдаются только авторские экземпляры (по 10 экземпляров для каждого автора, переводчика, рецензента).

1. Учебное пособие, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, курс лекций.

Учебные (методические) разработки должны быть предназначены для лиц, обучающихся по какой-то определенной учебной программе (для студентов, либо для врачей-интернов, либо для ординаторов, либо для курсантов ФПДО). Это следует указывать и на титульном листе издания, и в аннотации к изданию с указанием специальности, например, «Фармация» и программы, например, «Нормальная физиология». Не допускается предназначение одного издания для лиц, обучающихся по разным учебным программам (студенты, ординаторы, курсанты ФПДО и др.)!

Пособие должно быть напечатано 16 шрифтом, стиль Times New Roman.

Если объем материала достаточно большой, то пособие для рассмотрения представляется в электронном виде.

Представляемые на утверждение материалы должны быть оформлены следующим образом:

- Первый лист – макет обложки (Приложение 1).
- Второй лист – титульный лист (Приложение 2).
- Обратная сторона титульного листа – выходные данные (Приложение 3).
- Содержание (оглавление).

Сопроводительные документы:

1) Ходатайство от заведующего кафедрой на имя председателя УМС Бяловского Ю.Ю. с просьбой рассмотреть подготовленные материалы (Приложение 4).

2) Две внутренние рецензии (*Примечание.* В качестве рецензента на подготовленные материалы **не может** выступать один из сотрудников данной кафедры) (Приложение 5).

3) Выписка из заседания цикловой учебно-методической комиссии, подписанная председателем комиссии, на которой были рассмотрены материалы.

4) Оценка структуры представленного пособия, подписанная председателем комиссии (Приложение 6).

4.2. Экзаменационные билеты:

4.2.1. Ответственным за подготовку экзаменационных билетов является, как правило, лектор, читающий данную учебную дисциплину. На основе рабочей программы учебной дисциплины составляется перечень вопросов, выносимых на экзамен (в дальнейшем – «Перечень»). Перечень обсуждается на методическом совещании кафедры и выносится на заседание цикловой методической комиссии (при наличии двух рецензий). Утверждается заведующим кафедрой. Не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии, Перечень доводится до сведения студентов.

Если курсовой экзамен проводится в 3 этапа, готовятся Перечень практических навыков, примерный Перечень тестовых заданий, Перечень вопросов устного собеседования.

4.2.2. Количество билетов должно быть таким, чтобы исключить неоднократное использование одного и того же билета в один день.

4.2.3. Экзаменационные билеты выполняются на бланках единого образца по форме, приведенной в приложении 2, изготовленных на бумаге одного цвета и качества.

4.2.4. Экзаменационный билет включает в себя, как правило, 3-4 вопроса (но не более 5), одним из которых может быть задача. Формулировки вопросов должны совпадать с формулировками Перечня вопросов, выносимых на экзамен.

4.2.5. Содержание вопросов одного билета должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы возможно более полно охватить материал учебной дисциплины.

Задачи, включаемые в экзаменационный билет, должны давать возможность экзаменатору объективно оценить уровень усвоения студентом материала, но, по возможности, не предусматривать сложных и громоздких вычислений.

4.2.6. Пересмотр и обновление содержания Перечня вопросов, выносимых на экзамен, производится по мере пересмотра рабочих программ учебных дисциплин. Экзаменационные билеты должны пересматриваться ежегодно.

4.2.7. Экзаменационные билеты должны храниться в условиях исключающих доступ к ним лиц, не имеющих отношения к приему экзаменов.

Использование компьютерной техники для выполнения экзаменационных билетов допускается при условии исключения несанкционированного доступа к файлам, содержащим информацию о содержании билетов. Билеты подписываются заведующим кафедрой и утверждаются печатью студенческой канцелярии.

2. Экзаменационные билеты.

Билеты к промежуточной аттестации в виде экзамена должны быть оформлены строго в соответствии с образцом (Приложение 7). Напечатаны 14 шрифтом, стиль Times New Roman.

В билете допускается наличие не более 5 вопросов. Допускается для рассмотрения предоставить перечень вопросов к экзамену и один вариант напечатанного билета для проверки правильности оформления.

Сопроводительные документы:

1) Ходатайство от заведующего кафедрой на имя председателя УМС Бяловского Ю.Ю. с просьбой рассмотреть подготовленные билеты.

2) Две внутренние рецензии (*Примечание.* В качестве рецензента на подготовленные материалы **не может** выступать один из сотрудников данной кафедры)

3) Выписка из заседания цикловой учебно-методической комиссии, подписанная председателем комиссии, на которой были рассмотрены материалы, либо выписка из протокола заседания кафедры, подписанная заведующим кафедрой, на котором были рассмотрены материалы.

3. Билеты к зачету.

Билеты к промежуточной аттестации в виде зачета должны быть оформлены строго в соответствии с образцом (Приложение 7). Напечатаны 14 шрифтом, стиль Times New Roman.

В билете допускается наличие не более 5 вопросов. Задачи оформляются как приложение к билету.

Допускается для рассмотрения предоставить перечень вопросов к экзамену и один вариант напечатанного билета для проверки правильности оформления.

Сопроводительные документы:

1) Ходатайство от заведующего кафедрой на имя председателя УМС Бяловского Ю.Ю. с просьбой рассмотреть подготовленные билеты.

2) Две внутренние рецензии (*Примечание.* В качестве рецензента на подготовленные материалы **не может** выступать один из сотрудников данной кафедры)

3) Выписка из заседания цикловой учебно-методической комиссии, подписанная председателем комиссии, на которой были рассмотрены материалы, либо выписка из протокола заседания кафедры, подписанная заведующим кафедрой, на котором были рассмотрены материалы.

Образец оформления макета обложки



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Т.А. Коваленко, И.В. Григорьева

**СОВРЕМЕННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАЗЯХ**

Учебное пособие



Рязань 2014

Образец титульного листа



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации

Т.А. Коваленко, И.В. Григорьева

**СОВРЕМЕННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАЗЯХ**

Учебное пособие
для провизоров-слушателей повышения квалификации
по дисциплине «Фармацевтическая технология»

Рязань 2014

Образец оборота титульного листа

УДК 615.454

ББК 52.82

К 562

Рецензенты: *В.Н. Дармограй*, д-р фарм. наук, проф., зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники
Н.Г. Селезнев, канд. фарм. наук, доц., зав. кафедрой фармацевтической технологии

Составители: *Т.А. Коваленко*, канд. биол. наук, доц. кафедры управления и экономики
И.В. Григорьева, канд. фарм. наук, доц. кафедры управления и экономики фармации

Коваленко Т.А.

К562 Современные представления о мазях: учебное пособие для провизоров-слушателей курсов последипломного обучения по дисциплине «Фармацевтическая технология» / Т.А. Коваленко, И.В. Григорьева; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014г.. – 114 с.

Учебное пособие содержит современные сведения о мазях: характеристику, классификацию, требования к лекарственной форме «мази», сведения о мазевых основах, об особенностях технологии мазей аптечного изготовления и промышленного производства, контроле качества, способах упаковки и маркировки, условиях хранения.

Пособие предназначено для провизоров-слушателей ФПДО.

УДК 615.454

ББК

52.82

© ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России, 2014

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Образец ходатайства кафедры

Председателю УМС ГБОУ ВПО
РязГМУ
Минздрава России
проректору по учебной работе
проф. Бяловскому Ю.Ю.
зав. кафедрой общей хирургии
проф. Федосеева А.В.

Ходатайство

Прошу рассмотреть на заседании Учебно-методического совета университета и рекомендовать к использованию экзаменационные билеты для студентов 3 курса лечебного факультета по дисциплине «Общая хирургия» по специальности 060101 – Лечебное дело, подготовленные проф. Федосеевым А.В. в количестве 50 шт.

Заведующий кафедрой общей
хирургии
д.м.н., профессор

_____ Федосеев А.В.

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на экзаменационные билеты для студентов 3 курса лечебного факультета по дисциплине «Общая хирургия».

Экзаменационные билеты для студентов 3 курса составлены зав. кафедрой общей хирургии профессором Федосеевым А.В. с соавторами по темам занятий: знакомство с клиникой, десмургия, асептика, антисептика, местная анестезия, наркоз, кровотечения и коррекция кровопотери, переливание крови, водно-электролитные нарушения, инфузионная терапия, общие вопросы хирургии повреждений, нарушения местного кровообращения (некроз, гангрена, язвы), критические нарушения жизнедеятельности, эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции, повреждение мягких тканей, сухожилий, суставов, переломы костей, осложненные переломы, травмы живота, травматический токсикоз, неоперативная хирургическая техника, раны, травмы головы и груди, ожоги и отморожения, хирургический сепсис, методика обследования больных, гнойные заболевания кожи, железистых органов, основы хирургической онкологии, гнойные заболевания серозных полостей, костей и суставов, костно-суставной туберкулез.

Экзаменационные билеты в количестве 50 штук составлены на основании современных требований к клиническим вопросам по представленным темам. В билетах учтены основные вопросы общей хирургии, методы диагностики и лечения хирургических больных, вопросы тактики и лечения при местных гнойно-некротических заболеваниях, вопросы трансфузионной терапии и методы обезболивания.

Экзаменационные билеты написаны на основании современных требований к клиническим вопросам по представленным темам и могут быть рекомендованы для утверждения.

Зав, кафедрой хирургических
болезней с курсом урологии
д.м.н., профессор _____

Аристархов В.Г.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Образец оценки структуры и оформления учебно-методических материалов

Оценка структуры и оформления учебно-методических материалов, представленных для утверждения на учебно-методической комиссии и УМС РязГМУ

Кафедрой _____

____ ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России

Представлено учебное пособие (методические рекомендации и т.д.):
"Название", автор - Ф.И.О.

1.	Наличие сопроводительной документации;	да	нет
	- ходатайство кафедры, - две положительные рецензии		
2.	Соответствие вида представленных учебно-методических материалов типовой номенклатуре: <ul style="list-style-type: none">• учебник• учебное пособие (от 88 страниц)• руководство к практическим занятиям• руководство к лабораторным занятиям• практикум• атлас• сборник задач (тестов, алгоритмов и пр.)• справочник• словарь• учебно-методическое пособие• методические рекомендации для студентов• методические рекомендации для преподавателей• методические указания• памятка• учебно-методическая документация (программы, учебные планы, задания и др.)		

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 6

3.	<p>Выполнение требований по структуре и оформлению рукописи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие макета обложки, - наличие и правильное оформление титульного листа, <p>на обороте титульного листа, имеются шифры УДК, ББК, авторский код, оформлена авторская строка (указаны авторы или составители, название работы, номенклатура, выпускающее учреждение, город, год издания, количество страниц, иллюстраций, таблиц и пр.)</p> <p>указаны рецензенты, имеется аннотация (в аннотации представлена краткая характеристика вопросов, рассматриваемых в материале; указано, для кого подготовлен материал), имеется ссылка на соответствие материала типовой учебной программе дисциплины, проставлены знаки, защищающие авторские права лиц, подготовивших рукопись, наличие предисловия (вступления) с обоснованием необходимости в подготовке данного материала,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие иллюстраций, - наличие оглавления (содержания), <p>наличие библиографического списка, предметного и алфавитного указателей, примечаний, сокращений, условных обозначений, словарей</p>		
4.	<p>Выполнение требований по изложению основного текста материала (структура в виде частей, глав, параграфов, выделение основной, дополнительной и пояснительной частей текста, продолжительность изучения дисциплины, виды занятий, организация самостоятельной работы и пр.) Наличие контрольных вопросов, ситуационных задач, заданий</p>		
5.	<p>Выполнение требований РИО к оформлению рукописи (размер полей, шрифта, качество печати, соблюдение интервалов и пр.)</p>		
6.	<p><i>Подготовка материала в соответствии с перспективным планом</i></p>		

Заключение: Учебное пособие "Название", автор - Ф.И.О. по структуре и оформлению представленных материалов, соответствует обязательным требованиям, предъявляемым к учебной и учебно-методической продукции.

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Председатель ЦУМК _____ /
 (_____ Ф.И.О. _____)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
Пример экзаменационного билета



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Патология физиологии, клиническая патология физиологии
 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма, этап собеседование)

1. **ПК-9.** Патология физиологии как фундаментальная наука и учебная дисциплина, основа теоретической и практической базовой подготовки врача.
2. **ПК-9.** Артериальная гиперемия: понятие, виды, причины, механизмы развития, признаки, последствия.
3. **ПК-9.** Наследственные гемолитические анемии: характеристика понятий, классификация, причины, патогенез, картина крови.
4. **ПК-6.** Синдром тромбоэмболии легочной артерии: понятие, причины, механизмы развития, проявления.
5. **ПК-5.** Задача 1 типа.

Задача № 1 (ПК-5).

Охарактеризуйте изменения в гемограмме. Сделайте заключение о возможной патологии.

Эритроциты $10^{12}/л$	Гемоглобин, г/л	Цветовой показатель	Ретикулоциты, %	Тромбоциты $10^9/л$	Лейкоциты $\times 10^9/л$	Базофилы, %	Эозинофилы, %	Нейтрофилы				Лимфоциты, %	Моноциты, %
								миелоциты	юные	палочкоядерные	сегментоядерные		
2,1	53	0,76	25,0	150,0	14,0	1	3	3	6	10	61	13	3

Примечания: Полихроматофилы, нормобласты, желтушная окраска кожи

Зав. кафедрой патологии физиологии,
 профессор

Бяловский Ю.Ю.

Пример билета для зачета



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

по дисциплине Патология, клиническая патофизиология
по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма, 5-й семестр)

1. **ПК-1.** Общая нозология. Определение основных понятий.
2. **ПК-1.** Венозная гиперемия: понятие, виды, причины, механизмы развития, признаки, последствия.
3. **ПК-1.** Гипергликемические состояния. Причины и механизмы развития.
4. **ОПК-7.** Ситуационная задача

Зав. кафедрой патофизиологии,
профессор

Бяловский Ю.Ю.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

по дисциплине Патология, клиническая патофизиология
по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма, 7-й семестр)

1. **ПК-8.** Патогенез ишемических повреждений головного мозга.
1. **ПК-8.** Различия между преренальной и ренальной острой почечной недостаточностью.
2. **ОПК-4.** Ситуационная задача № 1
3. **ОПК-1.** Ситуационная задача № 2

Зав. кафедрой патофизиологии,
профессор

Бяловский Ю.Ю.

Пример билета для коллоквиума

Билет № 2

1. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Характеристика. Примеры.
2. Понятие о периферическом кровообращении, характеристика структурно-функциональных элементов периферического кровообращения и микроциркуляторного русла. Регуляция периферического кровообращения.
3. Методы изучения наследственных болезней.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Беременная М. обратилась в генетическую консультацию. Она сообщила, что её брат болен фенилкетонурией. М. интересуется вопросом, какова вероятность, что её дети будут страдать фенилкетонурией. Обследование М. и её супруга не выявило отклонений в состоянии их здоровья.

Вопросы:

1. Каков тип наследования фенилкетонурии и чем этот тип характеризуется?
2. Какова вероятность развития фенилкетонурии у детей М., если частота фенилкетонурии в популяции, к которой принадлежат М. и ее супруг, равна 1 случай на 10000 человек?
3. Каковы проявления фенилкетонурии и что является их причиной?
4. Какой белок (фермент, структурный белок, рецептор, мембранный переносчик) кодируется аномальным геном при данной форме патологии?
5. Каким образом осуществляется распознавание этой болезни у новорождённых?
6. Как можно предупредить развитие фенилпировиноградной олигофрении у детей?

Задача 2

Пациент Б. 45 лет, злоупотребляющий алкоголем, в последние месяцы отмечал слабость, головокружение, жажду. Они были выражены по утрам (особенно при отсутствии завтрака). Обычно связывал слабость с употреблением алкоголя. Накануне вечером Б. перенёс психоэмоциональный стресс (напряжённые семейные отношения). Утром он отметил появление одышки, резкую слабость, потливость. В транспорте Б. потерял сознание.

Вызванная бригада «Скорой помощи» при обследовании Б. обнаружила бледные кожные покровы, АД 70/45 мм рт.ст., тахикардию (ЧСС 120), нарушение дыхания (развилось дыхание Чейна-Стокса). Больной был госпитализирован.

Вопросы:

1. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения состояния Б.?
2. Какая форма патологии углеводного обмена предположительно развилась у Б.?
3. Какова роль алкогольной интоксикации в развитии этой формы патологии и комы?
4. С какими состояниями необходимо дифференцировать эту форму патологии?

Задача 3

Пациент К. 48 лет в течение 5 лет болен хроническим диффузным гломерулонефритом. В последние недели появились ноющие боли в сердце, сердцебиение, выраженные отёки, особенно нижних конечностей. Анализ мочи: суточный диурез 1100 мл, плотность 1,042, белок 3,3%. Микроскопия осадка мочи: зернистые и восковидные цилиндры в большом количестве. АД 170/95 мм рт.ст.

Анализ крови: остаточный азот 70 мг%, общий белок 4,8 г%, альбумины 1,5 г%, глобулины 2,8 г%, гиперлипидемия, гипернатриемия.

Вопросы:

1. О развитии каких форм патологии свидетельствуют симптомы, имеющиеся у К.?
2. Какие виды нарушения липидного обмена могут при этом возникать?
3. Каково их происхождение?
4. Каковы возможные последствия гиперлипидемии при условии её длительного течения?
5. Имеются ли у К. признаки: почечной недостаточности? уремии?
7. Аргументируйте Ваши заключения.

Пример тестовых заданий

1. *Нозология включает следующие разделы:*

- а) учение о типовых формах патологии органов и тканей
- б) общий патогенез
- в) учение о типовых изменениях структуры органов и тканей в условиях патологии
- г) общее учение о болезни
- д) учение о типовых патологических процессах

2. *Укажите, какие из приведенных утверждений являются правильными:*

- а) болезнь – это качественно новый этап развития патологического процесса
- б) болезнь – это качественно новое состояние организма, при котором формируются новые реакции, отсутствующие в здоровом организме
- в) болезнь не создает в организме ничего качественно нового, она возникает на фоне сохранения существующих функциональных взаимосвязей в организме

3. *«Порочный круг» в патогенезе заболеваний – это:*

- а) переход первично возникшей острой фазы в хроническую форму с периодами обострения и ремиссии
- б) циклическое течение заболевания, при котором каждый новый цикл отличается от предыдущего прогрессирующим нарастанием выраженности расстройств
- в) возникновение положительной обратной связи между отдельными звеньями патогенеза, способствующее прогрессии болезни

4. *Этиологическим фактором болезни является:*

- а) фактор, влияющий на тяжесть и длительность болезни
- б) фактор, определяющий специфическую болезнь
- в) фактор, необходимый для развития болезни
- г) фактор, повышающий частоту возникновения болезни

5. *Укажите правильные утверждения:*

- а) патологический процесс не всегда приводит к развитию болезни
- б) болезнь не может возникнуть без патологического процесса
- в) переход патологического состояния в остро развивающийся процесс или болезнь невозможен
- г) переход патологического процесса в патологическое состояние возможен

6. *Понятие «патогенез» характеризуют следующие положения:*

- а) учение о механизмах возникновения, течения и исхода болезней
- б) учение о причинах и условиях возникновения болезней
- в) конкретные механизмы развития патологических процессов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Образец оформления титульного листа рабочей программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной
работе
профессор Ю.Ю. Бяловский

«__»_____2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Блок 1

Базовая часть

Кафедра-разработчик – патофизиологии
Уровень высшего образования – специалитет
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (звание) выпускника – врач общей практики
Форма обучения – очная
Срок освоения ОПОП: 6 лет

Семестр	Трудоемкость час всего/ контактная работа	Лек-ции час.	Практич. занятий час.	Лаборат. работ час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	126/84	24	60		24	зач
6	138/60	18	42		48	экз - 36
7	24/24	8	16		12	зач
Итого	288/168	50	118		84	36

Рекомендовано
цикловой учебно-методической комиссией
председатель ЦУМК
доц. И.А. Сычев_____

Рекомендовано кафедрой патофизиологии
Протокол № 14 от 12 мая 2016 г.
Зав. кафедрой патофизиологии проф.
Ю.Ю.Бяловский

(подпись)
«__»_____2016 год

(подпись)

«__»_____2016 год
РЯЗАНЬ, 2016

Составитель/и (И.О.Ф., ученая степень, ученое звание, должность):

Ю.Ю.Бяловский, д.м.н., проф., зав. каф. патофизиологии

С.А.Шустова, к.м.н., доц., доц. каф. патофизиологии

Рецензент/ы (И.О.Ф., ученая степень, ученое звание, должность):

Рецензенты (И.О.Ф., ученая степень, ученое звание, должность):

Коноплева В.И., к.м.н., доцент, зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии

Трутнева Е.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Патофизиология, клиническая патофизиология** оформлена и структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Согласовано с деканом лечебного факультета:

Декан

И.В. Матвеева

Согласовано с библиотекой

Заведующая библиотекой

О.В. Козлова