



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Факультет клинической психологии
ФГБОУ ВО РязГМУ им. академика
И.П. Павлова Минздрава России

ПРОГРАММА

МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА,
ПОСВЯЩЕННОГО 20-ЛЕТИЮ
ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ РЯЗГМУ



КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ: ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

27-29 ноября 2024, Рязань

#Пим2024 #ОлимпиадаПим2024 #ФКП2024



Уважаемые участники!

Мы рады приветствовать Вас на **Международном форуме, посвященном 20-летию факультета клинической психологии «Клинический психолог: траектории профессионального роста»!**

В этом году программа форума включает в себя ряд мероприятий:

- 27-28 ноября 2024 года в рамках форума состоится **XI Международная конференция студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия – 2024»**. Традиционной широкой темой конференции является взаимный обмен идеями, достижениями в науке и практике между психологией и медициной. Успешное взаимодействие специалистов медицинского и психологического профиля способно обеспечить высокое качество оказания клиничко-психологической помощи различным группам населения, а значит способствовать повышению субъективного качества их жизни.

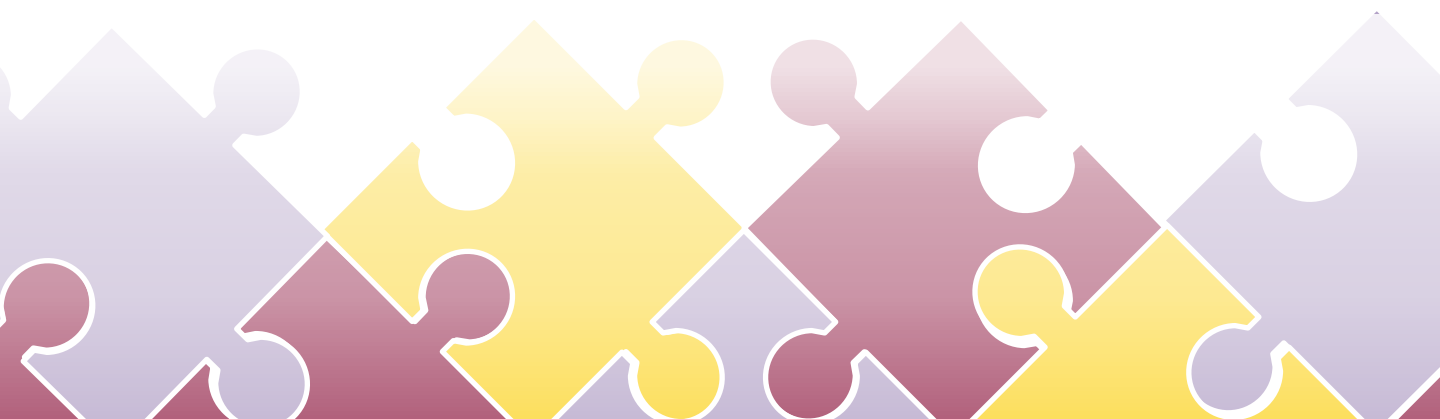
- 28 ноября 2024 года в рамках форума состоится очный финал **Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина – 2024»**. В этом году олимпиада посвящена теме «Вопросы здоровья и субъективного благополучия в клинической психологии».

- 29 ноября 2024 года в рамках форума запланированы мероприятия, посвященные **юбилею факультета клинической психологии**.

Узнавайте самую актуальную информацию из наших рассылок и из новостей в группе во ВКонтакте [https://vk.com/psymed_rzn!](https://vk.com/psymed_rzn)

С нетерпением ждём встречи и надеемся на продуктивную работу форума!

С уважением, оргкомитет



Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета

Калинин Роман Евгеньевич

Заместитель председателя оргкомитета

Яковлева Наталья Валентиновна

Члены оргкомитета

Леонова Татьяна Игоревна

Баранова Александра Валерьевна

Маликова Любовь Андреевна

Лесин Александр Михайлович

Моторина Ирина Вадимовна

Уланова Наталья Николаевна

Котлярова Марина Николаевна

Шишкова Ирина Михайловна

Яковлев Василий Васильевич

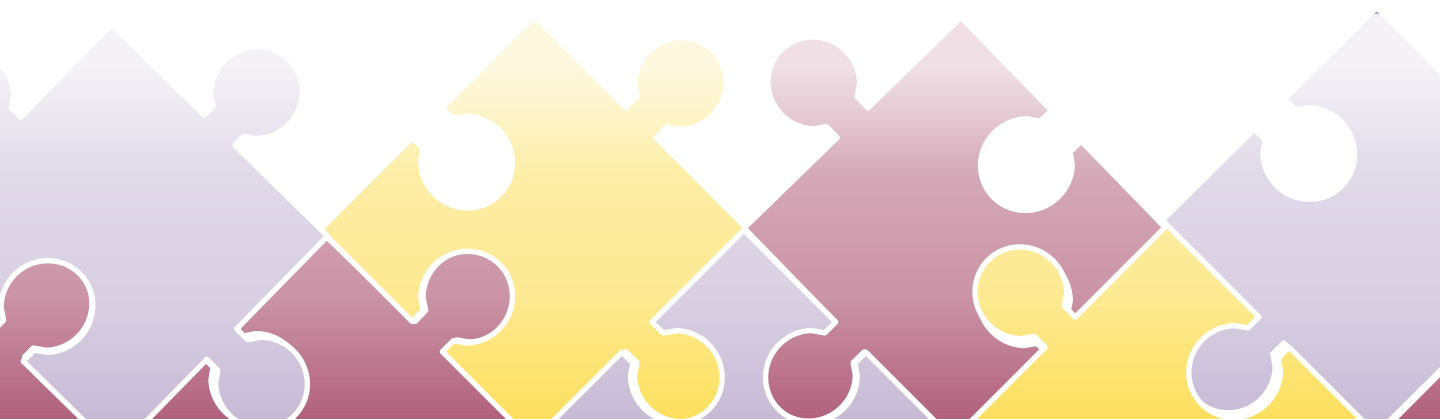
Карашук Любовь Николаевна

Разживина Марина Игоревна

Варламов Андрей Витальевич

Полякова Олеся Витальевна

Жолудова Алла Николаевна



Программный комитет

Калинин Роман Евгеньевич, ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Аникина Ольга Михайловна, психодраматист, специалист Ассоциации песочной терапии, руководитель представительства Ассоциации песочной терапии (Санкт Петербург) в г. Рязань.

Арестова Ольга Николаевна, доцент кафедры общей психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук, доцент.

Архипова Мария Владимировна, клинический психолог, специалист Центра практической психологии РязГМУ.

Афониная Анна Константиновна, доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Баранова Александра Валерьевна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Белова Ольга Олеговна, старший преподаватель кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Варламов Андрей Витальевич, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Волкова Елена Вениаминовна, заведующая лабораторией психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина ФГБУН Института психологии Российской академии наук, доктор психологических наук

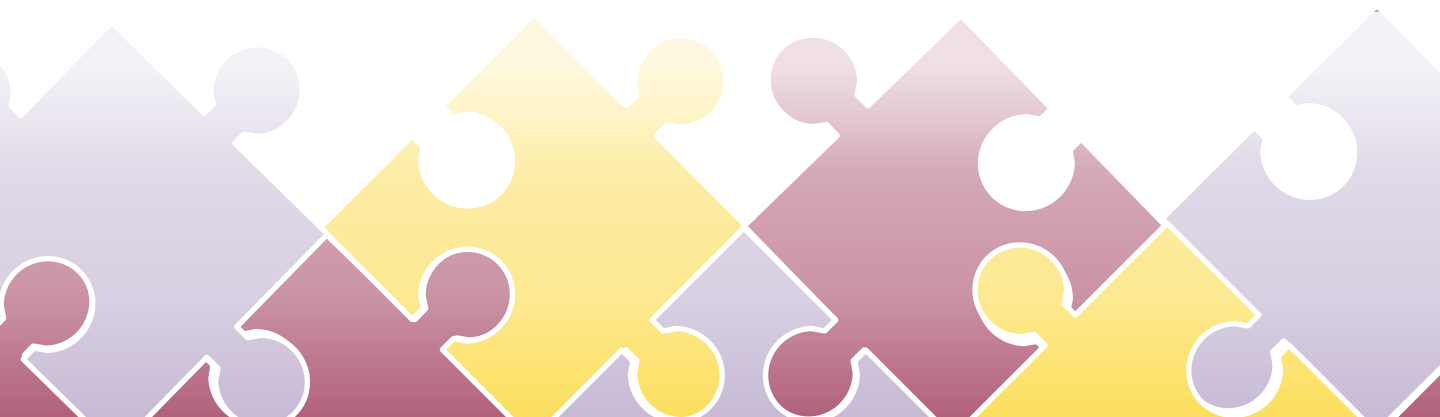
Володин Борис Юрьевич, профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Галченко Екатерина, игротерапевт

Гераськина Марина Геннадьевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук

Жолудова Алла Николаевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент.

Ениколопов Сергей Николаевич, ведущий научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Руководитель отдела медицинской психологии Научного центра психического здоровья Российской Академии Медицинских Наук.



Программный комитет

Карашук Любовь Николаевна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Кленкова Анастасия Дмитриевна, ассистент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Конкина Валентина Анатольевна, психолог, психодраматерапевт, гештальт-терапевт, супервизор в гештальт-подходе.

Котлярова Марина Николаевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

Кравченко Мария Андреевна, медицинский психолог отделения медицинской реабилитации для пациентов с поражением ЦНС «ГБУ РО ОКБ».

Лапкин Михаил Михайлович, заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.

Лесин Александр Михайлович, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Леонова Татьяна Игоревна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Малахова Ксения Андреевна, клинический психолог, КПТ и АСТ терапевт

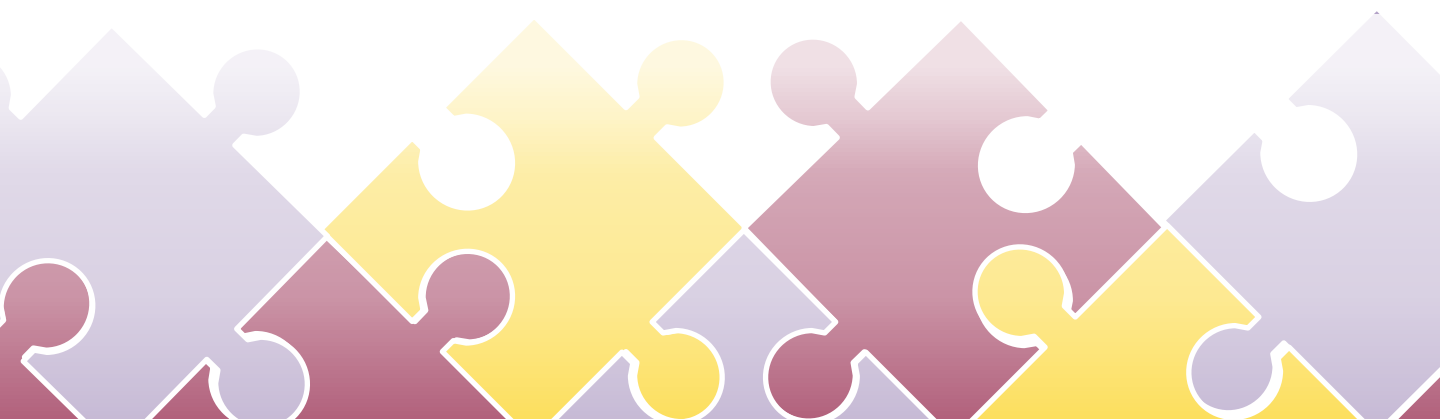
Маликова Любовь Андреевна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Моторина Ирина Вадимовна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук.

Первичко Елена Ивановна, доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, доктор психологических наук.

Полякова Олеся Витальевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук.

Разживина Марина Игоревна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.



Программный комитет

Уланова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Федотов Илья Андреевич, доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

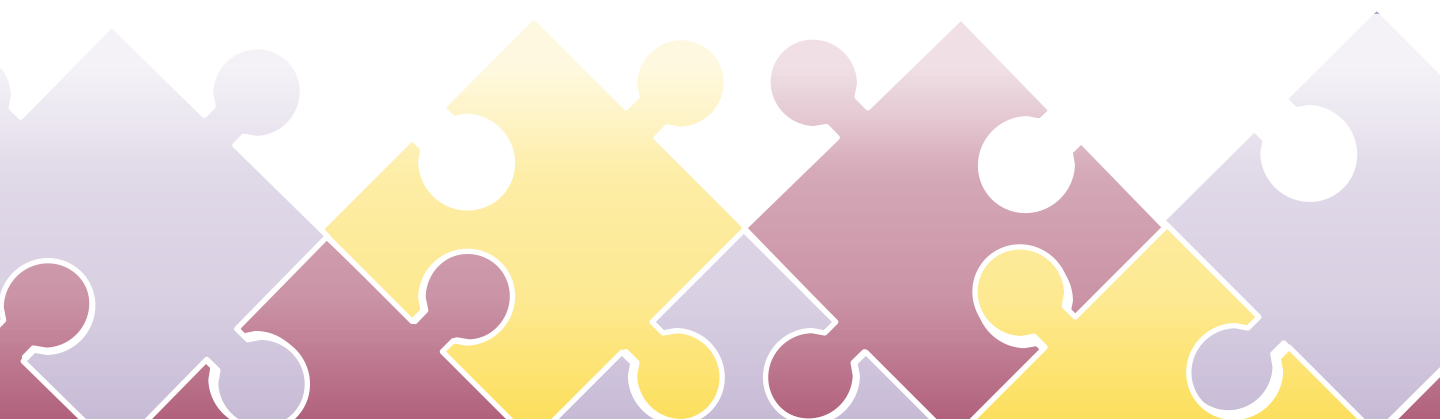
Хитрова Наталья, клинический психолог, психодраматерапевт, член Секции «Психодрама с детьми» Ассоциации психодрамы России, песочный терапевт, специалист Ассоциации песочной терапии, детский психоаналитик, ведущая детских психодраматических групп и учебных программ по детской психодраме.

Шишкова Ирина Михайловна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

Шульгина Полина Николаевна, клинический психолог, сертифицированный экзистенциально-гуманистический психотерапевт, сертифицированный гештальт-терапевт, семейный психолог, ведущая психотерапевтических групп.

Яковлев Василий Васильевич, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Яковлева Наталья Валентиновна, декан факультета клинической психологии, заведующая кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.



27 ноября 2024

9:30–11:00

Регистрация участников

Фойе перед актовым залом Центра культуры и досуга

11:00–13:30

Открытие конференции

Актовый зал Центра культуры и досуга

Приветственные слова:

Калинин Роман Евгеньевич

ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

Яковлева Наталья Валентиновна

декан факультета клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Пленарное заседание

«Факультету клинической психологии Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова 20 лет»

Яковлева Наталья Валентиновна, *декан факультета клинической психологии, заведующая кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.*

«Агрессия, враждебность и психическое здоровье»

Ениколопов Сергей Николаевич, *ведущий научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, руководитель отдела медицинской психологии Научного центра психического здоровья Российской Академии Медицинских Наук.*

«Изменение биохимических показателей под воздействием комбинированных стрессовых нагрузок. Модально-специфическая активность человека»

Волкова Елена Вениаминовна, *заведующая лабораторией психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина ФГБУН Института психологии Российской академии наук, доктор психологических наук*

«Проблема регуляции эмоций в клинко-психологической проекции»

Первичко Елена Ивановна, *доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, доктор психологических наук*



27 ноября 2024

«Функциональное единство аффекта и интеллекта: клинико-психологический аспект»

Арестова Ольга Николаевна, *доцент кафедры общей психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук, доцент.*

«Проблемы исследования системной организации целенаправленного поведения человека с различной результативностью»

Лапкин Михаил Михайлович, *заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.*

«История взаимодействия психологии и медицины и современность»

Володин Борис Юрьевич, *профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования, доктор медицинских наук, профессор.*

13:30–14:00 **Обед**

14:00–16:30 **Дискуссионные платформы**

Секция 1. Клиническая психология: наука и практика. Часть 1.

Секция 1. Клиническая психология: наука и практика. Часть 2.

Секция 2. Здоровьесберегающая деятельность как основа субъективного благополучия личности.

Секция 3. Гармонизация ценностной сферы как фактор субъективного благополучия личности.

Секция 4. Клинико-психологические аспекты помощи ребёнку и семье.

Секция 5. Секция для начинающих исследователей «Моё первое психологическое исследование».

Секция 6. Актуальные исследования современной клинической психологии Часть 1.

Секция 6. Актуальные исследования современной клинической психологии Часть 2.

17:00–18:30 **PSY-квиз / Экскурсия для иногородних участников**



28 ноября 2024

7:45 – 8:00 Регистрация участников

8:00 – 9:30 Финал Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина – 2024»: групповой этап

10:00 – 13:00 Публичный финал Международной студенческой олимпиады по клинической психологии «Психология и медицина – 2024»

Актовый зал Центра культуры и досуга



28 ноября 2024

13:00 – 14:30

Мастер-классы

«Про что сегодня твоя история?» Детская психодрама в индивидуальной работе
(ведущий – Хитрова Наталья)

«Социальный атом»
(ведущий – Аникина Ольга Михайловна)

«Разрешение конфликтов»
(ведущий – Архипова Мария Владимировна)

«Игровая терапия»
(ведущий – Галченко Екатерина)

«Диагностика модальной специфики активности человека. Что такое совладающий интеллект?»
(ведущий – Варламов Андрей Витальевич)

14:45 – 16:15

Мастер-классы

«Использование Адденбрукской шкалы оценки когнитивных функций -III (АСЕ-III) в практике медицинского психолога в нейрореабилитации»
(ведущий – Кравченко Мария Андреевна)

«Паузы и самопонятности в психотерапевтическом процессе»
(ведущий – Шульгина Полина Николаевна)



28 ноября 2024

«За пределами зоны комфорта: работа со сложными клиентами»

(ведущий – Малахова Ксения Андреевна)

«Мое счастье в твоих руках, или Любовная зависимость глазами гештальт-терапевта»

(ведущий – Конкина Валентина Анатольевна)

14:00 – 16:00

Круглый стол

«Развитие гибких навыков в медицинском образовании»

Аудитория: Центр развития образования, зал Гармаш.

15:00 – 16:40

Открытая лекция по психологии здоровья

Первичко Елена Ивановна, доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Аудитория: лекционная аудитория №2. фармацевтический корпус.



29 ноября 2024

13:00–15:00

«100 вопросов выпускнику»

Актовый зал Центра культуры и досуга

16:00–18:00

Торжественный концерт, посвященный 20-летнему юбилею факультета клинической психологии Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

Актовый зал Центра культуры и досуга



Дискуссионные платформы

Секция 1. Клиническая психология: наука и практика. Часть 1

Аудитория: фармацевтический корпус, лекционная аудитория №1.

Модераторы:

Котлярова Марина Николаевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

Варламов Андрей Витальевич, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь: Честных Татьяна, студент 4 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Влияние просмотра коротких видеороликов (tiktok сервиса) на когнитивные функции подростков» Савкина Ангелина Денисовна, Смоленск, Россия.
2. «Стигматизация, психологические особенности, эмоциональное состояние и потребности людей, проживающих с психически больным человеком» Савченкова Диана Аркадьевна, Смоленск, Россия.
3. «Особенности саморегуляции подростков с хроническими соматическими заболеваниями» Абрамова Дарья Геннадьевна, Россия, Рязань
4. «Исследование эмоциональной сферы при расстройствах депрессивного спектра с использованием метода ф-MPT диагностики» Комарова Анастасия Николаевна, Санкт-Петербург, Россия.
5. «Закономерности осуществления спортивной деятельности в экстремальных условиях» Буйлина София Григорьевна, Пчелинцева Александра Сергеевна, Филатова Анастасия Сергеевна, Рязань, Россия.
6. «Ведущая деятельность при расстройствах пищевого поведения» Щученко Полина Станиславовна, Дубна, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Представление о болезни пациентов с ревматоидным артритом» Струтынский Артём Дмитриевич, Москва, Россия.
8. «Клинико-психологические особенности пациентов при консервативном и хирургическом лечении вертеброгенных радикулопатий» Барина Ирина Александровна, Рязань, Россия.
9. «Психофизиология экстремальной деятельности в спорте» Буйлина София Григорьевна, Булатецкий Сергей Владиславович, Пчелинцева Александра Сергеевна, Филатова Анастасия Сергеевна, Рязань, Россия.
10. «Особенности переживания психотравматизации при расстройствах шизофренического спектра с коморбидной аддикцией» Зинина А.И., Ситникова Э.О., Султанова А.Н., Филоненко Е.В., Шестакова Е.С., Новосибирск. Россия.
11. «Взаимосвязь алекситимии и проявление созависимости у девушек юношеского возраста» Миронова Юлия Викторовна, Курск, Россия.
12. «Особенности VR-среды как фактор возникновения вызванных искажений ментальной репрезентации размеров собственного тела игрока» Варламов Андрей Витальевич, Рязань, Россия.

Видео-доклады:

1. «Экзистенциальные переживания при различной когнитивной оценки шрамов» Мокрицкая Арина Николаевна, Москва, Россия.
2. «Кросс-культурный анализ особенностей депрессивного расстройства у онкобольных» Холмурадова Камилла Сухробовна, Ташкент, Узбекистан.
3. «Особенности психических нарушений у больных, перенесших травмы головного мозга» Абдикабиров Рамзиддин Салахитдинович, Ташкент, Узбекистан.
4. «Особенности эмоциональной регуляции у онкобольных» Киселева Александра Андреевна, Орлов Артём Евгеньевич, Новосибирск, Россия.
5. «Генетические маркеры шизофрении» Дадахуджаев Зафар Алишер угли Ташкент, Узбекистан.
6. «Госпитальный стресс у пациентов психиатрического стационара» Потемкина Дарья Петровна, Яковлева Мария Викторовна, Санкт-Петербург, Россия.
7. «Особенности пищевого поведения у студентов во взаимосвязи с психологическим благополучием и самооценкой» Шаломеева Арина Михайловна, Курск, Россия.
8. «Роль семейной системы в формировании патологических черт характера у лиц с наркотической зависимостью» Надеева Анна Николаевна, Якутск, Россия.



Дискуссионные платформы

9. «Особенности совладающего поведения и ранних дезадаптивных схем пациентов с нейропатическим болевым синдромом» Котляренко Дарья Олеговна Гродно, Беларусь.
10. «Феномен баланса стресс-восстановления спортсменов в отечественных исследованиях» Кулаева Диана Андреевна, Томск, Россия.
11. «Клинико-психологическая поддержка в структуре апитерапии при депрессивных состояниях» Кривопалова-Москвина Елизавета Игоревна, Челябинск, Россия.
12. «Субъективная готовность студентов клинической психологии работать в медицинских учреждениях» Акобян Ангелина Вардановна, Хачатрян Лариса Усиковна, Саратов, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 1. Клиническая психология: наука и практика. Часть 2

Аудитория: Центр развития образования, зал Кириллов.

Модераторы:

Уланова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Кленкова Анастасия Дмитриевна, ассистент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь: Уркенова Валерия, студент 5 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Глазодвигательная активность при решении пространственных задач подростками с первичными и вторичными заболеваниями нервной системы» Бушкова Александра Сергеевна, Москва, Россия.
2. «Особенности аутоагрессии студентов с разными уровнями прокрастинации» Никитина Евгения Александровна, Маликова Любовь Андреевна, Рязань, Россия.
3. «Методы эмоциональной саморегуляции психолога перед сессией: как настроиться на работу и снять напряжение» Корнеев Александр Викторович, Красноярск, Россия.
4. «Нарушение когнитивных функций во взрослом возрасте» Елисеева Лада Андреевна, Красноярск, Россия.
5. «Биопсихосоциальная модель психосоматики: теоретические основы и клиническое применение» Петрухина Ксения Витальевна, Красноярск, Россия.
6. «Мотивационная сфера молодых людей с инвалидностью вследствие ампутации верхних конечностей» Козлова Софья Евгеньевна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Психологическая подготовка спортсменов: стратегии преодоления стресса и развитие мотивации» Казорина Маргарита Владиславовна, Красноярск, Россия.
8. «Отношение студентов психологов к использованию Искусственного интеллекта в профессии» Никитина Лана Евгеньевна, Лутовина Юлия Сергеевна, Тамбов, Россия.
9. «Особенности образа тела у подростков со склонностью к пограничному расстройству личности» Герасимова Анна Дмитриевна, Рязань, Россия.
10. «Психологические особенности самовосприятия образа тела у лиц со сколиотической деформацией позвоночника» Еремушкина София Михайловна, Москва, Россия.
11. «Особенности нейропсихологических механизмов автобиографической памяти у людей, переживших жестокое обращение в детстве» Каращук София Сергеевна, Рязань, Россия.
12. «Взаимосвязь травматического опыта и сочувствия к себе у лиц с алкогольной зависимостью» Уркенова Валерия Рашидовна, Рязань, Россия.

Видео-доклады:

1. «Роль тренера в формировании симптомов РПП у гимнасток» Шаммедова Алсу Хикметовна, Барнаул, Россия.
2. «Уровень жизнестойкости у зависимых людей в реабилитационном центре» Ким Арина Дмитриевна, Хаханова Ксения Сергеевна, Саратов Россия.
3. «Психологические аспекты идиопатического бесплодия у женщин» Любчинская Александра Сергеевна, Санкт-Петербург, Россия.
4. «Взаимосвязь типов отношения к болезни с уровнем субъектности у подростков при сахарном диабете и неврологических заболеваниях» Крюкова Юлия Сергеевна, Ярославль, Россия.
5. «Исследование анти-профессионально-важных качеств студентов клинической психологии» Горвая Мария Александровна, Ильина Дарья Романовна, Саратов, Россия.
6. «Психоэмоциональное состояние онкологических пациентов в отдаленном послеоперационном периоде» Ермаков Павел Николаевич, Зверева Людмила Владимировна, Ростов-на-Дону, Россия
7. «Развитие исполнительных функций, как фактор, определяющий успешное развитие когнитивное развитие современных подростков» Рогова Наталья Сергеевна, Елец, Россия.
8. «Доминирующий тип гестационной доминанты у женщин с различным репродуктивным анамнезом» Мошкивская Валентина Анатольевна, Санкт-Петербург, Россия.



Дискуссионные платформы

9. «Необходимость психологического сопровождения спортсменов пловцов на этапе ВСС» Швецова Ксения Юрьевна, Санкт-Петербург, Россия.
10. «Сравнительный анализ индивидуально-психологических характеристик лиц, переживающих утрату в ситуации развода или смерти романтического партнёра» Зазимко Алина Сергеевна, Санкт-Петербург, Россия.
11. «Эмоциональный статус пациентов, готовящихся к кардиохирургическим вмешательствам в условиях искусственного кровообращения» Трубникова Ольга Олеговна, Яковлева Мария Викторовна, Санкт-Петербург, Россия.

Постерные доклады:

1. «Взаимосвязь профессиональной востребованности личности врача на его эмоциональное состояние» Георгян Арминэ Арменовна, Москва, Россия.
2. «Нозологический подход в исследовании компьютерной игровой зависимости: аналитический обзор литературы» Пономаренко Юлия Васильевна, Москва, Россия.
3. «Исследование антиципационных способностей у больных соматизированными расстройствами» Мосолова Анастасия Ивановна Курск, Россия.
4. «Особенности самоотношения женщин с тревожно-депрессивной симптоматикой в контексте семейных взаимоотношений» Кунц Анастасия Петровна, Барнаул, Россия.
5. «Личностные предикторы отношения к болезни пациентов психотического спектра расстройств» Колесникова Валерия Александровна, Барнаул, Россия.
6. «Отношение к смерти и жизнестойкость молодежи с ВИЧ-инфекцией» Шарифьянова Эвелина Андреевна, Санкт-Петербург, Россия.
7. «Особенности эмоциональной сферы младших школьников в условиях дизонтогенеза» Семукова Екатерина Максимовна, Киров, Россия.
8. «Взаимосвязь коморбидности соматических заболеваний с индивидуально-психологическими особенностями пациентов: пилотное исследование» Сибгатуллина Гулия Салаватовна, Санкт-Петербург, Россия.
9. «Особенности самоорганизации и саморегуляции у студентов с различным уровнем жизнестойкости» Павлова Екатерина Викторовна, Ерёмкина Вероника Ильинична, Кондратьева Лариса Сергеевна, Благовещенск, Россия.
10. «Важность психологического сопровождения родителей, дети которых страдают диабетом» Чернова Алина Витальевна, Тверь, Россия.
11. «Бич нашего времени: дискриминация пациентов с ВИЧ-положительным статусом» Доронина Полина Андреевна, Москва, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 2. Здоровьесберегающая деятельность как основа субъективного благополучия личности

Аудитория: фармацевтический корпус, лекционная аудитория №2

Модераторы:

Яковлева Наталья Валентиновна, декан факультета клинической психологии, заведующая кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент.

Баранова Александра Валерьевна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь: Парамонова Людмила, студент 5 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Применение теста Epitrack для оценки когнитивных функций у детей с доброкачественными эпилептиформными паттернами на электроэнцефалограмме» Калинина Юлия Юрьевна, Рязань, Россия.

2. «Особенности тревожности у студентов гуманитарного и технического направлений обучения» Шайдулина Виктория Витальевна, Новосибирск, Россия.

3. «Приверженность лечению у пациентов с кожными заболеваниями» Парамонова Людмила Вячеславовна, Рязань, Россия.

4. «Особенности несуйцидального самоповреждающего поведения у девушек как следствие пережитого насилия» Якушенко Ольга Владимировна, Рязань, Россия.

5. «Соотношение понятий "норма" и "здоровье" в современной психологии» Бурнашов Данила Евгеньевич, Томск, Россия.

6. «Удовлетворенность жизнью в контексте представлений студентов о настоящем и будущем» Урясьева Виктория Андреевна, Зорина Мария Владимировна, Тамбов, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Личностные факторы выбора избегаемых возможных Я у молодежи» Баранова Александра Валерьевна, Рязань, Россия.

8. «Интегративный комплекс критериев психологического здоровья» Бурнашов Данила Евгеньевич, Томск, Россия.

Видео-доклады:

1. «Взаимосвязь механизмов психологической защиты и уровня стресса у студентов медицинского университета» Маслова Софья Павловна, Засухина Елизавета Витальевна, Саратов, Россия.

2. «Отношение студенческой молодежи к квидробингу» Волкова Альбина Александровна, Шестакова Полина Алексеевна, Саратов, Россия.

3. «Взаимосвязь механизмов психологической защиты и уровня стресса у студентов медицинского университета» Маслова Софья Павловна, Засухина Елизавета Витальевна, Саратов, Россия.

4. «Профессиональные деформации преподавателей с большим стажем работы» Торгашова Екатерина Андреевна, Саратов, Россия.

5. «Аспекты психологического состояния женщин после аборта, сделанного по их воле» Швецова Ксения Юрьевна, Любчинская Александра Сергеевна, Санкт-Петербург, Россия.

6. «Психологическое сопровождение пациентов в стационаре (на примере гастроэнтерологического отделения)» Чапала Татьяна Владимировна, Илич Мария, Санкт-Петербург, Россия.

7. «Влияние мотивации на формирование здоровьесбережения у студентов медицинских ВУЗов» Знаменкина Анастасия Олеговна, Саратов, Россия.

8. «Влияние направленности локуса контроля на степень удовлетворенности жизнью студентов факультета клинической психологии» Краснова Ксения Павловна, Саратов, Россия.

9. «Применение интегративных психотехнологий для преодоления одиночества» Китаева Мария Петровна, Москва, Россия.

10. «Роль психологических факторов в формировании приверженности лечению при сердечно-сосудистых заболеваниях» Дещенко Елизавета Владимировна, Первичко Елена Ивановна, Акатова Евгения Владимировна, Москва, Россия.

11. «Реализация командного подхода при эффективном включении учащихся с СДВГ в образовательные отношения» Нестеренко Инна Петровна, Гомель, Республика Беларусь.

12. «Взаимосвязь профессионального выгорания и контрпродуктивного поведения на рабочем месте у учителей» Дериш Федор Валерьевич, Пермь, Россия.

13. «Инновационные подходы к поддержке лиц с инвалидизирующими заболеваниями через моделирование процесса социальной и трудовой реабилитации» Матюнцева Татьяна Алексеевна, Москва, Россия.



Дискуссионные платформы

14. «Особенности копинг-механизмов педагогов-психологов, переживающих профессиональный кризис» Близнец Елена Николаевна, Гомель, Республика Беларусь.
15. «Профессиональное психологическое здоровье авиационных специалистов» Мухаметшина Карина Иркиновна, Санкт-Петербург, Россия.
16. «Склонность вовлеченности в аддиктивное поведение у студентов медицинского вуза» Винокуров Вячеслав Олегович, Архангельск, Россия.
17. «Особенности формирования эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми мигрантов» Киселева Александра Андреевна, Орлов Артём Евгеньевич, Новосибирск, Россия.
18. «Характеристика уровня невротизации медицинских работников паллиативных и неврологических отделений» Софронова Марина Александровна, Якутск, Россия.
19. «Лидерские качества у детей младшего школьного возраста с разным уровнем интеллектуального развития» Четина Мария Романовна, Энгельс, Россия.
20. «Детерминанты эмоционального выгорания медицинских специалистов реабилитационного центра» Краюшина Юлия Романовна, Москва, Россия.

Постерные доклады:

1. «Взаимосвязь эго-состояний личности, уровня стресса и выраженности прокрастинации у современной молодежи» Лупик Мария Васильевна, Киселева Арина Викторовна, Смоленск, Россия.
2. «Психолого-педагогические и здоровье сберегающие нюансы на уроках технологии» Иванов Михаил Юрьевич, Борисоглебск, Россия.
3. «Динамика тревожности у детей младшего школьного возраста» Лебедева Дарья Сергеевна, Архангельск, Россия.
4. «Актуальные проблемы профессионального здоровья среди медицинских сестёр» Погорела Мария Васильевна, Макеевка, Россия.
5. «Психопатологический статус женщин после родов» Санько Анастасия Анатольевна, Гомель, Республика Беларусь.
6. «Взаимосвязь саморегуляции и уровня стресса» Рубин Филипп Сергеевич», Смоленск, Россия.
7. «Характеристика невротических состояний у актеров театра» Солодухин Антон Витальевич, Ра Ева Вячеславовна, Кемерово, Россия.
8. «Отношение к беременности и родам на первом триместре беременности у женщин с признаками послеродовой депрессии» Нефёдова Светлана Сергеевна, Архангельск, Россия.
9. «К вопросу о разработке дистанционного мобильного приложения для коррекции лёгких и умеренных постковидных когнитивных нарушений» Сидоркин Дмитрий Андреевич, Кемерово, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 3. Гармонизация ценностной сферы как фактор субъективного благополучия личности

Аудитория: Центр развития образования, зал Павлов.

Модераторы:

Лесин Александр Михайлович, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Гераськина Марина Геннадьевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат психологических наук.

Секретарь: Логинова Елизавета, студент 3 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Смысложизненные ориентации как фактор мотивации к выздоровлению и улучшению психологического благополучия пациентов» Коркунов Ян Андреевич, Красноярск, Россия.
2. «Особенности межличностных отношений у людей с различными типами привязанности» Лушняк Елизавета Андреевна, Рязань, Россия.
3. «Удовлетворённость жизнью у людей с различными типами привязанности» Сык Дарья Александровна, Каращук Любовь Николаевна, Рязань, Россия.
4. «Эмоциональный интеллект у студентов с разным уровнем адаптивности» Светиков Степан Павлович, Уланова Наталья Николаевна, Рязань, Россия.
5. «Удовлетворённость жизнью студентов медицинского университета с разным уровнем сочувствия к себе» Лаврова Мария Сергеевна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.
6. «Возможности преодоления личностного кризиса при переживании развода» Пышков Денис Николаевич, Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Гендерные особенности коммуникативной компетентности студентов» Смольянинова Александра Вячеславовна, Уланова Наталья Николаевна, Рязань, Россия.
8. «Роль перфекционизма в удовлетворенности жизнью у молодых и взрослых» Артемова Валерия Викторовна, Баранова Александра Валерьевна, Рязань, Россия.
9. «Особенности социального интеллекта у студентов» Юдаков Никита Владимирович, Разживина Марина Игоревна, Рязань, Россия.
10. «Особенности самоотношения и экзистенциальной исполненности у студентов» Логинова Елизавета Дмитриевна, Рязань, Россия.
11. «Особенности самотрансценденции у студентов творческих специальностей» Носань-Никольская Александра Ярославовна, Рязань, Россия.

Видео-доклады:

1. «Особенности ценностных ориентаций онкопациентов, перенесших COVID-19» Титова Инна Игоревна, Ростов-на-Дону, Россия.
2. «Ценностные ориентации в профессиональном самоопределении студентов-психологов медицинского и гуманитарного ВУЗов» Новаковская Анна Александровна, Саратов, Россия.
3. «Изменение ценностной сферы личности в процессе социально-психологической адаптации» Георгян Арминэ Арменовна, Москва, Россия.
4. «Уровень диспозиционного оптимизм студентов как фактор ориентации на совладение с психологическими проблемами в учебной деятельности» Голубчикова Юлия Алексеевна, Санкт-Петербург, Россия.
5. «Влияние самооценки на мотивационные установки» Ермишина Валерия Сергеевна, Козлова Вера Александровна, Саратов, Россия.
6. «Взаимосвязь образа тела с ревностью у девушек 21–25 лет» Вычерова М.Р., Дурнева А.П., Козлова Е.А., Прохорова К.С., Шагина Е.Д., Москва, Россия.
7. «Психологические предикторы социального оформления внешности у лиц подросткового и юношеского возраста» Севостьянова Екатерина Сергеевна, Саратов, Россия.
8. «Методы и проблемы изучения ценностной сфера личности» Буянова Алина Николаевна, Наезжая Анастасия Владимировна, Ильинич Наталья Владимировна, Могилев, Республика Беларусь.



Дискуссионные платформы

Постерные доклады:

1. «Ценностные ориентации студентов с разной гендерной идентичностью» Сошина Елизавета Владимировна, Елесина Анастасия Константиновна, Сидорова Ирина Александровна, Смоленск, Россия.
2. «Оптимизм как фактор медицинской реабилитации: международный эмпирический опыт» Ставцев Алексей Андреевич, Реан Кристина Артуровна, Москва, Россия.
3. «Исследование особенностей мотивации достижения успеха у сиблингов» Кармазина Ольга Владимировна, Медведева Виктория Николаевна, Щелокова Елизавета Сергеевна, Смоленск, Россия.
4. «Исследование особенностей психологического благополучия и его связь с эмпатическими способностями у лиц пожилого и старческого возраста» Манджари Аделина Эдуардовна, Ростов-на-Дону, Россия.
5. «Причины модификации тела у студентов медицинского вуза» Вежливцева Евгения Сергеевна, Архангельск, Россия.
6. «Гармонизация ценностной сферы как фактор субъективного благополучия у онкопациентов: роль креативности» Тетерева Мария Ивановна, Ярославль, Россия.
7. «Ценность психического здоровья как ресурса личности в трудных жизненных ситуациях» Павленко Софья Николаевна, Пятигорск, Россия.
8. «Ценностная сфера как фактор социально-психологической адаптации студентов на начальных и выпускных курсах» Джанашиа Арсений Зурабович, Котова Ирина Алексеевна, Могилев, Республика Беларусь.
9. «Преобразование ценностно-смысловой сферы женщин в период кризиса середины жизни» Пшеничная Оксана Васильевна, Минск, Республика Беларусь.
10. «Цифровая живопись как зеркало ценностей: кросс-профессиональный взгляд на смысл и эмпатию» Капица Алена Александровна, Ростов-на-Дону, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 4. Клинико-психологические аспекты помощи ребёнку и семье

Аудитория: Центр развития образования, зал Гармаш.

Модераторы:

Карашук Любовь Николаевна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Афони́на Анна Константи́новна, доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь: Богомаз Алина, студент 4 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Взаимосвязь травматического опыта и девиантного поведения подростков, оставшихся без попечения родителей» Гуськова Наталья Владиславовна, Рязань, Россия.
2. «Субъективное восприятие детско-родительских отношений детьми, имеющими неврологическое нарушение» Улыбышева Анастасия Максимовна, Рязань, Россия.
3. «Опыт психологической работы с подростками (от 14 до 18 лет), отбывающими наказание в воспитательных колониях» Шидловская Елена Владимировна, Москва, Россия.
4. «Основные принципы клинико-психологического сопровождения ребенка с проблемным поведением» Захарова Дарья Александровна, Дубна, Россия.
5. «Ресурсы психодрамы с детьми в формировании жизнестойкости» Павлова Елена Владимировна, Коломна, Рязань.
6. «Формирование бытовых навыков у детей с комплексными нарушениями развития» Белогрудова Дарья Константиновна, Дубна, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Особенности детских страхов» Кондратьева Ксения Витальевна, Разживина Марина Игоревна, Рязань, Россия.

8. «Актуальные проблемы коррекционной психологии в современном профессиональном пространстве» Симаков Николай Александрович, Рязань, Россия.

9. «Посттравматический рост женщин, воспитывающих детей с ОВЗ» Астахов Владимир Александрович, Рязань, Россия.

Видео-доклады:

1 «Профилактика психологического насилия в семье медицинскими специалистами» Ахмеджанова Нилуфар Маруфовна, Ташкент, Узбекистан.

2. «Особенности отношения родителей к диагнозу психическое расстройство у детей» Каурова Александра Михайловна, Москва, Россия.

3. «Особенности детско-родительских отношений в семьях с детьми младшего школьного возраста с аллергическим заболеванием» Коробкова Мария Михайловна, Ярославль, Россия.

4. «Межличностное взаимодействие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» Квашнина Анастасия Евгеньевна, Барнаул, Россия.

5. «Ученик начальной школы: советы психолога» Семенкина Анна Валерьевна, Саратов, Россия.

6. «Новые психотехники сопровождения лечебного процесса подростков» Пацук Дарья Дмитриевна, Челябинск, Россия.

7. «Особенности восприятия болезни подростков с бронхиальной астмой» Горбанева Мария Владимировна, Москва, Россия.

8. «Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ, имеющих разные типы привязанности» Никитенко Ксения Дмитриевна, Курск, Россия.

9. «Образ тела у подростков с неврологическими заболеваниями» Матвеева Ирина Александровна, Новосибирск, Россия.

10. «Профилактика аутоагрессивного поведения у девушек школьного возраста, выросших в семьях с алкогольной созависимостью» Екатерина Юрьевна Балахнина, Кемерово, Россия.

11. «Работа с семьей ребенка в условиях стационара: психолого-педагогический подход» Боженкова Ксения Алексеевна, Россия, Москва.

12. «Ресурсное совладание со стрессом родителей детей с аутизмом» Митенкова Екатерина Андреевна, Тараз, Казахстан.



Дискуссионные платформы

Секция 5. Секция для начинающих исследователей «Моё первое психологическое исследование»

Аудитория: Центр развития образования, зал Никулин

Модераторы:

Маликова Любовь Андреевна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Леонова Татьяна Игоревна, преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь: Гуркина Анастасия, студент 4 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Психологические грани рекламы» Федорова Полина Павловна, Усачёва Дарья Ивановна, Рязань, Россия.
2. «Применение VR-технологий в сфере космической психологии» Бузаева Алина Сергеевна, Власова Мария Алексеевна, Баранова Александра Валерьевна, Рязань, Россия.
3. «Тревожность среди школьников и студентов» Родина Арина Сергеевна, Рязань, Россия.
4. «Выгорание у студентов» Завелицкая Дарья Андреевна, Тимакова Варвара Михайловна, Баранова Александра Валерьевна, Рязань, Россия.
5. «Социальный интеллект студента» Вейде Виктория Владимировна, Рязань, Россия.
6. «Особенности совладания со стрессом у мужчин и женщин» Куракина Ариадна Эдуардовна, Желтова Диана Александровна, Баранова Александра Валерьевна, Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Особенности профилактики нарушения пищевого поведения младших подростков» Антипова Татьяна Олеговна, Мосиев Александр Александрович, Мосиева Анастасия Александровна, Коломна, Россия.
8. «Коррекция уровня стресса подростков средствами рационально-эмоциональной поведенческой терапии» Капитанов Андрей Викторович, Коломна, Рязань.
9. «Особенности сказкотерапии в работе с детскими страхами» Шахов Никита Александрович, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.
10. «Особенности тревожности у детей младшего школьного возраста» Гришина Анна Владимировна, Разживина Марина Игоревна, Рязань, Россия.
11. «Личностная идентичность и переживание одиночества у студентов» Стафеева Ксения Александровна, Моторина Ирина Вадимовна, Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 6. Актуальные исследования современной клинической психологии Часть 1

Аудитория: лекционная аудитория кафедры общей и специальной психологии с курсом психологии.

Модераторы:

Разживина Марина Игоревна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Белова Ольга Олеговна, старший преподаватель кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь: Джафарова Эльмира, студент 6 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Особенности репродуктивного поведения женщин, проходящих лечение бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения» Джафарова Э.С., Рязань, Россия.
2. «Особенности тревоги и тревожности у лиц с аффективными расстройствами» Емелина В.В., Рязань, Россия.
3. «Особенности нарушения эмпатии у пациентов с диагнозом шизофрения: психологические механизмы и способы коррекции» Завгородняя Л.Д., Рязань, Россия.
4. «Профессиональное самоотношение работников скорой медицинской помощи» Зайцева А.А., Рязань, Россия.
5. «Личностно-мотивационные и эмоциональные особенности лиц, склонных к никотиновой зависимости» Ивлиев М.А., Рязань, Россия.
6. «Исследование посттравматического роста у женщин со злокачественными новообразованиями» Ильина П.И., Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Гендерные особенности перфекционизма пациентов с эссенциальной артериальной гипертензией» Качанова Е.В., Рязань, Россия.
8. «Понимание юмора пациентов с алкогольной зависимостью» Ковалевич М.В., Рязань, Россия.
9. «Внутренняя картина здоровья медицинских работников амбулаторного отделения» Кравченко А.В. Рязань, Россия.
10. «Гендерные особенности самостигматизации пациентов, страдающих параноидной формой шизофрении» Лучкин А.А., Рязань, Россия.
11. «Внутренняя картина здоровья и качество жизни людей пожилого возраста» Медведева Д.В., Рязань, Россия.
12. «Социально-психологические факторы мотивации подростков к ведению здорового образа жизни» Нефедова А.В., Рязань, Россия.
13. «Ценностно-смысловая сфера личности женщин со злокачественным новообразованием молочной железы» Кузнецова Л.М., Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

Секция 6. Актуальные исследования современной клинической психологии Часть 2

Аудитория: аудитория № 101 кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики.

Модераторы:

Моторина Ирина Вадимовна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук.

Федотов Илья Андреевич, доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Секретарь: Сафронова Маргарита, студент 6 курса факультета клинической психологии.

Доклады:

1. «Психологические факторы приверженности лечению у пациентов с колоректальным раком» Панасенко Е.И., Рязань, Россия.
2. «Исследование факторов профессионального стресса и жизнестойкости у педагогов общеобразовательных школ: психологические аспекты профилактики эмоционального выгорания» Поминова А.С., Рязань, Россия.
3. «Особенности конструктивного перфекционизма у студентов с разным уровнем информационного стресса» Пырзина Н.А., Рязань, Россия.
4. «Взаимосвязь образа тела и межличностного общения у подростков с нарушением зрения» Рыбакова М.Р., Рязань, Россия.
5. «Особенности Я-концепции и автобиографической памяти лиц, подвергшихся психологической травматизации» Сафронова М.О., Рязань, Россия.
6. «Особенности эмоциональной сферы женщин с различными типами репродуктивных установок» Сивак Ю.В., Рязань, Россия.



Дискуссионные платформы

7. «Внутренняя картина здоровья у пациентов, зависимых от психоактивных веществ» Сидоровская Т.С., Рязань, Россия.
8. «Здоровьесберегающее поведение и эмоциональное выгорание медицинских работников» Старостина П.А., Рязань, Россия.
9. «Особенности когнитивной и эмоционально-волевой сфер у пациентов, страдающих шизофренией с разной длительностью заболевания» Сушкова А.М., Рязань, Россия.
10. «Когнитивная и эмоциональная сферы у лиц, зависимых от никотина» Торжкова М.Н., Рязань, Россия.
11. «Психологические особенности приверженности лечению пациентов с заболеваниями органов пищеварения» Фатюнина М.С., Рязань, Россия.
12. «Особенности трансформации временной перспективы у женщин с онкогинекологическими заболеваниями» Фузеева А.Е., Рязань, Россия.
13. «Исследование психосоматических соотношений при сахарном диабете второго типа» Фондеркина П.Ю., Рязань, Россия.



Круглый стол

«Развитие гибких навыков в медицинском образовании»

Аудитория: Центр развития образования, зал Гармаш.

Модераторы:

Моторина Ирина Вадимовна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук.

Жолудова Алла Николаевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент.

Полякова Олеся Витальевна, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук.

Доклады:

1. «Проблема формирования коммуникативных навыков в медицинском вузе» Васильева Е.Ю., д. пед. н., профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

2. «Центр развития компетенций: зачем и для чего» Романова Е.Н., начальник Центра развития образования РязГМУ, клинический психолог, коуч.

3. «Психолого-педагогические аспекты преподавания иностранных студентов в медицинском вузе: проблемы адаптации и пути повышения эффективности обучения» Максимцева А.А., Рязань, Россия.

4. «Формы работы с семьей в учреждении дополнительного образования» Шапошникова О.Л., Рязань, Россия.

5. «Проект «Я (супер...) врач»» Артемьева М.А., психолог Центра менеджмента здравоохранения и управления проектами РязГМУ.

6. «Совершенствование коммуникативных навыков в практике врача первичного звена» Пискунов Р.О., аспирант.



Круглый стол

7. «Особенности развития мягких навыков у студентов в ходе изучения дисциплины «Анатомия»» Чугунов Н.А., аспирант.
8. «Опыт развития гибких навыков у студентов на кафедре «Общественного здоровья и здравоохранения»» Сошкин А.А., аспирант.
9. «Технологии развития критического мышления» Гурулева Е.Р., аспирант.
10. «Применение игровых технологий для развития гибких навыков у студентов медицинского вуза» Калинина Ю.Ю., аспирант.
11. «Групповые дискуссии и дебаты как организационная форма обучения» Нецкина А.А., аспирант.
12. «Развитие гибких навыков в процессе обучения студентов СПО» Бушманов П.А., аспирант.
13. «Использование игровых технологий в обучении студентов-медиков» Климакова Ю.Р., аспирант.
14. «Кейс-технологии как метод активного обучения студентов по дисциплине «Биохимия»» Коноплева М.Г., аспирант.



Аннотация мастер-классов

«Про что сегодня твоя история?» Детская психодрама в индивидуальной работе

Аннотация:

Мастер-класс знакомит с уникальным и очень "рабочим" методом детской психотерапии, в основе которого лежит символическая ролевая игра. Мы прикоснемся к опыту через стимулированную показ, а также обсудим основные принципы.

Ведущий:

Хитрова Наталья — клинический психолог, психодраматерапевт, член Секции «Психодрама с детьми» Ассоциации психодрамы России, песочный терапевт, специалист Ассоциации песочной терапии, детский психоаналитик, ведущая детских психодраматических групп и учебных программ по детской психодраме.

«Социальный атом»

Аннотация:

Приглашаю освоить простую и глубокую, наглядную и эффективную технику "Социальный атом", отражающую социальные связи человека. Использовать в работе эту технику можно с клиентами, начиная с подросткового возраста. Каждый участник мастер-класса получит личный опыт создания социального атома и найдет место этой техники в своей практике

Ведущий:

Аникина Ольга Михайловна — клинический психолог, психодраматерапевт, песочный терапевт, специалист Ассоциации песочной терапии (СПб), руководитель Рязанского представительства АПТ, организатор мероприятий по психологии и песочной терапии.



Аннотация мастер-классов

«Разрешение конфликтов»

Аннотация:

С помощью психологической игры «Конфликты» мы сможем со стороны и изнутри посмотреть на столкновения интересов, проследить механизм разрешения конфликтных ситуаций, а также весело провести время. Для студентов младших курсов и всех увлеченных.

Ведущий:

Архипова Мария Владимировна — клинический психолог, специалист Центра практической психологии РязГМУ.

«Игровая терапия»

Аннотация:

Мы заглянем в закулисы игровой терапии и разберемся, когда родители обращаются к игровому терапевту, как проходят занятия. А также затронем тему агрессии и ее проявления а игровой терапии.

Ведущий:

Галченко Екатерина — игротерапевт.

«Диагностика модальной специфики активности человека. Что такое совладающий интеллект?»

Аннотация:

Вы замечали, что склонность людей к разным видам активности проявляется на уровне физиологии? Кто-то легко пробегает марафон, но не способен донести без искажений мысль в разговоре. А кто-то очень общительный, а вот математические и логические задачи ему совсем не под силу. Как понять себя и не ошибиться в выборе профессии? Как сделать свою активность более продуктивной? Расскажем о самом актуальном исследовании и поделимся хитростями.

Ведущий:

Варламов Андрей Витальевич — клинический психолог, специалист Центра практической психологии РязГМУ.



Аннотация мастер-классов

«Использование Адденбрукской шкалы оценки когнитивных функций –III (АСЕ–III) в практике медицинского психолога в нейро-реабилитации»

Аннотация:

На мастер-классе познакомимся с использованием экспресс-шкалы оценки когнитивных функций на основе клинического случая.

Ведущий:

Кравченко Мария Андреевна – медицинский психолог отделения медицинской реабилитации для пациентов с поражением ЦНС «ГБУ РО ОКБ»

«Паузы и самопонятности в психотерапевтическом процессе»

Аннотация:

На Мастер-классе мы обсудим значение и причины пауз и тишины в психотерапевтическом процессе; познакомимся с термином "самопонятность" и с тем, как самопонятности мешают работе психолога. Освоим несколько практических навыков, которые могут помочь психотерапевтическому процессу стать более глубоким.

Ведущий:

Шульгина Полина Николаевна – клинический психолог, сертифицированный экзистенциально-гуманистический психотерапевт, сертифицированный гештальт-терапевт, семейный психолог, ведущая психотерапевтических групп.



Аннотация мастер-классов

«За пределами зоны комфорта: работа со сложными клиентами»

Аннотация:

Мы рассмотрим методы создания безопасного пространства для открытого диалога и научимся применять различные подходы для преодоления внутреннего сопротивления и достижения прогресса. Участники получат возможность рассмотрения не только клиентского случая, который поможет им уверенно работать с эмоционально сложными ситуациями и укрепить свои профессиональные навыки, НО и также возможность изучения себя, как специалиста помогающей профессии

Ведущий:

Малахова Ксения Андреевна – клинический психолог, КПТ и АСТ терапевт

«Мое счастье в твоих руках, или Любовная зависимость глазами гештальт-терапевта»

Аннотация:

На мастерской будем разговаривать о любовной зависимости как о феномене созависимого поведения, который влияет на все сферы жизни, а также о том, как идентифицировать, замечать и преодолевать свою собственную созависимость и развивать умение ориентироваться в себе и жить свою собственную жизнь с опорой на свои потребности. Фокус нашего внимания будет направлен на позитивный трансфер и критерии созависимого поведения у клиентов, обратившихся к психотерапевту

Ведущий:

Конкина Валентина Анатольевна – практический психолог, психодраматист, гештальт-терапевт, супервизор в гештальт-подходе.

