

БЛАНК ОТВЕТОВ (ЗАОЧНЫЙ ЭТАП)

Название команды	
ВУЗ (организация)	
Контактный e-mail	ФИО, факультет, курс, группа, контактный e-mail, номер телефона

Указание к выполнению задания: ответы необходимо вписывать машинным способом. После заполнения, ответы необходимо распечатать, подписать и отсканированные копии в формате pdf или jpeg отправить на адрес организаторов по адресу: psyolimpia@mail.ru. Ответы должны быть раскрыты в **необходимой** и **достаточной** мере. Ответы могут быть в виде логического рассуждения по пунктам или эссе (не более 250 слов на каждый ответ).

№	Задание и ответ
1	Гомеостаз и психология. Согласно одному из физических законов, всякое тело стремится к равновесию с окружающей средой. <i>Применим ли данный закон к человеку, его психической деятельности и деятельности вообще? Какие концепции психологии явно или неявно придерживаются принципов, построенных на этом законе?</i>
Ответ	
2	Модель соотношения психики и мозга. В науке, да и в повседневной жизни и общении, для более ясного, иногда образного, а порой и метафорического описания какого-либо явления или точки зрения используют модели. Модель фиксирует в себе наиболее существенные стороны действительности, которую она описывает. Например, глобус является моделью земли, сохраняя шарообразную форму и отвлекаясь от собственных неровностей; а Платон представляет душу в виде колесницы, где возница изображает разум, добрый конь – волевою часть, а дурной конь – страстную или эмоциональную часть души т.д. <i>Постройте собственную описательную модель соотношения психики и мозга.</i>
Ответ	
3	Психосоматическая правда нейродермита. «Госпожа А., пожилая вдова, была покрыта кровотокашей, мокнувшей сыпью. В раннем детстве, как я узнала из анамнеза, у нее была младенческая экзема. Ее внешность производила на меня тяжелое впечатление, меня томило ее молчание при том, что на лице ее застыла маска боли. И все же я продолжала разговаривать с ней и сама ухаживала за ее кожей. Когда я вернулась из своего отпуска по материнству, сыпь стала постепенно сходить. Позднее г-жа А. рассказала мне, что сыпь обычно появляется у нее, как только она вставляет ключ в замочную скважину двери своего дома в пятницу вечером, и все болезненные высыпания проходят, когда она возвращается в понедельник на работу. Когда я спросила ее, не случилось ли чего-нибудь в прихожей, она ответила, что однажды, вернувшись вот так же домой в пятницу, она нашла там своего сына повесившимся. Я — тогда еще сама молодая мать — пришла в ужас от ее слов и сидела молча. Переложив груз своего горя на меня, г-жа А. начала рыдать, в первый раз за все время после страшной гибели сына. Она оплакала его, а вскоре после этого исчезла ее сыпь. Моя психоаналитическая подготовка помогла мне тогда понять сущность ее болезни: она должна была

	ужаснуть окружающих своим телом, как сын ужаснул ее своим. (Пайнз Д. Бессознательное использование своего тела женщиной, 1997.). <i>Попытайтесь охарактеризовать данный консультативный эпизод с какой-либо иной, нежели психоанализ, позиции.</i>
Ответ	

Я, _____, являясь капитаном команды, настоящим заверяю, что данные ответы на задания отборочного тура олимпиады по клинической психологии являются результатом работы участников команды.

Подпись: _____ Дата: _____