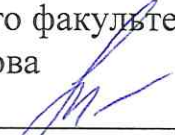



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета к.м.н., доцент Т.В. Моталова	проректор по учебной работе д.м.н., профессор О.М. Урясьев
 Подпись « 18 » декабря 20 19 г.	 Подпись « 19 » декабря 20 19 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

РЯЗАНЬ, 2019

Составители:

Кирюшин Валерий Анатольевич – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Здольник Татьяна Давыдовна – доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Моталова Татьяна Викторовна – кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Сараева Лариса Анатольевна - Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области

Медведева Ольга Васильевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. на 28 апреля 2016 года); приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552; Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело выпускники должен быть подготовлен к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- профилактическая;
- диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственной итоговой аттестации

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

ОПК-10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения

ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета (**ПК**):

ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения

ПК-2 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.

ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.

ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.

ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.

ПК-7 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.

ПК-8 Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

ПК-9 Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального

риска и соответствия производственных объектов.

ПК-10 Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояний среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов

ПК-11 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности

ПК-12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях

ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов

ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

ПК-15 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач

ПК-16 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся, не

позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Все экзаменационные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях учебно-методических комиссий и утверждаются на заседании учебно-методического совета Университета.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссий и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Структура и содержание государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится в форме двухэтапного государственного междисциплинарного экзамена:

- междисциплинарное тестирование;
- итоговое собеседование.

I этап: междисциплинарное тестирование

Оценивается теоретическая подготовка выпускников и сформированные универсальные (УК 1-8), общепрофессиональные (ОПК 1-12), и профессиональные компетенции (ПК 1-16).

Для междисциплинарного тестирования создана тестовая база на основе тестовых заданий для первичной аккредитации выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Тестовые задания для каждого выпускника включают 60 вопросов по всем дисциплинам. Тестирование проводится с использованием компьютерной техники.

Время тестирования - 60 минут.

Критерии оценки тестирования

- 70 % и более правильных ответов - "зачтено";
- менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

II этап: Итоговое собеседование

Оценка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, определяется степень сформированности общепрофессиональных (ОПК 1-12), и профессиональных компетенций (ПК 1-16).

Собеседование проводится по билетам. Билет состоит из двух теоретических вопросов, и двух ситуационных задач, моделирующих конкретные профессиональные ситуации. Перечень вопросов к ГИА составлен выпускающими кафедрами с учетом требований ФГОС ВО и учебных программ соответствующих дисциплин. Фонд кейс-задач составлен с учетом ситуационных задач для первичной аккредитации выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Организационно-правовые основы государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2. Организация и проведение проверок деятельности юридических лиц, ИП по выполнению требований санитарного законодательства.

3. Организация и порядок рассмотрения обращений граждан.

4. Порядок взаимодействия органов и организаций Роспотребнадзора с другими органами и учреждениями по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. Порядок проведения, оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений

6. Ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей, должностных и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия. Меры государственного административного воздействия за административные правонарушения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

7. Санитарно-гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. ГОСТ 2761-84, основные положения.

8. Научно-практические основы гигиенического нормирования качества питьевой воды. СанПин 2.1.4.1074-01. «Гигиенические требования к

качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Программа производственного контроля качества питьевой воды, этапы ее составления, выбор приоритетных показателей.

9. Гигиеническое нормирование химического состава питьевой воды. Заболевания неинфекционной природы, связанные с водным фактором.

10. Методы обеззараживания воды в условиях централизованного водоснабжения, их санитарно-гигиеническая оценка. Лабораторный контроль эффективности обеззараживания воды.

11. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод», их основное содержание, гигиеническое значение.

12. Категории водных объектов. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству воды. Определение условий спуска сточных вод в водоемы.

13. Источники загрязнения атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Методы изучения влияния атмосферных загрязнений на здоровье населения.

14. Автомобильный транспорт как источник загрязнения окружающей среды. Система мероприятий по снижению загрязнения атмосферного воздуха, почвы.

15. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов, их значение, установление и коррекция размеров, благоустройство. Законодательство.

16. Источники загрязнения почвы, их гигиеническая характеристика. Влияние загрязнения почвы на здоровье населения. Санитарно-эпидемиологическая оценка состояния почвы. Показатели санитарного состояния почвы.

17. Естественное освещение жилых, общественных зданий, гигиенические требования и нормативы.

18. Инсоляция жилых, общественных зданий и территории жилой застройки, ее физиологическое значение. Критерии и методы гигиенической оценки. Санитарное законодательство

19. Гигиеническая характеристика шума как фактора среды обитания человека. Нормирование шума в жилых и общественных зданиях. Система мероприятий по защите от шума.

20. Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека. Система факторов среды обитания. Гигиеническое нормирование.

21. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений и лиц, занимающихся медицинской деятельностью. Роль органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в лицензировании и аккредитации.

22. Рациональное питание, принципы и основные критерии, положенные в основу нормирования пищевых веществ. Болезни избыточного и недостаточного питания, профилактика.

23. Пищевая и биологическая ценность рыбы и рыбных продуктов в питании. Роль рыбных продуктов и рыбы в возникновении пищевых отравлений, паразитарных заболеваний, отравлений химическими чужеродными веществами, меры их профилактики.

24. Пищевая и биологическая ценность различных видов мяса, значение в питании. Роль мяса в возникновении пищевых отравлений, инфекционных и паразитарных заболеваний, меры профилактики. Санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу производства, качеству и условиям реализации готовой продукции. Критические контрольные точки.

25. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Нормативная документация, регламентирующая качество молока. Санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу производства, качеству и условиям реализации молока.

26. Питательная и биологическая ценность хлеба и хлебобулочных продуктов и пути их повышения. Болезни хлеба и их профилактика. Санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу производства, качеству и условиям реализации готовой продукции. Критические контрольные точки.

27. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза: цели, задачи, порядок проведения. Правовые основы санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Принципы системы НАССР.

28. Принципы построения лечебных рационов. Современные подходы к оптимизации лечебного (диетического) питания. Санитарно-гигиенический контроль за организацией лечебного (диетического) питания в лечебно-профилактических организациях.

29. Основные принципы и формы выдачи лечебно-профилактического питания на промышленных предприятиях. Санитарно-гигиенический контроль за организацией лечебно-профилактического питания.

30. Пищевые микотоксикозы, этиология, клинико-эпидемиологические особенности, профилактика. Определение токсичности зерновых культур с

розовой окраской оболочки, и реализация зерна в зависимости от степени токсичности.

31. Стафилококковые токсикозы, роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний; клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика и профилактика.

32. Ботулизм, роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний; клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика и профилактика.

33. Пищевые токсикоинфекции. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний; клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

34. Чужеродные вещества в продуктах питания как эколого-гигиеническая проблема. Гигиенические принципы регламентации химических веществ в продуктах питания. Пути реализации пищевых продуктов, содержащих остаточные количества чужеродных веществ.

35. Госсанэпиднадзор за предприятиями общественного питания. Обогащенные продукты питания. Принципы обогащения пищевых продуктов. Особенности Госсанэпиднадзора за организацией диетического питания в системе общественного питания

36. Госсанэпиднадзор за питанием организованных групп населения, в том числе в дошкольных учреждениях. Методика и практика его проведения.

37. Специальная оценка условий труда.

38. Санитарно-эпидемиологический надзор за микроклиматом производственных помещений. Требования к организации контроля и методам измерения производственного микроклимата.

39. Социально-гигиенические и экономические аспекты пылевого фактора и заболеваний пылевой этиологии. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за запыленностью объектов производственной среды.

40. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного воздействия химических веществ на производстве

41. Канцерогенные вещества в современной промышленности. Общие основы профилактики профессиональных опухолей. Паспорт канцерогенноопасного производства

42. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками неионизирующих излучений и электромагнитных полей радиочастотного диапазона.

43. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ.

44. Гигиеническая оценка производственного освещения.

45. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственного шума и эффективностью мероприятий по предупреждению его вредного воздействия на организм работающих

46. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной вибрации и мероприятия по профилактике её вредного воздействия на организм работающих

47. Гигиена труда медицинских работников.

48. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за базами отдыха детей.

49. Гиподинамия школьников. Двигательные качества и основные виды движения у детей. Показатели двигательной активности. Гигиеническая оценка урока физического воспитания в школе.

50. Гигиенические аспекты обучения детей в школах разного типа. Физиолого-гигиеническое обоснование учебной нагрузки в образовательных учреждениях.

51. Основные принципы размещения, планировки и строительства дошкольных организаций и общеобразовательных школ с учетом экологических требований.

52. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков как показатель влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

53. Гигиенические требования к искусственному освещению, источники, используемые светильники и их гигиеническая оценка. Системы освещения. Особенности нормирования в производственных, жилых, детских и школьных учреждениях.

54. Организация производственного обучения учащихся старших классов общеобразовательных школ.

55. Умственный труд. Изменения в организме при нервно - напряженных видах деятельности. Методы изучения умственной работоспособности и функционального состояния организма. Использование их в организации учебного процесса, режима дня в школах.

56. Гигиенический контроль за использованием технических средств обучения. Оборудование кабинетов информатики.

57. Организация учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

58. Оценка питания в детских дошкольных учреждениях.

59. Гигиенические требования к условиям обучения детей в начальных

классах. Медицинские аспекты формирования классов компенсирующего обучения.

60. Гигиенические требования к игрушкам. Методика исследования.

61. Санитарно-гигиенический контроль за оформлением учебников и детских книг. Методика гигиенической оценки книг для детей.

62. Возрастная периодизация, применяемая в гигиене детей и подростков, понятие о биологическом возрасте.

63. Требования к ограничению облучения от техногенных источников в контролируемых условиях.

64. Ограничение облучения населения от природных источников.

65. Виды радиационных аварий. Ограничение облучения населения при радиационных авариях.

66. Обеспечение радиационной безопасности при работе с закрытыми радионуклидными источниками.

67. Обеспечение радиационной безопасности при работе с открытыми источниками.

68. Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при проведении рентгенодиагностических процедур. Требования к рентгеновским кабинетам.

69. Естественный радиационный фон. Проблема радона. Дозовые нагрузки.

70. Радиационные отходы. Классификация радиоактивных отходов. Система обращения с радиоактивными отходами. Способы переработки жидких и твердых радиационных отходов. Захоронение отходов.

71. Определение эпидемиологии как науки. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии как медицинской науки на современном этапе. Понятие, общие признаки и различия эпидемиологии инфекционных болезней и эпидемиологии неинфекционных болезней.

72. Определение эпидемического процесса. Характеристика проявлений эпидемического процесса.

73. Экологическая классификация инфекционных болезней. Характеристика эпидемического процесса при различных группах инфекционных болезней экологической классификации.

74. Определение эпидемического процесса и элементарной ячейки эпидемического процесса. Структура элементарной ячейки эпидемического процесса и общая характеристика ее элементов.

75. Источник возбудителя инфекции. Определение. Источник возбудителя при различных группах инфекционных болезней экологической классификации. Факторы, определяющие эпидемиологическое значение

больного человека как источника возбудителей инфекции. Эпидемический очаг. Понятие. Границы очага в пространстве и во времени.

76. Эпидемический очаг. Понятие. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Цель, задачи, методы. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.

77. Механизм передачи возбудителей инфекции. Определение. Фазы. Связь механизма передачи с локализацией возбудителя в организме. Основные виды механизмов передачи. Эпидемиологическая классификация антропонозов.

78. Эпидемиологическая характеристика аэрозольного (аспирационного) механизма передачи возбудителя инфекции. Особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

79. Эпидемиологическая характеристика фекально-орального механизма передачи возбудителей инфекции. Особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

80. Эпидемиологическая характеристика трансмиссивного механизма передачи возбудителей инфекции. Особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

81. Эпидемиологическая характеристика контактного механизма передачи возбудителей инфекции. Особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

82. Эпидемиологические особенности эпидемий инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.

83. Эпидемиологические особенности эпидемий инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.

84. Эпидемиологические особенности эпидемий инфекций с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей).

85. Основные направления профилактики инфекционных болезней. Их эффективность в зависимости от механизма передачи возбудителя инфекции.

86. Иммунитет. Классификация. Популяционный иммунитет. Иммунопрофилактика инфекционных болезней как специализированная система мероприятий, воздействующих на эпидемический процесс; ее составные части и компоненты.

87. Иммунобиологические препараты: классификация, назначение, характеристика; требования к иммунобиологическим препаратам.

88. Организация и проведение прививок в медицинских организациях. Понятие «холодовой цепи». Влияние нарушений в «холодовой цепи» на эффективность иммунизации.

89. Оценка эффективности вакцинопрофилактики. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.

90. Дезинфекция. Определение. Виды. Методы. Контроль качества дезинфекции.

91. Классификация и характеристика химических дезинфектантов. Факторы, влияющие на эффективность дезинфекции. Меры предосторожности при работе.

92. Дезинсекция. Определение. Значение в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды. Методы истребительной дезинсекции. Формы применения, классификация и характеристика химических дезинсектантов. Меры предосторожности при работе.

93. Камерная дезинфекция и дезинсекция. Классификация камер. Способы и режимы камерной обработки. Контроль качества камерной обработки.

94. Дератизация. Определение. Виды. Методы истребительной дератизации. Способы и формы применения, классификация и характеристика родентицидов. Меры предосторожности при работе. Значение в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.

95. Стерилизация. Определение. Методы. Организация работы отделения стерилизации.

96. Термический метод стерилизации. Контроль качества стерилизации.

97. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.

98. Классификация чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемическая работа при чрезвычайных ситуациях.

99. Шигеллёзы. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.

100. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.

101. Кишечные эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.

102. Холера. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.

103. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.

104. Вирусные гепатиты А и Е. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.

105. Энтеровирусные и норовирусная инфекции. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.

106. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.

107. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.

108. Стрептококковые инфекции (скарлатина). Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
109. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
110. Туберкулез. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
111. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
112. Корь. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
113. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
114. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
115. ВИЧ-инфекция - СПИД. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
116. Вирусные гепатиты В и С. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
117. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Болезнь Брилля.
118. Салмонеллёзы. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
119. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
120. Чума. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
121. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
122. Лептоспирозы. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
123. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
124. Иксодовый клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
125. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
126. Сапронозы. Эпидемиологическая характеристика. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.
127. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение. Этиология. Эпидемиология. Профилактика ИСМП. Мероприятия в очаге ИСМП.
128. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез). Характеристика паразитов, цикл развития, эпидемиология, профилактика.
129. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Биогельминтозы. Тениоз. Тениаринхоз. Характеристика возбудителей, цикл развития, эпидемиология, профилактика.

130. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Контактные гельминтозы. Энтеробиоз. Гименолепидоз. Характеристика возбудителей, цикл развития, эпидемиология, профилактика.

131. Протозоозы. Токсоплазмоз. Характеристика возбудителя, цикл развития, эпидемиология, профилактика.

132. Особо опасные и карантинные инфекции. Предпосылки и предвестники осложнения эпидемиологической ситуации по ООИ в соответствии с концепцией предэпидемической диагностики (Черкасский Б.Л., 2001).

133. Нормативно-методические документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.

134. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу.

135. Эпидемиологический метод исследования. Понятие. Структура. Этапы эпидемиологических исследований. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Статистические характеристики объекта эпидемиологического исследования.

136. Основные показатели состояния здоровья населения.

137. Проявления заболеваемости во времени, пространстве, по группам населения. Методы их выявления и оценки.

138. Аналитический методический прием эпидемиологического метода.

139. Оперативный эпидемиологический анализ. Структура. Задачи. Методика проведения.

140. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Структура. Задачи. Методика проведения.

Примеры экзаменационных ситуационных задач с эталонами ответов:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

28.09.2017 г. у ребёнка Т., посещающего младшую группу детского сада, в течение дня появились симптомы ОКИ: рвота 3 раза, жидкий стул однократно, температура тела 38,2°C. Медицинская сестра детского сада, осмотрев ребёнка, оставила его в группе вместе с остальными детьми до

прихода родителей. Ребёнок 29.09.2017 г. госпитализирован в инфекционное отделение. Диагноз «норовирусная инфекция» подтвержден лабораторно.

Вопросы:

1. Оцените действия медицинской сестры по отношению к заболевшему ребёнку.
2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в данном очаге, направленный на источник инфекции и контактировавших с ним лиц.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий, направленный на второе звено эпидемического процесса.
4. Укажите формы первичной медицинской документации для регистрации случаев норовирусной инфекции.
5. Назовите периодичность представления и названия форм федерального государственного статистического наблюдения, в которые вносят сведения о подтверждённом случае норовирусной инфекции, в том числе при регистрации 5 и более случаев.

Ответы:

1. Тактика медицинской сестры неверная. Заболевший в течение дня ребёнок немедленно изолируется от здоровых детей (его временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей.

2. - активное выявление больных методом опроса, осмотра медицинским персоналом при утреннем приёме детей;

- за лицами, подвергшимися риску заражения (дети, персонал данной группы), устанавливается медицинское наблюдение сроком на 2 дня;

- в случае появления лиц, подозрительных на заболевание, проводится их немедленная изоляция, при наличии показаний – госпитализация.

Изоляция пострадавших, не относимых к декретированным группам населения, проводится до клинического выздоровления (отсутствие рвоты и диареи) или выписки из стационара (при госпитализации) по заключению лечащего врача.

Изоляция пострадавших, принадлежащих к декретированным группам, проводится до получения отрицательного результата однократного лабораторного обследования и справки о выздоровлении (выписки из стационара), выданной лечащим врачом;

- организуется отбор материала от больных (фекалии/рвотные массы) и лиц - возможных источников инфицирования. Объём и количество проб определяется специалистом, отвечающим за проведение эпидемиологического расследования;

- из числа лиц, подвергшихся заражению в очаге, на норовирусы обследуются лица с симптоматикой острых кишечных инфекций (рвота/диарея), лица из декретированных групп вне зависимости от наличия клинической картины заболевания (воспитатель, младший воспитатель, персонал пищеблока), контактные дети без признаков ОКИ по показаниям, которые определяет специалист, отвечающий за проведение эпидемиологического расследования.

3. Текущая, заключительная и профилактическая дезинфекция в очаге, препаратами, обладающими вирулицидной активностью. Обеззараживают поверхности в помещениях, столовую посуду и приборы, бельё постельное и нательное, предметы личной гигиены.

- гигиена рук - защита рук перчатками при уходе за больными, контактах с предметами в окружении больного, тщательному мытью рук мылом и водой, обработке их спиртосодержащими кожными антисептиками;

- вводится строгий питьевой режим, по возможности с бутилированной водой и одноразовой посудой, на пищеблоках учреждений временно запрещается приготовление блюд без повторной термической обработки.

- после госпитализации в очаге проводят заключительную дезинфекцию.

При этом обработке подвергают все объекты, что и при текущей дезинфекции, а также камерную дезинфекцию постельных принадлежностей при отсутствии чехлов на матрацников из влагонепроницаемых материалов).

- устраняются нарушения требований санитарного законодательства, выявленные в ходе внеплановых мероприятий по надзору.

4. Экстренное извещение форма №058/у, Журнал учёта инфекционных заболеваний форма №060/у.

5. Форма федерального государственного статистического наблюдения №1 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» месячная;

форма федерального государственного статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» месячная, годовая;

форма федерального государственного статистического наблюдения №23-09 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний» годовая.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

В период с 5 октября по 25 октября в ревматологическом отделении детской городской больницы зарегистрированы 6 случаев заболевания коклюшем. Первый ребёнок (госпитализирован в отделение 1 октября) заболел 10 октября. Отмечался только сухой кашель, общее состояние не

ухудшилось. Ребёнок не был изолирован и продолжал активно общаться с другими детьми. С 20 октября по 25 октября заболели ещё пять детей. Были осмотрены врачом-инфекционистом, взят материал для лабораторного исследования. В мокроте всех шести заболевших детей с помощью ПЦР выявлена ДНК *B. Pertussis*. Двое из заболевших, включая первого заболевшего, были привиты против коклюша, но после ревакцинации прошло более 2-х лет, остальные против коклюша не привиты. Отделение расположено на втором этаже 5-ти этажного здания детской городской больницы. В отделении 15 палат: 6 - шестиместных, 6 - четырехместных, 4 - двухместных, 1 - одноместная. Пациенты свободно перемещаются по отделению. Есть общая игровая комната, где дети проводят много времени вместе. Дети госпитализируются в отделение на длительный срок (4-6 недель). Большинство получают иммуносупрессивную терапию.

Вопросы:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и сформулируйте предварительный эпидемиологический диагноз.
2. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.
3. Определите территориальные границы эпидемического очага коклюша и обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Выскажите гипотезу о возможном возникновении данной эпидемической ситуации.
5. Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага.

Ответы:

1. В ревматологическом отделении детской больницы эпидемическая вспышка коклюша. Первый случай заболевания коклюшем является заносом инфекции. Случаи, зарегистрированные 20.10 по 25.10, являются внутрибольничной вспышкой, обусловленной воздушно-капельной передачей возбудителя от ребёнка, который, по-видимому, был госпитализирован в отделение в инкубационном периоде заболевания.

2. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика коклюша», Национальный календарь профилактических прививок.

3. Границами очага коклюша является все ревматологическое отделение детской больницы. Так как коклюш относится к инфекциям с аэрозольным механизмом передачи, восприимчивость к инфекции высокая. Поствакцинальный иммунитет сохраняется не более 2-3 лет. Первый

заболевший ребёнок не был изолирован и длительно контактировал со всеми детьми в отделении.

4. Первый случай коклюша является заносом инфекции – ребёнок, скорее всего, был госпитализирован в инкубационном периоде заболевания. Отсутствие настороженности персонала в отношении ранней диагностики инфекционных заболеваний; несвоевременная организация изоляционно-ограничительных мероприятий по первому случаю коклюша; сниженная устойчивость пациентов отделения к инфекционным заболеваниям (многие получают иммуносупрессивную терапию) и длительный, близкий контакт остальных детей с первым заболевшим привело к возникновению вспышки коклюша, обусловленной воздушно-капельной передачей возбудителя.

5. Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным. Мероприятия, направленные на источник инфекции включают в себя: изоляцию и лечение заболевших детей в инфекционном отделении (по эпидемическим показаниям). Проводят двукратное бактериологическое (два дня подряд или через день) и (или) однократное молекулярно-генетическое исследования. В детский коллектив переболевших допускают при отсутствии клинических проявлений. Мероприятия, направленные на механизм передачи. В очаге коклюша проводят влажную уборку и проветривание с использованием дезинфекционных средств, разрешённых к применению в установленном порядке. Заключительная дезинфекция в очагах коклюша не проводится. Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: за контактными детьми отделения устанавливается медицинское наблюдение в течение 14 дней. Прекращается приём новых детей. Всем кашляющим детям и взрослым проводят двукратное бактериологическое (два дня подряд или через день) и (или) однократное молекулярно-генетическое исследования. Профилактические прививки в очагах коклюша не проводятся.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

На участке сборки радиоаппаратуры площадью 60м² на рабочих местах регулировщиков проведена гигиеническая оценка интенсивности электромагнитного излучения и параметров микроклимата на соответствие требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах».

Работа регулировщиков заключается в регулировке и настройке производимой на предприятии радиоаппаратуры. Категория работ по уровню энерготрат - 1Б. От радиоаппаратуры на рабочих местах регулировщиков создается электромагнитное излучение длиной волны в 17 см и

интенсивностью по плотности потока энергии (ППЭ) - 35 – 50 мкВт/см².
Температура воздуха в холодный период года составляет 17 °С,
относительная влажность - 65%; подвижность воздуха 0,4 м/сек.

Вопросы:

1. Определите диапазон частот электромагнитного излучения и дайте оценку его интенсивности.
2. Назовите приборы, которые можно использовать для измерения микроклимата, определите количество точек измерения микроклимата на участке.
3. Оцените параметры микроклимата.
4. Назовите системы организма регулятора, испытывающие наибольшую нагрузку во время работы.
5. Дайте рекомендации по улучшению условий труда на участке.

Таблица 1. Допустимые величины параметров микроклимата на рабочих местах производственных помещений (СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»)

Период года	Категория работ по уровню энергоотдач, Вт	Температура воздуха, °С		Температура поверхностей, °С	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с	
		диапазон ниже оптимальных величин	диапазон выше оптимальных величин			для диапазона температур воздуха ниже оптимальных величин, не более	для диапазона температур воздуха выше оптимальных величин, не более
Холодный	Іб (140 - 174)	19,0 - 20,9	23,1 - 24,0	18,0 - 25,0	15 - 75	0,1	0,2

Таблица 2. Допустимые величины интенсивности теплового облучения поверхности тела работающих от производственных источников, нагретых до температуры не более 600 °С (СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»)

Облучаемая поверхность тела, %	Интенсивность теплового облучения, Вт/м ² , не более
50 и более	35
25 - 50	70
не более 25	100

Таблица 3. Максимальные ПДУ напряженности и плотности потока энергии ЭМП диапазона частот ≥ 30 кГц - 300 ГГц

Параметр	Максимально допустимые уровни в диапазонах частот (МГц)				
	≥ 0,03 - 3,0	≥ 3,0 - 30,0	≥ 30,0 - 50,0	≥ 50,0 - 300,0	≥ 300,0 - 300 000,0
Е, В/м	500	300	80	80	-
Н, А/м	50	-	3,0	-	-
ППЭ, мкВт/см ²	-	-	-	-	1 000 5 000 <*>
<*> - Для условий локального облучения кистей рук.					

Ответы:

1. Частота электромагнитного излучения зависит от длины волны как: Где C – скорость света = 3×10^8 м/с. Поэтому от радиоаппаратуры создаётся излучение частотой 1,7 ГГц ($1,7 \times 10^9$), и частота излучения попадает в диапазон 300 МГц – 300 ГГц длин волн. ППЭ на рабочем месте регулировщика не превышает ПДУ (норма до 1000 мкВт/см^2).

2. Для измерения температуры воздуха могут использоваться термометры. Температуру и влажность – аспирационный психрометр. Скорость движения воздуха – анемометрами. А также многофункциональные портативные приборы – термогигрометры, термоанемометры (например – метеоскоп, ТКА-ПКМ и др.). Площадь цеха менее 100 м^2 , поэтому точек (участков) измерения микроклимата должно быть не менее 4.

3. Температура меньше, а скорость движения воздуха рабочей зоны больше, чем нормируемые параметры для холодного времени года и категории работ 1Б.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

В гальваническом цехе необходимо провести периодический медицинский осмотр работников. Их работа связана с контактом с соединениями хрома и никеля.

Вопросы:

1. Кто составляет и утверждает списки работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам?

2. Назовите список врачей-специалистов, которые должны участвовать в осмотре.

3. Назовите необходимые лабораторные и функциональные исследования.

4. Определите периодичность проведения медицинских осмотров и рентгенографии данных работников.

5. Укажите перечень медицинских противопоказаний к допуску на работу, связанную с указанными вредными веществами.

Таблица 1. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) (Приказ МЗ и СР РФ № 302н)

№ пп	Наименование вредных и(или) опасных производственных факторов	Периодичность осмотров	Участие врачей специалистов	Лабораторные и функциональные исследования	Дополнительные медицинские противопоказания
1. Химические факторы					
1.2.24	Никель и его соединения	1 раз в 2 года	Оториноларинголог, Дерматовенеролог, Стоматолог *Офтальмолог *Онколог *Уролог *Аллерголог	Спирометрия Рентгенография грудной клетки в двух проекциях 1 раз в 2 года *биомикроскопия переднего отрезка глаза *УЗИ внутренних органов	Тотальные дистрофические и аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Гиперпластический ларингит. Заболевания препятствующие работе в противогазе: гипертоническая болезнь любой стадии и степени; ишемическая болезнь, хронические болезни сердца и перикарда, даже при наличии компенсации; болезни органов дыхания любой степени выраженности; болезни зубов, полости рта, отсутствие зубов, мешающее захватыванию загубника, наличие съемных протезов, анкилозы и контрактуры нижней челюсти, челюстной артрит; деформация грудной клетки, вызывающая нарушение дыхания, искривление носовой перегородки с нарушением функции носового дыхания; хронический евстахиит. Аллергические заболевания различных органов и систем. Новообразования злокачественные и доброкачественные любой локализации (даже в анамнезе). Хронические рецидивирующие заболевания кожи с частотой обострения 4 раза и более за календарный год.
1.2.51	Хром и его соединения	1 раз в 2 года	Дерматовенеролог Оториноларинголог Офтальмолог *Уролог *Онколог *Аллерголог	Спирометрия Рентгенография грудной клетки в двух проекциях 1 раз в 2 года *билирубин *АЛТ, АСТ *ГГТ *биомикроскопия переднего отрезка глаза	Тотальные дистрофические заболевания верхних дыхательных путей. Эрозии и язва носовой перегородки. Аллергические заболевания верхних дыхательных путей и кожи. Хронические заболевания бронхолегочной системы с частотой обострения 3 раза и более за календарный год. Хронические заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, роговицы, слезовыводящих путей). Заболевания верхних дыхательных путей и кожи, склонные к перерождению. Хронические рецидивирующие заболевания кожи с частотой обострения 4 раза и более за календарный год.
<p>При проведении предварительных и периодических осмотров всем обследуемым в обязательном порядке проводятся: клинический анализ крови (гемоглобин, цветной показатель, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула, СОЭ); клинический анализ мочи (удельный вес, белок, сахар, микроскопия осадка); электрокардиография; цифровая флюорография или рентгенография органов грудной клетки в 2-х проекциях (прямая и правая боковая), в условиях центра профпатологии или медицинского учреждения имеющего право на проведение экспертизы профпригодности и связи заболевания с профессией в соответствии с действующим законодательством проводится рентгенография органов грудной клетки в 2-х проекциях (прямая и правая боковая); биохимический скрининг: содержание в сыворотке крови глюкозы, холестерина. Все женщины осматриваются акушером-гинекологом с проведением бактериологического (на флору) и цитологического (на атипичные клетки) исследований не реже 1 раза в год; женщины в возрасте старше 40 лет проходят 1 раз в 2 года маммографию или УЗИ молочных желез.</p> <p>Участие в предварительных и периодических осмотрах врачей-специалистов, лабораторные и функциональные исследования, помеченные «звездочкой» (*) осуществляются по рекомендации врачей-специалистов, участвующих в предварительных и периодических осмотрах, и обязательны при проведении предварительных и периодических осмотров работников в условиях специализированной медицинской организации, имеющей право на проведение экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Участие врача-терапевта, врача-психиатра и врача-нарколога при прохождении предварительных и периодических осмотров является обязательным для всех категорий обследуемых.</p>					

Ответы:

1. Списки работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, составляет и утверждает работодатель и направляет в Территориальный отдел Роспотребнадзора.

2. Врач-оториноларинголог, врач-дерматовенеролог, врач-стоматолог, врач-офтальмолог, а также врач-терапевт, врач-психиатр и врач-нарколог.

Врач-онколог, врач-уролог, врач-аллерголог – по рекомендации врачей-специалистов, участвующих в предварительных и периодических осмотрах, и обязательны при проведении предварительных и периодических осмотров работников в условиях специализированной медицинской организации, имеющей право на проведение экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующим законодательством.

3. Спирометрия, рентгенография грудной клетки в двух проекциях. Клинический анализ крови (гемоглобин, цветной показатель, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула, СОЭ); клинический анализ мочи (удельный вес, белок, сахар, микроскопия осадка); электрокардиография; биохимический скрининг: содержание в сыворотке крови глюкозы, холестерина.

Все женщины осматриваются врачом-акушером-гинекологом с проведением бактериологического (на флору) и цитологического (на атипичные клетки) исследования не реже 1 раза в год; женщины в возрасте старше 40 лет проходят 1 раз в 2 года маммографию или УЗИ молочных желёз.

Биомикроскопия переднего отрезка глаза, УЗИ внутренних органов, билирубин, АЛТ, АСТ, ГГТП – осуществляются по рекомендации врачей-специалистов, участвующих в предварительных и периодических осмотрах, и обязательны при проведении предварительных и периодических осмотров работников в условиях специализированной медицинской организации, имеющей право на проведение экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующим законодательством.

4. По пункту 1.2.24 и по пункту 1.2.51 – осмотр и рентгенография – 1 раз в 2 года.

5. Тотальные дистрофические и аллергические заболевания верхних дыхательных путей.

Гиперпластический ларингит.

Заболевания препятствующие работе в противогазе: гипертоническая болезнь любой стадии и степени; ишемическая болезнь, хронические болезни сердца и перикарда, даже при наличии компенсации; болезни органов дыхания любой степени выраженности; болезни зубов, полости рта, отсутствие зубов, мешающее захватыванию загубника, наличие съёмных протезов, анкилозы и контрактуры нижней челюсти, челюстной артрит; деформация грудной клетки, вызывающая нарушение дыхания; искривление

носовой перегородки с нарушением функции носового дыхания; хронический евстахиит.

Критерии оценки итогового собеседования:

Результаты собеседования определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное освоение компетенций, предусмотренных программой, системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными нормативно-правовыми актами, проявившему творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему достаточное освоение компетенций, предусмотренных программой, полное знание программного материала, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточно полное освоение компетенций, предусмотренных программой, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустившему погрешности при его изложении;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

По результатам двух этапов выставляется **итоговая оценка по междисциплинарному экзамену**. Итоговая оценка междисциплинарного экзамена определяется по оценке собеседования при наличии «зачтено» по первому этапу экзамена.

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов. Общее количество экзаменационных билетов не должно быть меньше количества студентов, допущенных к прохождению государственного экзамена.

В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается.

Длительность подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 60 минут. При подготовке ответов на ситуационные задачи студент может пользоваться справочными, нормативными и законодательными материалами, предоставленными государственной экзаменационной комиссией.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачёте);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;
- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

Сдача государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течение 30 минут. В ходе ответа перед экзаменационной комиссией студент имеет право использовать лист для подготовки ответов, который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем никаких записей). Экзаменаторы имеют право задавать обучающемуся уточняющие вопросы.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя

комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или его заместитель обладает правом решающего голоса.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Перечень рекомендуемой литературы:

Гигиена труда

Основная литература:

1. Гигиена труда: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 584 с.
2. Кирюшин В.А. Вопросы промышленной токсикологии: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова. – Рязань, 2011. – 186 с.
3. Кирюшин В.А. Гигиена труда в отраслях промышленности и сельского хозяйства: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Е.Е. Груздев. – Рязань, 2014. – 172 с.
4. Кирюшин В.А. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 236 с.

Коммунальная гигиена

Основная литература:

1. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - www.studmedlib.ru

Дополнительная литература:

1. Коммунальная гигиена / В.Т. Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина. часть 1. – М.: Медиа, 2007. – 304 с.
2. Коммунальная гигиена. В.Т. Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина, часть 2. – М.: Медиа, 2007. – 336 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене: Учеб. пособие /Под ред. Е.И. Гончарука. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Медицина, 1990. – 269с.

4. Губернский Ю.Д. Экология и гигиена жилой среды: Учебное пособие для студентов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 204 с.

Гигиена питания

Основная литература:

1. Королев А.А. Гигиена питания: учебник / А.А. Королев. – М., Академия, 2008. – 528 с.

2. Гигиена питания (Руководство к практическим занятиям по гигиене питания: учебное пособие) / А.А. Кополев, Е.И. Никитенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.

3. Лапкин М.М., Пешкова Г.П., Растегаева И.В. Основы рационального питания: учебное пособие / под ред. М.М. Лапкина. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.

4. Лапкин М.М., Растегаева И.В., Пешкова Г.П. Обмен веществ и энергии организма человека и методы его исследования: учебное пособие / под ред. М.М. Лапкина. - Рязань, 2015. – 126 с.

Дополнительная литература:

1. Организационно-правовые аспекты деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов / В.А. Кирюшин, С.В. Сафонкин, Г.П. Гелевая. – Рязань, 2010. – 248 с.

2. Пешкова Г.П., Кирюшин В.А. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания. – Рязань, 2002.

Гигиена детей и подростков

Основная литература:

1. Гигиена детей и подростков / под.ред. В.Р. Кучмы. – М, 2010.

2. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям / Г.И. Стунеева, В.А. Кирюшин. – Рязань, 2007.

Дополнительная литература:

1. Руководство по гигиене и охране здоровья школьников / под редакцией В.Р. Кучмы. – Москва, 2000.

2. Иванов А.Г. Медико-социальные проблемы репродуктивного потенциала молодежи. – Тверь, 2004.

3. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий / под редакцией В.Р. Кучмы. – М, 2001.

Радиационная гигиена

Основная литература:

1. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: учеб. для вузов. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 384 с.: ил.
2. Гигиена с основами экологии человека [Текст]: учеб.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. П.И. Мельниченко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 751 с.

Дополнительная литература:

1. Ляпкало А.А. Радиационная гигиена: учебное пособие / А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков, В.В. Кучумов. – Рязань: РязГМУ, 2007.-246с.

Эпидемиология:

Основная литература:

1. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2008. – 752 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И.Брико, Б.К. Данилкин. –М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 2012 с.
3. Здольник Т.Д. Эпидемический процесс: учебное пособие / Т.Д. Здольник; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2010.
4. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд. доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007

Дополнительная литература:

1. Здольник Т.Д., Жданов Г.П. Основы дезинфектологии: учебное пособие. – Рязань: РГМУ, 2004
2. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Эпидемиология: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003

Общественное здоровье и здравоохранение

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 542 с.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук.кпракт. занятиям: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 394 с.

3. Правоведение: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. высш. проф. образования / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 400 с.

Дополнительная литература:

1. Медведева О.В. Организация охраны здоровья населения / О.В. Медведева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 90 с.

2. Плавинский С.Л. Введение в биостатистику для медиков / С.Л. Плавинский. - М., 2011. - 582 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Гигиена труда

1. ГН 1.1.701-98 «Гигиенические критерии для обоснования необходимости разработки ПДК и ОБУВ (ОДУ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе населенных мест, воде водных объектов» – М., 1998.

2. ГН 2.2.5.3532-18 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны» – М., 2018.

3. ГН 2.2.5.2.2308-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны» – М., 2007.

4. ГН 2.2.5.2893-11 «Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами». – М., 2011.

5. ГН 2.2.6.3538-18 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в воздухе рабочей зоны». – М., 2018.

6. ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». – М., 1988.

7. ГОСТ 23337-2014 «Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий». – М., 2014.

8. ГОСТ 24940-2016 «Методы измерения освещенности». – М., 2016.

9. ГОСТ 26824-2010 «Методы измерения яркости». – М., 2012.

10. ГОСТ 31192.1-2004 «Вибрация. Измерение локальной вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 1. Общие требования». – М., 2008.

11. ГОСТ 31192.2-2005 «Вибрация. Измерение локальной вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 2. Требования к проведению измерений на рабочих местах». – М., 2008.

12. ГОСТ 31319.1-2004 «Вибрация. Измерение общей вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 1. Общие требования». – М., 2008.

13. ГОСТ 31319.2-2004 «Вибрация и удар. Измерение общей вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 2. Вибрация внутри зданий». – М., 2004.
14. ГОСТ 31319-2006 «Вибрация. Измерение общей вибрации и оценка ее воздействия на человека. Требования к проведению измерений на рабочих местах». – М., 2008.
15. ГОСТ ИСО 8041-2006 «Вибрация. Воздействие вибрации на человека. Средства измерений». – М., 2006.
16. ГОСТ Р ИСО 3612-2013 «Измерения шума для оценки его воздействия на человека. Метод измерений на рабочих местах». – М., 2013.
17. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга» № 2001/83 (от 25.05.2001 г.). – М., 2001.
18. Методические рекомендации «Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утв. приказом Роспотребнадзора № 355 (от 03.10.2008). – М., 2008.
19. Методические указания «Оценка освещения рабочих мест» МУ 2.2.4.706-98ОМ/МУ ОТ РМ 01-98. – М., 1998.
20. Методические указания МУ 2.2.9.2493-09 «Санитарно-гигиеническая паспортизация канцерогеноопасных организаций и формирование банков данных». – М., 2009.
21. МР 2.2.7.2129-06 «Режимы труда и отдыха, работающих в холодное время на открытой территории или в не отапливаемых помещениях». – М., 2006.
22. МР 2.2.8.0017-10 «Режимы труда и отдыха работающих в нагреваемом микроклимате в производственном помещении и на открытой местности в теплый период года».
23. МР 2.2.9.2311-07 «Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности». – М., 2007.
24. МУК 4.3.1167-02 «Определение плотности потока электромагнитного поля в местах размещения радиосредств, работающих в диапазоне частот 300 МГц-300 ГГц». – М., 2002.
25. МУК 4.3.1676-03 «Гигиеническая оценка электромагнитных полей, создаваемых радиостанциями сухопутной подвижной связи, включая абонентские терминалы спутниковой связи» – М., 2003.
26. МУК 4.3.1677-03 «Определение уровней электромагнитного поля, создаваемого излучающими техническими средствами телевидения, ЧМ радиовещания и базовых станций сухопутной подвижной радиосвязи» – М.,

2003.

27. МУК 4.3.1895-04 «Оценка теплового состояния человека с целью обоснования гигиенических требований к микроклимату рабочих мест и мерам профилактики охлаждения и перегревания». – М., 2004.

28. МУК 4.3.2194-07 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях» – М., 2007.

29. МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений». – М., 2010.

30. МУК 4.3.678-97 «Определение уровней напряжений, наведенных электромагнитными полями на проводящие элементы зданий и сооружений в зоне действия мощных источников радиоизлучений» – М., 1997.

31. МУК 4.3.679-97 «Определение уровней магнитного поля в местах размещения передающих средств радиовещания и радиосвязи кило-, гекто-, и декаметрового диапазонов» – М., 1997.

32. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний № 967 (утв. постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 г.). – М., 2000.

33. Постановление Правительства Российской Федерации № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга» (от 2 февраля 2006 г.). – М., 2006.

34. Приказ № 302 н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (от 16 апреля 2011 г.). – М., 2011.

35. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

36. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга» № 367 (от 17.11.2006 г.). – М., 2006.

37. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу» № 385 (от 26.04.2005 г.). – М., 2005.

38. Р 2.2.1766–03 Минздрав России Руководство «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно–методические основы, принципы и критерии оценки». – М., 2003.
39. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05. //Бюл. нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора. – М., 2005. – №3. – С. 3-144.
40. СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности». – М., 2008.
41. СанПиН 1.2.2584-10 «Гигиенические требования к безопасности процессов испытаний, хранения, перевозки, реализации, применения, обезвреживания и утилизации пестицидов и агрохимикатов». – М., 2010.
42. СанПиН 2.1.2.729-99 «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности». – М., 1999.
43. СанПиН 2.1.8/2.2.4.2489-09 «Гипогеомагнитные поля в производственных, жилых и общественных зданиях и сооружениях». – М., 2009.
44. СанПиН 2.2.0.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин». – М., 1996.
45. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». – М., 2003.
46. СанПиН 2.2.1/2.1.1.2361-08 «Изменения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» Новая редакция (приложение), СанПиН 2.2.1/2.1.1.2555-09 «Изменение № 2 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Новая редакция». – М., 2008.
47. СанПиН 2.2.1/2.1.1.2739-10 «Изменения и дополнения № 3 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Новая редакция». – М., 2010.
48. СанПиН 2.2.2.1332-03 «Гигиенические требования к копировально–множительной технике и организации работы». – М., 2003.
49. СанПиН 2.2.2.540-96 «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ». – М., 1996.

50. СанПиН 2.2.2.540-96 Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ. – М.: Информ.-издат. центр Минздрава России, 1997. – 36 с.
51. СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». – М., 2003.
52. СанПиН 2.2.3.1384–03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ». – М., 2003.
53. СанПиН 2.2.3.1385–03 «Гигиенические требования к предприятиям производства строительных материалов и конструкций». – М., 2003.
54. СанПиН 2.2.2948-11 «Гигиенические требования к организациям, осуществляющим деятельность по добыче и переработке угля (горючих сланцев) и организации работ». – М., 2011.
55. СанПиН 2.2.3.2887-11 «Гигиенические требования при производстве и использовании хризотила и хризотилсодержащих материалов» – М., 2011.
56. СанПиН 2.2.4.1294–03 «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных зданий». – М., 2003.
57. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах». – М., 2016.
58. СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96 Гигиенические требования при работе с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. – М.: Информ.-издат. центр Минздрава России, 1997. – 15 с.
59. Свод правил СП 60.13330.2012 «СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование». – М., 2012.
60. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. – М.: Информ.-издат. центр Минздрава России, 1997. – 20 с.
61. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. – М.: Информ.-издат. центр Минздрава России, 1997. – 30 с.
62. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. – М.: Информ.-издат. центр Минздрава России, 1997. – 11 с.
63. Свод правил СП 44.13330.2010 «СНиП 2.09.04–87* Административные и бытовые здания». – М., 2010.

64. Свод правил СП 52.13330.2010 «СНиП 23-05-95* Естественное и искусственное освещение». – М., 2010.

65. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изм. на 27 марта 2007 года). – М., 2007.

66. СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов» – М., 2002.

67. СП 2.2.1.1312–03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий». – М., 2003.

68. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ (от 28.12.2013 г.). – М., 2013.

Коммунальная гигиена

1. ГН 2.1.5.1315-03 «ПДК химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования».

2. ГН 2.1.6.3492-17 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений» (с изм. на 31 мая 2018 года).

3. ГОСТ 17.2.3.01-86 «Правила контроля качества воздуха населенных пунктов»

4. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения»

5. Методические указания МУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест».

6. МУК 4.3.2194-07 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях».

7. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду Р 2.1.10.1920-04.

8. СанПиН 2.1.1279-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству и содержанию кладбищ, зданий и сооружений похоронного назначения».

9. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».

10. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

11. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях».
12. СанПиН 2.1.2.2801-10. Изменения и дополнения № 1 к СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях».
13. СанПиН 2.1.2.729-99 «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности».
14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
15. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
16. СанПиН 2.1.4.1075-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
17. СанПиН 2.1.4.2496-09 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения». Изменение к СанПиН 2.1.4.1074-01.
18. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»,
19. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
20. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
21. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
22. СанПиН 2.1.7.1038 -01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».
23. СанПиН 2.1.8/2.2.4.000-08 «Гипогеомагнитные поля в производственных, жилых и общественных зданиях и сооружениях».
24. СанПиН 2.14.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения»
25. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий».
26. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

27. СанПиН 2.2.1/2.1.1.2555-09 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
28. СанПиН 3907-85 «Санитарные правила проектирования, строительства и эксплуатации водохранилищ».
29. СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест».
30. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
31. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
32. СНиП 23-03-2003 «Защита от шума».
33. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения»
34. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»

Гигиена питания

1. Административный регламент исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров № 764 от 16.07.2012 г.
2. МР «Правила стандартизации оценки качества, медико-биологической и пищевой ценности пищевых продуктов и продовольственного сырья».
3. МР 2.3.2.2571-10 «Обогащение витаминно-минеральными комплексами массовых сортов хлебобулочных изделий, вырабатываемых по национальным стандартам».
4. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (от 28.05.2010)
5. МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».
6. МР 2.3.7.1916-04 «Социально-гигиенический мониторинг. Контаминация продовольственного сырья и пищевых продуктов химическими веществами. Сбор, обработка и анализ показателей».

7. МУ 2.3.7.1064-01 «Контроль программы профилактики йоддефицитных заболеваний Путём всеобщего йодирования соли».
8. МУ 2.3.7.2519-09. «Определение экспозиции и оценка риска воздействия химических контаминантов пищевых продуктов на население».
9. МУ 4.1.4.2.2486-09 «Идентификация, в том числе в целях выявления фальсификации, соковой продукции из фруктов и овощей».
10. МУК 2.3.2.970-00. «Медико-биологическая оценка пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников».
11. О применении приказа Минздрава России № 330 от 05.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» от 07.04.2004 №2510/2877-04-32.
12. Постановление Правительства РФ №55 от 19.01.1998 «Правила продажи отдельных видов товаров»
13. Постановление Правительства РФ от 21.12.2001 N 987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов»
14. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. № 46н «Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания» (с приложениями 1-3).
16. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» (с последующими изменениями и дополнениями № 1-25 2001-2011 гг.).
17. СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище».
18. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
19. СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (с изменениями и дополнениями).
20. СанПиН 2.3.2.2508-09 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок».
21. СанПиН 2.3.4.050-96 «Производство и реализация рыбной продукции»

22. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

23. СП 1.1.1358-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий».

24. СП 1.1.2193-07 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий» (изменения и дополнения № 1 к СП 1.1.1358-01).

25. СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов».

26. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (с последующими изменениями и дополнениями № 1 и № 2).

27. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». – 2011.

28. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна». – 2011.

29. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»

30. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масло-жировую продукцию». – 2011.

31. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания». – 2012.

32. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Пищевая продукция в части её маркировки». – 2012

33. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». – 2012.

34. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». – 2013.

35. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». – 2013.

36. ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции» - 2016.

37. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Гигиена детей и подростков

1. Методические рекомендации по определению степени функциональной готовности детей к поступлению в школу

2. МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».

3. МУК 4.1/4.3.2038-05 «Санитарно-эпидемиологическая оценка игрушек».

4. Приказ Минздрава России от 30 декабря 2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»

5. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

6. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

7. СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (с изменениями и дополнениями).

8. СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

9. СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»

10. СанПиН 2.4.1201-03 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». СанПиН 2.4.2200-07 изменение N 1 к СанПиН 2.4.1201-03.

11. СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

12. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».

13. СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев».

14. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

15. СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

16. СанПиН 2.4.3.2201-07 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования». Изменение N 1 к СанПиН 2.4.3.1186-03.

17. СанПиН 2.4.3.2554-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования». Изменение N 2 к СанПиН 2.4.3.1186-03.

18. СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».

19. СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

20. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

21. СанПиН 2.4.4.2605-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул».

22. СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального образования.

23. СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста».

24. СанПиН 2.4.6.664-97 Гигиенические критерии допустимых условий видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

25. СанПиН 2.4.7.007-93 «Санитарные правила и нормы. Реализация игр и игрушек»

26. СанПиН 2.4.7.960-00 «Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков».

27. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых». СанПиН 2.4.7./1.1.2651-10. Дополнения и изменения 1 к СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03.

28. СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений».

29. СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Радиационная гигиена

1. Методические рекомендации № 0100/4443-07-34 «Гигиенические требования по ограничению доз облучения детей при рентгенологических исследованиях». – М.: Роспотребнадзор, 2007. – 26 с.

2. Методические рекомендации № 11-2/4-09 «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований». – М.: Госкомсанэп, 2004. – 32 с.

3. Методические указания по осуществлению надзора за обеспечением радиационной безопасности при эксплуатации гамма-терапевтических аппаратов. РД-07-15-2002 (утв. приказом Госатомнадзора РФ от 6 декабря 2002 г. N 115). - М.: «ИздАТ», 2002. – 10 с.

4. МУ 2.6.1.1001-00 «Оценка поглощенных и эффективных доз ионизирующих излучений у населения, постоянно проживающего на радиоактивных следах атмосферных ядерных взрывов»

5. МУ 2.6.1.1868-04 Внедрение показателей радиационной безопасности о состоянии объектов окружающей среды, в т.ч. продовольственного сырья и пищевых продуктов, в систему социально-гигиенического мониторинга. М.: Минздрав России, 2004. – 35 с.

6. МУ 2.6.1.1892-04. Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при проведении радионуклидной диагностики с помощью радиофармпрепаратов. - М.: Минздрав России, 2005. – 37 с.

7. МУ 2.6.1.1981-05 Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников

питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов. - М.: Минздрав России, 2005. – 88 с.

8. МУ 2.6.1.2005-05 Установление категории потенциальной опасности радиационного объекта. - М.: Минздрав России, 2005. - 24 с.

9. МУ 2.6.1.2118-06 «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений»

10. МУ 2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий, сооружений общественного и производственного назначения в части обеспечения радиационной безопасности»

11. МУ 2.6.1.2944 – 11 «Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях. Методические указания по методам контроля». - М.: Минздрав России, 2011. – 35 с

12. МУ 2.6.1.3015-12 «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений». – СПб, 2012. – 28 с.

13. МУК 2.6.1.1087-02 «Радиационный контроль металлолома»

14. МУК 2.6.1.1797-03 «Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях».

15. Постановление Правительства Российской Федерации № 107 от 25.02.2004 г. «Об утверждении положения о лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения». (с изменениями на 1 февраля 2005 года). - М.: Минздрав России, 2004. – 25 с.

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ, Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности, Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды «Об утверждении типовых форм радиационно-гигиенических паспортов» от 21.06.99 г. №№ 240, 65, 289. М.: Госкомсанэпиднадзор, 1999.–5 с.

17. СанПиН 2.6.1.07-03 «Гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий атомной промышленности (СП ПУАП-03)»,. - М.: Минздрав России, 2003. - 57 с.

18. СанПиН 2.2.8.46-03 «Санитарные правила по дезактивации средств индивидуальной защиты». - М.: Минздрав России, 2003. - 42 с.

19. СанПиН 2.6.1.11-92-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований».

20. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

21. СанПиН 2.6.1.2525-09 « Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности при заготовке и реализации металлолома».

22. СП 2.1.6.1007-03 «Правила безопасности при транспортировании радиоактивных веществ». - М.: Минздрав России, 2003. – 11 с.

23. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»

24. СП 2.6.1.2800-10 «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего облучения». - М.: Минздрав России, 2010. – 35 с.

25. СП 2.6.6.1168-02 «Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)». - Госкомсанэпиднадзор. - 2002. – 28 с.

26. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ.

27. Федеральный закон № 68-ФЗ «Об административной ответственности организаций за нарушение законодательства в области использования атомной энергии» от 12.05.2000 г., с дополнениями и изменениями. - М.: Минздрав России, 2000. – 28 с.

Эпидемиология

1. МУ 3.1.1.2130-06 «Энтеровирусные заболевания: клиника, лабораторная диагностика, эпидемиология, профилактика»

2. МУ 3.1.1.2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры»

3. МУ 3.1.1027-01 «Сбор, учёт, и подготовка к лабораторному исследованию кровососущих членистоногих - переносчиков возбудителей природно-очаговых инфекций»

4. МУ 3.1.1082-01 «Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией»

5. МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»

6. МУ 3.1.957-00 «Организация и проведение работы специализированными противоэпидемическими бригадами в чрезвычайных ситуациях»

7. МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»
8. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика»
9. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды»
10. МУК 4.2.1036-01 «Контроль режимов стерилизации растворов лекарственных средств с помощью биологических индикаторов ИБКсл-01»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
12. СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
13. СанПиН 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
14. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
15. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»
16. СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов»;
17. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»;
18. СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
19. СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
20. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии»;
21. СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа»;
22. СП 3.1.2.2156-06 «Профилактика менингококковой инфекции»;
23. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А»;
24. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»;
25. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита»;
26. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»;
27. СП 3.1.7.2613-10 «Профилактика бруцеллёза»;
28. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллёза»;
29. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей»;
30. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы»;

31. СП 3.1.7.2642-10 «Профилактика туляремии»;
32. СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами»
33. СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
2. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).
3. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195 –ФЗ (в действующей редакции).
4. Конституция Российской Федерации (с изм. от 09.06.2001г).
5. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (от 30.06.2004г. № 322). – М., 2004.
6. Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации (от 15.09.2005г. № 569). – М., 2005.
7. Приказ N 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследовании, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (от 19.07.2007 г.).
8. Приказ Роспотребнадзора от 08.08.2012 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
9. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2012 №779 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584».
10. Приказ Роспотребнадзора от 23.05.2007 №163 «Об утверждении примерных Положений о структурных подразделениях территориальных органов Роспотребнадзора».

11. Трудовой кодекс РФ, от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ. (в ред. от 28.02.2008 N 90-ФЗ).

12. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» № 294-ФЗ (от 22.12.2008 г.). – М., 2008.

13. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (с изм. от 2011 г.). – М., 2011.

14. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323 (от 21.11.2011 г.).

15. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ (с изм. от 26.06.2007 г.).

16. Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности».- М.: Минздрав России, 2011. – 15 с.

17. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

18. Федеральный закон от 27..2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции).

19. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 «О техническом регулировании» (в действующей редакции).

20. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (от 29.11.2010);

Порядок подачи и рассмотрения апелляций:

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении

процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.