

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 Фармация
(общекультурные компетенции)
Учебно-методическое пособие

Рязань, 2016

УДК 615. 1 (075.8)

ББК 52.82

Т – 367

Рецензенты:

С.С. Якушин, д-р.мед. наук, проф., зав. кафедрой госпитальной терапии ;

В.А. Кирюшин, д-р.мед. наук, проф., зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО

Составители:

Ерошина Т.А., канд.фил. наук, доц. каф. философии и истории;

Ганин И.А., канд.ист. наук, доц. каф. философии и истории;

Логинов Д.С. канд.ист. наук, доц. каф. философии и истории;

Филимонова Н.П., ст.преп. каф. философии и истории;

Пономарева Г.В., доц. каф. физвоспитания и здоровья;

Шалимова Е.Н. , ст. преподаватель кафедры общей психологии с курсом педагогики.

Т - 367 Тестовые задания государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация (общекультурные компетенции): учебно-методическое пособие / под. ред.: И.В. Григорьева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 29с.

Тестовые задания государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация составлены в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.08.2016г. № 1037 (Москва, 2016), и предназначены для проведения тестового этапа государственного экзамена государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация по общекультурным компетенциям).

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности Фармация рассмотрена на заседании Учебно-методического Совета ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России «24» ноября 2016г., протокол №3 и рекомендована к использованию.

УДК 615. 1 (075.8)

ББК 52.82

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Тестовые задания государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация по общекультурным компетенциям	6
ОК-1	6
ОК-2	9
ОК-3	13
ОК-4	15
ОК-5	17
ОК-6	21
ОК-8	25

Предисловие

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация. Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения Основных профессиональных образовательных программ (ООП ВО) по специальности 33.05.01 Фармация.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В рамках проведения тестового этапа государственного экзамена ГИА проверяется степень сформированности у выпускника по специальности 33.05.01 Фармация следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Оценку подлежит каждая компетенция в отдельности. Каждая компетенция оценивается не менее, чем 10 тестовыми заданиями. Компетенция считается освоенной, если студент дал более 70%

правильных ответов на тестовые задания, оценивающую данную компетенцию.

Предложенные для проведения ГИА тесты имеют 4 варианта ответов, один из которых правильный.

Для удобства подготовки к экзамену тесты представлены в виде таблицы, первый по порядку из вариантов ответов является правильным.

Описание задания состоит из следующих элементов:

В - Вопрос

О - Правильный ответ – всегда (А)

В	001	Текст вопроса
О	А	Текст правильного ответа
О	Б	Текст дистрактора (неправильного, но правдоподобного ответа)
О	В	Текст дистрактора (неправильного, но правдоподобного ответа)
О	Г	Текст дистрактора (неправильного, но правдоподобного ответа)

**Тестовые задания
государственной итоговой аттестации
по специальности 33.05.01 Фармация
по общекультурным компетенциям**

ОК-1

Вид	Код	Текст вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность - природе или духу, все философы делятся на ...
О	А	материалистов и идеалистов
О	Б	сенсуалистов и рационалистов
О	В	диалектиков и метафизиков
О	Г	монистов и дуалистов
В	002	Все, что недоступно чувствам, недоступно и для ума,- утверждают сторонники ...
О	А	сенсуализма
О	Б	солипсизма
О	В	рационализма
О	Г	интуитивизма
В	003	Какое мировоззрение предшествовало возникновению философии ?
О	А	мифология
О	Б	диалектика
О	В	гносеология
О	Г	плюрализм
В	004	Главным средством познания мира является разум, считают...
О	А	рационалисты
О	Б	сенсуалисты
О	В	интуитивисты
О	Г	спиритуалисты
В	005	Постижение истины без обоснования с помощью доказательств есть ...
О	А	эмоция
О	Б	вера
О	В	наблюдение
О	Г	интуиция

В	006	Философия, рекомендуя каждому человеку в любой области жизни и деятельности следовать положительным нормам и идеалам нравственности, выполняет функцию...
О	А	воспитательную
О	Б	методологическую
О	В	мировоззренческую
О	Г	идеологическую
В	007	Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется ...
О	А	МОНИЗМОМ
О	Б	релятивизмом
О	В	дуализмом
О	Г	скептицизмом
В	008	Одна из основных форм существования материи – это ...
О	А	движение
О	Б	неопределимость
О	В	сознание
О	Г	вездесущность
В	009	Субъектом (носителем) сознания является ...
О	А	человек
О	Б	природа
О	В	все живые существа
О	Г	космос
В	010	Заблуждение – это ...
О	А	несоответствие знания сущности объекта
О	Б	непоследовательность восприятия
О	В	ограниченность кругозора
О	Г	Примитивность

ОК-2

Вид	Код	Текст вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период...
О	А	VII-VI вв. до н.э
О	Б	I-II вв. н.э
О	В	III-IV вв. н.э
О	Г	II-I вв. до н.э.
В	002	В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность - природе или духу, все философы делятся на ...
О	А	материалистов и идеалистов
О	Б	сенсуалистов и рационалистов
О	В	диалектиков и метафизиков
О	Г	монистов и дуалистов
В	003	Все, что недоступно чувствам, недоступно и для ума,- утверждают сторонники...
О	А	сенсуализма
О	Б	солипсизма
О	В	рационализма
О	Г	интуитивизма
В	004	Философия первоначально понималась как...
О	А	любовь к мудрости
О	Б	душа культуры
О	В	наука о человеке
О	Г	учение об абсолютной истине
В	005	Главным средством познания мира является разум, считают...
О	А	рационалисты
О	Б	сенсуалисты
О	В	интуитивисты
О	Г	спиритуалисты
В	006	Постижение истины без обоснования с помощью доказательств есть...
О	А	эмоция
О	Б	вера
О	В	наблюдение
О	Г	интуиция

<input type="radio"/>	007	Безусловное отождествление материи и субстанции характерно для...
<input type="radio"/>	А	материализма
<input type="radio"/>	Б	солипсизма
<input type="radio"/>	В	пантеизма
<input type="radio"/>	Г	панлогизма
<input type="radio"/>	008	Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...
<input type="radio"/>	А	Нового времени
<input type="radio"/>	Б	Новейшего времени
<input type="radio"/>	В	Античности
<input type="radio"/>	Г	Средневековья
<input type="radio"/>	009	"Ощущения без понятий слепы, а понятие без ощущений пусты", - считал...
<input type="radio"/>	А	Демокрит
<input type="radio"/>	Б	И. Кант
<input type="radio"/>	В	Н. Макиавелли
<input type="radio"/>	Г	У. Оккам
<input type="radio"/>	010	Объектом гуманитарного знания является ...
<input type="radio"/>	А	духовный мир человека
<input type="radio"/>	Б	материальное производство
<input type="radio"/>	В	медицина и врачевание
<input type="radio"/>	Г	явления природы
<input type="radio"/>	011	Философское учение о ценностях и их природе называется...
<input type="radio"/>	А	аксиологией
<input type="radio"/>	Б	гносеологией
<input type="radio"/>	В	теологией
<input type="radio"/>	Г	онтологией
<input type="radio"/>	012	Гуманизм - это философская система характерная в первую очередь для эпохи ...
<input type="radio"/>	А	Возрождения
<input type="radio"/>	Б	Нового времени
<input type="radio"/>	В	Средневековья
<input type="radio"/>	Г	Античности

В	013	У сторонников ... истиной считается все, что полезно.
О	А	прагматизма
О	Б	марксизма
О	В	неотомизма
О	Г	экзистенциализма
В	014	Философия, рекомендуя каждому человеку в любой области жизни и деятельности следовать положительным нормам и идеалам нравственности, выполняет функцию...
О	А	воспитательную
О	Б	методологическую
О	В	мировоззренческую
О	Г	идеологическую
В	015	Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется...
О	А	монизмом
О	Б	релятивизмом
О	В	дуализмом
О	Г	скептицизмом
В	016	Первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является...
О	А	семья
О	Б	сословие
О	В	класс
О	Г	народность
В	017	Понятие из средневековой философии, означающее качество, находящееся за пределами мира - ...
О	А	трансцендентальный
О	Б	имманентный
О	В	теоцентричный
О	Г	релятивный
В	018	Определите одну из основных форм существования материи
О	А	движение
О	Б	неопределимость
О	В	сознание
О	Г	вездесущность

В	019	Сторонники аскетизма проповедуют...
О	А	отречение от мирских соблазнов
О	Б	альтруизм во имя служения идеалов
О	В	извлечение пользы из всего
О	Г	наслаждение жизнью
В	020	Знаменитый тезис первого софиста Протагора звучит так: «Человек есть...
О	А	мера всех вещей
О	Б	подобие животному
О	В	неразумное существование
О	Г	ничтожество
В	021	Западноевропейское сциентическое направление, построенное на утверждении, что философия как особая наука не имеет права на существование - ...
О	А	озитивизм
О	Б	прагматизм
О	В	философия жизни
О	Г	экзистенциализм
В	022	Понятие социальной идентичности отражает тот факт, что каждая личность...
О	А	подчинена системе общественных отношений
О	Б	обладает неповторимыми, уникальными особенностями
О	В	знает свое место в социальной реальности, соответствующее полу, возрасту, статусу, возможностям и способностям
О	Г	включена в общение с другими людьми
В	023	... считает сознание воплощением мирового разума.
О	А	Объективный идеализм
О	Б	Дуализм
О	В	Плюрализм
О	Г	Материализм
В	024	Опосредованно-чувственный образ предмета, создаваемый на основе восприятия, называется ...
О	А	представлением
О	Б	интуицией
О	В	понятием
О	Г	умозаключением

В	025	Философская антропология – это философское учение о ...
О	А	человеке
О	Б	обществе
О	В	цивилизации
О	Г	природе
В	026	Слово «диалектика» для обозначения искусства вести спор впервые применил ...
О	А	Сократ
О	Б	Аристотель
О	В	Платон
О	Г	Гераклит
В	027	Философия отличается от науки тем, что ...
О	А	она является теоретической формой освоения мира человеком
О	Б	большая часть философских утверждений недоказуемы эмпирически
О	В	философия опирается на логику
О	Г	философия внутренне непротиворечива
В	028	Философским может быть назван вопрос «...»
О	А	"Как отличить истину от заблуждения?"
О	Б	"Возможны ли небелковые формы жизни?"
О	В	"Обусловлена ли нравственность человека генетикой?"
О	Г	"Является ли Плутон планетой?"
В	029	Проблемы, решаемые философией ...
О	А	имеют всеобщий, предельный характер
О	Б	могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины
О	В	не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
О	Г	имеют отношение к сверхъестественному, нереальному миру
В	030	Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом ...
О	А	мифологии
О	Б	искусства
О	В	философии
О	Г	истории

ОК-3

Вид	Код	Текст вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	Согласно формационному подходу к пониманию исторического процесса:
О	А	на смену феодализму в европе пришел капитализм
О	Б	можно выделить восточный и западный тип цивилизаций
О	В	современное общество вступило в эпоху постиндустриального развития
О	Г	традиционное общество приходит на смену индустриальному
В	002	В 988 г. Киевская Русь приняла новую религию, которой стало ...
О	А	христианство
О	Б	иудаизм
О	В	ислам
О	Г	протестантизм
В	003	В XIV – XV вв. столицей централизованного Русского государства становится ...
О	А	Москва
О	Б	Киев
О	В	Владимир
О	Г	Новгород
В	004	В 1721 г. В честь победы в Северной войне Петр I был провозглашен ...
О	А	Императором
О	Б	Генералиссимусом
О	В	Великим князем
О	Г	Царем
В	005	Основание первого в России университета в 1755 г. связывают с именем ...
О	А	М.В. Ломоносова
О	Б	Петра I
О	В	Д.И. Менделеева
О	Г	И.П. Павлова

В	006	В Отечественной войне 1812 г. Россия одержала победу над ...
О	А	Францией во главе с Наполеоном
О	Б	Германией во главе с О. Бисмарком
О	В	Турцией во главе Османом-пашой
О	Г	США во главе с Т. Джефферсоном
В	007	Нобелевскую премию за научные достижения в начале XX в. получил ...
О	А	И.П. Павлов
О	Б	В. И. Вернадский
О	В	П. Н. Лебедев
О	Г	К. А. Тимирязев
В	008	К крупнейшим победам в период Великой Отечественной войны можно отнести ...
О	А	Сталинградскую битву
О	Б	Бородинское сражение
О	В	Оборону Севастополя
О	Г	Брусиловский прорыв
В	009	Впервые описание повседневности сталинских лагерей советские читатели увидели на страницах журнала «Новый мир» в повести «Один день из жизни Ивана Денисовича», автором которой был ...
О	А	А.И. Солженицын
О	Б	А.А. Фадеев
О	В	А.Т. Твардовский
О	Г	И.Г. Эренбург
В	010	Конституция РФ была принята в ...
О	А	1993 г.
О	Б	1991 г.
О	В	1998 г.
О	Г	2000 г.

ОК-4

Вид	Код	Текст вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	Право больного человека отказаться от лечения основано на ...
О	А	принципе автономии личности
О	Б	принципе «не навреди»
О	В	ограниченности финансовых возможностей пациента
О	Г	недоверии к медицине
В	002	Ценность человеческой жизни в христианской антропологии определяется ...
О	А	уникальностью и неповторимостью личности
О	Б	расовой и национальной принадлежностью
О	В	социальным положением
О	Г	психической и физической полноценностью
В	003	Этические нормы поведения врача определяются ...
О	А	моральной ответственностью перед обществом
О	Б	умениями и навыками
О	В	законами и приказами
О	Г	этническими особенностями региона
В	004	В патерналистской модели главную роль играет ...
О	А	врач
О	Б	пациент
О	В	родственники больного
О	Г	друзья пациента
В	005	Нравственность - это понятие, определяющее ...
О	А	совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе
О	Б	особенности характера и темперамента
О	В	часть философии
О	Г	склонность к добру
В	006	Главным отличительным признаком профессиональной этики медицинского работника является ...
О	А	осознанный выбор моральных принципов и правил

		поведения
О	Б	стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им
О	В	право на отклоняющееся поведение
О	Г	произвольность мотива деятельности
В	007	При проведении медицинского эксперимента с участием больного необходимо ...
О	А	получение добровольного информированного согласия больного
О	Б	получение согласия от его родственников
О	В	получение нотариально заверенного согласия родственников
О	Г	эксперимент может быть проведен без согласия больного при его недееспособности
В	008	Текст Клятвы Гиппократов по отношению к искусственному аборту содержит ...
О	А	запрет
О	Б	одобрение
О	В	нейтральное отношение
О	Г	не рассматривается
В	009	Целью генетического прогностического тестирования человека является ...
О	А	выявление генетической предрасположенности или восприимчивости к какой-либо болезни
О	Б	выявление потенциальных преступников
О	В	выявление способностей к работе в руководящей должности
О	Г	выявление творческой одаренности личности
В	010	Эвтаназия недопустима, так как ...
О	А	противоречит предназначению врача спасать и сохранять человеческую жизнь
О	Б	не входит в перечень ОМС (обязательного медицинского страхования)
О	В	отсутствуют необходимые средства для эвтаназии
О	Г	препятствует возможности реинкарнации души

ОК-5

Вид	Код	Текст вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	Характер человека - это...
О	А	наиболее устойчивые качества личности
О	Б	свойства, определяющие поведение в конфликте
О	В	устойчивые отношения личности и произвольное поведение в соответствии с ними
О	Г	оригинальные и неповторимые качества человека, отличающие его от других
В	002	Отрасль психологического знания, которая занимается изучением влияния психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний – это ...
О	А	психосоматика
О	Б	психология здоровья
О	В	соматопсихология
О	Г	психофизиология
В	003	Отрасль психологической науки, изучающая факты и закономерности развития человека, возрастную динамику его психики:
О	А	возрастная психология
О	Б	социальная психология
О	В	психология развития
О	Г	психология детства
В	004	Рефлексия это:
О	А	передача и восприятие эмоций и чувств
О	Б	интерпретация причин поведения путем отнесения к уже известным явлениям.
О	В	отождествление себя с другим человеком.
О	Г	осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению.
В	005	Определите тип темперамента. Характеризуется легкой ранимостью, способностью глубоко переживать даже незначительные неудачи, склонностью к мнительности и подозрительности:
О	А	меланхолик
О	Б	сангвиник
О	В	холерик
О	Г	флегматик

В	006	Общее название для процессов, методов, средств побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования- ...
О	А	мотивация учения
О	Б	принципы обучения
О	В	аутотренинг
О	Г	активное учение
В	007	Форма организации обучения, построенная на самостоятельном изучении учащимися по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, реферата и его совместного обсуждения – это...
О	А	семинар
О	Б	учебная экскурсия
О	В	лабораторное занятие
О	Г	лекция
В	008	Общая познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях называется...
О	А	интеллект
О	Б	мышление
О	В	разум
О	Г	сознание
В	009	Психологическая школа, предметом которой является поведение, называется...
О	А	бихевиоризм
О	Б	физиология высшей нервной деятельности
О	В	социальная психология
О	Г	аналитическая психология
В	010	Стратегия поведения в конфликте, при которой человек выражает игнорирование, самоустранение, уходит от решения проблемы – это...
О	А	избегание
О	Б	соперничество
О	В	приспособление
О	Г	сотрудничество

В	011	Психический процесс запечатления в сознании человека полученной информации, которая является необходимым условием обогащения опыта человека новыми знаниями и формами поведения, называется...
О	А	память
О	Б	запоминание
О	В	сохранение
О	Г	воспроизведение
В	012	Свойство характеризующееся обращенностью личности на внешний мир, инициативностью, активным налаживанием контактов, гибкостью поведения, импульсивностью, общительностью, хорошей социальной адаптацией – это...
О	А	экстроверсия
О	Б	интроверсия
О	В	нейротизм
О	Г	акцентуация
В	013	Процесс, представляющий собой чувственное отображение объективной реальности, это...
О	А	ощущение
О	Б	мышление
О	В	восприятие
О	Г	анализатор
В	014	Темперамент...
О	А	задан от рождения
О	Б	формируется в течение детства под влиянием родителей
О	В	формируется в течение жизни в пределах, заданных генетически
О	Г	формируется в течение жизни под влиянием опыта стрессовых ситуаций
В	015	Форма психического отражения, проявляющегося в способности к выбору действий, связанных с преодолением внешних и внутренних препятствий называется...
О	А	воля
О	Б	любопытность
О	В	поведение
О	Г	решительность

В	016	Какое из данных понятий самое широкое:
О	А	индивидуальность
О	Б	субъект деятельности
О	В	личность
О	Г	индивид
В	017	Какая деятельность человека направлена на изменение своей личности и использует такие приемы как – самообязательство, самоотчет, самоконтроль...
О	А	самовоспитание
О	Б	самосохранение
О	В	самообучение
О	Г	самонаблюдение
В	018	Создателем первой классификации типов темперамента является:
О	А	Гиппократ
О	Б	Аристотель
О	В	Платон
О	Г	Демокрит
В	019	Форма межличностного общения, при которой воздействие на партнера по общению с целью достижения своих намерений осуществляется скрытно, называется:
О	А	манипулятивная
О	Б	гипнотическая
О	В	суггестивная
О	Г	либеральная
В	020	Процесс эмоционального проникновения во внутренний мир другого человека это:
О	А	эмпатия
О	Б	фасилитация
О	В	межличностная рефлексия
О	Г	идентификация

ОК-6

Вид	Код	Текст вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	Гибкость – это способность человека выполнять ...
О	А	движения с большой амплитудой
О	Б	движения с максимальной скоростью
О	В	движения с максимальным усилием
О	Г	сложно-координационные движения
В	002	Гибкость в научных исследованиях измеряют ...
О	А	гониометром
О	Б	штангенциркулем
О	В	скакалкой
О	Г	крейцмесселем
В	003	Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление ,..
О	А	за счёт мышечных усилий
О	Б	с максимальной скоростью
О	В	с минимальным усилием
О	Г	продолжительное время
В	004	Быстрая сила развивается при использовании отягощений в ... % от максимальных
О	А	80
О	Б	60
О	В	40
О	Г	30 и меньше
В	005	Мышечная масса растёт максимально быстро при ...
О	А	повторениях 15-20 раз в подходе
О	Б	максимальных напряжениях
О	В	использовании отягощений 80-85% от максимального
О	Г	использовании отягощений 60-65% от максимального
В	006	Выносливость – это способность ...
О	А	организма противостоять утомлению
О	Б	человека выполнять упражнение с максимальным усилием
О	В	организма противостоять внешним воздействиям окружающей среды
О	Г	организма быстро восстанавливаться после физических

		нагрузок
В	007	За сколько секунд в пробе Руфье приседают 30 раз?
О	А	за 45
О	Б	за 60
О	В	за 55
О	Г	за 50
В	008	По методике определения выносливости К. Купера за основу берётся ...
О	А	12-ти минутный бег при ЧСС = 25 за 10 сек
О	Б	бег 2000м
О	В	12-ти минутный бег
О	Г	25-ти минутный бег при ЧСС = 12 за 10 сек
В	009	Быстрота – это способность человека выполнять ...
О	А	движения в минимальный промежуток времени
О	Б	движения с минимальным усилием
О	В	движения с максимальной амплитудой
О	Г	движения в максимальный промежуток времени
В	010	Быстрота развивается методом ...
О	А	совершенствования конкретного двигательного навыка
О	Б	решения сложных двигательных задач
О	В	корреляции
О	Г	проб и ошибок
В	011	Быстрота человека определяется ...
О	А	временем ответной реакции на раздражитель
О	Б	скоростью бега
О	В	количеством простых движений за короткий отрезок времени
О	Г	теппинг-тестом
В	012	Выносливость – это способность ...
О	А	организма противостоять утомлению
О	Б	человека выполнять упражнение с максимальным усилием
О	В	организма противостоять внешним воздействиям окружающей среды
О	Г	организма быстро восстанавливаться после физических нагрузок

В	013	На развитие выносливости не влияет ...
О	А	острота зрения
О	Б	«дыхательные» способности мышц, экономичность обменных процессов
О	В	способность нервных клеток длительно поддерживать определённое возбуждение
О	Г	высокая работоспособность органов кровообращения и дыхания
В	014	Какой зоны мощности (интенсивности) физических нагрузок не существует?
О	А	запредельная
О	Б	компенсаторная (восстановительная);
О	В	Аэробная
О	Г	Анаэробная
В	015	Об отличном состоянии сердца после пробы Мартине говорит учащение пульса на ...
О	А	25%;
О	Б	50%;
О	В	75%;
О	Г	100%.
В	016	Двигательная единица – это ...
О	А	пучок мышечных волокон с иннервирующийся одним нейроном
О	Б	конкретная мышца
О	В	отдельное упражнение в комбинации
О	Г	часть тела, действующая при выполнении упражнения
В	017	«Запас гибкости» - это ...
О	А	разница между показателями гибкости под тяжестью собственного тела и под давлением внешней силы
О	Б	разница между максимальной амплитудой движения и необходимой для движения
О	В	разница между показателями активной и пассивной гибкости
О	Г	разница между показателями гибкости под тяжестью собственного тела и пассивной гибкости

В	018	Силовая выносливость развивается ...
О	А	по методу «сколько можешь плюс три раза»
О	Б	при максимальном количестве подходов
О	В	предельных повторений
О	Г	при повторении до падения мощности
В	019	Средний показатель гибкости в наклоне вперёд у студенток составляет ...
О	А	4 см
О	Б	8 см
О	В	14 см
О	Г	20 см
В	020	Средний показатель максимального отведения ног составляет ...
О	А	0,5 роста
О	Б	0,66 роста
О	В	0,75 длины ног
О	Г	длине ног

ОК-8

Вид	Код	Текст вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	Вербальным называют общение, осуществляемое с помощью:
О	А	звучащей речи
О	Б	мимики и жестов
О	В	технических средств и книг
О	Г	предметов быта, культуры или труда
В	002	Какой стиль общения предполагает сотрудничество участников педагогического взаимодействия, взаимоприятие и взаимоориентацию...
О	А	демократический
О	Б	попустительский
О	В	авторитарный
О	Г	либеральный
В	003	Целенаправленный и организованный процесс формирования личности – это определение...
О	А	воспитания
О	Б	самовоспитания
О	В	обучения
О	Г	самообучения
В	004	Способ выражения общественной положительной оценки поведения и деятельности отдельной личности или коллектива это....
О	А	поощрение
О	Б	внимание
О	В	контроль
О	Г	наказание
В	005	Интонация, тембр голоса, скорость речи; мимика и пантомимика; дистанция в общении, контакт глаз – это:
О	А	невербальные средства (компоненты) общения
О	Б	барьеры общения
О	В	функции общения
О	Г	вебральные средства (компоненты) общения

В	006	Стратегия поведения в конфликте при которой на первое место ставится не решение конкретной конфликтной ситуации, а удовлетворение интересов всех ее участников – это...
О	А	сотрудничество
О	Б	соперничество
О	В	избегание
О	Г	приспособление
В	007	Форма отношений сотворчества, в процессе которого человек познает и преобразует окружающий его мир, познает себя и реализует потребность самосовершенствования – это
О	А	общение
О	Б	рефлексия
О	В	мотивация
О	Г	конфликт
В	008	Совокупность устойчивых отношений личности, влияющая на все стороны поведения человека, обуславливающая его устойчивое отношение к окружающему миру, другим людям, труду, самому себе, выражающая индивидуальное своеобразие личности и проявляющееся в стиле деятельности и общении – это...
О	А	самосознание
О	Б	самоактуализация
О	В	темперамент
О	Г	характер
В	009	Носитель одного из четырех основных типов темперамента, характеризующийся подвижностью, неуравновешенностью, бурными эмоциями, несдержанностью, резкой сменой настроения – это...
О	А	холерик
О	Б	сангвиник
О	В	флегматик
О	Г	меланхолик

В	010	Активный процесс, создающий осознанное психическое отражение предмета и ситуации в целом в виде целостного знания и возникающий при непосредственном воздействии предмета на органы чувств – это определение
О	А	восприятия
О	Б	ощущения
О	В	внимания
О	Г	воли
В	011	Психология – это...
О	А	наука о закономерностях, механизмах, условиях, факторах и особенностях развития и функционирования психики
О	Б	наука о закономерностях, механизмах, условиях, факторах и особенностях развития воспитания и образования
О	В	наука о закономерностях, условиях, факторах и особенностях развития организма человека
О	Г	наука, пытающаяся обобщенно использовать психологические, анатомо-физиологические, биологические и социальные подходы при обучении и воспитании детей
В	012	Процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека (двусторонний процесс) – это определение...
О	А	обучения
О	Б	воспитания
О	В	убеждения
О	Г	приучения
В	013	«Психология» в переводе с греческого означает ...
О	А	наука о душе
О	Б	наука о сознании
О	В	наука о поведении
О	Г	любовь к мудрости
В	014	Устойчивыми психическими явлениями, закрепленными в структуре личности и определяющими постоянные взаимодействия человека с миром являются:
О	А	психическими свойствами
О	Б	психическими процессами
О	В	психическими состояниями
О	Г	закономерностями психики

В	015	Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется мышлением...
О	А	наглядно-действенным
О	Б	наглядно-образным
О	В	словесно-логическим
О	Г	абстрактным
В	016	Мыслительная операция, посредством которой человек приписывает себе, сознательно или бессознательно, характеристики другого человека или группы – это...
О	А	идентификация
О	Б	идеализация
О	В	атрибуция
О	Г	гиперфрения
В	017	Стремление людей к объединению, потребность создавать удовлетворительные отношения с другими людьми, желание нравится, привлекать внимание, чувствовать себя ценной и значимой личностью – это фактор...
О	А	потребности в аффилиации
О	Б	эмоционального состояния
О	В	пространственной близости
О	Г	физической привлекательности
В	018	Установка либерального принятия моделей поведения, убеждений и ценностей других, а также способность выносить стресс, напряжение, боль и т.д. без серьезного вреда – это...
О	А	толерантность
О	Б	аффект
О	В	эмпатия
О	Г	семиотика
В	019	Фиксирование интересов личности на явлениях собственного внутреннего мира, которым он придает высшую ценность; замкнутость, необщительность, социальная пассивность, склонность к самоанализу, затруднения в социальной адаптации – это характеристика...
О	А	интроверсии
О	Б	экстроверсии
О	В	нейротизма.
О	Г	сенсомоторной реакции

В	020	Как называется система приемов эффективного запоминания:
О	А	мнемотехника
О	Б	припоминание
О	В	повторение
О	Г	узнавание