

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России)

Факультет среднего профессионального образования и бакалавриата

Проректор по учебно-методической работе
профессор М. В. Урясьев

« 29 » 08 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения - очная

Рязань 2018

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Целью государственной итоговой аттестации выпускника университета по специальности 34.02.01 Сестринское дело является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Формой Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2017/2018 учебном году является защита выпускной квалификационной работы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**2.Перечень компетенций,
которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения
ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**3.Этапы оценки компетенций,
 которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения
 ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело при выполнении
 выпускной квалификационной работы**

№	Формулировка этапа	Коды контролируемых компетенций
Этап 1	Выбор темы	ОК 1,2,8
Этап 2	Проведение аналитического обзора литературы по теме	ОК 2,4,5,8
Этап 3	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 2, 6,7
Этап 4	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Определение методологического аппарата работы (Введение)	ОК 2,4,6,8
Этап 5	Описание теоретической базы исследования (Глава 1)	ОК 2,4,5,7,8 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Этап 6	Выбор базы и методики исследования	ОК 6,12,13 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Этап 7	Сбор эмпирического материала	ОК 2,3,5,6,8,10,12 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Этап 8	Описание практической части исследования (Глава 2)	ОК 6,8,9,10,11 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Этап 9	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (Глава 1, Глава 2)	ОК 4,6,8 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Этап 10	Подготовка заключения.	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.3
Этап 11	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 4,5,8

Этап 12	Формирование библиографического списка	ОК 4,8
Этап 13	Оформление работы в соответствии с Методическими указаниями	ОК 5,8
Этап 14	Сдача подготовленной работы руководителю ВКР	ОК 6
Этап 15	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 6,7
Этап 16	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 6
Этап 17	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 6
Этап 18	Подготовка текста доклада	ОК 5,8
Этап 19	Подготовка презентации	ОК 5,8
Этап 20	Подготовка к предзащите	ОК 3,8
Этап 21	Подготовка к защите	ОК 3,8

**4.Описание показателей и критериев оценивания компетенций
государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01
Сестринское дело**

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	Общие	Профессиональные	
1. Оценка содержания и оформления ВКР			
1.1 Актуальность проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.2 Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение ВКР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР	ОК 4, ОК 9		

1.7 Оценка оформления ВКР: соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты ВКР			
3.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.3. Качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
3.4.Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
3.5.Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
3.6.Соблюдение регламента	ОК 2.		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			

Каждый критерий оценивается по балльной шкале:

- 0** - показатель отсутствует
- 1** - показатель выражен частично
- 2** - показатель выражен в полном объеме

Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов:

24-26 балла - отлично

21-23 балла - хорошо

17-20 баллов - удовлетворительно

менее 17 баллов - неудовлетворительно

4.1. Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- актуальность выбранной темы;- самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования;- обоснованность применения методов исследования;- практическое значение ВКР;- свободное владение материалом.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом; - аргументированность ответов на вопросы; - соблюдение регламента.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - ответственность при выполнении заданий; - решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы; - соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении ВКР.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.

<p>ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в ЛПУ, в повседневной жизни.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание принципов ведения здорового образа жизни; - знание принципов оздоровительной физической культуры; - владение двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

4.2. Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности, Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
Проведение профилактических мероприятий.	
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Умение точно и правильно составлять план обучения населения принципам здорового образа жизни; Составлять рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания, по двигательной активности; правильно проводить оценку физического развития человека; составлять план бесед о профилактике вредных привычек.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Умение правильно и качественно составлять план первичной, вторичной и третичной профилактики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Умение правильно и качественно составлять план занятий в школах здоровья, план иммунопрофилактики; Составлять рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Умение устанавливать контакт с пациентом и членами его семьи, проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве, предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории, получать согласие пациента на вмешательство.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Уметь выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими, готовить пациента к проведению вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства, обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Уметь взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Уметь обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением, информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеть методиками введения медикаментозных средств.</p>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Уметь использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Уметь обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними и регистрировать полученные результаты.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Уметь точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Уметь организовать мероприятия по улучшению качества жизни пациента, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Уметь организовать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных;</p> <p>Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных</p>	
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Уметь сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи, выполнять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; выполнять лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Уметь сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; правильно выполнять мероприятия при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады, правильно проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца.

**Лист оценки персональных достижений выпускника в области освоения
общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01
Сестринское дело**

ФИО _____ группа _____
Член ГЭК _____ (ФИО)

Код компетенции	Оценка в соответствии со шкалой в баллах		
	0	1	2
ОК-1			
ОК-2			
ОК-3			
ОК-4			
ОК-5			
ОК-6			
ОК-7			
ОК-8			
ОК-9			
ОК-10			
ОК-11			
ОК-12			
ОК-13			
ПК-1.1			
ПК-1.2			
ПК-1.3			
ПК-2.1			
ПК-2.2			
ПК-2.3			
ПК-2.4			
ПК-2.5			
ПК-2.6			
ПК-2.7			
ПК-2.8			
ПК-3.1			
ПК-3.2			
ПК-3.3			
Итого:			

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Группа _____

дата ____ . ____ . 20 ____ г.

п/п	Ф.И.О. студентов	Результаты оценки освоения общих и профессиональных компетенций (сумма баллов)						Средний общий балл	Сумма баллов	Оценка итоговая
		Председатель ГЭК	Зам. председателя	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										

Секретарь _____

