

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России)

Факультет среднего профессионального образования и бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
профессор О.М. Урсаев
« 20 февраля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

форма обучения - *очная*

Рязань 2018

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Целью государственной итоговой аттестации выпускника университета по специальности 31.02.02 Акушерское дело является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Формой Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело в 2020/2021 учебном году является защита выпускной квалификационной работы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**2.Перечень компетенций,
которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения
ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

**3.Этапы оценки компетенций,
 которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения
 ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело при выполнении
 выпускной квалификационной работы**

№	Формулировка этапа	Коды контролируемых
Этап 1	Выбор темы	ОК 1,2,8
Этап 2	Проведение аналитического обзора литературы по теме	ОК 2,4,5,8
Этап 3	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 2, 6,7
Этап 4	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Определение методологического аппарата работы (Введение)	ОК 2,4,6,8
Этап 5	Описание теоретической базы исследования (Глава 1)	ОК 2,4,5,7,8 ПК 1.1-1.7,2.1- 2.3, 3.1- 3.6, 4.1-4.5
Этап 6	Выбор базы и методики исследования	ОК 6,12,13 ПК 1.1-1.7,2.1- 2.3, 3.1- 3.6, 4.1-4.5
Этап 7	Сбор эмпирического материала	ОК 2,3,5,6,8,10,12 ПК 1.1-1.7,2.1- 2.3, 3.1- 3.6, 4.1-4.5
Этап 8	Описание практической части исследования (Глава 2)	ОК 6,8,9,10,11 ПК 1.1-1.7,2.1- 2.3, 3.1- 3.6, 4.1-4.5
Этап 9	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (Глава 1, Глава 2)	ОК 4,6,8 ПК 1.1-1.7,2.1- 2.3, 3.1- 3.6, 4.1-4.5

Этап 10	Подготовка заключения.	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.7,2.1- 2.3, 3.1- 3.6, 4.1-4.5
Этап 11	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 4,5,8
Этап 12	Формирование библиографического списка	ОК 4,8
Этап 13	Оформление работы в соответствии с Методическими указаниями	ОК 5,8
Этап 14	Сдача подготовленной работы руководителю ВКР	ОК 6
Этап 15	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 6,7
Этап 16	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 6
Этап 17	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 6
Этап 18	Подготовка текста доклада	ОК 5,8
Этап 19	Подготовка презентации	ОК 5,8
Этап 20	Подготовка к предзащите	ОК 3,8
Этап 21	Подготовка к защите	ОК 3,8

**4.Описание показателей и критериев оценивания компетенций
государственной итоговой аттестации по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	Общие	Профессиональные	
1. Оценка содержания и оформления ВКР			
1.1 Актуальность проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.2 Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение ВКР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР	ОК 4, ОК 9		

1.7 Оценка оформления ВКР: соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты ВКР			
3.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.3. Качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
3.4. Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
3.5. Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
3.6. Соблюдение регламента	ОК 2.		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			

Каждый критерий оценивается по балльной шкале:

0 - показатель отсутствует

1 - показатель выражен частично

2 - показатель выражен в полном объеме

Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов:

24-26 балла - отлично

21-23 балла - хорошо

17-20 баллов - удовлетворительно

менее 17 баллов - неудовлетворительно

4.1. Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>актуальность выбранной темы; самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования; обоснованность применения методов исследования; практическое значение ВКР; свободное владение материалом.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>обоснованность применения методов исследования; практическое значение ВКР; своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения ВКР; соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; логика построения доклада; соответствие презентации содержанию ВКР; качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; свободное владение материалом; аргументированность ответов на вопросы;</p>

	соблюдение регламента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность применения методов исследования; ответственность при выполнении заданий; решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование современной научной литературы; соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам; научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении ВКР.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>актуальность темы исследования; использование интернет-источников; научность стиля и грамотность изложения ВКР; соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; свободное владение материалом на</p>

	профессионально-ориентированном уровне.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	обоснованность применения методов исследования; соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в ЛПУ, в повседневной жизни.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- понимание принципов ведения здорового образа жизни; - знание принципов оздоровительной физической культуры; - владение двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

4.2. Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности, Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - знание принципов диспансеризации беременных и родильниц; - умение составлять план диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде; - умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать акушерскую тактику, уход и наблюдение за беременной и родильницей; - умение обследовать здоровую беременную, родильницу в позднем послеродовом периоде; - умение правильно заполнять медицинскую документацию женской консультации на беременную.

<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных причин родовой боли; - умение составлять план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам; - знание методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах; - знание комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц; - умение проводить санитарно-просветительскую работу с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать акушерскую тактику, уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей и родильницей; умение составлять план ведения родов; умение проводить обследование здоровой беременной, роженицы, родильницы; - знание особенностей медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по назначению врача; умение правильно заполнять медицинскую

	документацию приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений.
ПК 1. 4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	- знание правил оказания акушерского пособия при физиологических родах (определение швов, родничков, размеров головки и туловища плода, границ размеров плоскостей полости малого таза, биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода под контролем акушерки/или врача акушер-гинеколога).
ПК 1.5. Проводить первичный осмотр новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	- умение составлять алгоритм оценки и контроля состояния новорожденного; определять признаки доношенности и зрелости новорожденного; умение выполнять манипуляции по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным; умение аргументировать преимущества и принципы грудного вскармливания, режима питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - знание информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного; - умение заполнять медицинскую документацию отделения новорожденных.

<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание механизмов действия лекарственных средств, применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - знание правил учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома; - знание правил заполнения журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять план беседы и информировать беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p>	
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии; - умение готовить пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; - умение ассистировать врачу при лечебно- диагностических процедурах; - умение проводить лекарственную терапию

	<p>под контролем врача;</p> <ul style="list-style-type: none">- умение проводить профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;- умение проводить санитарно - просветительную работу с пациентами;- умение осуществлять уход при данном виде патологии.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии; - умение выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - умение готовить пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; - умение ассистировать врачу при лечебно- диагностических процедурах; - умение проводить лекарственную терапию под контролем врача; - умение проводить профилактические мероприятия детям под руководством врача; - умение проводить санитарно - просветительную работу с детьми и родителями; - умение осуществлять уход за здоровыми и больными детьми.
<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> умение оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания; - умение оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания; - умение оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно

	<p>порядку оказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оказывать доврачебную помощь в условиях эпидемии.
<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p>	
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; умение составлять план диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать независимые и выполнять зависимые вмешательства; - умение правильно заполнять медицинскую документацию.
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить диагноз, планировать независимые и выполнять зависимые вмешательства; - умение осуществлять уход и наблюдение за гинекологическими пациентами; - умение выполнять назначения врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций; - умение правильно заполнять медицинскую документацию.

<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</p>	<p>- умение проводить общие, обязательные, специальные методы исследования гинекологических пациентов в условиях медицинских организаций;</p> <p>умение проводить подготовку медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистировать врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам.</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p>	<p>- умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать тактику и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>- умение правильно заполнять медицинскую документацию.</p>

<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях; - умение проводить подготовку пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций; - умение ассистировать при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций; - умение выполнять назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде; - умение осуществлять уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде; - умение правильно заполнять медицинскую документацию
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; - умение проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; - умение выделять проблемы пациента; - умение проводить обследование пациента,

	<p>подготовку инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить оценку контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции.
<p>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>	
<p>ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии; - умение готовить пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. - умение ассистировать врачу при лечебно- диагностических процедурах; - умение проводить лекарственную терапию под контролем врача; - умение проводить профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - умение проводить санитарно - просветительную работу с пациентами;

	- умение осуществлять уход при данном виде патологии.
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	<ul style="list-style-type: none"> - проведение субъективного и объективного обследования ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии; - выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка; - подготовка пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям; - помощь врачу при проведении лечебно-диагностических процедур пациенту; - проведение лекарственной терапии под контролем врача; - проведение профилактических мероприятий детям под руководством врача; - проведение санитарно - просветительной работы с детьми и родителями; - осуществление ухода за здоровыми и больными детьми.
ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях; - оказание доврачебной помощи при несчастных случаях; - оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях; - оказание доврачебной помощи в условиях эпидемии.
ПК 4.4. Осуществлять	- осуществление интенсивного ухода при

интенсивный уход при акушерской патологии	акушерской патологии;
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none">- проведение субъективного и объективного обследования в периоперативном периоде;- подготовка пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;- проведение лекарственной терапии под контролем врача;- осуществление ухода.

**Лист оценки персональных достижений выпускника в области освоения
общих и профессиональных компетенций по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

ФИО _____ группа _____
Член ГЭК _____ (ФИО)

Код компетенции	Оценка в соответствии со шкалой в баллах		
	0	1	2
ОК-1			
ОК-2			
ОК-3			
ОК-4			
ОК-5			
ОК-6			
ОК-7			
ОК-8			
ОК-9			
ОК-10			
ОК-11			
ОК-12			
ОК-13			
ПК-1.1			
ПК-1.2			
ПК-1.3			
ПК-1.4			
ПК-1.5			
ПК-1.6			
ПК-1.7			
ПК-2.1			
ПК-2.2			
ПК-2.3			
ПК-3.1			
ПК-3.2			
ПК-3.3			
ПК 3.4			

ПК 3.5			
ПК 3.6			
ПК-4.1			
ПК-4.2			
ПК-4.3			
ПК 4.4			
ПК 4.5			

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Группа _____ дата _____.20__ г.

п/п	Ф.И.О. студентов	Результаты оценки освоения общих и профессиональных компетенций (сумма баллов)						Средний общий балл	Сумма баллов	Оценка итоговая
		Председатель ГЭК	Зам. председателя	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										

Секретарь _____