

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России)

Факультет среднего профессионального образования и бакалавриата

Проректор
профессор

« 29 »



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

форма обучения - очная

Рязань 2018

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Целью государственной итоговой аттестации выпускника университета по специальности 31.02.01 Лечебное дело является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Формой Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2019/2020 учебном году является защита выпускной квалификационной работы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**2.Перечень компетенций,
которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения
ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**3. Этапы оценки компетенций,
которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения
ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело при выполнении
выпускной квалификационной работы**

№	Формулировка этапа	Коды контролируемых компетенций
Этап 1	Выбор темы	ОК 1,2,8
Этап 2	Проведение аналитического обзора	ОК 2,4,5,8
Этап 3	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 2, 6,7
Этап 4	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Определение	ОК 2,4,6,8
Этап 5	Описание теоретической базы исследования (Глава 1)	ОК 2,4,5,7,8 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Этап 6	Выбор базы и методики исследования	ОК 6,12,13 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Этап 7	Сбор эмпирического материала	ОК 2,3,5,6,8,10,12 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Этап 8	Описание практической части исследования (Глава 2)	ОК 6,8,9,10,11 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5

Этап 9	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (Глава 1, Глава 2)	ОК 4,6,8 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Этап 10	Подготовка заключения.	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.3,2.1- 2.8, 3.1- 3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Этап 11	Подготовка текста ВКР и	ОК 4,5,8
Этап 12	Формирование библиографического	ОК 4,8
Этап 13	Оформление работы в соответствии с	ОК 5,8
Этап 14	Сдача подготовленной работы руководителю ВКР	ОК 6
Этап 15	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 6,7
Этап 16	Получение отзыва и оценки работы от	ОК 6
Этап 17	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 6
Этап 18	Подготовка текста доклада	ОК 5,8
Этап 19	Подготовка презентации	ОК 5,8
Этап 20	Подготовка к предзащите	ОК 3,8
Этап 21	Подготовка к защите	ОК 3,8

**4.Описание показателей и критериев оценивания компетенций
государственной итоговой аттестации по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	Общие	Профессиональные	
1. Оценка содержания и оформления ВКР			
1.1 Актуальность проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.2 Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение ВКР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР	ОК 4, ОК 9		

1.7 Оценка оформления ВКР: соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты ВКР			
3.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.3. Качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
3.4.Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
3.5.Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
3.6.Соблюдение регламента	ОК 2.		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			

Каждый критерий оценивается по балльной шкале:

0 - показатель отсутствует

1 - показатель выражен частично

2 - показатель выражен в полном объеме

Итоговая оценка выставляется по сумме

набранных баллов:

24-26 балла - отлично

21-23 балла - хорошо

17-20 баллов - удовлетворительно

менее 17 баллов - неудовлетворительно

4.1. Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность выбранной темы; - самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования; - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - свободное владение материалом.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом; - аргументированность ответов на вопросы;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - ответственность при выполнении заданий; - решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы; - соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной

	<p>этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования;</p> <p>- самооценка результатов исследования.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников);</p> <p>- планирование своей деятельности при выполнении ВКР.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом медицинских организаций.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в медицинских организациях, в повседневной жизни.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- понимание принципов ведения здорового образа жизни; - знание принципов оздоровительной физической культуры; - владение двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.</p>
---	---

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности, оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
Диагностическая деятельность:	
ПК 1.1. Планировать обследования пациента различных возрастных групп.	Умение планировать проведение обследования пациентов различных возрастов.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Умение проводить анализ и оценивание состояние здоровья пациента, проводить диагностические манипуляции обследования пациента и интерпретировать результаты.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Умение выявлять основные симптомы заболеваний, обосновывать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Умение проводить диагностику беременности и оценку состояния плода.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного	Умение проводить обследование ребенка в соответствии с алгоритмом, оценку

состояния здоровья ребенка.	комплексного состояния здоровья ребенка, выявлять симптомы заболеваний.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Умение проводить диагностики смерти пациента.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Умение заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Лечебная деятельность:	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Умение представлять индивидуальную программу медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Умение определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств.	Умение выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности, требованиями лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Умение проводить анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья

	пациента и качества его жизни, оценку действия лекарственных препаратов.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение проводить оценку и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценку изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Умение своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Умение грамотно и корректно организовать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики, создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Умение грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных	Уметь правильно формулировать диагноз и обосновывать его.

состояний.	
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Уметь правильно выбрать тактику действия ведения пациента при неотложных состояниях.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Умение правильно обосновать выбор лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Уметь проводить оценку эффективности и результативности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Уметь выбрать параметры контроля за состоянием пациента и проводить их анализ.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Правильно проводить выбор вида транспортировки и организовывать ее.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Уметь оформлять документацию в соответствии с требованиями.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Уметь организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в соответствии с нормативными документами.
Профилактическая деятельность:	

<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>Знать нормативно - правовую базу по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</p> <p>Уметь организовать и проводить диспансеризацию населения с соблюдением требований и условий организации.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Знать нормативно - правовую базу по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p> <p>Уметь организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Знать нормативно - правовую базу по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Уметь организовать и проводить санитарно-гигиенического просвещения населения, оформлять информационно- агитационный материал для населения.</p>
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p>Знать нормативно - правовую базу по диагностике групп здоровья; уметь проводить диагностику групп здоровья.</p>
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>	<p>Знать нормативно - правовую базу по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Уметь грамотно проводить иммунопрофилактику с соблюдением необходимых требований и условий.</p>

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Знать нормативно - правовую базу по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Знать нормативно - правовую базу по организации здоровьесберегающей среды. Уметь проводить организацию здоровьесберегающей среды среди населения.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	Знать нормативно - правовой базу по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения. Уметь планировать и проводить мероприятия по гигиеническому образованию в школах здоровья, оформлять подготовленный информационно-агитационный материал для населения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	Уметь грамотно вести медицинскую документацию по организации профилактической деятельности.
Медико-социальная деятельность:	
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Знать нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Уметь создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией, проводить

	<p>комплексы ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, обосновывать направления на санаторно-курортное лечение, рекомендации по диетотерапии.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по проведению психосоциальной реабилитации. Уметь создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения, выбирать методы психологической реабилитации и психотерапевтической беседы, применять методы релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по осуществлению паллиативной помощи. Уметь создавать общие и индивидуальные планы по оказанию паллиативной помощи пациентам, выполнять манипуляции больным, нуждающимся в паллиативной помощи, осуществлять социальную и психологическую помощь больным и близким.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>

заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Уметь создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска, осуществлять психосоциальную реабилитацию пациентов.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Знать нормативно-правовую базу по проведению экспертизы нетрудоспособности. Уметь правильно выделять приоритетный диагноз, оформлять лист временной нетрудоспособности, анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности, создавать план медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости, проводить обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	Знать нормативно-правовую базу по медико-социальной деятельности, грамотно оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность:	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением	Уметь организовывать деятельность персонала в соответствии с должностными инструкциями и квалификационными характеристиками. Обосновывать распределение персонала по

<p>психологических и этических аспектов работы команды.</p>	<p>рабочим местам и распределение обязанностей. Проводить обоснование применения форм контроля работы персонала и видов мотивации.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Уметь планировать и организовывать на рабочем месте в соответствии с нормативными и правовыми актами, региональными программами, должностными обязанностями медицинского персонала.</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Уметь правильно оформлять все утвержденные формы медицинской документации.</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Уметь организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики в соответствии с нормативной документацией.</p>

<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Участвовать в мероприятиях по повышению профессиональной квалификации, принимать участие в мероприятиях по внедрению современных форм работы.</p>
--	--

**Лист оценки персональных достижений выпускника в области освоения
общих и профессиональных компетенций по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

ФИО _____ **группа** _____
Член ГЭК _____ **(ФИО)**

Код компетенции	Оценка в соответствии со шкалой в баллах			
	0	1	2	3
ОК-1				
ОК-2				
ОК-3				
ОК-4				
ОК-5				
ОК-6				
ОК-7				
ОК-8				
ОК-9				
ОК-10				
ОК-11				
ОК-12				
ОК-13				
ПК-1.1				
ПК-1.2				
ПК-1.3				
ПК-1.4				
ПК-1.5				
ПК-1.6				
ПК-1.7				
ПК-2.1				
ПК-2.2				
ПК-2.3				
ПК-2.4				
ПК-2.5				
ПК-2.6				
ПК-2.7				

ПК-2.8				
ПК-3.1				
ПК-3.2				
ПК-3.3				
ПК 3.4				
ПК 3.5				
ПК 3.6				
ПК 3.7				
ПК 3.8				
ПК-4.1				
ПК-4.2				
ПК-4.3				
ПК 4.4				
ПК 4.5				
ПК 4.6				
ПК 4.7				
ПК 4.8				
ПК-4.9				
ПК-5.1				
ПК-5.2				
ПК-5.3				
ПК 5.4				
ПК 5.5				
ПК 5.6				
ПК-6.1				
ПК-6.2				
ПК-6.3				
ПК-6.4				
ПК-6.5				
Итого:				

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Группа _____

дата ____ . ____ . 20 ____ г.

п/п	Ф.И.О. студентов	Результаты оценки освоения общих и профессиональных компетенций (сумма баллов)						Средний общий балл	Сумма баллов	Оценка итоговая
		Председатель ГЭК	Зам. председателя	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										

Секретарь _____

