

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
профессор Р.Б. Калинин

19 апреля 2023 года



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
Рязанского государственного медицинского
университета имени академика И.П. Павлова
за 2022 год

Рязань 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Наименование и контактная информация	5
1.2 Миссия, видение, политика в области качества	5
1.3 Рейтинговые показатели вуза	7
1.4 Система управления университетом.....	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1 Реализуемые образовательные программы	10
2.2 Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС.....	22
2.3 Условия реализации образовательных программ.....	29
2.4 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)	35
2.4.1 Инфраструктура и оснащение для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
2.4.2 Рабочие программы адаптационных дисциплин и учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью	39
2.4.3 Организация сопровождения и специальные образовательные условия	40
2.4.4 Подготовка персонала по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами	42
2.5 Качество подготовки обучающихся.....	43
2.6 Практическая подготовка обучающихся	51
2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	52
2.7.1 Трудоустройство выпускников в рамках целевой контрактной подготовки.....	56
2.8 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.....	57
2.9 Внутренняя система оценки качества образования.....	63
2.10 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся.....	67
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
3.1 Структура научной деятельности.....	69
3.2 Научные школы.....	69
3.3 Основные научные направления	83
3.4 Гранты, конкурсы, договорные работы	84
3.5 Подготовка научно-педагогических кадров.....	87
3.6 Действующие диссертационные советы РязГМУ	87
3.7 Издательская научная деятельность в 2021 году.....	88
3.8 Научные и научно-практические конференции.....	89
3.9 Патентно-лицензионная деятельность.....	90
3.10 Студенческое научное общество	91
3.11 Международное научное сотрудничество.....	102
3.12 Инновационная деятельность университета	105
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	109
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	109
4.2 Мобильность в рамках международных вузовских обменов	112
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	115
5.1 Организация воспитательной работы в университете	115
5.2 Патриотическое воспитание	116
5.3 Развитие студенческого самоуправления.....	121
5.4 Волонтерское движение в РязГМУ	127
5.4.1 Медицинское направление.....	128
5.4.2 Социальное направление.....	130
5.4.3 Патриотическое волонтерство и добровольчество в ЧС	131
5.4.4 Событийное и культурное направление	132

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

5.4.5 Экологическое волонтерство	133
5.5 Эстетическое воспитание	134
5.6 Пропаганда здорового образа жизни	136
6 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	140
6.1 Структура лечебной деятельности	140
6.2 Здоровьесберегающие технологии	145
6.3 Выездная работа	149
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	150
7.1 Состояние материально-технической базы университета	150
7.2 Социально-бытовые условия	154
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	157

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование вуза проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности университета, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности вуза.

При самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержание и качество подготовки обучающихся, системы управления университетом, организация учебного процесса, востребованность выпускников, состав кадрового обеспечения, материально-технической базы, лечебной деятельности, функционирование системы менеджмента качества, а также анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (www.rzgm.ru) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России отражает деятельность за 2022 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Наименование и контактная информация

Официальное наименование Университета:

полное: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

международное: Ryazan State Medical University.

Место нахождения Университета: 390026, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, улица Высоковольтная, дом 9.

Контактная информация: тел.: +7(4912) 97-18-18.

Веб-сайт: www.rzgmu.ru

E-mail: rzgmu@rzgmu.ru

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Устав Университета утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №407.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009480, регистрационный № 2416 от 29.09.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003177 регистрационный № 3022 от 21.03.2019 г. Срок действия - до 21 марта 2025 г.

1.2 Миссия, видение, политика в области качества

Миссия РязГМУ

«Мы делаем Мир лучше» — это наша бесконечная миссия, в равной степени объединяющая образование, медицинскую науку, воспитание и совершенствование общества.

Главная цель – непрерывное повышение качества образования, основанное на сочетании классических традиций высшей медицинской школы и современных образовательных технологий, научных достижений, высоко квалифицированного профессорско-преподавательского состава, постоянного процесса профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда.

Видение

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова видит себя ведущим медицинским учебно-научно-методическим центром России, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

Миссия и Видение утверждены приказом ректора №406-д от 01.09.2021 г.

Политика в области качества вуза

Руководство всех уровней и работники университета принимают на себя ответственность за выполнение стратегии развития ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и обязуются обеспечивать непрерывное совершенствование и эффективное функционирование системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и результативность проводимых мер в рамках реализации политики и целей в области качества.

Повышение качества работы университета - наше общее дело!

1) Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям обучения, что позволяет готовить специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (softskills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие).

2) Мы постоянно развиваем систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования как механизм стратегического партнерства университета и практического здравоохранения, в том числе за счет привлечения стейкхолдеров к участию в процессе повышения качества образования.

3) Мы создаём благоприятные условия для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных выпускниках и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, основываясь на приоритетных направлениях научно - технологического развития.

4) Мы постоянно вовлекаем студентов в оценку качества образования для повышения конкурентоспособности выпускников нашего университета.

5) Руководство ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по их

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

участию в научных исследованиях, повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых, социально активных личностей.

6) Мы направлены на достижение новых научных результатов путём проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, наращивания и эффективного использования интеллектуального потенциала университета.

7) Мы стремимся к созданию передовой инфраструктуры научных исследований, расширяем деятельность по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг медицинского и фармацевтического образования, медицинских технологий и практической медицины.

8) Мы развиваем культуру взаимоотношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной, медицинской и общественной деятельности путем индивидуальной подготовки, материальной поддержки и воспитания личностных качеств и компетенций.

9) Мы стремимся к интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство через механизмы коллаборации и партнерства.

10) Мы ориентированы на предоставление высококвалифицированных медицинских услуг, соответствующих международным стандартам качества и отвечающих всем возрастающим требованиям и ожиданиям пациентов и общества в целом.

11) Мы постоянно анализируем возможные риски в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и совершенствуем управление университетом на основе современных концепций.

12) Мы развиваем цифровую инфраструктуру университета как в направлении цифровизации учебного процесса, так и через автоматизацию бизнес-процессов университета.

Руководство систематически проводит мониторинг удовлетворенности потребителей для достижения уверенности в том, что политика ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества воплощается в жизнь, а поставленные нами цели достигаются.

Политика в области качества утверждена приказом ректора № 575-д от 19.10.2022г.

1.3 Рейтинговые показатели вуза

Университет признан на мировом уровне и по итогам 2022 года входит в топ 100 лучших вузов России.

В рейтинге лучших вузов России **RAEX-100** Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова занимает 76 место среди вузов России, является единственным представленным в рейтинге среди вузов Рязанской области, а также является ТОП-10 медицинских вузов.

В **Национальном рейтинге университетов (НРУ)**, составленном Международной информационной группой «Интерфакс», по критерию

«Образовательная деятельность» РязГМУ занимает 69 место.

В международном рейтинге **Times Higher Education Impact Rankings** РязГМУ показал традиционно высокие результаты в треке «Здоровье и благополучие», войдя в ТОП-300 чарта университетов мира. Кроме того, университет занимает позиции 301-400 по направлению «Уменьшение неравенства», «Достойная работа и экономический рост» и «Партнерство для достижения целей».

Согласно данным Международного рейтинга «Три миссии университета» **MosIUR**, Рязанский государственный медицинский университет входит в ТОП-100 представленных российских вузов. Университет занимает место в группе 73-86 среди российских вузов, число которых в чарте в 2022 году увеличилось до 146.

Впервые РязГМУ вошел в Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosIUR) в 2020 году. В настоящее время реализация «третьей миссии» осуществляется по 15 направлениям и насчитывает более 100 уникальных проектов.

По данным рейтинга **RUR World University Ranking 2022** Рязанский государственный медицинский университет является ТОП-300 лучших университетов мира в номинации «Обучение» (Teaching) и входит в «Серебряную лигу».

РязГМУ вошел в ТОП-100 **Национального агрегированного рейтинга** по версии портала best-edu.ru, в 2022 в рейтинг вошли 694 российских вуза.

Согласно данным **Предметного национального агрегированного рейтинга** по направлению подготовки Фармация РязГМУ вошел в Премьер-лигу. Напомним также, что 6 образовательных программ фармацевтического кластера РязГМУ имеют Сертификат об успешном прохождении международной аккредитации, подтверждающий, что качество образовательных программ соответствует критериям Европейских стандартов гарантий качества образования (ESG) и Международным стандартам Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME). По направлениям Науки о здоровье и профилактическая медицина, Сестринское дело и Психологические науки университет входит в первую лигу рейтинга.

В 2022 году Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова впервые вошел в мировой рейтинг самых экологичных университетов **UI Green Metrics World University Ranking**, который составляется Университетом Индонезии (UI) с 2010 года. РязГМУ впервые вошел в указанный рейтинг, заняв 510 место среди 1050 вузов из 85 стран мира. Положение университетов в рейтинге формируется на основании показателей потребления и экономии энергии, рационального использования водных ресурсов, хранения и переработки отходов, использования экологически чистых транспортных средств, оценивается также площадь зеленых насаждений на территории кампуса. Большое внимание уделяется показателям образовательной и научной деятельности по данному направлению.

1.4 Система управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университетом является Конференция работников и обучающихся Университета. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, который избирается сроком на 5 лет. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, директор филиала, проректоры, деканы, заведующие кафедрами. Периодичность заседаний ученого совета не менее одного раза в месяц.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета, доктор медицинских наук, профессор Калинин Роман Евгеньевич, повторно утвержденный на эту должность 01.02.2022 г. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 20пк.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты; кафедры; лаборатории; Научно-клинический центр гематологии, онкологии и иммунологии; учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения; подразделения дополнительного профессионального образования; научная библиотека; центральная научно-исследовательская лаборатория; Центр симуляционного обучения и аккредитации специалистов, Центр практической психологии; Центр содействия трудоустройству и сопровождению выпускников; Ресурсный учебно-методический центр обучения лиц с ОВЗ и инвалидов; Центр тестирования иностранных граждан; ботанический сад; виварий; стоматологическая поликлиника; база отдыха «Здоровье»; столовая, бассейн «Аквamed», подразделения по внеучебной и воспитательной работе; объекты производственной и социальной инфраструктуры; 5 общежитий и другие.

С 2011 года в состав Университета входит Ефремовский филиал.

В настоящее время в структуре Университета: 8 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии, среднего профессионального образования и бакалавриата, дополнительного профессионального образования), 54 кафедры, 27 из них базовые. Кроме того, обучение ведется по 57 направлениям подготовки ординатуры и 17 научным специальностям аспирантуры.

Деятельность структурных подразделений Университета регламентируются Положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым советом Университета и утверждаемыми ректором.

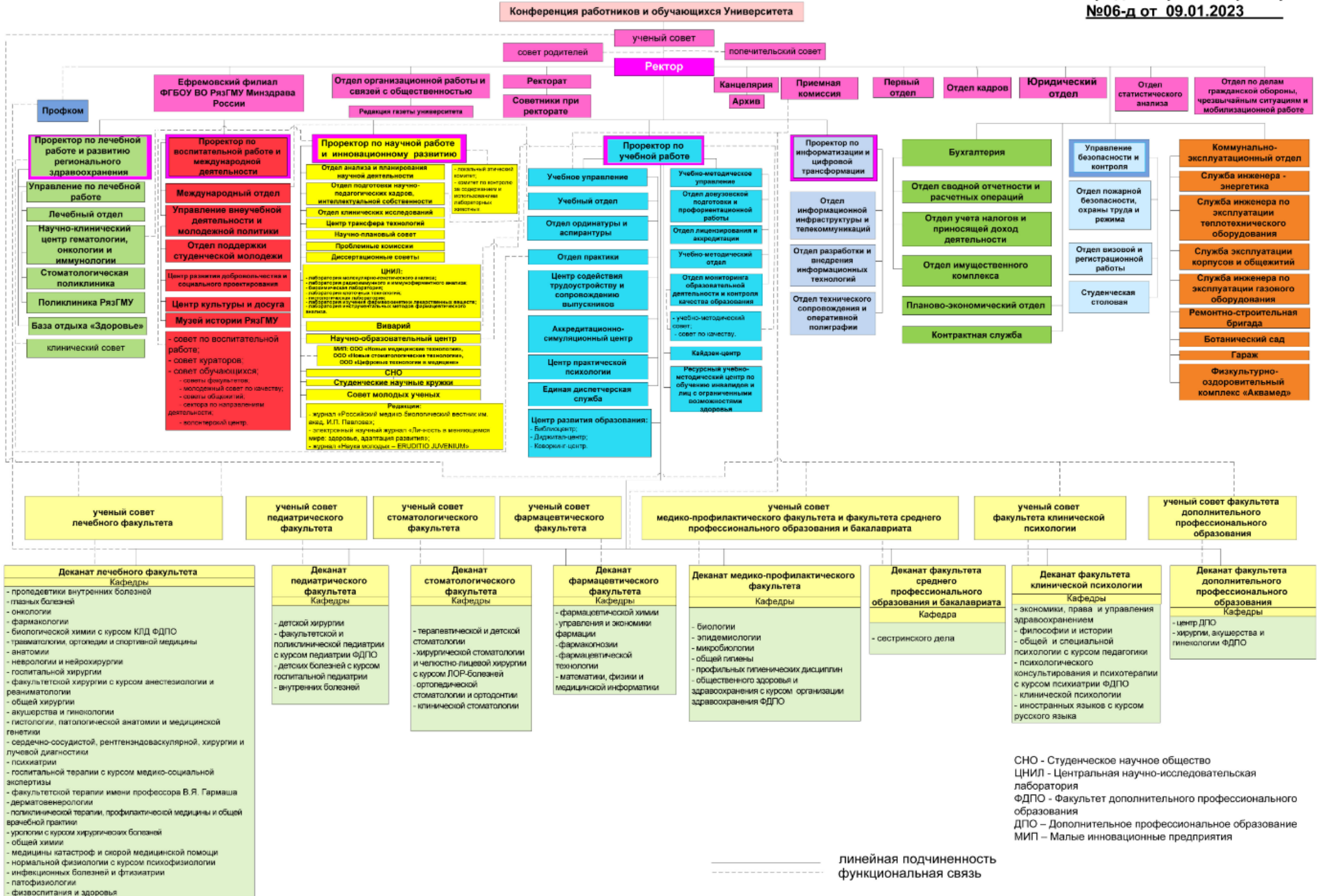
Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационная структура управления ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, утвержденная приказом ректора, приведена на схеме.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Организационная структура управления ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено приказом ректора
№06-д от 09.01.2023



СНО - Студенческое научное общество
ЦНИЛ - Центральная научно-исследовательская лаборатория
ФДПО - Факультет дополнительного профессионального образования
ДПО - Дополнительное профессиональное образование
МИП - Малые инновационные предприятия

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования, в том числе нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 (редакция от 18.01.2018) «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказами Минобрнауки России, по направлениям подготовки соответствующего уровня;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

и другие документы.

Разработаны и утверждены ученым советом университета локальные акты, регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Университета:

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов.

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся.

Положение о порядке проведения промежуточных аттестаций.

Положение о требованиях к качеству подготовки обучающихся.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.

Положение о порядке обеспечений условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Положение о предоставлении каникул студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Положение об ускоренном обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Положение о порядке формирования и работы аттестационной комиссии.

Положение о порядке зачисления экстернов, о сроках прохождения экстернами промежуточных и государственных итоговых аттестаций.

Положение о порядке заполнения и выдачи справок об обучении и справок о периоде обучения установленного образца.

Положение о подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования.

Положение по подготовке и оформлению курсовых работ по специальностям среднего профессионального образования.

Положение о формах, средствах и методах обучения, рекомендованных к использованию.

Положение о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек и студенческих билетов.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования.

Положение о порядке отчисления обучающихся в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Положение о порядке восстановления в число обучающихся.

Положение о порядке возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

Положение о порядке зачисления экстернов, о сроках прохождения экстернами промежуточных и государственных итоговых аттестаций и другие.

В 2022 году на кафедрах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России осуществлялась подготовка по следующим уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее образование – бакалавриат.
3. Высшее образование – специалитет.
4. Высшее образование – магистратура.
5. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.
6. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется по очной и заочной формам обучения, на основании Лицензии № ЛО35-00115-62/00119920 от 29 сентября 2016.

Лицензированные программы, по которым осуществляется подготовка

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/акушер

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

3	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
5	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
Высшее образование - программы бакалавриата				
6	34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Высшее образование - программы специалитета				
7	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
8	31.05.02	Педиатрия	Высшее образование - специалитет	Врач-педиатр
9	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
10	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование - специалитет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
11	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
12	37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - специалитет	Клинический психолог
Высшее образование - программы магистратуры				
13	32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	Магистр
14	33.04.01	Промышленная фармация	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
15	06.06.01	Биологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследователь
16	1.5.11	Микробиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
17	1.5.22	Клеточная биология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
18	1.5.23	Биология развития, эмбриология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
19	1.5.4	Биохимия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

20	1.5.5	Физиология человека и животных	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
21	1.5.7	Генетика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
22	3.1.1	Рентгенэндоваскулярная хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
23	3.1.10	Нейрохирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
24	3.1.11	Детская хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
25	3.1.12	Анестезиология и реаниматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
26	3.1.13	Урология и андрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
27	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
28	3.1.16	Пластическая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
29	3.1.17	Психиатрия и наркология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
30	3.1.18	Внутренние болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
31	3.1.19	Эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
32	3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
33	3.1.20	Кардиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
34	3.1.21	Педиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
35	3.1.22	Инфекционные болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
36	3.1.23	Дерматовенерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

37	3.1.24	Неврология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
38	3.1.25	Лучевая диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
39	3.1.26	Фтизиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
40	3.1.27	Ревматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
41	3.1.28	Гематология и переливание крови	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
42	3.1.29	Пульмонология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
43	3.1.3	Оториноларингология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
44	3.1.30	Гастроэнтерология и диетология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
45	3.1.31	Геронтология и гериатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
46	3.1.32	Нефрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
47	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
48	3.1.4	Акушерство и гинекология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
49	3.1.5	Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
50	3.1.6	Онкология, лучевая терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
51	3.1.7	Стоматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

52	3.1.8	Травматология и ортопедия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
53	3.1.9	Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
54	3.2.1	Гигиена	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
55	3.2.2	Эпидемиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
56	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
57	3.2.5	Медицинская психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
58	3.3.1	Анатомия человека	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
59	3.3.2	Патологическая анатомия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
60	3.3.3	Патологическая физиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
61	3.3.5	Судебная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
62	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
63	3.3.8	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
64	3.3.9	Медицинская информатика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
65	3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
66	3.4.2	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
67	3.4.3	Организация фармацевтического дела	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

68	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследователь
69	31.06.01	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследователь
70	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследователь
71	33.06.01	Фармация	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследователь
72	44.06.01	Образование и педагогические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподавательисследователь
73	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
74	5.3.6	Медицинская психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
75	5.3.8	Коррекционная психология и дефектология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
76	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
Высшее образование - программы ординатуры				
77	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - акушер-гинеколог
78	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - анестезиолог-реаниматолог
79	31.08.04	Трансфузиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - трансфузиолог
80	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
81	31.08.07	Патологическая анатомия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - патологоанатом
82	31.08.08	Радиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - радиолог

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

83	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рентгенолог
84	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - судебно-медицинский эксперт
85	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ультразвуковой диагност
86	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - функциональный диагност
87	31.08.13	Детская кардиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - детский кардиолог
88	31.08.14	Детская онкология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - детский онколог
89	31.08.15	Детская урология-андрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - детский уролог-андролог
90	31.08.16	Детская хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - детский хирург
91	31.08.17	Детская эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - детский эндокринолог
92	31.08.18	Неонатология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - неонатолог
93	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - педиатр
94	31.08.20	Психиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психиатр
95	31.08.21	Психиатрия-наркология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психиатр-нарколог
96	31.08.22	Психотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психотерапевт
97	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - аллерголог-иммунолог
98	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - гастроэнтеролог

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

99	31.08.29	Гематология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - гематолог
100	31.08.30	Генетика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - генетик
101	31.08.31	Гериатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - гериатр
102	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - дерматовенеролог
103	31.08.34	Диетология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - диетолог
104	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - инфекционист
105	31.08.36	Кардиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - кардиолог
106	31.08.37	Клиническая фармакология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - клинический фармаколог
107	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
108	31.08.40	Мануальная терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - мануальный терапевт
109	31.08.41	Медико-социальная экспертиза	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - медико-социальный эксперт
110	31.08.42	Неврология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - невролог
111	31.08.43	Нефрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - нефролог
112	31.08.44	Профпатология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - профпатолог
113	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - пульмонолог
114	31.08.46	Ревматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ревматолог

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

115	31.08.47	Рефлексотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рефлексотерапевт
116	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач скорой медицинской помощи
117	31.08.49	Терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - терапевт
118	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - физиотерапевт
119	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - фтизиатр
120	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндокринолог
121	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - общей врачебной практики (семейная медицина)
122	31.08.55	Колопроктология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - колопроктолог
123	31.08.56	Нейрохирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - нейрохирург
124	31.08.57	Онкология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - онколог
125	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - оториноларинголог
126	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - офтальмолог
127	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - пластический хирург
128	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
129	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - сердечно-сосудистый хирург
130	31.08.65	Торакальная хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - торакальный хирург

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

131	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - травматолог-ортопед
132	31.08.67	Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - хирург
133	31.08.68	Урология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - уролог
134	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - челюстно-лицевой хирург
135	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндоскопист
136	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
137	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог
138	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-терапевт
139	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-хирург
140	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог - ортопед
141	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог детский
142	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ортодонт
143	32.08.07	Общая гигиена	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач по общей гигиене
144	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
145	32.08.12	Эпидемиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эпидемиолог
146	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор - технолог

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

147	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор - менеджер
148	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор - аналитик
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

Виды программ	Число реализуемых дополнительных образовательных программ
Дополнительная к высшему:	459
из них ПП	53
из них ПК	416
Дополнительная к среднему профессиональному	66
Дистанционные образовательные программы	338

2.2 Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС

В РязГМУ в 2022 году осуществлялась реализация:

- 3 программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- 1 программы высшего образования - программы бакалавриата;
- 6 программ высшего образования – программ специалитета;
- 2 программ высшего образования – программ магистратуры;
- 64 программ по специальностям ординатуры;
- 5 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочие учебные планы по всем специальностям подготовки прошли автоматизированный анализ в модуле на соответствие требованиям ФГОС. По результатам анализа в отношении рабочих учебных планов отмечено соответствие требованиям ФГОС по всем характеристикам.

По требованиям ФГОС ВО структура основной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

По требованиям ФГОС ВО - структура программ специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Все компетенции, предусмотренные ФГОС, включены в ООП.

Актуализирован перечень дисциплин по выбору для всех специальностей, расширен перечень дисциплин по выбору для специальности 31.05.01 Лечебное дело (с 20 до 29 дисциплин).

Обеспечено наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору обучающихся.

Введены дополнительные формы контроля в рамках промежуточной аттестации в четных семестрах по каждой учебной дисциплине, практике.

Структура программы специалитета включает обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по Философии, Истории (истории России, всеобщей истории), Иностранному языку, Безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не меньше 2,0 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Организация вправе выбирать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО, выбирать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендованных структурой ОПОП, устанавливать дополнительный тип учебной и (или) производственной практик, устанавливать объемы практик каждого типа.

При разработке программ специалитета типы практик выбираются в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Университет вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа специалитета обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет:

- не менее 80 процентов общего объема программы специалитета – специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология,
- не менее 75 процентов общего объема программы специалитета – специальности 31.05.02 Педиатрия,
- не менее 60 процентов общего объема программы специалитета – специальности Клиническая психология.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация предоставляет возможность обучения по программе специалитета,

с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В состав образовательных программ специалитета включены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология для обучающихся 2021 года приема разработаны в соответствии с утвержденными в 2020 году федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для лиц, зачисленных для обучения в 2019 и 2020 годах по данным специальностям до вступления в силу настоящих приказов, осуществлен переход на обучение по вышеназванным образовательным стандартам с 01.09.2021 г. с внесением соответствующих изменений в образовательные программы.

Для лиц, зачисленных для обучения в 2016 - 2018 годах по данным специальностям до вступления в силу настоящих приказов обучение продолжается в соответствии с ранее утвержденными федеральными государственными образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки (уровень специалитета).

Образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация для обучающихся 2022 года приема разработана в соответствии Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация".

Для лиц, зачисленных для обучения по специальности 33.02.01 Фармация до вступления в силу настоящего приказа в 2020-2021 годах, обучение продолжается в соответствии Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация".

- требования к условиям реализации ОПОП;

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Общесистемные требования к реализации программы специалитета. Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с разработанным и утвержденным учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулями), программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета, проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей). При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Университета.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. График учебного процесса изменен за счет сокращения недель нечетных семестров и увеличения недель на четных семестрах, что учтено при составлении расписания.

В 2022-2023 учебном году расписание составлено на 436 групп с учетом имеющейся учебно-лабораторной базы Университета - учебно - лабораторных корпусов и клинических баз. В Университете установлена шестидневная учебная неделя. Для обучающихся 4-5-6 курсов в субботу предусмотрены индивидуальные консультации. Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций соответствует учебным планам в отношении распределения часов аудиторных занятий между дисциплинами, семестровой и недельной нагрузки. Учебное расписание составлено на все виды учебных занятий: лекции, практические (лабораторные), семинарские занятия, экзаменационные сессии.

При составлении расписаний учебных занятий по возможности исключены нерациональные затраты времени обучающихся, с тем чтобы не образовывались длительные перерывы между занятиями и не нарушалась их непрерывная последовательность.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. Предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут. Академический час установлен в объеме 45 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. На лечебном факультете сформированы 4-5 потоков в зависимости от количества учебных групп на курсе.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Учебная нагрузка обучающихся по все образовательным программам, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками - не более 36 часов по специальностям медицинского и фармацевтического профиля, не более 32 часов по специальности Клиническая психология.

2.3 Условия реализации образовательных программ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Все корпуса находятся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества, разрешения от Роспотребнадзора и пожарной инспекции получены.

Для практической подготовки обучающихся на основании заключенных договоров используются площади медицинских организаций:

№ п/п	Наименование медицинской (аптечной) организации
1.	ГБУ РО «Областная клиническая больница»
2.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №10»
3.	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»
4.	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №2»
5.	ГБУ РО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер»
6.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8»
7.	ГБУ РО «Областной клинический онкологический диспансер»
8.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»
9.	ГБУ РО «Областная детская клиническая больница имени Н.В. Дмитриевой»
10.	ГУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
11.	ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова»
12.	ГБУ РО Областной клинический противотуберкулезный диспансер
13.	ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника №1»
14.	ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника №1»
15.	ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника №4»
16.	ООО «Зубной техник»
17.	ГБУ РО «Городская поликлиника №2»
18.	ООО «ФОРТ» Биофармацевтическая компания
19.	ООО «Парацельс» Аптека

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

20.	ГБУ РО «Областная клиническая больница» – Аптека
21.	ФГКУ «1586 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации (филиал №6 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России)
22.	ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД России по Рязанской области»
23.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»
24.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №1»
25.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №2»
26.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №3»
27.	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №1»
28.	ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»
29.	ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника №3»
30.	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»
31.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №5»
32.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №4»
33.	ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
34.	ГБУ РО «Городская клиническая поликлиника №6»
35.	ООО «Офтальмологическая клиника Реал Вижн»
36.	ООО «Офтальмологическая клиника ОКО»
37.	ООО «Стоматологическая клиника «Дента Стиль»
38.	ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника №2»
39.	ООО «Профи-Дент»
40.	ООО «Престиж-Дент»
41.	ООО «Прайм-стоматология»
42.	Дентин-стоматология
43.	ГКУЗ Рязанский дом ребенка
44.	ГБУ РО «Центр по сертификации и контролю качества лекарственных средств»
45.	ООО «МедУспех» Учебно-медицинский центр
46.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
47.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области
48.	ГБУ РО «Клиническая больница им. Н.А. Семашко»
49.	ФКУ «Главное бюро МСЭ по Рязанской области»
50.	ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»
51.	ГБУ РО «Городская станция скорой медицинской помощи»
52.	ООО «Ядерные медицинские технологии»

53.	ООО МЦ «Еламед»
54.	ООО «Санаторий «Старица»»
55.	ГБУ РО «Рязанский детский санаторий памяти В.И. Ленина»
56.	ФКУЗ МСЧ МВД РФ по Рязанской области
57.	ГБУЗ МО «Луховицкая ЦРБ»
58.	Новые технологии Плюс

Занятия лекционного типа проводятся в 23 аудиториях различной вместимости. 15 аудиторий размещены в учебных корпусах Университета, 8 аудиторий - на базах медицинских организаций. Практически все лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе используются 623 учебных помещения, в том числе 514 учебных комнат, 52 учебные лаборатории, 21 компьютерный класс.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Большую роль в реализации освоения практической составляющей образовательной программы играет Аккредитационно-симуляционный центр, а также учебная операционная Wet Lab.

В Аккредитационно-симуляционном центре учебного управления имеется 15 демонстрационных залов и 3 учебных комнаты на 283 места:

1) Мультипрофильный симуляционный класс. Отработка командных действий и клинического мышления на роботе-симуляторе - 15 мест.

2) Симуляционный класс для отработки навыков по анестезиологии и реанимации (робот симулятор Джуно, оборудование для спинальной пункции и интубации трахеи) - 15 мест.

3) Мультипрофильный симуляционный класс. Отработка командных действий и клинического мышления на роботе-симуляторе MetiMen и интерактивном симуляторе Телементор - 15 мест.

4) Базовый реанимационный комплекс - 15 мест.

5) Эндовидеохирургия - 10 мест.

6) Кабинет терапевтических навыков (симулятор кардиологического пациента Харви, тренажеры для отработки навыков обследования дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта) - 15 мест.

7) Мультипрофильный симуляционный класс. Отработка командных действий и клинического мышления на роботе-симуляторе Апполон - 15 мест.

8) Акушерство и гинекология - 15 мест.

9) УЗ диагностика - 12 мест.

10) Первая помощь. Базовый реанимационный комплекс - 25 мест.

11) Педиатрия - 10 мест.

12) Виртуальная хирургия - 15 мест.

- 13) Эндоскопия - 15 мест.
- 14) Учебная комната с мультимедийным проектором для проведения интерактивных практических занятий и дебрифинга - 45 мест.
- 15) Помещения для проведения 2 этапа аккредитации – 50 мест.



На базе Аккредитационно-симуляционного центра проводятся следующие занятия:

1. По дисциплине «Симуляционная медицина» со студентами:
VI курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
VI курса Медико-профилактического факультета;

- V курса по специальности 31.05.03 Стоматология;
 - V курса по специальности 33.05.01 Фармация;
 - III курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
 - IV курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата);
 - IV курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
2. По дисциплине «Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация» со студентами III курса по специальности 33.02.01 Фармация.
 3. По дисциплине «Сердечно-легочная реанимация» со студентами V курса по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
 4. По Первой помощи при неотложных состояниях для слушателей ФДПО.

В Аккредитационно-симуляционном центре учебного управления проводятся занятия по дисциплинам Неотложная помощь, Основы симуляционной медицины, Анестезиология и реаниматология, Акушерство и гинекология, Хирургия (Эндоскопическая хирургия), Терапия, Эндоскопия, Ультразвуковая диагностика, Оториноларингология, Педиатрия.

На базе Аккредитационно-симуляционного центра учебного управления в 2022 учебном году прошли обучение 891 студент (187 из них обучено тьюторами), 440 ординаторов. Всего обучение прошли 1589 человека.

Подготовлено и оборудовано 5 станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для выпускников:

1. «Базовая сердечно-легочная реанимация».
2. «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)».
3. «Внутривенная инъекция».
4. «Диспансеризация».
5. «Экстренная медицинская помощь».

Для подготовки к аккредитации используется следующее симуляционное оборудование 5-7 классов реалистичности.

Наименование симулятора	Уровень реалистичности (5 - аппаратный, 6 - интерактивный, 7 - интегрированный)
Симулятор ультразвуковой диагностики виртуальный Шэлл 64	5
Виртуальный лапароскопический симулятор ЛапСИМ	6
АйСТЭН - робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления	6
Виртуальный пациент БодиИнтеракт	6
Робот-симулятор МЕТИМэн в комплекте с управляющим компьютером	6
ЛапМентор - лапароскопический симулятор с обратной тактильной связью и модулями	6
БэбиСИМ - робот-симулятор ребенка	6
ПедиаСИМ - робот-симулятор ребенка	6

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Аполлон - компьютерный робот-симулятор	6
Симулятор прямой офтальмоскопии	6
АртроМентор - виртуальный симулятор артроскопии	7
ЭндоМентор - симулятор эндоскопических исследований ЖКТ	7
СканТрейнер - виртуальный симулятор УЗИ с блоками трансабдоминального и трансвагинального УЗИ	7
Модуль "Диагностическая артроскопия тазобедренного сустава" к АртроМентору - виртуальному симулятору артроскопии	7
АнгиоМентор - симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств	7
Модуль "Диагностическая бронхоскопия" к ЭндоМентору - симулятору эндоскопических исследований ЖКТ	7
Фиделис - роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению	7
УроПеркМентор - симулятор эндоскопических и перкутанных вмешательств в урологии	7



Подготовлены станции ОСКЭ для 66 специальностей первично-специализированной аккредитации.

В 2022 году на базе Аккредитационно-симуляционного центра учебного управления прошли Аккредитацию (первичную специализированную и первичную) 1876 человек: специалитет – 795 человек, бакалавриат – 15 человек, СПО – 106 человек, ординаторы и врачи ПП – 960 человек.

2.4 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

В Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Положением о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Рязанского государственного медицинского университета, утвержденным приказом ректора университета от 30 июня 2020 г. № 315-д, РУМЦ осуществляет функции по организации и осуществлению деятельности, направленной на сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при освоении основных образовательных программ, профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, формирование способностей у обучающихся и выпускников с инвалидностью к планированию своей карьеры, накопление, распространение и разработка инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в университете, его филиалах и отраслевых образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Для студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, плавательном бассейне и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Спортивное оборудование дополнено специализированными тренажерами. Для студентов с ограничениями передвижения предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. В учебный план включены разделы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

В организации социокультурных и спортивных мероприятий принимают участие все студенты, в том числе студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, например, проводятся конкурсы и мероприятия, одним из критериев которых является участие всей академической группы. Подобная форма организации воспитательной работы позволяет формировать безбарьерное общение студентов, включенность всей группы в деятельность, формирование командного духа и умения работать в команде.

В соответствии с п. 8 ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 17.02.2021) профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и

инвалидностью осуществляется на основе основных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Разработка АОПОП осуществляется в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Университетом учитываются особенности организации и осуществления образовательного процесса при разработке основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с п. IV Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367).

Специалистами университета разработаны макеты АОПОП по всем специальностям. Абитуриент с инвалидностью может заявить о необходимости создания для него особых образовательных условий. Образовательный маршрут обучающегося с инвалидностью может быть представлен следующим образом:

– по основной профессиональной образовательной программе. Обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Конкретное содержание возможного сопровождения обучающегося данной категории устанавливается консилиумом университета на основании требований обучающегося. Обучение по этому варианту может быть организовано при необходимости в соответствии с индивидуальным учебным планом. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых дисциплин осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

– по адаптированной основной профессиональной образовательной программе. Этот вариант предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения. Такое обучение свидетельствует о том, что в учебный план включены адаптационные дисциплины и курсы. Наряду с академическими достижениями внимание обращено и к формированию сферы жизненной компетенции.

Учебный план для реализации АОПОП предусматривает включение в вариативную часть программы адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для обучающихся с учетом их ограничений здоровья.

Дисциплины, относящиеся к базовой части учебного плана, и практики являются обязательными для всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Адаптационные дисциплины (модули) предназначены для устранения и минимизации влияния ограничений здоровья на формирование общекультурных и специальных компетенций с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

По состоянию на 30 декабря 2022 г. в Рязанском государственном медицинском университете обучаются 104 лица с инвалидностью; ни один из указанных обучающихся не заявил о необходимости создания для него дополнительных специальных образовательных условий.

2.4.1 Инфраструктура и оснащение для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, от 02.12.2015 № 1399 в целях создания безбарьерной среды был разработан комплекс мер по обеспечению возможности беспрепятственного входа на объекты, самостоятельного передвижения по территории объектов университета.

В структуре университета функционирует оснащенный самым современным оборудованием для инвалидов центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения. Центр при необходимости предоставляет оборудование для укомплектования более 30 рабочих мест для обучающихся с инвалидностью: 10 стационарных рабочих мест для обучающихся с нарушением зрения, рабочие места для обучающихся с нарушением слуха, 39 рабочих мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

РУМЦ продолжает совершенствовать техническое оснащение зданий для организации инклюзивного образовательного процесса. Для организации рабочего места для инвалидов по зрению было закуплено 8 ноутбуков со специализированным программным обеспечением, 4 клавиатуры с большими кнопками, 3 беспроводных джойстика, 3 роллера, 9 беспроводных кнопок, устройство для создания тактильной графики. Данное техническое оснащение дает возможность работать со звуковой, графической, текстовой, печатной информацией. Был приобретен светодиодный информационный экран, который позволяет посетителям с нарушением функций органов зрения, слуха и иным маломобильным группам населения узнавать актуальную информацию об Университете.



Учебные корпуса и общежития оснащены мобильной системой передвижения инвалида-колясочника. Лестничные гусеничные мобильные подъемники в количестве 12 единиц предоставляют возможность людям с ограниченными физическими возможностями, находясь в инвалидном кресле, преодолевать препятствия без использования специальных стационарных подъемных устройств. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут испытывать трудности при въезде на инвалидной коляске в здание, установлены системы вызова помощника в количестве 15 штук. Кнопки вызова расположены при входах в учебные корпуса. Во всех учебных корпусах

и в здании общежития лечебного факультета оборудованы входы, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. У учебных корпусов расположены стоянки для автомобилей лиц с инвалидностью.

РУМЦ продолжает совершенствовать техническое оснащение зданий для организации инклюзивного образовательного процесса. Так, в 2022 г. было закуплено: компьютерное оборудование, моноблок, столы на электроприводе, ворота для голбола, игра Бочча (комплект 13 мячей и судейская ракетка), кресло-коляски, звуковые маяки с беспроводной кнопкой активации, универсальные лестничные подъемники гусеничного типа с платформой и пандусом, рампа для игры Бочча, каллипер (штангельциркуль), джойстики с программируемыми клавишами для управления ПК, светодиодные лампы с креплением к столу, портативные информационные индукционные системы, стационарные приемники со звуковой, световой и текстовой индикацией, кнопки вызова помощи, травмобезопасные крючки-держатели для костылей, тактильные пиктограммы.

2.4.2 Рабочие программы адаптационных дисциплин и учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью

Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса обеспечивается подготовкой адаптированных профессиональных образовательных программ по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология.

Разработаны 12 дополнительных профессиональных программ в сфере организации доступной образовательной среды, профориентации, сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях здравоохранения. Были также утверждены адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Уход родственников за инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (24 ч.), адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Уход в сфере предоставления социальных услуг пожилым лицам, в том числе с инвалидностью» (18 ч.)

С целью распространения знаний о психофизических возможностях лиц с инвалидностью и методиках профессионального ориентирования указанной категории лиц РУМЦ разработал методические рекомендации «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного медицинского образования» и краткие методические рекомендации «Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», в качестве информационной и методической поддержки распространены в партнерские организации. Был также утвержден «Атлас медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда», разработанный

специалистами РУМЦ.

В 2022 году РУМЦ разработал:

- словарь специальных медицинских терминов на русском жестовом языке с целью использования студентами, в том числе с инвалидностью, медицинских образовательных организаций, врачами, медицинскими работниками, специалистами в сфере здравоохранения в качестве дополнительного инструмента при изучении русского жестового языка;

- методические рекомендации по совершенствованию организации медицинского обслуживания глухих и слабослышащих пациентов с целью совершенствования процессов, направленных на повышение удовлетворенности глухих и слабослышащих пациентов качеством оказания медицинской помощи, доступности оказываемых медицинской организацией услуг;

- методические рекомендации по медицинско-оздоровительному сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях с целью построения траектории по организации целенаправленной многоаспектной комплексной медико-оздоровительной работы среди обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

2.4.3 Организация сопровождения и специальные образовательные условия

Среди прочих направлений, деятельность РУМЦ направлена на организацию деятельности по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и призвана организовать систему наставничества и контроля, в том числе над организационно-педагогическим сопровождением обучающихся. В связи с этим локальными актами вуза были закреплены ответственные лица за каждый вид комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью.

При необходимости профессорско-преподавательский состав университета получает психолого-педагогическую характеристику и характеристику ограничений физических возможностей на каждого из обучающихся инвалидов. Это позволяет рационально определять рабочее место инвалида в учебной аудитории (например, в связи с поражениями зрения или слуха и т.п.), форму учебных заданий, участия в коллективной работе на практических занятиях.

Преподавателям даются необходимые разъяснения об индивидуальных особенностях инвалида. В целях развития комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса разработана ДПП ПК для педагогических работников образовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) и образовательная программа для волонтеров «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью» (18 ч.).

В 2022 г. РУМЦ принял участие:

- в организации секции «Инклюзивное образование - опыт организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ» в рамках I Международного научно-педагогического форума «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» (совместно с ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России) с целью предоставления широкому кругу заинтересованных специалистов возможности обмена теоретическими знаниями, результатами исследований и опытом педагогической деятельности в инклюзивном образовании;

- в организации Круглого стола «Особенности подготовки обучающихся навыкам коммуникации с маломобильными группами населения» (совместно с Сеченовским Университетом) с целью трансляции практик по взаимодействию медицинских работников и людей с нарушением слуха в рамках медицинского приема и использованию альтернативных средств коммуникации;

- в организации Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование – доступное образование – доступная среда» (совместно с Читинской государственной медицинской академией Минздрава России) с целью обсуждения актуальных проблем развития инклюзивного образования в медицинских вузах на основе обмена научными результатами и накопленным опытом, определения перспектив совершенствования качества образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- в организации Конференции «Инклюзивное образование: специфика и методика преподавания» с целью представления, обобщения и распространения научно-практического опыта, касающегося актуальных проблем специфики и методики преподавания, а также сопровождения в инклюзивном образовании.

С целью обсуждения вопросов организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, профессионального медицинского образования для лиц с нарушением зрения и слуха, адаптивной физической культуры как средства физической, психической и социальной адаптации лиц с инвалидностью РУМЦ организовал и провел IV Международную научно-практическую конференцию по представлению лучших инклюзивных практик в сфере здравоохранения «Инклюзивно учить – инклюзивно лечить».

РУМЦ использует технический потенциал специальных технических средств для лиц с инвалидностью в переводе учебной и методической литературы в вид, доступный для восприятия лицами с различными нарушениями здоровья (аудио-, видеоформат, шрифт Брайля).

Доступ в учебные корпуса и общежития университета организован с использованием архитектурных и технических решений (пандусы, расширенные дверные проемы, кнопки вызова, адаптированный вход для лиц, передвигающихся на креслах-колясках, тактильная контрастная навигация).

2.4.4 Подготовка персонала по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами

С целью освещения проблемных вопросов в сфере подготовки к организации дистанционного образовательного процесса, проведения приемной кампании, организации комплексного сопровождения, доступной образовательной среды и использования технических средств обучения для лиц с инвалидностью был подготовлен цикл вебинаров. Материалы размещены на сайте отраслевого Ресурсного центра и доступны для использования в работе работниками отраслевых образовательных учреждений.

В целях подготовки работников университета и образовательных организаций-партнеров РУМЦ к работе с обучающимися с инвалидностью, кафедрой психологии, педагогики и инклюзивного образования была разработана и утверждена образовательная программа «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью» (18 ч.).

Ресурсным центром был организован вебинар по вопросам проведения инструктажа для работников образовательных учреждений в сфере обеспечения доступности. Участниками мероприятия стали представители 46 образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минздраву России. В ходе вебинара было рассказано об оформлении необходимых документов для проведения инструктажа и о порядке охвата всех работников образовательной организации процедурой проведения инструктажа.

В 2022 г. РУМЦ разработал и провел:

- 2 обучающих практических семинара для ответственных за сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете и вузах-партнерах (приняли участие 55 человек);

- мастер-класс по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего общего образования, абитуриентов, студентов (на базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, приняли участие 20 человек);

- провел вебинар по вопросам организации приема абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ (приняли участие 50 человек).

РУМЦ разработал и утвердил учебно-методическое пособие по применению педагогических технологий в обучении лиц с ментальными нарушениями с целью помощи преподавателям в использовании обоснованных педагогических технологий, соответствующих методов и средств обучения лиц с ментальными нарушениями.

В 2022 г. прошло обучение работников по программам в сфере инклюзивного образования и здравоохранения (20 человек); по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по вопросам организации деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования (20 человек); по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по вопросам профориентации, содействия в трудоустройстве и адаптации на рабочем месте людей с инвалидностью (с применением дистанционных технологий, в объеме 36 часов) (10 человек).

2.5 Качество подготовки обучающихся

На 1 октября 2022 года общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет 5730 человек.

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 699 человек, из них 363 человек обучается в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 49 человек, по программам ординатуры обучаются 1039 человек.

В ходе приемной кампании 2022 года подано заявлений от абитуриентов - по программам высшего образования - 8783, зачислено на обучение - 1071 обучающийся, 504 – на бюджетной основе, 567 - на договорной;

- по программам среднего профессионального образования - 612 заявлений, зачислено 115 человек, 45 – на бюджетной основе, 70 – на договорной.

Заключены договоры на целевую контрактную подготовку специалистов с организациями Рязанской, Владимирской, Калужской, Липецкой, Московской, Пензенской, Тамбовской, Тульская областей, Республики Мордовия. По целевому направлению зачислены 303 абитуриента.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, составил - 72,67 балла.

Количество выпускников, получивших диплом с отличием в 2022 году, составило 99 человек (10,3 % от общего количества выпускников).

Сравнительная характеристика результатов ГИА

Факультет	Этапы ГИА	Год выпуска	Кол-во выпускников	Средний балл	% успеваемости
Лечебный	Государственный экзамен	2021	592	4,7	100
		2022	566	4,8	100
Педиатрический	Государственный экзамен	2021	39	4,6	100
		2022	52	4,7	100
Стоматологический	Государственный экзамен	2021	132	4,7	100
		2022	126	4,6	100
Медико-профилактический	Государственный экзамен	2021	37	4,8	100
		2022	41	4,8	100
Фармацевтический	Государственный экзамен	2021	43	4,7	100
		2022	39	4,2	100
Клинической психологии	Государственный экзамен	2021	41	3,8	100
		2022	34	4,2	100
	Защита ВКР	2021	41	4,5	100
		2022	34	4,6	100
Сестринское дело (бакалавриат)	Государственный экзамен	2021	19	5,0	100
		2022	15	4,7	100
	Защита ВКР	2021	19	4,5	100

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

		2022	15	4,7	100
Общественное здравоохранение	Государственный экзамен	2021	7	5,0	100
		2022	10	4,9	100
	Защита ВКР	2021	7	4,7	100
		2022	10	4,4	100
Промышленная фармация	Государственный экзамен	2021	9	4,6	100
		2022	16	4,6	100
Лечебное дело СПО	Защита ВКР	2021	18	4,6	100
		2022	35	4,8	100
Сестринское дело СПО	Защита ВКР	2021	17	4,6	100
		2022	14	4,9	100
Фармация СПО	Защита ВКР	2021	9	5,0	100
		2022	10	4,3	100

Студенты РязГМУ в 2022 году достойно представили Университет на Всероссийских и Международных олимпиадах, завоевав в общей сложности более 100 призовых мест. Среди достижений обучающихся РязГМУ:

- II Всероссийская студенческая Олимпиада по патологии с международным участием «Искатели сути» - 1 место;
- Чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – три 1 места, 2 место и 3 место в региональном этапе, призовое место и медальон за профессионализм в финальных соревнованиях;
- Я-профессионал категория Магистратура/Специалитет по направлениям медико-профилактическое дело, психология, фармация– 4 призера, победитель, бронзовый медалист и золотой медалист;
- I студенческая олимпиада по эндокринологии с международным участием – 3 место;
- Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по профилю «Биотехнология и медицина» - призовое место;
- Межрегиональная студенческая олимпиада по патологической анатомии – 1 место, 2 место и 3 место;
- IX международная олимпиада «Медицина и языки: на перекрёстке культур» - 1 место и три 3 места;
- II Всероссийская олимпиада по латинскому языку для студентов медицинских образовательных организаций – 1 место, 2 место и два 3 места;
- Второй (основной) этап соревнований «Виртуальный пациент в ОРИТ» в рамках IV Всероссийского конгресса с международным участием «Актуальные вопросы медицины критических состояний – 2022» - 1 место;
- Международная межвузовская студенческая онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному "Разнообразие культур в едином мире" – диплом 1 степени;
- Открытая студенческая олимпиада по анатомии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова - 1 место в теоретическом конкурсе; 3 место в конкурсе "Анатомический Эрмитаж"; 2 командное место в конкурсе "Анатомический кроссворд";

- IX Всероссийская III Международная научно-практическая олимпиада для студентов и молодых ученых по медицине катастроф- 2022 - 1 место в практическом конкурсе "первая помощь", 2 место в индивидуальном зачете;
- II Всероссийская студенческая олимпиада по сердечно-сосудистой хирургии в рамках Алмазовского молодежного форума – 2022 – 1 место;
- Вторая Всероссийская олимпиада по морфологии – 1 место;
- III Всероссийская олимпиада «Биохимик-2022» - 1 командное место, 1 место в личном первенстве, номинация «Лучший БИОХИМИК-2022»;
- X Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии «Эпидемиология неинфекционных болезней» - 2 место;
- Первая Всероссийская олимпиада студентов высших медицинских учебных заведений по Гигиене, проводимая в рамках Всероссийской конференции «Неделя профилактической медицины» - 2 место;
- VII Всероссийская олимпиада по органической химии с международным участием, посвященная Международному году фундаментальных наук в интересах устойчивого развития, объявленному ООН в Институте фармации им. А.П. Нелюбина Первого МГМУ им. И.М. Сеченова – призовое место;
- II Международная интернет – олимпиада по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии» - два 2 места и семь 3 мест;
- Санкт-Петербургская олимпиада по оказанию первой помощи - 3 командное место в категории "Первая помощь и действия в ЧС" в номинации "Молодой специалист";
- Открытая Международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплине «Правоведение» - серебряная и бронзовая медали;
- Всероссийская онлайн Олимпиада по фармакогнозии Йошкар-Ола – два 3 места.

Среди олимпиад хотелось бы выделить:

- XVI Международную Интернет-Олимпиаду по латинскому языку для студентов медицинских и фармацевтических высших учебных заведений – проект начинался в 1996 году как небольшой языковой конкурс, который за 10 лет приобрел статус международного интеллектуального состязания, и в 2009 году в Люксембурге на конференции «Mede-TelEducationalPrograms» признан новой образовательной технологией. Студенты нашего вуза завоевали 9 первых мест, 2 вторых места и 3 место в секциях по дисциплинам;

- Всероссийскую on-line студенческую олимпиаду по фармакологии с международным участием ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России – число участников составило 15 человек (3 команды), каждая из которых заняла 1, 2 и 3 места, а также 12 номинаций;

- Международная олимпиада в республике Узбекистан в Самаркандском Государственном Медицинском Институте, в которой наш вуз принял участие в дистанционном формате. По итогам Международной олимпиады студентов медицинских вузов (Самарканд) в копилке нашего вуза оказалось 10 призовых мест, среди которых 3 номинации и одно первое место.

На базе нашего вуза были организованы и проведены следующие

олимпиады:

- Региональный этап ЦФО XXXI Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М.И.Перельмана, в котором наша команда заняла почетное 1 место;

- Всероссийская олимпиада "Моя профессия - детский врач", в которой приняло участие более 120 человек, среди которых две наших команды завоевали 1 и 2 место, а также номинацию;

- Международная студенческая олимпиада по клинической психологии "Психология и медицина -2022" собрала больше 100 человек. Номинации «Приз зрительских симпатий» был удостоен студент нашего вуза;

- Международная студенческая он-лайн олимпиада по кардиологии "Кардиология-2022" – было завоевано 2 номинации;

- Всероссийская олимпиада с международным участием по профильным гигиеническим дисциплинам "Проблемы и перспективы профилактической медицины" – 1 и два 2 места достались нашим студентам.

Отмечены обучающиеся РязГМУ в 2022 году и стипендиями федерального и регионального уровня: стипендиями Президента и Правительства России, Губернатора Рязанской области, Главы администрации г. Рязани и др.

Стипендия Президента Российской Федерации назначена студентке 6 курса лечебного факультета Завьяловой Ольге Алексеевне; стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям развития назначена студенту 4 курса фармацевтического факультета Богомолу Никите Геннадьевичу.

Стипендия Правительства Российской Федерации назначена студентке 6 курса лечебного факультета Ганиной Светлане Олеговне; стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям развития назначена студентам 4 курса фармацевтического факультета Голубевой Анастасии Михайловне, Кукову Дмитрию Владимировичу.

Стипендия Губернатора Рязанской области назначается за отличные успехи в учебе, успехи в общественной деятельности.

В 2022 году стипендия Губернатора Рязанской области назначена студентам:

Ганиной Светлане Олеговне – студентке 6 курса лечебного факультета,
Борзенкову Ивану Сергеевичу – студенту 6 курса лечебного факультета,
Ножову Глебу Владимировичу – студенту 5 курса лечебного факультета,
Ерцкиной Полине Олеговне – студентке 5 курса педиатрического факультета,

Ульянову Илье Владимировичу – студенту 5 курса медико-профилактического факультета,

Сафроновой Маргарите Олеговне – студентке 4 курса факультета клинической психологии,

Пришвиной Марии Владимировне – студентке 5 курса факультета клинической психологии.

В 2022 году стипендия Администрации г. Рязани назначена студентам:

Коллонтай Антону Анатольевичу – студенту 5 курса лечебного факультета,

Муратовой Марии Денисовне – студентке 6 курса лечебного факультета,

Кузнецовой Любви Михайловне – студентке 4 курса факультета клинической психологии.

Стипендия имени академика Е.А. Строева назначается за успехи в учебной деятельности, успехи в научно-исследовательской деятельности по биохимии.

В 2022 году стипендия имени академика Е.А. Строева назначена 7 студентам (5 - лечебный факультет, 2 - педиатрический факультет).

Стипендия имени профессора В.К. Белецкого назначается за особые успехи в учебной и (или) научно-исследовательской деятельности в области всех видов морфологических исследований – нормальная и патологическая гистология, эмбриология, патологическая анатомия, судебная медицина и др.

В 2022 году стипендия имени профессора В.К. Белецкого назначена 3 студентам лечебного факультета.

Стипендия имени профессора Р.Н. Ребровой назначается студентам медико-профилактического факультета за особые успехи в учебной деятельности, успехи в научно-исследовательской деятельности по микробиологии. В 2022 году стипендия назначена 1 студенту медико-профилактического факультета.

Стипендия имени профессора Б.П. Кириллова назначается студентам 4-6 курсов за успехи в учебной и (или) научной деятельности по хирургическим дисциплинам – общая хирургия, факультетская хирургия с курсами анестезиологии и реаниматологии, госпитальная хирургия, детская хирургия. В 2022 году данная стипендия назначена 1 студенту лечебного факультета.

Стипендия имени профессора В.Я. Гармаша назначается студентам 5-6 курсов за успехи в учебной деятельности, успехи в научно-исследовательской деятельности в области терапии. В 2022 году стипендия имени профессора В.Я.Гармаша назначена 6 студентам лечебного факультета.

Стипендия имени профессора А.А. Никулина назначается за успехи в учебной деятельности, успехи в научно-исследовательской деятельности по фармакологии, клинической фармакологии, вопросам изучения лекарственных средств. В 2022 году стипендия имени профессора А.А. Никулина назначена 1 студенту лечебного факультета.

Стипендия за особые заслуги в учебной, научной и общественной деятельности (ученого совета) назначена 29 студентам (5 -лечебный факультет, 4 – педиатрический факультет, 4 – стоматологический, 3 – медико-профилактический факультет, 7 – фармацевтический факультет, 5 – факультет клинической психологии, 1- факультет СПО и бакалавриата).

Результаты текущей успеваемости студентов представлены ниже.

Результаты сессий 2021/2022 учебного года

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Лечебное дело	Летняя	8689	7727	1802	20,7	2724	31,3	2560	29,5	641	7,4	852	9,8	110	1,3	3,85	91,7
	Зимняя	7336	6738	1716	23,4	3126	42,6	1699	23,2	197	2,7	498	6,8	100	1,4	4,00	97,1

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Медико-профилактическое дело	Летняя	806	749	326	40,4	275	34,1	141	17,5	7	0,9	49	6,1	8	1,0	4,23	99,1
	Зимняя	829	768	301	36,3	253	30,5	179	21,6	35	4,2	49	5,9	12	1,4	4,07	95,4

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Стоматология	Летняя	620	576	154	24,8	226	36,5	165	26,6	31	5,0	42	6,8	2	0,3	3,87	94,6
	Зимняя	1491	1259	300	20,1	393	26,4	478	32,1	88	5,9	197	13,2	35	2,3	3,72	93,0

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Фармация	Летняя	659	519	140	21,2	184	27,9	174	26,4	21	3,2	134	20,3	6	0,9	3,73	96,0
	Зимняя	469	375	63	13,4	119	25,4	157	33,5	36	7,7	83	17,7	11	2,3	3,5	90,4

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Клиническая психология	Летняя	501	467	323	64,5	105	21,0	39	7,8	0	0,0	31	6,2	3	0,6	4,61	100,0
	Зимняя	415	394	266	64,1	96	23,1	32	7,7	0	0,0	18	4,3	3	0,7	4,59	100,0

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Педиатрия	Летняя	920	816	146	15,9	308	33,5	269	29,2	93	10,1	88	9,6	16	1,7	3,7	88,6
	Зимняя	795	731	156	19,6	260	32,7	262	33,0	53	6,7	53	6,7	11	1,4	3,8	92,7

Бакалавриат	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Сестринское дело	Летняя	218	196	141	64,7	42	19,3	6	2,8	7	3,2	21	9,6	1	0,5	4,6	96,4
	Зимняя	184	164	136	73,9	22	12,0	6	3,3	0	0,0	20	10,9	0	0	4,79	100,0

Магистратура	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Общественное здравоохранение	Летняя	6	6	3	50,0	3	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,40	100,0
	Зимняя	16	22	15	68,2	6	27,3	1	4,5	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Магистратура	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Промышленная фармация	Летняя	37	37	6	16,2	19	51,4	12	32,4	0	0	0	0	0	0	3,83	100
	Зимняя	160	142	46	28,8	69	43,1	25	15,6	2	1,3	18	11,3	0	0	4,12	98,6

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Фармация	Летняя	195	142	33	16,9	59	30,3	44	22,6	6	3,1	53	27,2	0	0	3,9	95,8
	Зимняя	258	208	35	13,6	73	28,3	78	30,2	22	8,5	44	17,1	6	2,3	3,58	89,4

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Лечебное дело	Летняя	941	774	306	32,5	277	29,4	167	17,7	24	2,6	162	17,2	5	0,5	4,1	96,9
	Зимняя	471	438	242	51,4	137	29,1	57	12,1	2	0,4	32	6,8	1	0,2	4,41	99,5

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Сестринское дело	Летняя	335	321	188	56,1	89	26,6	40	11,9	4	1,2	13	3,9	1	0,3	4,3	98,8
	Зимняя	324	287	180	55,6	82	25,3	25	7,7	0	0	36	11,1	1	0,3	4,54	100

2.6 Практическая подготовка обучающихся

Практика студентов является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Подготовка и организация практики студентов в 2022-2023 учебном году в Университете проходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

Согласно плану работы и целям отдела практики ежегодно обновляется и пополняется электронная картотека всех баз практической подготовки. Внедрена система подачи иногородними студентами заявлений на прохождение практики через личный кабинет студента. В отчетном периоде практику прошли 5287 студентов.

Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения – 659. В 2022 году отделом практики оформлено более 82 коллективных договоров по практической подготовке с профильными организациями г. Рязани, Рязанской области, Московской области, Липецкой области, Тульской области, Тамбовской области. 92 иностранных студента подали заявления для прохождения практики по месту жительства.

Для проведения практики студентов в качестве баз практики используются:

- структурные подразделения Университета (Центр развития образования - библиоцентр, стоматологическая поликлиника, Центр практической психологии, студенческая поликлиника);
- медицинские организации, являющиеся базами для кафедр Университета (областная клиническая больница, городские клинические больницы, городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Рязани);
- учреждения здравоохранения г. Рязани и по месту жительства обучающихся;
- фармацевтические организации г. Рязани и по месту жительства обучающихся;
- фармацевтические промышленные предприятия (ООО «ФОРТ», ООО «Фармэра»);
- стоматологические организации (клиники и кабинеты) г. Рязани и по месту жительства обучающихся;
- детские организации, осуществляющие свою деятельность в сфере педагогической деятельности, а также в сфере охраны здоровья детей и подростков г. Рязани (Рязанский дом ребенка, Детский сад № 43) ООО

Крепыш, Центр медико-педагогической диагностики и реабилитации «Шаг за шагом»);

- центры психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, психоневрологические, а также социальной реабилитации инвалидов (Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова; Центр социальной реабилитации инвалидов);

- организации и территориальные отделы Федеральной службы в сфере надзора и защиты прав потребителей г. Рязани и по месту жительства студентов;

- организации и филиалы Центр гигиены и эпидемиологии г. Рязани и по месту жительства студентов.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Обучающиеся проходят практику на базах профильных организаций г. Рязани, а также по месту жительства в 30 регионах России.

Иностранные студенты, преимущественно лечебного и стоматологического факультета, проходят практику по месту жительства в 16 странах.

2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2022 году Центром содействия трудоустройству и сопровождению выпускников была проведена большая работа по выходу на допандемийные показатели по количеству проведенных мероприятий для студентов и по взаимодействию с учреждениями и ведомствами из Рязанской и других областей.

Цель функционирования центра – содействие занятости и максимальная помощь в трудоустройстве выпускников.

Мероприятия, проведенные с работодателями в 2022 году.

17 февраля 2022 года – встреча студентов РязГМУ с представителями Первого клинического медицинского центра, расположенного в г. Ковров Владимирской области. Главный врач клиники и руководитель хирургического центра рассказали об уникальности и конкурентных преимуществах данного медицинского учреждения как коммерческого предприятия и пригласили студентов в гости. <http://cstv.rzgmu.ru/news/177/>

24 февраля 2022 года – онлайн Ярмарка вакансий, проведенная посредством платформы Факультетус. Количество участников-работодателей,

принявших участие в ней – 107. Количество студентов – 91.
<https://facultetus.ru/fairs/330/manage>

25 марта 2022 года – встреча с представителями фармацевтической компании «Ригла». Студентам фармацевтического факультета рассказали о деятельности аптечной сети, особенностях ее функционирования. Особое внимание в презентации предприятия было уделено образовательному аспекту деятельности компании, способах и возможностях построения карьеры путем непрерывного совершенствования знаний и навыков в фармацевтике и фармакологии. <http://cstv.rzgmu.ru/news/192/>

29 марта 2022 года состоялась встреча студентов 4-6 курсов с представителями ФКУЗ МСЧ-13 ФСИН России. Цель данного мероприятия – познакомить студентов с принципами и преимуществами работы медицинского персонала в органах исполнения наказания на гражданской или военной службах и пригласить их для работы на вакантные должности. <http://cstv.rzgmu.ru/news/195/>

7 апреля 2022 года – поездка в Первый клинический медицинский центр г. Коврова. Экскурсию по клинике для студентов и ординаторов РязГМУ проводил заведующий хирургическим отделением Кузнецов Дмитрий Валерьевич. После осмотра отделений стационара ребят пригласили в конференц-зал, где состоялся продолжительный диалог, в ходе которого обучающиеся задавали множество вопросов. <http://cstv.rzgmu.ru/news/205/>

20 апреля 2022 года – встреча с руководством ГБУЗ МО «Можайская ЦРБ» и замглавы администрации Можайского городского округа. Студентам выпускных курсов и ординаторам рассказали о больнице, о ее коллективе, мерах поддержки молодых специалистов, особо подчеркнув, что с 2022 года правительство Московской области расширило социальную программу для трудоустройства молодежи, благодаря чему возможностей для комфортной работы и жизни в регионе стало больше. <http://cstv.rzgmu.ru/news/220/>

27 апреля 2022 года – встреча с представителями ГБУЗ МО «Раменская ОБ». Начальник отдела кадров больницы Леоненко Наталья Леонидовна подробно рассказала об истории заведения, его развитии, входящих в его состав структурных подразделениях, расположении основных больниц и поликлиник. <http://cstv.rzgmu.ru/news/226/>

24 мая 2022 года – проведение очной Ярмарки вакансий на территории Медико-профилактического корпуса РязГМУ. В мероприятии приняло участие более 100 клиник Рязанской, Московской, Липецкой, Владимирской и Тульской областей. На Ярмарке присутствовало более 750 будущих выпускников, которые активно интересовались условиями трудоустройства в различных медучреждениях, уровнем зарплаты и т.д. Мероприятие посетил врио губернатора Рязанской области Павел Викторович Малков. Он пообщался с представителями некоторых рязанских клиник. В целом уровень организации Ярмарки был оценен как высокий.

<https://ryazpressa.ru/v-mediczinskoj-yarmarke-vakansij-v-ryazani-uchastvuyut-okolo-190-rabotodatelej/>;

20 сентября 2022 года – встреча с представителем отдела кадров ГБУ РО «Касимовский ММЦ». Целью организации собрания явилась ситуация острой нехватки специалистов первичного звена и других специалистов, наблюдаемая в некоторых подразделениях больницы. На встрече подробно были освещены вопросы социальной поддержки молодых врачей региона и предоставления им всесторонней посильной помощи руководством клиники. <http://cstv.rzgmu.ru/news/280/>

23 сентября 2022 года – поездка в ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ». Молодых специалистов познакомили с работой Регионального сосудистого центра, ФАПа в д. Подрядниково и подстанцией скорой медицинской помощи и подробно рассказали об их устройстве и деятельности. Глава Егорьевского городского округа Дмитрий Викулов проинформировал студентов о мерах поддержки, которые предоставляют привлекаемым на работу в ЦРБ специалистам. <http://cstv.rzgmu.ru/news/279/>

12 октября 2022 года – встреча ординаторов, студентов выпускных курсов лечебного и педиатрического факультетов, а также факультета СПО и бакалавриата с главой администрации Воловского района Липецкой области Соловьевым Н.В. и главным врачом ГУЗ «Воловская РБ» Пахомовым А.В. С приветственным словом к студентам обратился ректор РязГМУ Р.Е. Калинин. <http://cstv.rzgmu.ru/news/286/>

12 октября 2022 года – поездка со студентами выпускных курсов и ординаторами в поселок городского типа Шилово с целью возможного последующего трудоустройства в Шиловский межрайонный медицинский центр. С будущими врачами встретился глава администрации Шиловского муниципального района В.В. Луканцов, который рассказал им о потребности в молодых специалистах и перспективах трудоустройства врачей различных специальностей. <http://cstv.rzgmu.ru/news/287/>

19 октября 2022 года – проведение дня открытых дверей для студентов и ординаторов РязГМУ в ГБУЗ МО «Раменская ОБ» с посещением Раменского Центра материнства и детства. Гостей встретил главный врач больницы С.В. Маркитан. <http://cstv.rzgmu.ru/news/292/>

15 ноября 2022 года – встреча с руководством Сортавальской ЦРБ (Республика Карелия). Главный врач больницы А.А. Романов продемонстрировал студентам и ординаторам фильм-презентацию о городе Сортавала, после чего познакомил ребят с принципами работы клиники и предлагаемыми мерами поддержки для молодых врачей. <http://cstv.rzgmu.ru/news/300/>

24 ноября 2022 года – встреча с представителями ГБУЗ МО «Можайская ЦРБ». В ходе встречи собравшимся был продемонстрирован фильм о Можайском городском округе, а затем представлена программа поддержки молодых специалистов, прибывающих на работу в подразделения местной больницы. <http://cstv.rzgmu.ru/news/303/>

Цикл встреч со студентами выпускных курсов различных факультетов от Пункта отбора на военную службу по контракту, которые были проведены сержантом А.В. Черновым (**14 ноября, 25 ноября**). Он презентовал будущим выпускникам альтернативу призыву на срочную службу после окончания университета и рассказал о преимуществах осуществления медицинской деятельности по контракту в рядах ВС РФ.

1 декабря 2022 года – поездка в ГБУ РО Сараевская МРБ со студентами 3-6 курсов. С будущими врачами беседовали глава муниципалитета В.П. Воронков, представитель Минздрава Рязанской области О.Д. Волкова, главный врач больницы П.А. Шейдоров. Экскурсию по больнице провела для ребят Л.Е. Бучака – заведующая поликлиникой п.г.т. Сарай. <http://cstv.rzgmu.ru/news/305/>

20 декабря 2022 года – встреча представителей ООО «ПКМЦ» г. Коврова со студентами 4-6 курсов и ординаторами ряда направлений. В состав делегации входило 6 представителей клиники. Встреча прошла в формате живого диалога. После презентации медицинской организации и основных принципов ее работы главным врачом Центра студенты задавали много вопросов о возможности прохождения практики с стенах данной клиники, карьерного роста и совершенствования практических навыков, о заработной плате, социальных гарантиях Центра как коммерческого учреждения, востребованности определенных специальностей и многом другом. <http://cstv.rzgmu.ru/news/312/>

Информационная поддержка осуществляется через:

- сайт «**Содружество выпускников**» <http://cstv.rzgmu.ru/>, в котором представлена информация по всем вакансиям нашего и других регионов с регулярно обновляемым банком данных. Из более чем 600 предложений основная часть приходится на Рязанскую область (324 вакансии, что соответствует 52,8%). Вакансии Липецкой области составляют 34 единицы, на Тамбовскую область приходится 23 вакансии, на Московскую – 93, Белгородскую – 46 и т.д. Всего на сайте выложены предложения о работе из 19 регионов страны, в числе которых Калининградская, Калужская, Мурманская, Нижегородская, Ленинградская, Тульская, Тверская и другие области, а также Ставропольский, Камчатский и Краснодарский край, Республика Крым и Республика Татарстан.

На сайте Содружества выпускников появилась возможность оставлять свою историю успеха. Выпускники могут поделиться ей через форму обратной связи, и после модерации она появляется на сайте.

- социальную сеть **Вконтакте** <https://vk.com/public38948816>. Здесь оперативно размещаются новости Центра, вакансии, публикуется подробная инфографика с мерами поддержки медиков различных регионов страны, анкеты и опросники для студентов и выпускников и другая важная информация.

- цифровой ресурс «**Кадровый призыв**» <http://msp.rzgmu.ru/>. На данный момент участниками данного проекта являются также Тульская, Московская, Липецкая, Тамбовская и Владимирская области. Сайт регулярно обновляется и пополняется новыми вакансиями и мерами поддержки медиков.

- Ведется работа и взаимодействие с партнерами посредством рекомендованной Минобрнауки цифровой платформы **Факультетус** <https://facultetus.ru/university/258>. Центр содействия трудоустройству зарегистрирован на ней с июля 2021 года. В 2022 году охват медицинских учреждений в качестве кадровых партнеров на данной платформе составляет 300 единиц. Это на 76% больше, чем в прошлом году. Количество лечебных заведений Рязани и области, числящихся кадровыми партнерами РязГМУ на Факультетусе, равно 13. Охват зарегистрированных студентов РязГМУ составляет 2% от общей численности обучающихся.

2.7.1 Трудоустройство выпускников в рамках целевой контрактной подготовки

Одним из приоритетных направлений процесса содействия трудоустройству выпускников является целевая контрактная подготовка по договорам с Управлениями и Министерствами здравоохранения регионов ЦФО. Адресная подготовка кадров – одно из направлений для решения кадровой проблемы в здравоохранении.

Центр содействия трудоустройству и сопровождению выпускников проводит **мониторинг трудоустроенности** студентов, обучавшихся по **целевым направлениям**, предоставляет сведения о не исполнивших обязательства по целевому договору выпускниках в юридический отдел университета с целью проведения дальнейшей претензионной работы.

Общее количество выпустившихся в 2022 г. в рамках целевого обучения по программам специалитета – 241 человек, по программам ординатуры – 135 человек.

Среди выпускников специалитета:

- трудоустроены по целевому договору – 74 человека (30,7%), остальные продолжили обучение в ординатуре и трудоустроились самостоятельно (166 чел. или 68,9%).

- 1 (0,4%) человек проходит службу в армии по призыву.

Всего среди выпускников специалитета 56 расторжений целевых договоров (по данным министерств и управлений здравоохранения). При этом, трое выпускниц являются супругами военнослужащих, еще двое выпускников осуществляют уход за больными родственниками (это является основанием для расторжения договора).

Среди окончивших целевую ординатуру:

- 134 (99,3%) человека трудоустроены, из них 119 (88,8%) человек – по целевому договору;

- 15 (11,2%) человек трудоустроены не по целевому договору;
- 1 выпускник не работает.

В рамках целевого набора от Рязанской области в 2022 году закончили обучение в ординатуре ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 69 человек, из них трудоустроены 68 (98,6%) выпускников, при этом 61 (88,4%) из них – в медицинские организации заказчиков целевого направления. Среди обучавшихся по программам специалитета насчитывается 91 целевик от организаций Рязанского региона. 30 из них уже трудоустроены на целевых местах.

В 2022 году в ЦСТиСВ поступило 10 комплексных заявок на выпускников от Управлений (Министерств) здравоохранения (Рязанская, Тульская, Московская, Калужская, Тамбовская, Липецкая, Владимирская, Калининградская, Нижегородская, Мурманская области).

2.8 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Центр развития образования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России является структурным подразделением университета, функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами.

Центр начал работу в сентябре 2022 года с целью создания условий для ведения обучающимися учебной и проектной деятельности как индивидуально, так и в команде, а как инструмент для подготовки университетской среды к новым методам обучения или технологиям, применяемым к освоению и подаче учебного материала.



Общая площадь Центра развития образования, располагающегося по адресу ул. Шевченко д.34.к.2, - 5750 кв. м.

В структуру центра включены следующие подразделения:

- «Библиоцентр», в состав которого входят:
- сектор комплектования, научной обработки и формирования фонда,
- сектор обслуживания и хранения фонда,
- информационно-библиографический сектор.
- «Коворкинг-центр».
- «Диджитал-центр».

Таким образом, научная библиотека университета с 01.09.2022 г. включена в состав Центра развития образования под названием «Библиоцентр».

Работа библиотеки в 2022 году основывалась на следующих приоритетных задачах:

- обеспечение взаимодействия научной библиотеки (библиоцентра) и структурных подразделений университета в области единой электронной образовательной среды, максимальная интеграция библиотечного сегмента ресурсов и услуг в научную и образовательную деятельность университета;
- сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах, при приоритете источников в цифровой форме.

С 11.01.2022г. на основании Приказа № 02 – х от 11.01.2021г. «О плановой проверке библиотечного фонда Научной библиотеки учебно-методического управления Университета» продолжена проверка библиотечного фонда отдела обслуживания (сектора обслуживания и хранения фонда), одновременно проверяются абонемент учебной литературы и книгохранение.

На 01.01.2023 г. фонд библиоцентра составляет 754 346 экземпляров документов. В него входит: учебная литература - 428 071 экземпляров, научная литература 242 315 экземпляров. Фонд редкой книги - 599 экземпляров. Объём фонда основной учебной литературы - 57 %. За отчетный год в фонд научной библиотеки (библиоцентра) поступило 5791 экземпляров документов.

В 2022 год была оформлена подписка на периодические издания в электронном виде. Договоры были заключены со следующими организациями:

- на пользование электронной базой данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции.
- с ООО «Эко-Вектор» на пользование электронной базой данных российских научных рецензируемых журналов на платформе «Эко-Вектор».

Основные контрольные показатели работы научной библиотеки (библиоцентра) за 2022г. представлены в таблице:

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего	5791	34279	754346	235635	232467
из него литература: учебная	4146	19120	403966	228945	141525
в том числе обязательная	4146	19120	251469	118870	114512
учебно- методическая	911	8567	174859	86066	87420
в том числе обязательная	911	8567	152939	67515	71279
художественная	0	272	14660	48	45
научная	718	6196	160861	6642	5767
Из объема фонда: печатные документы	2877	34279	750855	0	0
аудиовизуальные документы	0	0	577	40	40
документы на микроформах	0	0	0	0	0
электронные документы	2914	0	2914	53438	53438

В отчетный период количество посещений составило - 49 171. Книгообеспеченность на каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин находится в пределах нормы и составляет на 1-3 курсах 1:0,9, на 4-6 курсах 1:1. Коэффициент книгообеспеченности по блокам дисциплин соответствует нормативам.

Обновляемость фонда научной библиотеки за 5 лет (2018-2022гг.)
представлена в таблице:

Год	Фонд	Прирост поступивших изданий	
		Экз.	%
2018	777887	17049	2,19
2019	782317	11331	1,44
2020	777644	6898	0,89
2021	782834	9620	1,23
2022	754 346	5791	0,8
Обновляемость фонда за 5 лет (2018-2022 гг.)			1,31
Обращаемость фонда			0,3

Фонд научной библиотеки (библиоцентра) соответствует требованиям действующих ФГОС и комплектуется в соответствии с этими требованиями печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам и дисциплинам.

Из отдела технического сопровождения и оперативной полиграфии за отчетный период в фонд в электронном виде поступило 133 наименования. Все электронные версии пособий прикреплены в базу данных книг к своим библиографическим описаниям как макрообъекты. И доступны пользователям в WEB-модуле «Электронная библиотека РязГМУ» (вход по ссылке <http://www.lib.local>).

В 2022 году продолжена работа по размещению учебных пособий в ЭБС «Консультант студента» и учебно-методических пособий в ЭБС «Букап» в БМБ. На основании договора № СЭБ НВ-376 от 19.01.2022г. г. Санкт-Петербург с ООО «ЭБС ЛАНЬ» учебно-методические пособия сотрудников университета размещаются в «ЭБС ЛАНЬ».

«Электронная библиотека РязГМУ» является базовым элементом, обеспечивающим многоаспектный поиск информации в фондах научной библиотеки (библиоцентра), благодаря чему для пользователя существенно сокращается время поиска интересующей статьи или книги. Поиск информации возможен по автору, заглавию книги или названию журнала и по предметным рубрикам. Доступ осуществляется как из сети вуза, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет. Она ежедневно пополняется библиографическими записями об имеющихся в фонде библиотеки книгах, статьях из периодических изданий и других документах и содержит 206 203 библиографических записей, за 2022 год было введено 5389 записей.

Научная библиотека (библиоцентр) регулярно и оперативно оповещает своих пользователей о новых электронных ресурсах, о составе и содержании вновь приобретенных баз данных. Основные форматы продвижения имеющихся в наличии ресурсов - информирование через сайт университета и страницы в социальных сетях, информирование пользователей в ходе индивидуальных консультаций, массовой выдачи учебной литературы, а также размещение информации на стендах и рассылки по электронной почте.

Статья 18 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» закрепляет за учебным учреждением требование об обязательном использовании в образовании цифровых (электронных) библиотечных ресурсов, электронно-библиотечных систем (ЭБС). ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать пользователям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий. В соответствии с этим

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

университетом ежегодно заключаются договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к следующим электронным ресурсам, необходимым для учебного процесса на основании следующих локальных нормативных актов и договоров:

Наименование	Правообладатель	Реквизиты	Статистика использования электронных ресурсов
База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»	Общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс»	С 01.01.2022 по 31.12.2022 гг. с ООО «Политехресурс» заключен договор № 332/223 от 25.12.2020 г. Рязань на оказание услуг доступа к базе данных ЭБС «Консультант студента» для высшего образования и среднего профессионального образования.	Общая посещаемость 46713; пользователей 8664; книговыдача 40508; прочитано страниц 1025822.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг»	С 01.01.2022 по 31.12.2022г. с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» заключен договор № 631КВ/10 от 29.12.2021 г. Москва по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».	Общая посещаемость 2155; пользователей 286; книговыдача 1812; прочитано страниц 24032.
Программное обеспечение «Электронная библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор №196/223 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента»	
Олайн-доступ к Social Sciences Ebook Subscription	ООО «Миверком»	Договор по подписке на базу данных «Social Ebook Subscription» №44/223 от 01.03.2022г. Доступ с 01. 03. 2022г. по 29. 02. 2023г.	Договор аннулирован в апреле 2022г
ЭБС «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 331/223 от 29.12.2021г г. Москва на право использования «Образовательной платформы «ЮРАЙТ» с 01.01.2022 г. по 31.12.2022	Пользователей 286; количество просмотренных изданий 1405; количество просмотров 11118; количество прочитанных страниц 593710

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Консультант Плюс	Общество с ограниченной ответственностью «Консультант-Ока»	Договор об информационной поддержке от 21.05.2012г.	Посещений- 45 просмотренных документов -315.
Электронная коллекция медицинских учебников на французском языке	Общество с ограниченной ответственностью «Мир периодики»	Договор №783 от 19.12.2018г г.Рязань на оказание бессрочного доступа к Masson на платформе https://www.123library.org Доступ с 19.12.2018 -бессрочно	
«Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»	Соглашение о сотрудничестве от 09 февраля 2018г. г. Санкт-Петербург по предоставлению доступа пользователям к фондам Президентской библиотеки. Доступ с 09 февраля 2018г. до расторжения с одной из сторон	
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/0306-п о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г. Москва от 06.09.2019г. Действие договора пролонгируется на следующие 5 (пять) лет.	

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины реализуемых программ электронными источниками.

В течение 2022 года научной библиотеке (библиоцентру) предоставлялись тестовые доступы к различным базам данных как отечественным, так и зарубежным. Последующий анализ позволяет определить целесообразность подписки - ее востребованность, полноту информации, уникальность. Информация о данных ресурсах в форме информационных писем рассылалась на кафедры университета. Всего доступ был предоставлен к 10 базам данных:

1. SRM Medicine & Health Flyer. Sage Research Methods в области медицины и здравоохранения.
2. Журналы от международного издателя Microbiology Society.
3. Ресурс Primal Pictures от издателя McGraw-Hill.
4. Ресурс [AccessMedicine](#) от издателя McGraw-Hill.
5. Электронный ресурс от международного издателя BMJ.
6. Полнотекстовая коллекция журналов Medical Library (266 журналов) и Expert Journal Collection (28 журналов) издательства Taylor & Francis.
7. ЭБС BOOK UP.
8. Издательская коллекция ЭБС «Лань».
9. Ресурс для медиков – Osmosis.
10. ЭБС BOOK.ru.

Автоматизация библиотечных процессов в научной библиотеке (библиоцентре) проводится на основе АБИС Marc-SQL 1.22.

Продолжалась работа по обновлению информации на сайте университета в разделах: новости библиотеки, информация для преподавателей, информация для студентов, информационные ресурсы.

Было оформлено 23 тематические книжные выставки, на которых было представлено 656 изданий из фонда научной библиотеки (библиоцентра).

Для своевременного уведомления пользователей о новых книжных поступлениях ежеквартально на сайте университета размещался «Бюллетень новых поступлений в научную библиотеку РязГМУ».

В отчетный период оказывалась методическая и консультационная помощь библиотеке Ефремовского филиала РязГМУ. Было передано более 100 активационных доступов для входа в ЭБС «Консультант студента».

Научная библиотека (библиоцентр) университета - участник методического объединения вузов и ссузов г. Рязани и области.

Входивший в структуру научной библиотеки интернет-зал с 01.09.2022г. переименован в «Диджитал-центр». Диджитал-центр оборудован:

- 25 стационарными компьютерами с выходом в интернет;
- 5 мощными игровыми компьютерами для тренировок сборной университета по киберспорту.

Нововведения и главные цели, достигнутые в 2022 году:

- проведена реструктуризация научной библиотеки и трансформация библиотечных площадей в современные многофункциональные пространства (коворкинг-центр) – всего отремонтировано более 2700 кв.м;
- абонемент иностранной литературы перемещен в помещение с изолированным читальным залом;
- продолжается формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведена проверка фонда отдела обслуживания;
- диджитал-центр приведен в соответствие со стандартами проведения 1 этапа ПСА;
- установлены точки доступа Wi-fi с зоной покрытия более 5000 кв.м.

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

В университете более десяти лет результативно функционирует и совершенствуется система менеджмента качества, соответствующая требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

С 09.06.2022 по 10.06.2022 в РязГМУ прошел инспекционный аудит СМК на подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 относительно образовательной, научной и медицинской деятельности.

В ходе аудита проверку прошли 10 структурных подразделений университета. Объектами проверки являлись: область применения СМК,

качество оказываемых услуг, документы СМК, функционирование процессов, в том числе системы контроля результатов деятельности.



Экспертная комиссия не выявила несоответствий и заключила, что система менеджмента качества РязГМУ относительно образовательной, научной и медицинской деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015. На основании заключения комиссии принято решение о подтверждении действия сертификатов соответствия № РОСС RU.АБ65.00011 от 11.06.2020; № РОСС RU.АБ65.00012 от 11.06.2020; № НСС-RU-АБ65-К-00033-20 от 11.06.2020; № НСС-RU-АБ65-К-00034-20 от 11.06.2020 и записей в реестре объектов оценки соответствия, прошедших процедуру сертификации в Национальной системе сертификации.

Ссылки на записи в реестре:

<http://ncs.gostinfo.ru/registry/smk/details/33>

<http://ncs.gostinfo.ru/registry/smk/details/34>

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся следующие мероприятия:

- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам с участием работодателей;
- проведение плановых посещений лекций и практических занятий на кафедрах с целью оценки методики преподавания и оценки образовательной среды;

- проведение в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе планом посещения промежуточных аттестаций в форме зачетов, экзаменов, учебных и производственных практик:

Наименование	Всего	Количество групп
Посещение практических занятий (в том числе и элективных дисциплин)	95	96
Дистанционное подключение к лекционным занятиям	182	*11947 обучающихся
Посещение промежуточных аттестаций в форме экзамена	139	526
Посещение промежуточных аттестаций по практике в форме зачета с оценкой	13	101
Отработки занятий	5	5
Посещение ГИА ординаторов	12	18
Итого	1005	3587

- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (оценочные материалы входного контроля входят в Фонд оценочных средств);

- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (по результатам анализа портфолио назначается ПГАС);

- мониторинг наполнения учебно-методическими материалами образовательной платформы РязГМУ-онлайн и оценка качества размещенной информации;

- анализ портфолио ППС;

- оценка удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в рамках проведения анкетирования всех групп обучающихся;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). В ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России за 2022/23 учебный год проведено 82 олимпиады на 46 кафедрах вуза, в этих мероприятиях приняло участие более 4200 студентов. 562 обучающихся участвовали в 68 олимпиадах всероссийского и международного уровня, где было завоевано 143 награды.

Мнение обучающихся о качестве оказания образовательных услуг учитывается в рамках проведения анкетирования, по результатам которого составляется план повышения удовлетворенности потребителей. Представители обучающихся входят в состав совещательных органов (совет по качеству, ученый совет Университета и другие), на которых рассматриваются вопросы повышения качества образовательных услуг.

Помимо мониторинга удовлетворенности обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности

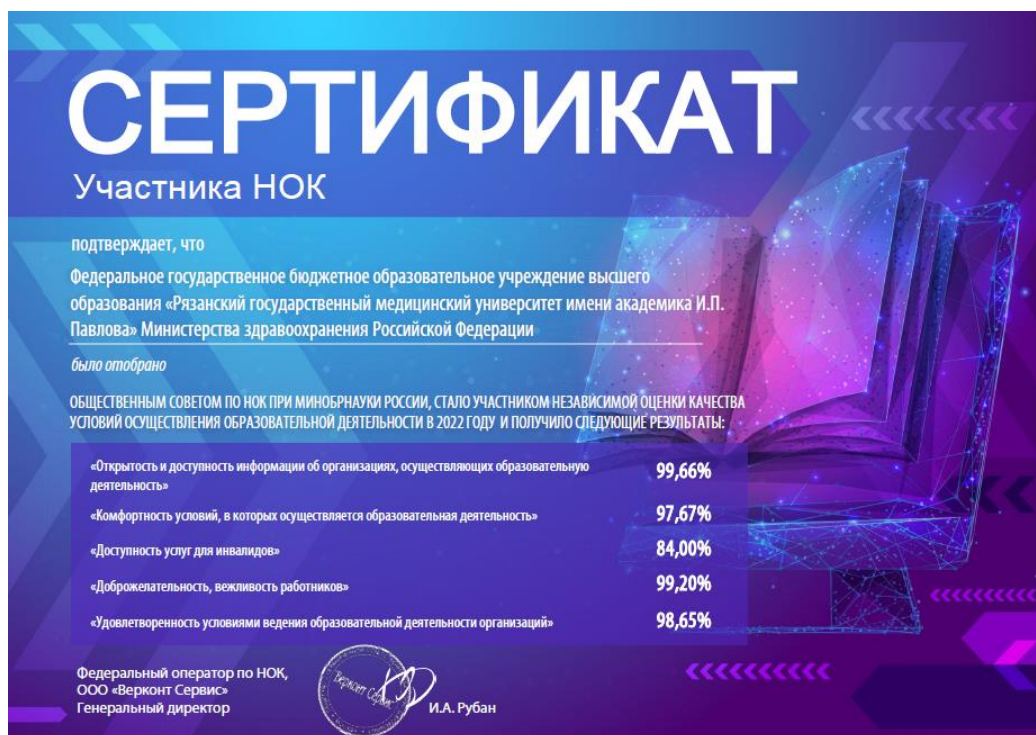
- абитуриентов и их родителей;

- выпускников;
- работодателей;
- работников.

Результаты мониторинга публикуются на официальном сайте Университета и доступны по ссылке https://www.rzgmu.ru/about/system_management_quality/customer_satisfaction_monitoring/

Помимо внутренней оценки качества проводится внешняя независимая оценка качества.

В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о проведении независимой оценки качества (исх. № МН-7/1557 от 03.03.2022) и письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации (исх. №16-2/525 от 09.03.2022) в период с 21.03.2022 по 17.06.2022 вуз принял участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО «Верконт Сервис» (организация -оператор, определенная Министерством науки и высшего образования Российской Федерации).



Были проведены следующие мероприятия:

- онлайн анкетирование студентов и преподавателей на официальном сайте НОК;
- экспертами проведен анализ официального сайта университета;
- посещение университета экспертами с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности.

На основе проведенной экспертизы, университет получил следующую оценку:

- открытость и доступность информации об организации,

осуществляющей образовательную деятельность – 99,66%;

- комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность – 97,67%;

- доступность услуг для инвалидов – 84%;

- доброжелательность, вежливость работников – 99,2%;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 98,65%.

2.10 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Реализация программ специалитета осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к кадровому обеспечению.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

В Университете сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников, обладающий достаточным потенциалом для решения задач качественной подготовки выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Это соответствует требованиям ФГОС, согласно которым доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов. Согласно требованиям ФГОС доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

К проведению практических занятий привлечены сотрудники практического здравоохранения. На клинических кафедрах работают главные врачи, заведующие отделениями, специалисты. В их числе: Большова Т.В. – главный врач «СМ-клиника»; Мирон А.И. – главный врач ГБУ РО ГКБ №8,

врач акушер-гинеколог, к.м.н.; Васин Р.В. – главный врач ГБУ РО ГКБ №11; врач-онколог, уролог, к.м.н.; Филимонов В.Б. – главный врач ГБУ РО ГК БСМП, д.м.н., профессор; Пешков В.А. – главный врач ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника № 1», к.м.н., доцент; Захарова И.В. - зав. челюстно-лицевым отделением ГБУ РО ОКБ, к.м.н., доцент; Шурпо Е.М. – заместитель главного врача областной клинической больницы по клинико-диагностической работе, к.м.н., доцент, Приступа А.С. – заведующий гематологическим химиотерапевтическим отделением, к.м.н., доцент, другие опытные клиницисты-практики.

Сведения о профессорско-преподавательском составе:

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	524	225
из них молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет	6	3
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	30	16
без ученой степени в возрасте до 30 лет	75	30

Численность работников университета являющихся:

- заслуженными деятелями науки Российской Федерации - 5;
- заслуженными врачами Российской Федерации - 19;
- заслуженными работниками высшей школы Российской Федерации - 6;
- заслуженные работники здравоохранения Российской Федерации - 1;
- заслуженными изобретателями Российской Федерации - 0;
- награжденные медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением» - 6;
- награжденные медалью «Медаль имени Николая Александровича Семашко» - 2
- «Отличниками здравоохранения» - 61.

В 2022 году сотрудниками Университета получены 84 награды.

Работники из числа профессорско-преподавательского состава получили дополнительное профессиональное образование по 1297 образовательным программам.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Структура научной деятельности

Структурные подразделения, координирующие научную и научно-исследовательскую работу: научно-плановый совет; 10 проблемных комиссий; отдел анализа и планирования научной деятельности; отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности; отдел ординатуры и аспирантуры; отдел клинических исследований; локальный этический комитет; центр трансфера технологий; комиссия по контролю за содержанием и использованием лабораторных животных; Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), Научно-клинический центр гематологии, иммунологии и онкологии (НКЦ ГОИ), научно-образовательный центр (НОЦ), федеральные инновационные площадки (ФИП), 3 малых инновационных предприятия (МИП), виварий, 4 диссертационных совета (в т.ч. 2 объединённых), Совет молодых учёных, Студенческое научное общество, редакции 3 научных журналов университета.

3.2 Научные школы

В настоящее время научные исследования в университете осуществляются в рамках 15 сформированных научных школ и научных направлений, охватывающих узловые проблемы современной медицины, биологии, фармации и гуманитарных наук.

Научные школы, по которым ведутся исследования в университете, основные полученные результаты в 2022 году:

1) Изучение биогенной фармакологии гипоксии и применение в медицине природных лекарственных средств (Заслуженный работник высшей школы, д.м.н., профессор Е.Н. Якушева; д.м.н. А.В. Щулькин).

Изданы и опубликованы: 7 (+11 б/х) учебных и учебно-методических пособий; статьи: за рубежом 2, в зарубежных базах Scopus 21, списка ВАК 10, в центральной печати 22. Сделаны доклады на съездах и конференциях: международных 10, всероссийских 3, региональных 4. Учёная степень присуждена по 1 кандидатской диссертации. Выполняются 1 докторская диссертация и 6 кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями.

Получены 3 патента, поданы 2 заявки на патента.

Выполняются научные исследования по Гранту Президента Российской Федерации №МД-1310.2022.3 (2022-2023) «Персонафицированный подход к терапии резистентной артериальной гипертензии» (Руководитель: Щулькин А.В.) и УМНИК в Рязанской области «Создание тест-системы для оценки принадлежности лекарственных препаратов к субстратам, индукторам и ингибиторам белка-транспортёра OATP1B1» (2022-2023) (исп. Ерохина П.Д.). Ведутся работы по 10 договорам клинических исследований. Поданы 5 заявок на граты РФ и УМНИК.

Реализуются 4 программы научно-технического сотрудничества на безвозмездной основе: с НИИ фармакологии им. акад. В.В. Закусова (проф. Р.У.Островская) "Моделирование экспериментального тромбоза сетчатки. Изучение патогенеза и возможностей фармакотерапии»; с кафедрой фармакологии и биофармации ФУВ Волгоградского ГМУ (член-корр. РАН, проф. И.Н. Тюренков) «Изучение влияния глутатрона на активность белка-транспортера гликопротеина-Р»; с ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук» (УФИЦ РАН), обособленным структурным подразделением УФИЦ РАН Институт нефтехимии и катализа; с ФИЦ биотехнологии РАН заключен договор "О научно-техническом сотрудничестве".

Ассистент Есенина А.С. и доцент кафедры фармакологии с курсом фармации ФДПО Котлярова А.А. стали победителями конкурса на получение премии Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года».

Профессор Якушева Е.Н. является членом Научного совета по фармакологии Отделения физиологических наук РАН, экспертом РАН, членом редакционной коллегии журнала «Научный результат. Медицина и Фармация» (Белгород), журнала «Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова», «Ведомости научного центра экспертизы средств медицинского применения», редакционной коллегии журнала «Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии», редакционного совета журнала «Наука молодых (Eruditio Juvenium)»; членом правления и членом КРО Российского научного общества фармакологов, председателем Рязанского регионального отделения РНОФ.

Профессор кафедры фармакологии с курсом фармации ФДПО Щулькин А.В. является секретарем Рязанского регионального отделения РНОФ и членом Совета Молодых ученых Рязанской области.

В рамках школы функционирует лаборатория иммуноблоттинга, оснащённая современным оборудованием, где изучаются механизмы регуляции функционирования белка-транспортера гликопротеина-Р, а также фармако-динамика лекарственных препаратов. Также в рамках школы функционирует федеральная инновационная площадка «Лаборатория изучения фармакокинетики лекарственных веществ»

2) Исследование системной организации сложных форм поведения в условиях нормы и стрессорных воздействий у человека и животных (Заслуженный работник высшей школы, д.м.н., профессор Лапкин М.М., д.м.н. Похачевский А.Л., д.м.н. Воронин Р.М.).

Изданы и опубликованы: 8 учебных и учебно-методических изданий, в т.ч.: Лапкин М.М., Пешкова Г.П., Растегаева И.В. Основы рационального питания. - 2 изд. пераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с.; статьи: в зарубежных базах Scopus 12, списка ВАК 14, в центральной печати 6. Сделаны доклады на конференциях: международных 1, всероссийских 6.

Получен 1 патент, поданы 2 заявки на патент.

Д.м.н. Воронин Р.М. является Экспертом Российской академии наук. Профессор Лапкин М.М. - академик Международной академии наук (Русская секция), зам. председателя диссертационного совета 21.2.060.02 по защите диссертаций на соискание ученой степеней кандидата и доктора наук по специальностям 1.5.4. – биохимия (медицинские науки) и 1.5.5. – физиология (медицинские науки), член диссертационного совета при НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина Д.001.008.01 по специальности 03.03.01 физиология (биологические науки, медицинские науки), член экспертного совета ВАК РФ по медико-биологическим и фармацевтическим наукам.

В 2022 году указом Президента РФ за заслуги в научной деятельности и многолетнюю добросовестную работу профессору Лапкину М.М. присвоено звание «Заслуженный деятель науки».

3) Изучение проблемы детоксикации в хирургии (Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор С.В. Тарасенко; д.м.н. А.А. Натальский, д.м.н. Зайцев О.В.).

Изданы и опубликованы 8 учебно-методических пособий; статей: в зарубежных базах Scopus и WoS 10, списка ВАК 23. Сделаны 5 докладов на международных конференциях, 5 доклада на всероссийских и 6 доклад на региональных.

Получены патенты на 6 изобретений и 2 рацпредложения; сделаны 2 внедрения в практику. Выполняются 10 кандидатских и 3 докторские диссертации.

Хубезов Д.А.: член правления Ассоциации колопроктологов, вице-президент Общества хирургов, колопроктологов и гастроэнтерологов, Почетный член Сербской Ассоциации хирургов, член правления «Российско-китайской ассоциации онкоколопроктологов».

Зайцев О.В.: член РОХ (Российское общество хирургов), главный внештатный специалист трансплантолог МЗ Рязанской области

Сажин В.П.: член РОХ (Российское общество хирургов), академик РАМТН, вице-президент Российской ассоциации эндоскопической хирургии, член редколлегии и редакционного совета журналов «Хирургия», «Эндоскопическая хирургия» и «Амбулаторная хирургия».

Юдин В.А.: член РОХ (Российское общество хирургов), председатель ОО АХРО (Ассоциации хирургов Рязанской области), председатель координационного Совета МЗ Рязанской области, член экспертной комиссии МЗ РФ по специальности «Пластическая хирургия», председатель экспертной комиссии и член ЦАК МЗ РО по специальности «Хирургия», член редколлегии журналов: «Хирургическая практика», «МЕДСИ», «Метаморфозы». Председатель ГЭК по пластической хирургии в МОНКИ им. М.Ф. Владимирского (август 2019 г.). Член экспертного совета МЗ РФ по пластической хирургии, хирургии.

4) Разработка новых технологий на основе воздействия электромагнитным полем в лечении хирургических, терапевтических, неврологических, сосудистых заболеваний (Заслуженный работник высшей школы, д.м.н.,

профессор Бяловский Ю.Ю., д.м.н. Булатецкий С.В.).

Издано 2 учебно-методических пособия, 1 учебник, 1 монография. Создан 1 научно-популярный фильм.

Опубликовано статей: в зарубежной базе Scopus 1, из списка ВАК 5, в центральной печати 10. Сделаны доклады на конференциях: международных 7, всероссийских 8, региональных 8. Выполняются 2 кандидатские диссертации.

Организована Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы терапии и общей врачебной практики» (10.11.22).

В Москве (29-31 марта 2022 г.) завершил работу XXV Международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2022». По результатам экспертной оценки проект «Информационная система «Кадровый призыв» (авторы: Р.Е. Калинин, А.В. Протопопов, И.С. Ракитина, С.Ю. Никулина, А.А. Слепнев, Д.А. Россиев) завоевал серебряную медаль.

Бяловский Ю.Ю., д.м.н., профессор - действительный член Российской академии естествознания (РАЕ), член-корр. Международной академии наук высшей школы, член редколлегии журналов «Клиническая патофизиология» (Санкт-Петербург); «Вестник Витебского государственного медицинского университета» (г. Витебск, Белоруссия); «Наука молодых» (Рязань); «Российский медико-биологический вестник» (Рязань); «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины» (Москва), аккредитованный эксперт ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», ООО «Медицинская Лига России», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, эксперт научно-технической сферы России, член диссертационного совета 21.2.060.02.

5) Совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических бронхолегочных заболеваний (д.м.н., профессор О.М.Урясьев; д.м.н. А.В.Соловьёва).

Опубликовано 10 учебно-методических пособий; статьи в рецензируемых изданиях, в т.ч.: списка ВАК 20, базы Scopus 14, базы РИНЦ 21. Сделаны доклады на конференциях: зарубежных- 3, международных -23, всероссийских-10, региональных-8, областных- 4.

Выполняются 2 гранта Президента Российской Федерации: для государственной поддержки научных исследований молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук на 2022-2024 годы Шаханов А.В., Канатбекова Ж.К. МК-2925.2022.3 «Клинико-прогностическое значение компонентов системы оксида азота у больных бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких»; для государственной поддержки научных исследований молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук на 2022-2024 годы Бельских Э.С., Марсянова Ю.А., Ахмедова С.Р. МК-4805.2022.3 «Возможные механизмы регуляции метаболизма метионина и гомоцистеина L-карнитином и L-аргинином»

Выполняется 4 кандидатских и 2 докторских диссертации.

Организовано 4 конференции, в том числе: Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы терапии и общей врачебной практики» (26 мая 2022 года); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы терапии и общей врачебной практики» (10 ноября 2022 г.)

Урясьев Олег Михайлович – член Европейского респираторного общества, член Российского респираторного общества, Член Центральной Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Рязанской области, эксперт Медицинской Лиги России, эксперт Евразийского Центра аккредитации, Член экспертной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по отбору кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов, член Российского научно-медицинского общества терапевтов, Член Редакционного совета журнала «Земский врач», «Наука молодых (Eruditio Juvenium)».

6) Проблема сосудистой патологии мозга и стереотоксической нейрохирургии (д.м.н., профессор В.А. Жаднов, д.м.н. А.О. Буршинов, д.м.н. Г.А. Леонов, д.м.н. Р.А. Зорин).

Изданы и опубликованы: статьи: в зарубежных базах Scopus и WoS 3, списка ВАК 4, в центральных изданиях 4. Сделаны доклада: 3 доклада на международных конференциях, 1 на всероссийских.

Проведены защиты 2 кандидатских диссертаций.

Доцент Зорин Р.А. является соавтором проекта «Исследование по изучению нейрогуморальных механизмов адаптации головного мозга в хирургии экстракраниальных артерий», завоевавшего диплом 2 степени на Международном медицинском Форуме Вузовская наука, Инновации (28-29 апреля Сеченовский университет).

7) Современные закономерности формирования здоровья отдельных групп населения и разработка научных основ профилактики заболеваний (д.м.н., профессор О.В. Медведева, д.м.н., профессор И.В. Успенская, д.м.н. Г.Б. Артемьева).

Изданы и опубликованы 18 учебно-методических пособий. Статей в международной базе SCOPUS 3, списка ВАК 8. Сделаны доклады на конференциях: за рубежом 4, международных 7, всероссийских 3, региональных 6.

Выполняются 4 диссертационных исследований аспирантами и соискателями.

Медведева О.В., д.м.н., профессор - член Диссертационного совета Д 208.110.01 при ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России. Артемьева Г.Б., д.м.н. член редакционного совета «Наука молодых (Eruditio Juvenium)» и эксперт проекта «Кадровая платформа организаторов здравоохранения» Центрального научно-исследовательского института

организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России (ЦНИИИОИЗ); Успенская И.В., д.м.н., профессор - председатель редакционного совета журнала «Экономист лечебного учреждения».

8) Научные основы медицины труда, экологического благополучия населения и окружающей среды (Заслуженный работник высшей школы, д.м.н., профессор В.А. Кирюшин; Заслуженный работник высшей школы д.м.н., профессор А.А. Ляпкало, д.м.н., доцент А.А. Дементьев, д.м.н., доцент Г.И. Стунеева, д.м.н. Т.Д. Здольник).

Изданы и опубликованы 11 учебно-методических пособий, 1 монография и 3 сборника научных трудов материалов конференции, в т.ч.: Основы рационального питания: учебное пособие рекомендовано ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.03 Стоматология /сост.: М.М. Лапкин, Г.П. Пешкова, И.В. Растегаева; под ред. М.М. Лапкина – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-320с.

Статей и тезисов: зарубежом 1, в базе Scopus 8, списка ВАК 15, в центральной печати 51, в региональной и местной 2. Сделаны доклады на международных конференциях 14, всероссийского уровня 14, регионального и вузовского - 8.

Получено свидетельство о регистрации базы данных –«База данных показателей функционального состояния медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи города Рязани» авторы: Болобонкина Т.А., Дементьев А.А., Минаева Н.В. Номер свидетельства: RU 2022621131.

7 результатов интеллектуальной деятельности внедрено в практическое здравоохранение.

Соискателями и аспирантами выполняются 11 диссертационных исследований.

Завершено выполнение гранта РФФИ Аспиранты «Гигиенические особенности условий труда и заболеваемости медицинского персонала станции скорой медицинской помощи и пути их оптимизации в современных условиях» (2020-2022) (науч. рук. Дементьев А.А., исп. асп. Болобонкина).

Кафедра общей гигиены участвует в реализации отраслевой научной программы «Разработка научных основ медицины труда, экологического благополучия населения и окружающей среды», региональной научной программы «Социально-гигиенический мониторинг окружающей среды и здоровья населения г. Рязани», выполняется совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области».

В марте 2022 г. было подписано 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве между Министерством природопользования Рязанской области, Заводом «Техно», РязГУ и РГУ им. С.А. Есенина. В соответствии с соглашением, ФГБОУ ВО РязГМУ на основании сведений о состоянии

атмосферного воздуха в областном центре будет оценивать влияние загрязнений на здоровье жителей г. Рязани, в частности, на частоту встречаемости врожденных пороков развития у детей.

01.12.2022 г. состоялась 26-я Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием "Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения", посвященная 60-летию медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и 100-летию санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.

Дементьев А.А. - член Учебно-методической комиссии по гигиене Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Ляпкало А.А. д.м.н., профессор - член-корреспондент Российской Академии Естествознания (РАЕ).

9) Изыскание новых способов изготовления лекарств и их анализ. Совершенствование управления аптечной службой и лекарственное обеспечение населения в рыночных условиях (к.фарм.н., доцент С.В. Дармограй, к.фарм.н., доцент Е.В. Акульшина, Заслуженный работник высшей школы, д.б.н. И.А. Сычѳв, д.б.н. И.В. Черных, к.б.н. Д.С. Титов).

Изданы и опубликованы: 5 учебно-методических изданий; статей в зарубежных изданиях 6, в зарубежных баз Scopus и WoS 17, списка ВАК 23, базы РИНЦ 30.

Сделаны доклады на конференциях: международных 4, всероссийских 7, региональных и вузовских 4.

Получен патент RU2784519 «Способ ускорения ранозаживления и формирования слизистой оболочки протезного ложа». Авторы: Дармограй С. В., Олейников А. А., Ипполитов Ю. А., Гуськов А. В., Калиновский С. И., Машутин С. А., Домашкевич Н. С., Острикова Т. О., Сазонова Е. Н., Гуськов Г. А. Выполняются 5 договорных научно-исследовательских работ.

Соискателями и аспирантами выполняются 3 диссертационных исследования, защищена 1 докторская диссертация.

Осуществляется научно-технического сотрудничества с химическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова (каф. фармацевтической технологии). Профессор д.б.н. Чурилов Г.И. совместно с кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики проводится научная работа по изучению влияния наноселена на живые организмы.

Черных И.В. – победитель конкурса 2022 года на право получения стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам (приказ Минобрнауки России от 20.01.2022 №38); победитель в номинации Гран-При (приз председателя оргкомитета) на V Всероссийской (с международным участием) научной конференции молодых ученых «Будущее нейронаук» в рамках Нейрофорума «Neuro Week Kazan – 2022».

В рамках школы функционирует федеральная инновационная площадка «Лаборатория инструментальных методов фармацевтического анализа».

10) Педагогические и психологические аспекты развития личности (к.психол.н., доцент Н.В.Яковлева, к.психол.н. А.Г.Фаустова).

Изданы и опубликованы: учебно-методических изданий 13; 1 коллективная монография: Психологические исследования внешности и образа тела: коллективная монография / отв. редактор А.Г. Фаустова; статьи и тезисы: в зарубежных базах Scopus и WoS 18, из списка ВАК 19, базы РИНЦ 42. Сделаны доклады на конференциях: международных 44, всероссийских 13, вузовских 5. Получено 2 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ: «Среда для психологической коррекции арахнофобии и энтомофобии в виртуальной реальности (А.В. Варламов, Н.В. Яковлева) и «Комплекс для психологической работы с фобическими расстройствами в виртуальной реальности» (А.В. Варламов, Н.В. Яковлева).

Выполняются 5 кандидатских, 1 докторская диссертация.

В рамках школы с 2013 года университетом издаётся электронный рецензируемый журнал «Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие», который с февраля 2019 года включён в список ВАК.

Кафедра общей и специальной психологии является соисполнителем гранта РФФИ №21-18-00624 «Коронавирусная инфекция COVID-19 в контексте социально-психологических, клиничко-психологических и психолого-политических исследований».

Осуществляет сотрудничество с Международной Академией психологических наук, с Международным исследовательским центром «Scientific cooperation», с Восточно-европейским психосоматическим обществом, с университетом Брандейс, с «НПО Андроидная техника», с АПУ ФСИН, г. Рязань, с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова, с УО «Гродненский государственный медицинский университет», с Национальным медицинским университетом имени О.О. Богомольца, с Уральским государственным медицинским университетом, с Институтом психологии РАН, с Северо-Западным государственным медицинским университетом, с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, с Университетом Кристианстада, Швеция, с Университетом Лестера, Великобритания.

Организованы и проведены научные конференции: IX Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия» и Научно-практическая конференция студентов факультета клинической психологии «Формирование профессиональной исследовательской компетенции будущих клинических психологов».

Яковлева Н.В., к.психол.н., доцент - член-корреспондент Международной академии психологических наук, руководитель Рязанского отделения Восточно-европейского психосоматического общества. Котлярова М.Н., к.психол.н., доцент - действительный член Академии имиджологии.

В рамках школы работает центр практической психологии. Оказываются

консультационные услуги, проводится обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации на ФДПО.

11) Комплексная оценка состояния здоровья детей в целях прогнозирования и раннего выявления заболеваний (д.м.н. А.В. Дмитриев, д.м.н., профессор Соловьёв А.Е., д.м.н. Н.А. Белых, д.м.н., профессор В.Г. Демихов).

Изданы и опубликованы: монография: Хирургия тазобедренного сустава у детей (авт. А.Н. Майоров, А.Е. Соловьев); 10 учебно-методических издания; статей: в зарубежных журналах 7; списка ВАК 18, базы цитирования Scopus и WOS 9, в центральной печати 17, в местной 7. Сделаны доклады на конференциях: за рубежом 15; международных 20, всероссийских 40, региональных 17.

Выполняются 6 кандидатских диссертаций.

Реализуются отраслевые научные программы: «Коморбидная патология у детей» (рук. к.м.н. Р.А. Гудков); «Особенности состояния здоровья детей Рязанской области, факторы риска развития патологии, совершенствование системы диспансеризации и лечения» (рук. д.м.н. А.В. Дмитриев).

Выполняется клиническое исследование лекарственного препарата медицинского применения М-11: «Исследование 3-й фазы по оценке эффективности и безопасности специфической иммунотерапии аллергенами клещей домашней пыли в виде таблеток для сублингвального применения (СЛИТ) у детей и подростков (5-17 лет) с аллергической астмой на клещей домашней пыли», а так же клиническое исследование безопасности лекарственного средства Рафамин (ММН-407).

Организованы и проведены: научно-практическая конференция «Реабилитационная педиатрия: настоящее и будущее», посвященная 10-летию педиатрического факультета РязГМУ, 27 апреля 2022 г.; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии», посвященная 10-летию педиатрического факультета 27-28 октября 2022 года.

12) Эпидемиология, клинико-биохимические аспекты и вопросы лечения сердечно-сосудистых заболеваний (Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор С.С.Якушин, д.м.н. Н.Н.Никулина, д.м.н. Е.А.Смирнова, д.м.н. Е.В. Филиппов, д.м.н. В.С.Петров).

Изданы и опубликованы: 20 учебно-методических издания; статей и тезисов: за рубежом - 8, в международных базах Scopus и Web of Science - 20, списка ВАК -30, в центральной печати -17, в региональной печати 3. Сделано докладов на съездах, конференциях, семинарах: зарубежных – 12; международных – 43, всероссийских -47, региональных- 111, областных, городских - 129. Получен патент на изобретение «Способ прогнозирования повторной госпитализации по поводу острого коронарного синдрома у больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST»(авт.

Низов А.А., Гиривенко А.И., Лапкин М.М., Сучкова Е.И.); и 2 акта внедрения.

Защищены: 1 кандидатская и 1 докторская диссертация, выполняется 10 кандидатских диссертаций.

Организованы и проведены 12 конференций различного уровня в т.ч.: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы терапии и общей врачебной практики» (10.11.2022).

Выполняются международные научные программы - 2: Регистр «АКТИВ 4» Оценка динамики коморбидных заболеваний у пациентов, инфицированных дельта-штаммом вируса SARS CoV-2 (и потенциальными новыми мутациями), а также влияние статуса вакцинации и ревакцинации, спустя три, шесть и двенадцать месяцев после перенесенной COVID-19»; Регистр КАММА – международный наблюдательный регистр реальной Клинической практики по изучению популяции терапевтических пациентов с выявленным Мультифокальным Атеросклерозом на территории Российской Федерации и стран Евразии.

Федеральные научные программы - 4: Федеральный регистр ОКС, Координатор – Мосейчук К.А.; Регистр для анализа качества оказания медицинской помощи больным с инфарктом миокарда (РЕГИОН-ИМ), Региональный руководитель - Филиппов Е.В.; Федеральный регистр больных с легочной гипертензией - «Оценка эпидемиологической ситуации по сердечно-сосудистым заболеваниям и их факторам риска в Рязанской области», выполняемой в рамках многоцентрового наблюдательного исследования «Эпидемиология Сердечно-Сосудистых заболеваний в регионах Российской Федерации». Второе исследование (ЭССЕ-РФ2); Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» в рамках Национального проекта «Здравоохранение»; Реализация Приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации»;

Отраслевые научные программы -5: РЕГистр пациентов, перенесших инфаркт миокарда (РЕГАТА); Госпитальный Регистр передозировки сердечно-сосудистых лекарственных средств (ГРОЗА); «Эпидемиология Сердечно-Сосудистых заболеваний в регионах Российской Федерации». Второе исследование (ЭССЕ-РФ2); РЕКВАЗА (РЕгистр КардиоВаскулярных ЗАболеваний) (конечные точки); Клиническое одномоментное контролируемое исследование резистентной артериальной гипертензии для разработки персонализированного подхода к терапии (САГА).

Региональные научные программы - 3: Работа с МЗ РО – проведение ежегодного мониторинга факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний у лиц трудоспособного возраста; На базе ГКБ №10 Создана лаборатория клеточной иммунологии – областной трансплантации лимфоцитов, в которой проводятся поисковые работы под руководством доцента д.м.н. Асфандияровой Н.С., с привлечением других сотрудников кафедры; Доцент к.м.н. Заикина Е.В. руководит работой по созданию регионального регистра

больных бронхиальной астмой и ХОБЛ: проводится анализ коморбидности у пациентов с ХОБЛ и бронхиальной астмой, в частности особенности аритмий при патологии лёгких; анализ микробной обсеменённости дыхательных путей у больных с бронхоэктазами и ХОБЛ.

Выполняются: грант РФФИ Аспиранты «Ассоциации комбинаций однонуклеотидных полиморфизмов и поведенческих факторов риска с неинфекционными заболеваниями и неблагоприятными исходами у женщин с преждевременной овариальной недостаточностью» (науч. рук. д.м.н. Филиппов Е.В., асп. Лопухов С.В.) (2021-2022); Грант Президента РФ № МД-1310.2022.3 "Персонафицированный подход к терапии резистентной артериальной гипертензии" Шулькин А.В., Мыльников П.Ю., Есенина А.С., Транова Ю., Косяков А.В.

Выполняется 21 договорное клиническое исследование.

Кафедра госпитальной терапии осуществляет международное научное сотрудничество, в т.ч. с зарубежными и международными научными организациями, учреждениями, фирмами: в т.ч. с фармацевтическими компаниями: Сервье, Гилеад Сайенсис, Санофи-Авентис, Гексал АГ, ООО «НовартисФарма», Джензайм Корпорейшн, Хоффманн Ля Рош Лтд, Глаксо Смит Кляйн Трейдинг.

Сотрудники кафедры являются членами Российского кардиологического общества, European Society of Cardiology; Селезнев С.В. и Якушин С.С. - членами American College of Cardiology, Якушин С.С. - член American Heart Association.

Профессор С.С. Якушин входит в состав: экспертного совета ВАК Министерства Образования РФ, эксперт РАН; профильной комиссии Экспертного совета в сфере здравоохранения Минздрава России по специальности «Кардиология» и «Ревматология»; в состав областной комиссии по территориальным программам при Правительстве Рязанской области; в состав комиссии по науке при правительстве Рязанской области; в рабочую группу по подготовке Национальных Конгрессов кардиологов и терапевтов; председатель экспертной группы по терапевтическим специальностям при Центральной аттестационной комиссии Рязанской области.

Профессор Никулина Н.Н. – член экспертной комиссии Министерства здравоохранения РО по орфанным заболеваниям, член экспертной подгруппы межведомственной рабочей группы по Классу 11 «Болезни системы кровообращения» по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем одиннадцатого пересмотра (МКБ-11) на территории Российской Федерации (основание – Распоряжение №13-2/У/1-17822 от 29.10.2021 Первого заместителя министра здравоохранения Российской Федерации).

Доцент Переверзева К.Г. – эксперт РАН.

Профессор Петров В.С. – эксперт «Федерального реестра экспертов

научно-технической сферы» ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ.

Профессор Филиппов Е.В. – член комиссии по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям; член профильной комиссии Экспертного совета в сфере здравоохранения Минздрава России по специальности «кардиология» Министерства здравоохранения Российской Федерации; член Рабочей группы по проекту создания ВИМИС по профилю «Сердечно-сосудистые заболевания» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

13) Бессознательная мотивация человека и клинико-экспериментальное изучение ее роли в этиологии и патогенезе психических и психосоматических заболеваний (д.м.н., профессор Д.И.Шустов; д.м.н. Д.С.Петров; д.м.н. А.В. Меринов; д.м.н., профессор Б.Ю.Володин).

Опубликовано статей и тезисов: за рубежом 2, в зарубежных базах Scopus и WoS 6, списка ВАК 12, в центральной печати 12, в региональной 7.

Сделаны доклады на конференциях: за рубежом 1; международных 3, всероссийских 17, областных 6. Соискателями и аспирантами кафедр выполняются 1 докторская и 4 кандидатские диссертации. Защищена 1 кандидатская диссертация.

В рамках международного сотрудничества кафедрой психиатрии осуществляются научные проекты:

На базе сотрудничества с «Центром практической психологии» профессором кафедры Володиным Б.Ю. проводилась реализация программы ПК «Трансактный анализ».

На базе сотрудничества с «Центром практической психологии» доцент кафедры Афолина А.К. участвует в реализации программы ПП «Клиническая психология». Участие будет продолжено.

В сотрудничестве университета и министерства здравоохранения Рязанской области организован кабинет медико-социально-психологической помощи, проведено укомплектование необходимым инвентарем для начала работы. Принят на работу штатный сотрудник, в настоящее время проходит практическую подготовку в отделении профилактической и консультативной помощи диспансерного отделения ГБУ РО «ОКПБ им. Н.Н.Баженова». В январе 2023 года приступает к работе на базе кабинета.

Кафедра психиатрии ФДПО сотрудничает со следующими учреждениями и фирмами: Институт Сонди (Швейцария); Фармацевтическая группа «Сервье» (Франция); Фармацевтическая группа «Гедеон Рихтер» (Венгрия); Фармацевтическая группа «KRKA» (Словения).

Шустов Д.И. д.м.н. профессор - эксперт РАН, член редакционной коллегии журналов: «Вопросы наркологии», «Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова», «Наука молодых

(Eruditio Juvenium)»; Меринов А.В., д.м.н. - член редакционной коллегии журналов «Суицидология», «Тюменский медицинский журнал», Федотов И.А., к.м.н. доцент - член редакционной коллегии журналов «Омского психиатрического журнала», *Addiction & Drug Abuse Open Access Journal (ADOAJ)*, *Neurodynamics*. Журнал клинической психологии и психиатрии.

14) Актуальные вопросы заболеваний сосудов (д.м.н., профессор Р.Е. Калинин, д.м.н., профессор И.А. Сучков, д.м.н. А.С. Пшенников, д.м.н. А.А. Егоров, д.м.н. И.Н. Шанаев).

Опубликованы статьи: за рубежом 17; в зарубежных базах Scopus и WoS 38, списка ВАК 37, в центральных изданиях 50. Получено 6 патентов и 1 рацпредложение.

Сделаны доклады на конференциях: за рубежом 14; международных 20, всероссийских 10, областных 3.

Выполняются 5 докторских и 8 кандидатских диссертаций.

В 2022 году указом Президента РФ за заслуги в научной деятельности и многолетнюю добросовестную работу профессору Калинину Р.Е. присвоено звание «Заслуженный деятель науки».

Организованы и проведены: XXXVII Международная конференция «Горизонты современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии Кисловодск» (20-22.05.22); XIV Научно-практическая конференция Ассоциации флебологов России и IX Международная научно-практическая конференция по клинической лимфологии «ЛИМФА-2022», Казань, 26—29 мая 2022 г. (Сучков И.А. – председатель конференции, Калинин Р.Е. – член оргкомитета); 22-23.10.22 II Алтайский венозный форум, Барнаул. Сучков И.А. - член оргкомитета); 25-27.11.2022, Москва Национальный хирургический конгресс 2022 с международным участием и XVI Съезд хирургов России (Сучков И.А. – член оргкомитета).

Выполняются 3 Гранта Президента Российской Федерации: для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук на 2022 год «Исследования по изучению механизмов нейро-гуморальной адаптации головного мозга в хирургии экстракраниальных артерий» (2022) (д.м.н., доцент, профессор кафедры, Пшенников А.С.); «Комплексная оценка показателей апоптоза, пролиферации клеток и эндотелиальной дисфункции и способ их коррекции у пациентов с атеросклерозом периферических артерий» (2022) (к.м.н., младший научный сотрудник научно-образовательного центра ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Климентова Э.А.); грант Президента РФ для молодых учёных на 2021 года «Исследование возможностей регенеративных технологий в лечении пациентов с периферическим атеросклерозом с использованием гомографтов» (2021-2022) (ассистент Крылов А.А.).

Выполнялись 6 хоздоговорных исследований.

Калинин Р.Е., д.м.н., профессор - член редколлегии журналов: «Ангиология и сосудистая хирургия», «Новости хирургии», «Образование.

Наука. Научные кадры», «Вестник Национального медико-хирургического центра им. НИ Пирогова», «Гены и клетки», «Анатомия. Гистология: Вестник Медси», «Неотложная медицинская помощь. Журнал им. Н.В. Склифосовского».

Сучков И.А., д.м.н., профессор - член редколлегии журналов: «Ангиология и сосудистая хирургия», «Новости хирургии», «Флебология», «Гены и клетки», «Вестник Витебского государственного медицинского университета», «Вестник Авиценны».

15) Новые технологии в современном медицинском образовании и перспективы его гуманитаризации (д.ист.н., профессор П.В. Акульшин, д.б.н. профессор Н.Г. Самойлов; к.психол.н., доцент Н.В. Яковлева; к.физ.-мат.н., доцент Т.Г. Авачёва; к.пед.н., доцент Ельцова Л.Ф.).

Изданы и опубликованы: 25 учебно-методических пособия, 2 сборника научных трудов, 4 монографии, 1 учебник - Пруцков А. В. Тонкости программирования в примерах: учебник. – М.: КУРС, 2022. – 232 с.

Статьи и публикации: за рубежом 11, в базах Scopus и WoS 20, из списка ВАК 50, в центральных изданиях 79, в региональной печати 16. Сделаны доклады на конференциях: за рубежом 9; международных 49, всероссийских 32.

Получено 1 свидетельство на программы для ЭВМ Виртуальная лабораторная работа по изучению явления радиоактивности и свойств ионизирующих излучений. Авачева Т.Г., Кривушин А.А., Плаксин О.Ю. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022615071.

Выполняется 7 кандидатских диссертаций. Защищена 1 докторская диссертация.

Организовано 6 конференций различного уровня, в том числе: IV Международная студенческая научно-теоретическая конференция «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы», Рязань, РязГМУ им. академика И.П. Павлова, 11.03.2022 г.

Кафедра философии и истории поддерживает отношения с Болгарской академией наук, Венгерской академией наук, университет Мари Кюри (Польша, Люблин). Сотрудник кафедры иностранных языков с курсом русского языка Калинина М.А. является научный руководителем Международной научно-студенческой лаборатории «Актуальные проблемы геронтологии в Беларуси, России и Германии», организованной в БГПУ имени Максима Танка, Беларусь, Минск совместно с Высшей школой прикладных наук, Нюрнберг, Германия (см. копию Приказа от 10.12.2020 по БГПУ имени М. Танка).

Ельцов А.В., д.п.н, проф. - действительный член Академии информатизации образования, член редакционной коллегии научных журналов (перечень ВАК) «Школа будущего», «Личность в меняющемся

мире» и журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Авачева Т.Г., к.ф.-м.н., доцент- член Ассоциации медицинских физиков России; Калинина М.А., к.пед.н, доцент-член Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российская Академия Естествознания, Рецензент журнала из списка ВАК «Вестник САФУ». Костикова Л.П. - член диссовета МГИМО по педагогике по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.08.2017 № 1792-р.; Почётный профессор РГУ имени С.А. Есенина; Действительный член (академик) Международной академии педагогического образования (МАНПО); член общественной организации преподавателей иностранных языков и культур CULTNET, Даремский университет, Великобритания; член редколлегии журналов «Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика» и журнала «Научный резерв».

Выполняется грант РФФИ «Воспоминания Н.С.Каринского» (1883-1920)» (2019-2022) исп. д.ист.н.. профессор, Акульшин П.В.

3.3 Основные научные направления

1) Совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических бронхолегочных заболеваний (д.м.н., профессор О.М. Урясьев; д.м.н. А.В. Соловьёва); 2) Иммунологические аспекты эндокринологических заболеваний (д.м.н. Н.С. Асфандиярова); 3) Внедрение новых методов ортопедической стоматологии в клиническую практику (к.м.н., доцент Гуськов А.В.); 4) Диагностика и лечение болезней органов пищеварения (д.м.н., профессор М.А. Бутов); 5) Современные подходы к изучению алкоголь-ассоциированной аутоагрессии (д.м.н., проф. Д.И. Шустов); 6) Исследование экспрессии и функциональной активности гликопротеина - Р под влиянием факторов внешней и внутренней среды (д.м.н., профессор Е.Н. Якушева; 7) Разработка новых и совершенствование существующих лекарственных форм на базе ресурсосберегающих технологий и биофармацевтических исследований (к.м.н. Титов Д.С.); 8) Разработка и внедрение новых эндоскопических методов в хирургическую практику (д.м.н., профессор Д.А. Хубезов, д.м.н., профессор Зайцев О.В.); 9) Совершенствование хирургических и консервативных методик в области эндокринной хирургии и урологии (д.м.н. В.Б. Филимонов, д.м.н. Б.Н. Жиборев); 10) Изучение патологии системы кроветворения (д.м.н., профессор В.Г. Демихов); 11) Повышение социально-экономической эффективности функционирования организаций и моделирование процессов импортозамещения на рынке продовольствия (к.экон.н., доцент О.В. Нариманова); 12) Влияние нанопорошков металлов и оксидов металлов на рост и развитие сельскохозяйственных, декоративных и лекарственных растений (д.б.н. Г.И. Чурилов); 13) Проблема морфогенеза репродуктивных и

сосудистых систем человека и влияние на организм факторов внешней среды (д.м.н. А.В. Павлов, д.м.н. Т.М. Черданцева); 14) Механизмы влияния фракций пчелиной обножки на функционирование антиоксидантной системы в организме в условиях стресса (д.б.н., профессор О.В. Баковецкая).

3.4 Гранты, конкурсы, договорные работы

Гранты и конкурсы, выигранные в 2022 году.

Наименование гранта, конкурса	Финансирование (тыс.руб.)
4ой Внутривузовский конкурс на соискание молодёжного научно-исследовательского гранта гранта РязГМУ имени профессора Ю.И. Ухова Проект «Морфологические особенности сосудов микроциркуляторного русла при спонтанном ранозаживлении кожи и в условиях применения гидросорб геля и экстракта алоэ» (10.2022-05.2023)	30,0
Внутривузовский грант на 2023 год Проект «Механизмы регуляции миогенеза при воздействии сукцината in vitro»	200,0
Внутривузовский грант на 2023 год Проект «Разработка способа получения, стандартизация и оценка фармакологической активности экстракта, содержащего α-соланин, из кожуры клубней Картофеля клубненосного (Solanum tuberosum)»	200,0
Внутривузовский грант на 2023 год Проект «Изучение роли рецептора продуктов конечного гликирования (RAGE) у пациентов с ХОБЛ в сочетании с сахарным диабетом»	200,0
Внутривузовский грант на 2023 год Проект «Создание алгоритма оценки variability походки здоровых людей»	200,0

Объемы проведенных научных исследований в 2022 году.

Вид работ	Количество	Объемы финансирования тыс. руб.
Госзадание Минздрава России	2	1 244,1
Гранты федеральные	7	5 508,0
Внутривузовские гранты РязГМУ	6 (в т.ч. 1 имени проф. Ухова)	780,0
Договорные НИР	93	68 743,5

Выполнялась в 2022 году 1 темы госзадания Минздрава России – «Создание и оценка эффективности системы удалённого контроля состояния пациентов, перенёвших инфаркт миокарда» (исп.: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы, науч.рук. – профессор Якушин С.С.).

Федеральных грантов 9: 6 грантов Президента РФ; 3 гранта РФФИ, также 1 Стипендия Президента.

6 внутривузовских грантов (в т.ч. 1 внутривузовский грант имени проф. Ю.И.Ухова).

Выиграны на 2023 год: 5 внутривузовских гранта (в т.ч. 1 внутривузовский грант имени проф. Ухова Ю.И.).

Проведены научные исследования по 38 международным договорам клинических исследований и 55 договорам с отечественными фирмами и предприятиями с поступившим финансированием.

Общий объем финансирования в вузе проведенных научных исследований в 2022 году составил 74251,5 тыс.руб.

За 2022 год было заключено 49 новых договоров на проведение доклинических и клинических исследований и испытаний с исследовательскими организациями и фармакологическими компаниями по 9 специальностям. Всего идущих протоколов клинических исследований в 2022 году – 82, из которых региональных - 4. Сумма доходов по договорам на проведение клинических исследований и испытаний за 2022 год составила 67 934 205 рублей.

На базе поликлинического отделения НКЦ ГОИ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России продолжает свою деятельность Центр клинических исследований коллективного пользования, в котором проходят 6 клинических исследований.

Сотрудники РязГМУ начали работать как контрактная исследовательская организация (написание всех необходимых документов для проведения исследования: протокол, информированное согласие, ИРК и т.д.). Сумма доходов по данному виду деятельности за 2022 год составила 390 000 рублей.

Гранты и конкурсы, выполняемые в 2022 году

Наименование гранта, конкурса	Финансирование (тыс.руб.)
Грант Президента «Комплексная оценка показателей апоптоза, пролиферации клеток и эндотелиальной дисфункции и способ их коррекции у пациентов с атеросклерозом периферических артерий» (2022-2023)	600,0
Грант Президента «Исследования по изучению механизмов нейрогуморальной адаптации головного мозга в хирургии экстракраниальных артерий» (2022-2023)	1000,0
Грант РФФИ «Воспоминания Н.С.Каринского» (1883-1920)»(2019-2022)	1108,0
Грант Президента «Клинико-прогностическое значение компонентов системы оксида азота у больных бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких» (2022-2023)	600,0
Грант РФФИ «Гигиенические особенности условий труда и заболеваемости медицинского персонала станции скорой медицинской помощи и пути их оптимизации в современных условиях»	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Грант РФФИ «Ассоциации комбинаций однонуклеидных полиморфизмов и поведенческих факторов риска с неинфекционными заболеваниями и неблагоприятными исходами у женщин с преждевременной овариальной недостаточностью»	0
Грант Президента «Исследования возможностей регенеративных технологий в лечении пациентов с периферическим атеросклерозом с использованием гомографтов» (2021-2022)	600
Грант Президента «Персонализированный подход к терапии резистентной артериальной гипертензии»	1000,0
УМНИК в Рязанской области (2021-2022) «Прибор для определения открытия шейки матки»	300,0
УМНИК в Рязанской области (2021-2022) «Разработка тест-системы для исследования функционального состояния эндотелия при индивидуальном подходе к лечению и профилактике вторичной лимфедемы нижних конечностей»	300,0
УМНИК в Рязанской области (2021-2022) «Разработка назубной шины с бортами и сообщающимися каналами для временной иммобилизации челюстей»	300,0
УМНИК в Рязанской области (2021-2022) «Разработка реалистичных дентомоделей челюстей человека»	300,0
УМНИК в Рязанской области (2021-2022) «Разработка симулятора для определения длины корневых каналов зубов»	300,0
УМНИК в Рязанской области (2022-2023) «Разработка стента для панкреато-дуоденального анастомоза при выполнении резекционных вмешательств на поджелудочной железе»	200,0
УМНИК в Рязанской области (2022-2023) «Маркер для диагностики состояния слизистой оболочки рта»	200,0
УМНИК в Рязанской области (2022-2023) «Создание тест-системы для оценки принадлежности лекарственных препаратов к субстратам, индукторам и ингибиторам белка-транспортёра OATP1B1»	200,0
УМНИК в Рязанской области (2022-2023) «Разработка мягкого троакара для подачи фиброхоледоскопа при литэкстракции и ревизии холедоха в комплексном лечении ЖКБ у больных с холедохолитиазом и механической желтухой»	200,0
Внутривузовский конкурс на соискание молодёжного научно-исследовательского гранта гранта РязГМУ имени профессора Ю.И. Ухова «Морфологические особенности сосудов микроциркуляторного русла при спонтанном ранозаживлении кожи и в условиях применения гидросорб геля и экстракта алоэ»	30,0
Общероссийское научно-практическое мероприятие «Эстафета вузовской науки – 2022» Проект «Регуляция активности орфановых рецепторов как инновационное направление фармакотерапии злокачественных новообразований»	Победитель 3 место
«Эстафета вузовской науки – 2022» Проект «Исследования по изучению нейрогуморальных механизмов адаптации головного мозга в хирургии экстракраниальных артерий»	Победитель 2 место
Внутривузовский грант «Оценка взаимосвязи уровня NLRP3, лактата и сукцината плазмы крови как возможных маркеров адаптации к	150,0

гипоксии у больных с хронической обструктивной болезнью легких»	
Внутривузовский грант «Сердечно-сосудистые заболевания и факторы риска неблагоприятного исхода у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника»	150,0
Внутривузовский грант «Внедрение проектной деятельности студентов в изучение дисциплины «Биоэтика»	150,0
Внутривузовский грант ««Регуляция функционирования прегнан X рецептора (PXR) и конститутивного андростанового рецептора (CAR) как инновационное направление фармакотерапии онкологических заболеваний»	150,0

3.5 Подготовка научно-педагогических кадров

Количество защит диссертаций в диссертационных советах РязГМУ:

Диссертации	Количество
Докторские	2
Кандидатские	7

Количество защит диссертаций в диссертационных советах других учреждений:

Диссертации	Количество
Докторские	1
Кандидатские	5

На соискание ученой степени доктора наук

Алёшичева А.В., доктор психологических наук по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии»;

На соискание ученой степени кандидата наук

Медведева Ю.И., кандидат медицинских наук по специальности «Неврология»;

Мыльников П.Ю., кандидат биологических наук по специальности «Фармакология, клиническая фармакология»;

Лебедев В.В., кандидат медицинских наук по специальности «Педиатрия»;

Зиманков Д.А., кандидат медицинских наук по специальности «Стоматология»;

Григоренко В.А., кандидат медицинских наук по специальности «Онкология».

3.6 Действующие диссертационные советы РязГМУ

В университете действуют 4 диссертационных совета.

Диссертационный совет 21.2.060.01

Защиты –6, из которых 1 - д.м.н.; 5 - к.м.н., диссертационные работ выполнены на базе РязГМУ.

Диссертационный совет 21.2.060.02

Защита – 1 (к.м.н, Физиология человека и животных, Курск)

Диссертационный совет 99.2.078.02

Защиты –3, из которых 1 – д.м.н. сердечно-сосудистая хирургия, Рязань), 2 - к.м.н., 1 диссертационная работа выполнена на базе РязГМУ:

Мжаванадзе Нина Джансуговна «Гемостатическое звено эндотелиальной дисфункции при развитии осложнений у пациентов с периферическим атеросклерозом».

Приняты к защите – 2 работы: 1 д.м.н., Сердечно-сосудистая хирургия, РязГМУ, 1 к.м.н., Сердечно-сосудистая хирургия, РязГМУ.

Диссертационный совет 99.2.083.02

В 2022 году Министерством науки и высшего образования Российской Федерации выдано разрешение на создание объединенного диссертационного совета 99.2.083.02 на базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России. Совет принимает к рассмотрению и защите докторские и кандидатские диссертации по научным специальностям: 3.1.17. Психиатрия и наркология(медицинские науки), 3.1.24. Неврология (медицинские науки).

Защиты –2 к.м.н., диссертационные работы выполнены на базе РязГМУ:

Байкова Мария Александровна «Суицидологическая оценка юношей и девушек, имеющих родителей, страдающих алкогольной зависимостью»;

Курепина Инна Сергеевна «Клинико-нейрофизиологические предикторы течения острого периода нетравматических внутримозговых супратенториальных кровоизлияний».

Присвоены ученые звания:

4- профессор, 17 - доцент

3.7 Издательская научная деятельность в 2021 году

Публикации учёных университета.

Вид издательской продукции	Количество
Монографии	7
Сборники научных трудов	8

Уровень публикации	Количество статей
зарубежный	103
международный	280
всероссийский	419
региональный	427
вузовский	69
Всего	1298

Название показателя	Фактическое значение (единиц)
Число публикаций на портале elibrary.ru	1058
Из них:	
индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science и Scopus	177
в журналах, входящих в RSCI	182
в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	883
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	355

Журналы и издания университета, в том числе электронные.

Все три журнала, издаваемых университетом, входят в перечень журналов ВАК, «Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова» включен в международную цитатно-аналитическую базу данных Scopus.

3.8 Научные и научно-практические конференции

Международные, всероссийские, межрегиональные, вузовские конференции, в которых принимали участие сотрудники вуза.

Уровень конференции	Количество конференций, организованных вузом	Количество докладов сотрудников вуза на всех конференциях
зарубежный	0	57
международный	10	256
всероссийский	7	334
региональный	14	223
вузовский	4	200
Всего	36	1070

В 2022 году РязГМУ были организованы 10 конференций с международным участием: 26-я Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием "Социально - гигиенический мониторинг здоровья населения"; Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биохимические научные чтения памяти академика РАН Е.А. Строева»; Международная конференция студентов и молодых ученых "Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия"; IV Международная студенческая научно-теоретическая конференция «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы»; Всероссийская научно-практическая конференция

с международным участием «Инфекционные заболевания взрослых и детей в условиях пандемии COVID-19»; VIII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования»; Всероссийская научная конференция с международным участием «Психологические исследования внешности и образа тела»; Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»; Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы постоянного сосудистого доступа»; IV Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Естественнонаучные основы медико-биологических знаний.

3.9 Патентно-лицензионная деятельность

Результаты изобретательской и рационализаторской деятельности в 2022 году.

Показатели патентно-лицензионной работы	Количество
Подано заявок	38
Получено патентов	31
Зарегистрировано рационализаторских предложений	12

Подано заявок – 38, 35 – на изобретение, 3 – на полезные модели.

Получено патентов – 31, из них – 27 на изобретение, 4 – на полезную модель.

Подано заявок на регистрацию программ для ЭВМ – 3.

Получено авторских свидетельств на программы для ЭВМ – 3.

Получено свидетельство о регистрации 1 базы данных.

Зарегистрировано рационализаторских предложений – 12.

РязГМУ принял активное участие XXV Международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2022» (29-31 марта 2022 г.). По результатам экспертной оценки получены награды:

Серебряная медаль

1. «Информационная система «Кадровый призыв» (авторы: Р.Е. Калинин, А.В. Протопопов, И.С. Ракитина, С.Ю. Никулина, А.А. Слепнев, Д.А. Россиев).

2. «База данных регистра пациентов, перенесших инфаркт миокарда РЕГАТА» (авторы: С.С. Якушин, К.Г. Переверзева, М.М. Лукьянов, Е.Ю. Окшина, Е.В. Кудряшов, О.М. Драпкина).

3. «База данных регистра «Гроза» (авторы: М.Б.Чернышева, М.А. Чернышев, С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнёв).

Бронзовая медаль

4. «Каркасный способ ушивания лапаротомной раны и устройство для его реализации» (авторы: А.В. Федосеев, С.Н. Лебедев, А.С. Инютин, М.В. Курчаткин).

5. Защитный чехол для стоматологического наконечника». (авторы: Р.Е. Калинин Р.Е., Сучков И.А., Митин Н.Е., Калиновский С.И., Попова Н.М.).

Звание «Почетный изобретатель Рязанской области» присвоено заведующему кафедрой общей хирургии, профессору А.В. Федосееву.

Почетной грамотой Центрального совета ВОИР награжден проректор по научной работе и инновационному развитию, профессор И.А. Сучков.

3.10 Студенческое научное общество

Важнейшие научные мероприятия, в которых приняли участие студенты университета.

Всероссийский Форум «Будущее акушерства и гинекологии» имени А.С. Калиниченко с международным участием 23-24.05.2022 г.

64-я научно-практическая конференция обучающихся с международным участием «Студенческая наука и здоровье», посвященной дню науки Республики Казахстан, НАО «Медицинский Университет Семей», г. Семей (Республика Казахстан), 12-13 апреля 2022 г.

76-я Международная научно-практическая конференция студентов медицинских вузов и молодых ученых «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации», Самарканд (Республика Узбекистан), 20-21 мая 2022 г.

Международная научная конференция «Физиологические и структурные механизмы адаптации к экстремальным условиям», г.Бишкек (Киргизская Республика), 26-27 мая 2022 г.

Международная научно-практическая конференция «Научное обозрение: актуальные вопросы теории и практики», г. Пенза (конкурс издательство «научного обозрения» организовывало) (секция «Медицинские науки» 25.01.2022.

87я Международная научная конференция студентов и молодых учёных «Молодёжная наука и современность», ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, г. Курск, 20-21 апреля 2022 г.

VI Международный молодежный научно-практический форум «Медицина будущего: от разработки до внедрения», ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, г. Оренбург, 21-22 апреля 2022 г.

XXX Международная конференция и дискуссионный научный клуб Новые технологии в медицине, биологии, фармакологии и экологии New Information Technology in Medicine, Pharmacology, Biology and Ecology NT + ME`2022, Республика Крым, Ялта-Гурзуф 29 мая – 8 июня 2022 г..

VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных и студентов с международным участием «VOLGAMEDSCIENCE», Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний

Новгород - 3 место (секция «Биомедицинские технологии, биохимия, биофизика») 17-18.03.2022.

XXVIII Всероссийская конференция молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2022» (секция «Актуальные проблемы биомедицинского материаловедения»), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет, 24-26.03.2022.

XVI Всероссийская (90-я Итоговая) студенческая научная конференция СНО «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» с международным участием, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, 13 апреля 2022 г.

LXXXIII научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 125-летию юбилею ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины–2022», ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, г. Санкт-Петербург, 1–29 апреля 2022 года.

Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Научная весна 2022», Медицинский университет «Реавиз», г. Самара-Саратов-Москва-Санкт-Петербург, 19 мая 2022 г.

XVI Всероссийская (90-ая Итоговая) студенческая научная конференция с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты».- Самара.- Онлайн, платформа «Teams».- 13.04.2022.

XVII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых по актуальным вопросам внутренней патологии «Завадские чтения».- Ростов-на-Дону.- Онлайн, платформа «Google meet».- 26.03.2022.

Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы патологической анатомии» 12 октября 2022 г Луганск.

Всероссийская научно-практическая конференция «Булынинские ЧТЕНИЯ», посвященная 90-летию профессора Виктора Ивановича Булынина 15 октября 2022г.

I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Орфанные болезни: прошлое, настоящее и будущее», 28 февраля-1 марта 2022 года, Москва.

Международная научно-практическая конференция преподавателей и студентов, посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Слово. Словесность. Словесник». РГУ имени С.А. Есенина, 21 апреля 2022 г.

I Международный med-конгресс «Человек и здоровье. мультидисциплинарный подход в медицине» 18-19 октября 2022 года г. Семей Казахстан.

XXXV Всероссийская научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Биотехнические, медицинские и экологические системы, измерительные устройства и робототехнические комплексы» («Биомедсистемы—2022»). Рязань, РГРТУ, 7-9 декабря 2022.

IV Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 120-летию Александра Васильевича Пёрышкина «Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве», 24–25 марта 2022 года.

Научно-практическая конференция молодых ученых «Система менеджмента качества в управлении здравоохранением». Воронеж. ВГМУ, 24 ноября 2022.

Научно-практическая конференция молодых учёных «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в управлении здравоохранением» в рамках научно-образовательного медицинского кластера «Восточно-Европейский». Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, 31 мая 2022 года.

83 межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием студенческого научного общества им. профессора Н.П. Пятницкого. КубГМУ, 27-28 апреля 2022 г.

44-й итоговой научной конференции Общества молодых ученых. МГМСУ им. А.И. Евдокимова 25.04.2022.

VIII Петербургского международного онкологического форума «Белые ночи 2022», 27.06-03.07.2022, Санкт-Петербург.

Всероссийская научная конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Актуальные вопросы теоретической, экспериментальной и клинической медицины» (г. Ханты-Мансийск, 20 мая 2022 г.).

Молодежный научный форум Всероссийской научно-практической конференции «Здравоохране и инновации: комплексный подход» (г. Саранск, 25-26 мая 2022 г.).

LXXVI Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых. – Минск: БГМУ, 2022.

II заочная научно-практическая конференция с международным участием, Киров, 01 октября 2022 года. – Киров.

Всероссийской студенческой научно-практической конференции ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ, Петрозаводск, 17.02.2022.

Межвузовская учебно-методическая on-line конференция «Влияние профессиональной деятельности на состояние физического и психического здоровья среднего медицинского персонала». 26 мая 2022, Воронеж.

Всероссийский конгресс «Неделя медицинского образования 2022», 7.04.2022, г. Москва

I Всероссийская научно-практическая олимпиада по стоматологии в рамках стоматологической выставки Дентал-Экспо, г. Самара, 7-9 ноября 2022 г.

XI Международная неделя творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России «Виват курсанты!», посвященная Дню работника уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (21 по 25 марта 2022 г.).

Региональный этап ЦФО XXXI Московской (Всероссийской)

студенческой олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М.И. Перельмана.

25-я Международная Пущинская школа-конференция «Биология - наука XXI века» 18-22.04.2022.

XXIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» 11.04.2022 – 22.04.2022.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Медицинская весна - 2022» 19.05.2022 – 20.05.2022.

X Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современной педиатрии: от новорожденного до подростка», 27.04.2022г. (г. Луганск, ЛНР).

XVII научно-практическая конференция молодых учёных и студентов с международным участием «Актуальные вопросы современных научных исследований». 29.04.2022г. ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абу али ибн Сино» (г. Душанбе, Р. Таджикистан).

XII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Декабрьские чтения. Проблемы инфекционной и соматической патологии» 1 декабря 2022г. (г. Гомель. Р. Беларусь).

80-я Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», ВолГМУ, (г. Волгоград). 27-29.04.2022г.

VII ежегодная Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Педиатрические чтения», посвященная памяти великих российских ученых-педиатров.

Конференция «Орфанные заболевания - прошлое, настоящее, будущее» на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 28.02-1.03.2022г. (г. Москва).

87-ая Международная научная конференция студентов и молодых учёных «Молодёжная наука и современность». (г. Курск). 20-21.04.2022г.

V Всероссийский съезд ассоциации детских аллергологов-иммунологов России (АДАИР), 9-10 декабря, Москва, 2022.

89-я Всероссийская Байкальская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Актуальные вопросы современной медицины». (г. Иркутск). 29-30.04.2022г.

VIII Межвузовская научная сессия молодых ученых и студентов. (г. Омск), 15-16.04.2022г.

81-ая Всероссийская с международным участием студенческая научная конференция им. Н.И. Пирогова, (г. Томск). 28.04.2022г.

96-я Международная студенческая научно-практическая конференция в рамках IX Международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы» (г. Казань). 13-15.04.2022г.

X Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «актуальные проблемы науки XXI века» (74-я

Научная студенческая конференция и 50-я конференция молодых ученых). 28.04.2022г. (г. Смоленск).

70-я Всероссийская юбилейная научная конференция молодых ученых и студентов с международным участием, посвященная 90-летию ДГМУ. 31.05.2022г. (г. Махачкала).

83 студенческая межрегиональная конференция «Молодые ученые – здравоохранению» в рамках XI Всероссийской недели науки, посвященной Всемирной неделе иммунизации. 27.04. 2022 г. (г. Саратов).

IX Всероссийский конгресс Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России., 10-11.12.2022г. (г. Москва).

IV Всероссийской научно-практической конференции. Медицина: от науки к практике. 13-15 октября 2022г., г. Йошкар-Ола.

Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Young People and Science: Results and Perspectives» г. Саратов 30 ноября 2022 г.

Юбилейная V Межвузовская (I Всероссийская) междисциплинарная научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Генетика в системе медицинских наук», 8-9 декабря 2022 г. Сеченовский университет г. Москва.

XXI Ежегодный Конгресс детских инфекционистов России с международным участием «Актуальные вопросы инфекционной патологии и вакцинопрофилактики» 15-16 декабря 2022г., г. Москва.

IX Международный Молодежный Медицинский Конгресс «Санкт-Петербургские научные чтения-2022».

XIV межвузовская краеведческая конференция студентов города Рязани «Рязанская область: 85 лет в истории России». Рязань, 26 апреля 2022 г.

IX Международный молодежный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике» XV Архангельская международная медицинская научная конференция молодых ученых и студентов (AIMSC-2022), г. Архангельск, 21-22 апреля 2022 г.

II Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы стоматологии», г. Москва, 25 мая 2022 г.

VI Всероссийский форум с международным участием Междисциплинарный подход к лечению заболеваний головы и шеи. г. Москва, 13-14 октября 2022 г.

Ежегодная научно-практическая конференция оториноларингологов ЦФО «Актуальные вопросы оториноларингологии и аллергологии», г. Москва, 17.11.2022 г.

IV конгресс Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов России, г. Казань, 1-3 ноября 2022 г.

Международная научно-практическая конференция «Опыт, который спасает жизни». Современные решения при минно-взрывных и огнестрельных

травмах. Организаторы РязГМУ, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. Горького, ЛГМУ имени Святителя Луки.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и тренды в акушерстве, гинекологии и репродуктологии» 14.04.2022 года г. Рязань Организаторы: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, ГБУ РО «Областная клиническая больница».

VII межвузовская научно-практическая конференция «Гигиенические и экологические аспекты профилактики заболеваемости на региональном уровне». Воронеж, 25 марта 2022 г.

Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Гигиенические и медико-социальные риски здоровья населения и стратегии профилактики», посвященная 100-летию санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Волгоград, 15 ноября 2022 г.

XXVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения». Рязань: РязГМУ Минздрава России, 1 декабря 2022г.

Награды, полученные студенческим научным обществом:

Диплом 1 степени в конкурсе "Открытая гинекология" на полуфинале ЦФО олимпиады М.И. Перельмана, Рязань 8-10 декабря 2022 Студенты: Бабаджанова М.Б., Логинова И.А., Матыцина А.А.

Диплом 1 степени в конкурсе "Эндоскопия в гинекологии" на полуфинале ЦФО олимпиады М.И. Перельмана, Рязань 8-10 декабря 2022 Студенты: Бабаджанова М.Б., Логинова И.А., Матыцина А.А.

Диплом 1 степени в конкурсе "Оперативная хирургия органов малого таза" II Всероссийская олимпиада с международным участием, Тюмень 18-19 ноября 2022 Студентки: Бабаджанова М.Б., Логинова И.А., Глазкова П.В.

Диплом 2 степени Михайловой М.В. студентки 5 курса л/ф, 26 гр, за доклад на I научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, ординаторов, студентов «Будущее акушерства и гинекологии» имени А.С. Калиниченко с международным участием, г Воронеж.

Диплом 3 степени Барановой Н.В. студентки 5 курса л/ф, 26 гр., за доклад на I научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, ординаторов, студентов «Будущее акушерства и гинекологии» имени А.С. Калиниченко с международным участием, г Воронеж.

Светцова Анастасия Максимовна, лечебный факультет, 2курс, 1группа, руководитель доц. Калыгина Т.А. 1 место III Международной олимпиаде студентов медицинских вузов в Самаркандском медицинском институте в секции фундаментальных наук, по направлению «Медицинская биология».

Мирошник Олег Витальевич, , лечебный факультет, 1 курс, 2 группа, руководитель проф., Баковецкая О.В. 3 место III Международной олимпиаде студентов медицинских вузов в Самаркандском медицинском институте в секции фундаментальных наук, по направлению «Медицинская биология».

Белоглазова София Сергеевна, лечебный факультет, 3 курс, 1 группа, руководитель проф., Баковецкая О.В. Победитель номинации «Ученик Авиценны» место III Международной олимпиаде студентов медицинских вузов в Самаркандском медицинском институте в секции фундаментальных наук, по направлению «Медицинская биология».

Захаров Александр Сергеевич, лечебный факультет, 5 курс, 1 группа (диплом I степени Международная научно-практическая конференция «Научное обозрение: актуальные вопросы теории и практики» - 1 место, г. Пенза (конкурс издательство «научного обозрения» организовывало) (секция «Медицинские науки» 25.01.2022, диплом III степени VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных и студентов с международным участием «VOLGAMEDSCIENCE», Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород - 3 место (секция «Биомедицинские технологии, биохимия, биофизика») 17-18.03.2022, диплом II степени XXVIII Всероссийская конференция молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2022» (секция «Актуальные проблемы биомедицинского материаловедения»), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет, 24-26.03.2022, диплом II степени VIII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» - 2 место (секция «Фармация») 13.05.2022; РязГМУ, Рязань).

Нозадзе Нино Джондовна, лечебный факультет, 5 курс, 1 группа (диплом III степени VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных и студентов с международным участием «VOLGAMEDSCIENCE», Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород - 3 место (секция «Биомедицинские технологии, биохимия, биофизика») 17-18.03.2022, диплом II степени XXVIII Всероссийская конференция молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2022» (секция «Актуальные проблемы биомедицинского материаловедения»), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет, 24-26.03.2022, диплом II степени VIII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» - 2 место (секция «Фармация») 13.05.2022; РязГМУ, Рязань).

Ищенко Егор Александрович, лечебный факультет, 3 курс, 6 группа (диплом I степени за устный доклад «Содержание гомоцистеина в спермоплазме у пациентов с хроническим простатитом и астенозооспермией) на VI международный молодежный научно-практический форум «медицина будущего: от разработки до внедрения», ФГБОУ ВО ОрГМУ, г. Оренбург, 20-21 апреля 2022 г.)

Хрулёва Анастасия Максимовна, педиатрический факультет, 4 курс, 4

группа (76-я Международная научно-практическая конференция студентов медицинских вузов и молодых ученых «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации», Самарканд (Республика Узбекистан), 20-21 мая 2022 г, диплом I степени; XVI Всероссийская (90-я Итоговая) студенческая научная конференция СНО «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» с международным участием, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, 13 апреля 2022 г, диплом II степени).

Соловых Денис Александрович, лечебный факультет, 3 курс, 7 группа (VI Международный молодежный научно-практический форум «Медицина будущего: от разработки до внедрения», ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, г. Оренбург, 21-22 апреля 2022 г. диплом III степени).

Петров Артём Владимирович, лечебный факультет, 5 курс, 8 группа (VI Международный молодежный научно-практический форум «Медицина будущего: от разработки до внедрения», ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, г. Оренбург, 21-22 апреля 2022 г. диплом III степени).

Судаков Александр Ильич, лечебный факультет, 6 курс, 26 группа (Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Научная весна 2022», Медицинский университет «Реавиз», г. Самара-Саратов-Москва-Санкт-Петербург, 19 мая 2022 г, диплом II степени).

Ененков Никита Васильевич, лечебный факультет, 3 курс, 26 группа Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Научная весна 2022», Медицинский университет «Реавиз», г. Самара-Саратов-Москва-Санкт-Петербург, 19 мая 2022 г, диплом II степени).

Студентка 6 курса лечебного ф-та Куртикова О.В. – Диплом 2 степени в XVII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых по актуальным вопросам внутренней патологии «Завадские чтения» - Ростов-на-Дону - 26.03.2022.

Студентка 6 курса лечебного ф-та Куртикова О.В. – Диплом 1 степени в XVI Всероссийской (90-ой Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты».- Самара.- 13.04.2022.

Студентка 6 курса лечебного ф-та Куртикова О.В. – Диплом 1 степени за устный доклад на VIII Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования».- Рязань.- 13.05.2022.

Студентка 6 курса лечебного ф-та Куртикова О.В. – Диплом 1 степени за стендовый доклад на VIII Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования».- Рязань.- 13.05.2022.

Ененков Никита Васильевич (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань). (диплом II степени). VIII Всероссийская с международным участием студенческой

научно-образовательной конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» 13 мая 2022 .

Косырева Ангелина Владимировна, Белкина Мария Тимуровна (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань). VIII Всероссийская с международным участием студенческой научно-образовательной конференции «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» 13 мая 2022 (Диплом III степени).

II Всероссийская студенческая олимпиада по патологии с международным участием «Искатели сути» г. Самара 19 марта 2022 г.: Диплом I степени – Бабенко И.А., Гончар М.С., Джошкун И.И., Мантрова Е.В. Диплом I степени – команда «Кошачий глаз»

Межрегиональная студенческая олимпиада по патологической анатомии г. Барнаул 10 марта – 15 апреля 2022 г.: Диплом I степени - Мантрова Е.В. Диплом II степени – Джошкун И.И. Диплом III степени – Бабенко И.А.

Межрегиональная олимпиада по гистологии «Ткани человеческого организма», посвященная 150 – летию со дня рождения Сергея Ефимовича Пучковского, г. Воронеж 16-18 мая 2022 г.: Диплом I степени – Ененков Н.В.

II Всероссийская олимпиада по морфологии г. Волгоград 20-21 мая 2022 г.: Диплом I степени – Гончар М.С., Ененков Н.В., Сеницын Д.С., Чекаленкина М.О.

Гусейинов Гусейин Мамедаг оглы. Об использовании русского языка как языка межнационального общения в Азербайджане // Международная студенческая научная конференция «Русский язык в профессиональной и межкультурной коммуникации». ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет». 10 ноября 2022. Награжден дипломом (III место). Копия диплома прилагается. (Научный руководитель – к.пед.н., доц. Костюшина Ю.И.)

1. место: Кухтин Алексей Алексеевич, Хорошавцева Ксения Николаевна (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань). Защита медицинских баз данных и медицинского оборудования от кибератак. Научный руководитель – к.ф.-м. н., доц. Т.Г. Авачева 13 мая 2022 VIII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы медицинской науки и образования»

2. место: Алмазова Мария Константиновна (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Рязань). Позитронно-эмиссионная томография. Научный руководитель: ст.преп. А.А. Кривушин 13 мая 2022 VIII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы медицинской науки и образования»

Борычева О.А. Диплом II степени секции «Безопасность жизнедеятельности» конкурс «Лучший тезис» Международной научно-

практической олимпиады студентов и молодых ученых, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва, 2022 г.

Филимонова Е.И. Диплом I степени секции «Медицина чрезвычайных ситуаций» конкурс «Лучший тезис» Международной научно-практической олимпиады студентов и молодых ученых, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва, 2022 г.

Сергеев Д.Д. Диплом за I место на IX Международных соревнованиях среди учащихся и студентов образовательных организаций Пермского края со всероссийским участием «Первая помощь-2021», Пермь, 2022 г.

Наркевич И.С. Диплом за I место на IX Международных соревнованиях среди учащихся и студентов образовательных организаций Пермского края со всероссийским участием «Первая помощь-2021», Пермь, 2022 г.

Ефратов А.Ю. Руководитель команды, занявшей за I место на IX Международных соревнованиях среди учащихся и студентов образовательных организаций Пермского края со всероссийским участием «Первая помощь-2021», Пермь, 2022 г.

Андреева С.А., 3 курс, лечебный факультет. Профиль чувствительности изолятов бактерий рода *Staphylococcus* к современным антисептическим средствам. Научные руководители: Канина И.В., ассистент, Гусева Т.М., к.с/х.н., доцент. Диплом 3 степени за стендовый доклад на Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты микробиологии в науке», 8.12.2022, Оренбург.

Команда студентов 3 курса 27 гр. лечебного факультета (В.А. Карачинцева, А.С. Кузенкова, К.М. Матосян, Л.С. Орлова, С.Д. Поваляева, П.А. Самарина, научный руководитель - В.А. Парамонова) заняла 3 место в V Всероссийской олимпиаде по общей гигиене в рамках IX Международного молодежного научного медицинского форума «Белые цветы», Казань, 13 апреля 2022 г.

Федоськина А.К., Яныкина К.В. (3 курс, лечебный ф-т). Диплом II степени за научный доклад «Изменения в сердечно-сосудистой системе, происходящие в период пребывания космонавта в невесомости». Молодежный научный форум Всероссийской научно-практической конференции «Здравоохране и инновации: комплексный подход» (г. Саранск, 25-26 мая 2022 г.). Научный руководитель: д.м.н., проф. Ю.Ю. Бяловский.

6. Куспаналиева Д.С., Нури У. (3 курс, лечебный ф-т), Бей О. (3 курс, лечебный ф-т), Бенжбир У. (3 курс, лечебный ф-т). Диплом I степени за научный доклад «История развития медицины в Тунисе» II заочная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы истории медицины и здравоохранения в России, в странах Ближнего Востока и Африки» (г. Киров, 01 октября 2022 г.).

XIV Республиканской научно-практической конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Проблемы и перспективы развития современной медицины» г.Гомель. Захарова Анастасия

Владиславовна Диплом 2 степени.05.05.2022г.

76-ой международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации», Г. Самарканд. 20.05.2022г. Диплом 3 степени, Захарова Анастасия Владиславовна.

76-ой международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации», Г. Самарканд. 20.05.2022г. Диплом 1 степени, Сологуб Михаил Алексеевич.

76-ой международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации», г. Самарканд. 20.05.2022г. Диплом 3 степени, Зверева Инна Александровна.

76-ой международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации», г. Самарканд. 20.05.2022г. Диплом 3 степени, Ерцкина Полина Олеговна.

87 Международной конференции «Молодежная наука и современность» г. Курск, 21.04.2022 г. Диплом 3 степени, Зверева Инна Александровна.

Диплом 1 степени Саратова Виктория «Стоматологический век: школа молодого профессионала» Актуальные проблемы профессиональной деятельности глазами молодых специалистов» Посвященной памяти профессора А.А. Кунина. ВГМУ им. Бурденко Воронеж.

4. I место в региональном конкурсе научно-технического творчества молодежи «Рязанские кулибины» в номинации «Медицина будущего», Логункова В.Г., руководитель Олейников А.А.

5. IX международный молодежный медицинский конгресс, посвященный 125-летию юбилею ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова «Санкт-Петербургские научные чтения», диплом за III место за доклад «Современный вариант пробы Шиллера-Писарева с применением маркера для диагностики воспаления слизистой оболочки рта», Логункова В.Г., Олейников А.А., руководитель Гуськов А.В.

Пикушин И.С. (6 к., леч. ф-т) – призер Всероссийской студенческой олимпиады по онкологии, Москва, 20.05.2022.

Баринова А.В., 5 курс 24 группа, лечебный факультет. 3-е место в конкурсе стендовых докладов секции «Хирургия» на Всероссийской конференции с международным участием, прошедшей

2-е место в командном первенстве Комарова Е., Елова А., Закусило И., Кузуб О., Шипилова М., Скрипко И., Краморева А., Ларионова Д. VIII Всероссийская научно-практическая студенческая олимпиада по психиатрии и медицинской психологии

Участие студентов в научно-исследовательской работе.

Показатель	Количество
Число студентов в студенческих научных кружках	1557
Число преподавателей, руководивших НИР студентов	260
Сделано докладов на конференциях	796
Студенческие публикации всего, в том числе по уровням:	248
международный	79
всероссийский	103
региональный (межвузовский)	38
вузовский	28

Уровень конференции	Количество докладов студентов на конференциях
зарубежный	9
международный	215
всероссийский	102
региональный	110
вузовский	360
Всего	796

3.11 Международное научное сотрудничество

В 2022 году 19 кафедр университета взаимодействовали зарубежными и международными научными организациями и учреждениями. Выполняются международные клинические исследования по 38 договорам.

Университет имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве с Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом о сотрудничестве в т.ч. в научно-технической сфере, проводится взаимное рецензирование научно-исследовательских проектов; Институтом экологических технологий Вьетнамской академии наук (г. Ханой) по исследованию наноматериалов для увеличения сопротивляемости сельскохозяйственных растений неблагоприятным климатическим условиям.

Кафедра внутренних болезней приняла участие в Международной акции измерения артериального давления MAY MEASUREMENT MONTH (MMM-21) - под руководством Российского кардиологического общества совместно с Международным обществом по артериальной гипертензии и Мировой Антигипертензивной Лигой.

Все сотрудники кафедры госпитальной терапии с курсом МСЭ являются членами European Society of Cardiology; Селезнев С.В. и Якушин С.С. - членами American College of Cardiology, Якушин С.С. - член American Heart Association. Кафедра выполняет 18 договоров клинических исследований с фирмами: Эли Лилли, НичиИко, Пфайзер, Байер, Servier, Мерк, Глаксо Смит

Кляйн и др.

На кафедре иностранных языков с курсом русского языка организована Международная студенческая лаборатория «Актуальные проблемы геронтологии в Беларуси, России и Германии» совместно с БГПУ имени Максима Танка (Беларусь, Минск) и совместно с Высшей школой прикладных наук (Нюрнберг, Германия). Научный руководитель Калинина М.А.

Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи проводит работу по программам академической мобильности «Медицина чрезвычайных ситуаций» с НАО «Медицинский университет Семей», Казахстан. Черная В.В. приняла участие в работе общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по экологическому образованию и выступила в качестве члена жюри в работе Международной экологической олимпиады ВУЗов стран СНГ.

Кафедра клинической психологии участвует в программе «Мультицентровое исследование по адаптации и валидации клинического интервью для диагностики негативных расстройств (CAINS)» – совместно с Университетом Пенсильвании (США).

Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии, профессор М.М. Лапкин - академик Международной академии наук (Русская секция).

Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики сотрудничает с Международной Академией психологических наук, с Международным исследовательским центром «Scientific cooperation», с Восточно-европейским психосоматическим обществом.

Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП принимает участие в реализации международной научной программы «Хроническая Ишемическая Болезнь Сердца. Долгосрочный Регистр (EORP CICD Long-Term Registry)».

Кафедра пропедевтики внутренних болезней участвует в международных научных программах: совместно с European Helicobacter Study Group «GERD prevalence and treatment in primary care patients». Сотрудничает с фирмами «СанФармасьютикал», «Санofi Авентис», «БерлинХеми», «ПроМед.Прага», «Доктор Рэддис лаб.», «Берингер».

Кафедрой психиатрии осуществляются следующие научные проекты:

«Трансактный Анализ в России» (совместно с Европейской Ассоциацией Психотерапевтов (Австрия), Европейской Ассоциацией Трансактного Анализа (Швейцария, Германия), Профессиональной психотерапевтической Лигой (Москва), Кафедрой психотерапии РМАПО, кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР МИ РУДН, кафедрой психотерапии и реабилитации в наркологии ФПК МР МИ РУДН РУДН);

Сотрудничество в рамках Психотерапии в славянских странах совместно с Сербской психотерапевтической ассоциацией (Белград) и коллегами из Черногории;

"Проект IDEA" - совместно с Royal College of Psychiatrists (London, UK) (опубликована статья, финансирования нет), исполнитель асс. Федотов И.А.

Выполнение научного исследования по качеству оказания психиатрической помощи в сотрудничестве совместно с Ассоциацией улучшения программ психического здоровья (Association for the Improvement of Mental Health Programmes) - Анализ удовлетворенности пациентов при выписке из психиатрического стационара (руководитель – проф. Норман Сарториус, г. Женева);

Выполнение переводов статей на русский язык из журнала World Psychiatry в сотрудничестве со Всемирной психиатрической ассоциацией (руководитель – проф. Динеш Бруга).

Мультицентровое исследование по адаптации и валидации клинического интервью для диагностики негативных расстройств (CAINS) - совместно с Университетом Пенсильвании (США) – ответственный доцент кафедры Федотов И.А.

Кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО сотрудничает с Европейской Ассоциацией Трансактного Анализа (Швейцария) по участию в образовательных программах, с фармацевтическими фирмами «Сервье» (Франция), «Гедеон Рихтер» (Венгрия), «KRKA» (Словения).

Заведующий кафедрой сестринского дела Котляров С.Н. рецензент международных журналов : International Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease (New Zealand, Scopus Q1), Journal of Inflammation Research (New Zealand, Scopus Q1), Future Medicinal Chemistry (United Kingdom, Scopus Q2), Journal of Allergologia et Immunopathologia (Spain, Scopus Q3), Open Life Sciences (Germany, Scopus Q3), Bioengineered (United Kingdom, Scopus Q3), Quality Assurance and Safety of Crops & Foods (Netherlands, Scopus Q3), BIOCELL (USA, Scopus Q4). Кафедра принимает участие в программе международного научного сотрудничества Large-scale Research Collaboration (Xiangya School of Nursing, Central South University, China; University of Turku, Faculty of Medicine, Department of Nursing Science).

Кафедра управления экономики фармации сотрудничает с Таджикским национальным университетом в области экономической безопасности.

Профессор кафедры урологии с курсом хирургических болезней Андреева И.В. - член EFSUM (Европейской федерации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине); доцент Васин Р.В. и Собенников И.С. - члены EAU (Европейская ассоциация урологов). Кафедра проводит клинические исследования с фирмами: Октафарма Фармацевтика Продуктионсгес м.б.Х., Австрия, Гленмарк Фармасьютикалз Лтд, Индия.

Заведующий кафедрой патофизиологии профессор Ю.Ю. Бяловский - член редколлегии журнала «Вестник Витебского государственного медицинского университета» (Белоруссия).

3.12 Инновационная деятельность университета

Основными целями коммерциализации РИД в РязГМУ являются: производство продукции, выполнение работ и оказание услуг, с целью удовлетворения спроса на рынке и извлечения прибыли; обеспечение практического применения (внедрения), популяризации научно-исследовательских раз-работок РязГМУ, максимизации их полезного эффекта для общества и экономики; получение экономического эффекта от использования результатов интеллектуальной деятельности, повышение экономической самостоятельности РязГМУ; повышение эффективности управления научным производством РязГМУ; создание дополнительных рабочих мест для научно-педагогических работников.

В 2022 году в вузе работали 3 малых инновационных предприятия:

1. ООО «Новые медицинские технологии», создано в августе 2012г., занимается проведением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области респираторной медицины, в первую очередь направленных на создание и внедрение в практическое здравоохранение устройств для электронной аускультации легких и сердца. Учредители МИПа: РязГМУ (40%), 2 физических лица из числа сотрудников университета.

Основные виды деятельности ООО «НМТ» согласно уставу: научные разработки в области медицинских наук; проведение экспериментальных исследований по заявкам предприятий и организаций в области создания электронного и медицинского оборудования; разработка диагностической и терапевтической аппаратуры; ведение, с целью продвижения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Малое инновационное предприятие «Новые медицинские технологии», созданное 7 лет назад (август 2012 года) (доля Рязанского медицинского университета 40%), занимается проведением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области респираторной медицины, в первую очередь направленных на создание и внедрение в практическое здравоохранение устройств для электронной аускультации легких и сердца. На 1 января 2022 года количество сотрудников ООО «НМТ» - 1, директор – доц. Глотов С.И.

Отчетные документы (в налоговые органы, в пенсионный фонд, отдел страхования, в отдел статистики) подаются в установленное время (ежеквартальные, годовые), замечаний нет.

Основные виды деятельности ООО «НМТ» лимитируются Уставом:

- научные разработки в области медицинских наук;
- проведение экспериментальных исследований по заявкам предприятий и организаций в области создания электронного и медицинского оборудования;
- разработка диагностической и терапевтической аппаратуры;

Создан новый (первый в России) вариант стетоскопа-24 – вариант суточного мониторинга звуков (позволяет записывать звуки более суток). Прибор реагирует на команды со смартфона, передача данных по Bluetooth-технологии. Прибор активно дорабатывается.

2. ООО «Новые стоматологические технологии», создано в конце 2014г. Учредители МИПа: РязГМУ (40%), 3 физических лица (по 20%). Директор - доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии, к.м.н. Мишин Д.Н.

К настоящему времени МИПом реализован проект «Аппарат для восстановления речи». По проекту получено 4 патента на изобретения и 28 актов внедрения. НИОКР финансировался собственными средствами МИПа и субсидией Минпрома Рязанской области.

3. ООО «Цифровые технологии в медицине» создано в октябре 2021 года в связи с победой коллектива сотрудников и обучающихся университета в программе фонда содействия инновациям «СТАРТ-1». Темой заявки, послужила: «Разработка универсального стоматологического шаблона твердого нёба пациента для изготовления зубных протезов». Учредителями выступает Рязанский государственный медицинский университет, ассистент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии Калиновский С.И., студентка стоматологического факультета Кожевникова М.С. Директором МИПа является Кожевникова М.С.

В настоящий момент все обязательства перед фондом в рамках выполнения по договору 4348ГС1/70500 выполнены.

В 2022 году продолжил работу **Центр трансфера технологий**.

В РязГМУ создан Центр трансфера технологий. Основные направления деятельности ЦТТ РязГМУ:

- упорядочение, оценка и защита имеющейся интеллектуальной собственности в университете;
- активное продвижение информации о разработках, имеющих коммерческий потенциал;
- оказание информационных, финансовых, маркетинговых и иных консультаций разработчикам и потенциальным покупателям интеллектуальной собственности;
- привлечение заказов на исследования из коммерческого сектора;
- развитие делового партнерства с российскими и зарубежными компаниями, занимающимися производством инновационных продуктов, и академическими учреждениями.

Деятельность центра трансфера технологий основана на взаимодействии с членами научно-технологического консорциума, в состав которого входят РязГМУ, РГРТУ, РГУ имени С.А. Есенина, НИИ фармакологии имени В.В. Закусова, НИИ «ПЛАЗМА», Елатомский приборный завод, Скопинский фармацевтический завод, АО «ГРПЗ», ООО «ФОРТ», НПК «Конструкторское бюро машиностроения», Рязанская Ассоциация Экономического

Сотрудничества Предприятий, ПАО завод «Красное знамя», АО «Рязанский радиозавод».

Проект «Перспективная фармация»

На базе кафедры фармакологии функционирует федеральная инновационная площадка «Лаборатория изучения фармакокинетики лекарственных веществ». В рамках деятельности площадки выполняются исследования фармакокинетики лекарственных веществ на всех этапах *in vitro* и *in vivo* и проводится обучение студентов и молодых ученых. При этом особенностью данной площадки является то, что в одном месте будут выполняются работы на линиях клеток (в том числе и на искусственно созданных за счет трансфекции), опыты на экспериментальных животных, клинические исследования и аналитическая часть на современном оборудовании ВЭЖХ-хроматографе с МС/МС-детектором, УФ детектором, ИФА-анализаторах. Разработан электив для студентов фармацевтического факультета «Хроматографические методы в фармацевтическом анализе». Выполняются работы в рамках гранта Президента РФ «Персонализированный подход к терапии резистентной артериальной гипертензии» (Щулькин А.В.) и УМНИК в Рязанской области «Создание тест-системы для оценки принадлежности лекарственных препаратов к субстратам, индукторам и ингибиторам белка-транспортёра OATP1B1» (Ерохина П.Д.)

На базе кафедры фармацевтической химии создана федеральная инновационная площадка «Лаборатория инструментальных методов фармацевтического анализа». В рамках деятельности площадки выполняется химический синтез активных фармацевтических субстанций, экстракция биологически активных веществ растительного происхождения и последующий фармацевтический анализ и производство готовых лекарственных форм, проводится обучение студентов и молодых ученых.

Проект «Передовые клеточные технологии в руках студентов»

На базе лаборатории клеточных технологий ЦНИЛ проводятся 2 научно-исследовательские работы с привлечением студентов: «Изучение влияния нитрозативного стресса на инвазию опухолевых сфероидов, процессы ангиогенеза и гиперкоагуляцию с использованием 3D тест – системы *in vitro*» и

За 2022 год студентами Захаровым А.С., Нозадзе Н.Д. получен 1 патент (Патент на изобретение №2780293 «Литейная форма для создания тканеинженерного сосудистого протеза». Авторы: Калинин Р.Е., Сучков И.А., Мжаванадзе Н.Д., Короткова Н.В., Захаров А.С., Калиновский С.И., Нозадзе Н.Д.), сделано 5 докладов на всероссийских конференциях, издана 1 статья ВАК.

21.10.2022 д.м.н. Мжаванадзе Н.Д. прочитана лекция на тему «Особенности культуральной работы с эндотелиоцитами» для студентов и аспирантов РязГМУ в рамках VIII Всероссийской научной конференции молодых специалистов, аспирантов, ординаторов «Инновационные

технологии в медицине: взгляд молодого специалиста».

Проект «Офис академического письма»

Ежемесячно проводятся практические занятия для студентов «Журнальный клуб». В рамках заседаний разбираются вопросы формирования базовых навыков, касающихся логики построения текста, т.е. умение выстраивать тезисы и аргументы, оформлять их в абзацы; пользоваться разными типами и структурами абзацев; умение создавать логичный и грамотный текст, подходы к работе с источниками информации, оформление научных статей в соответствии с требованиями иностранных журналов.

На сайте университета создан раздел «Офис академического письма», где размещается информация о правилах оформления статей для англоязычных изданий, а также ссылки на обучающие ресурсы.

Проект «Школа хирургов нового поколения»

На базе вивария университета функционирует операционная «WetLab». Проводятся занятия для студентов, ординаторов, аспирантов и слушателей ФДПО. Проведено 48 практических занятий для членов студенческих научных кружков кафедр общей хирургии, факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии, госпитальной терапии, хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО и 20 учебных операций для слушателей ФДПО. WetLab является площадкой для проведения крупных всероссийских конференций по хирургии с возможностью трансляции проводимых операций в прямом эфире. Также проводится практическая подготовка хирургов с помощью симуляторов на базе симуляционного центра.

Проект «VR-технологии клинической психологии в медицине»

Кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики реализуется грант при поддержке Фонда содействия инновациям совместно с Инфраструктурным Центром Хелснет и Фондом «Технопарк Академгородка» г. Новосибирск «Разработка психотерапевтической VR-среды для экспозиционной работы с тревожно-фобическими расстройствами» (Руководитель - Н.В. Яковлева). Зарегистрированы 2 программы для ЭВМ «Комплекс для психологической работы с фобическими расстройствами в виртуальной реальности» и «Среда для психологической коррекции арахнофобии и энтомофобии в виртуальной реальности». Издана глава в коллективной монографии: Варламов А.В., Яковлева Н.В. Искажения восприятия размеров тела человека при погружении в vr с использованием технологии full-body tracking // Психологические исследования внешности и образа тела: коллективная монография / отв. редактор А.Г. Фаустова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Опубликовано 2 статьи в журналах ВАК.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Основными направлениями международной деятельности университета являются:

- продвижение бренда университета в международном пространстве, повышение узнаваемости университета за рубежом;

- обучение иностранных граждан по основным образовательным программам, а также программам последипломного образования (ординатура, аспирантура);

- сотрудничество с зарубежными и международными образовательными и научными организациями и учреждениями в рамках академической мобильности, обмена научной информацией, повышения квалификации сотрудников;

- сотрудничество с зарубежными фирмами по исследованию новых лекарственных препаратов и медицинских приборов, хирургических материалов, проведению совместных семинаров и конференций;

- проведение научных конференций международного уровня, участие сотрудников университета в зарубежных и международных научных форумах;

Принимая во внимание роль вуза на международной образовательной и научной сцене, университет часто принимает в своих стенах делегации из различных зарубежных стран. Так в отчетном году вуз с официальным визитом посетили заместитель руководителя агентства «Россотрудничество» Павел Анатольевич Шевцов и атташе по вопросам образования и культуры Посольства Арабской Республики Египет, директор бюро культуры доктор Мохамед Ибрахим Мохамед Эльсергани, а также многонациональная делегация, в которую вошли послы и сотрудники дипмиссий Аргентины, Гондураса, Доминиканской республики, Колумбии, Коста-Рики, Республики Куба, Никарагуа, Панама, Парагвая, Перу и Мексики.



В 2022 году 9 образовательных программ специалитета и ординатуры РязГМУ успешно прошли международную и профессионально-общественную аккредитацию. Решение аккредитационной комиссии утверждено Национальным аккредитационным центром от 29 июня 2022 года.

Образовательные программы отмечены сертификатами, подтверждающими высокий уровень их качества на национальном и мировом уровне. Признание получили образовательные программы по следующим специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело,
- 31.05.02 Педиатрия,
- 31.05.03 Стоматология,
- 31.08.19 Педиатрия,
- 31.08.45 Пульмонология,
- 31.08.49 Терапия,
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия,
- 31.08.67 Хирургия,
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

В ходе аккредитации экспертная комиссия в составе российских и зарубежных экспертов, представителей академического, профессионального и студенческого сообществ провела встречи с администрацией вуза, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.



Ежегодно ученые университета выезжают за рубеж для участия в работе крупных научных форумов, конгрессов и конференций. В свою очередь, вуз становится площадкой для проведения значимых научных мероприятий с международным участием. Данный вид деятельности в отчетном году

осуществлялся в смешанном формате. Так, в 2022 году университет провел 6 конференций с международным участием, общее число зарубежных участников которых превысило 200 человек:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биохимические научные чтения памяти академика РАН Е.А. Строева» (26-27 января 2022 г.).

2. IV Международная научно-теоретическая конференция «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве» (11 марта 2022 г.).

3. VIII Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» (13 мая 2022 г.).

4. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты микробиологии в науке и образовании», (25-26 мая 2022 г.).

5. VIII Всероссийская научная конференция молодых специалистов, аспирантов, ординаторов «Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста» (21 октября 2022 г.).

6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии», посвященная 10-летию педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Рязанского Государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова» (27-28 октября 2022г.).

В отчетном году был подписан меморандум о взаимопонимании между РязГМУ и университетом имени Сулеймана Демиреля (Республика Казахстан) (27.01.2022), а также заключены договор о сотрудничестве между РязГМУ и негосударственным учреждением образования «Казахстанско-российский медицинский университет» (18.04.2022), а также договор о сотрудничестве между РязГМУ и учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (15.09.2022). В рамках данных соглашений университеты планируют работу по обучению студентов, развитию академических обменов, а также координации совместных образовательных проектов.

Также было подписано соглашение о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) от 12.09.2022 года, в рамках которого планируется работа в международной гуманитарной сфере, направленная на продвижение за рубежом российского образования и развитие экспорта образовательных услуг, развитие информационного и научного сотрудничества, а также формирование институциональных партнерств между образовательным и научным сообществом Российской Федерации и зарубежных стран.

Международное сотрудничество университета с зарубежными и международными организациями в научной сфере продолжилось и в отчетном году.



4.2 Мобильность в рамках международных вузовских обменов

На конец отчетного года университет имел 12 действующих договоров и меморандумов о двустороннем сотрудничестве в рамках научных и образовательных программ и 1 договор о сотрудничестве в области академической мобильности студентов.

№	Наименование организации	Страна	Наименование договора	Реквизиты (дата, срок действия)	Предмет договора
1	Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (УО ВГМУ)	Беларусь г. Витебск	Договор о двустороннем сотрудничестве	08 августа 2018 года, 5 лет (до 08 августа 2023 года)	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
2	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»	Казахстан г. Караганда	Договор о двустороннем сотрудничестве	2 сентября 2020 года, 5 лет (до 2 сентября 2025 года)	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
3	Провинция Фри Стейт (ЮАР)	Южно-Африканская Республика, провинция Фри Стейт	Меморандум о взаимопонимании	2 июня 2016 года, бессрочный	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4	Университет медицинских наук города Ясуджа (Иран)	Иран г. Ясуджа	Меморандум о взаимопонимании	15 февраля 2018 года, бессрочный	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
5	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али Ибн Сино	Республика Узбекистан г. Бухара	Договор о двустороннем сотрудничестве	22 января 2019 года, 5 лет (до 22 января 2024 года)	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
6	Самаркандский государственный медицинский институт	Республика Узбекистан г. Самарканд	Меморандум о взаимопонимании	25 апреля 2019 года, бессрочный	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
7	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»	Казахстан, Семипалатинск	Договор о сотрудничестве	06 сентября 2019 года, 5 лет (до 06 сентября 2024 года)	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
8	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»	Казахстан, Семипалатинск	Договор о сотрудничестве	06 сентября 2019 года, 5 лет (до 06 сентября 2024 года)	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
9	Ташкентский государственный стоматологический институт Министерства здравоохранения Республики Узбекистан	Ташкент, Узбекистан	Меморандум о взаимопонимании	22 октября 2019 года, бессрочный	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
10	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	Казахстан, Алматы	Меморандум о взаимопонимании	15 марта 2021 года, бессрочный	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
11	Университет имени Сулеймана Демиреля	Казахстан, Алматы	Меморандум о взаимопонимании	27 января 2022 года, бессрочный	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
12	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-российский медицинский университет»	Казахстан, Алматы	Договор о двустороннем сотрудничестве	18 апреля 2022 года, 5 лет (до 18 апреля 2027 года)	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ
13	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Беларусь, Минск	Договор о двустороннем сотрудничестве	15 сентября 2022 года, 5 лет (до 15 сентября 2027 года)	Сотрудничество в рамках научных и образовательных программ

В 2022 году 263 студента и 243 резидентов/ординаторов из вузов-партнеров прошли обучение на базе нашего университета в смешанном формате. В свою очередь в 2022 году 255 обучающихся из числа студентов нашего университета и 27 ординаторов прошли обучение на базе зарубежных вузов-партнеров. 48 преподавателей РязГМУ и 39 преподавателей вузов-

партнеров приняли участие в обменах в рамках действующих соглашений о сотрудничестве в рамках научных и образовательных программ.

Направление академической мобильности включает как обучающихся, так и преподавателей Университета, что способствует улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, использованию мировых образовательных ресурсов в учебном процессе, реализации профессионального мастерства и научного потенциала преподавателей вуза в международном пространстве.



5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы в университете

Воспитательная работа в университете выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Поэтому в задачи университета входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- проректор по воспитательной работе и международной деятельности;
- управление внеучебной деятельности и молодежной политики, включающее:

- отдел поддержки студенческой молодежи,
- центр развития добровольчества и социального проектирования,
- центр культуры и досуга;
- совет по воспитательной работе университета;
- совет обучающихся РязГМУ;
- советы студенческих активов факультетов;
- совет актива общежитий;
- совет кураторов университета;
- музей университета;
- студенческий кураторский корпус;
- студенческий спортивный клуб «ССК РязГМУ»;
- студенческие объединения.

Университет входит в структуру системы менеджмента качества управления образовательными и научными процессами, большинство процедур воспитательного характера были также детально расписаны, в ходе чего подготовлены основополагающие документы деятельности.

Основные документы регламентирующие организацию воспитательного процесса в университете

1. Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Положение о воспитательной работе.

3. Положение о совете по воспитательной работе.
4. Положение об управлении внеучебной деятельности и молодежной политики.
5. Положение об отделе поддержки студенческой молодежи.
6. Положение о центре развития добровольчества и социального проектирования.
7. Положение о центре культуры и досуга.
8. Положение о совете обучающихся университета.
9. Положение о совете студенческого актива общежитий.
10. Положение о кураторе-преподавателе студенческих академических групп.
11. Положение о кураторе из числа студентов студенческих академических групп.
12. Положение о совете кураторов.
13. Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.
14. Положение о добровольческом (волонтерском) центре ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.
15. Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на учебный год.
16. Этический кодекс обучающихся в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

5.2 Патриотическое воспитание

Важным аспектом воспитательной деятельности в университете является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

Постоянно пополняется экспозиция музея РязГМУ. На стендах и в витринах музея представлены материалы, отражающие славную историю вуза, его факультетов и кафедр – все виды их деятельности: учебную, научную, лечебную и воспитательную; международные связи, спорт, студенческую жизнь. В экспозицию Музея входят фотографии, информационные стенды, подлинники и копии документов первых преподавателей университета, книги, интересные старинные личные вещи сотрудников, знаки различия, награды.

Количество экспозиционных единиц составляет более 150, фондового материала – более 500 единиц. В хронологической последовательности взору посетителей предстают эпохи развития университета и портреты ректоров РязГМУ, а также информация о том, чем был интересен тот или иной период для вуза. В Музее проводятся плановые и внеплановые экскурсии для студентов всех курсов, абитуриентов, участников олимпиад, спортивных соревнований, гостей университета. В 2022 году было проведено более 100 экскурсий для студентов университета и гостей.

Проводится учёт музейных фондов, оценка состояния экспонатов и переработка экспозиционного материала из фондов музея.

В 2022 году началась реконструкция музейного пространства. Теперь это будет многофункциональное пространство, объединяющее студентов не только нашего вуза, но и гостей других учебных заведений.

Пополняется экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. Смысловым центром экспозиции является памятная доска, на которой высечены имена ста сорока сотрудников университета-фронтовиков. Также представлены стенды о работе медиков во время войны, реликвии военных лет, принадлежащие сотрудникам медицинского университета, есть современные работы студентов и преподавателей, посвященные 1941-1945 годам.

Реализация гражданско-патриотического компонента воспитательной работы проходит при постоянном взаимодействии сотрудников отдела, администрации и студентов вуза. Студенты принимают участие в акциях, круглых столах, конференциях и иных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Традиционным для студентов университета и Волонтеров Победы РязГМУ является поздравление ветеранов с 23 февраля, 8 марта и 9 мая. Волонтеры не только поздравляет ветеранов и детей войны, но и оказывают им необходимую бытовую помощь совместно с представителями отряда «Звезда»



18 марта во Дворце спорта «Олимпийский» состоялся митинг-концерт «Крымская весна». Мероприятие было организовано Информационно-аналитическим центром культуры и туризма Рязанской области при поддержке министерства культуры региона. На мероприятии с приветственным словом к участникам Всероссийской акции обратится Губернатор Рязанской области Николай Любимов. В концерте приняли участие ведущие концертные коллективы региона. Зрителями концерта стали 108 студентов ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и ещё 50 представителей Совета обучающихся РязГМУ приняли участие во флеш-мобе в рамках концертной программы.



29 марта в университете состоялась встреча студентов РязГМУ с политологом, историком, специалистом по работе с молодёжью Александром Александровичем Селивановым. Встреча прошла в формате круглого стола и затронула тему современного положения России в мире. Участники обсудили актуальные новости и проанализировали события, предшествующие им, а

также обменялись мнениями по теме дискуссии.

9 апреля студенты и сотрудники ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России стали участниками ежегодной культурно-просветительской акции "Тотальный диктант". "Тотальный диктант" – общественный проект, который стремится объединять сотни тысяч людей во всем мире, кто говорит и пишет по-русски. Он не только мотивирует на повторение правил русского языка, но и знакомит участников с современной русской литературой. Автор текста диктанта этого года - писатель, переводчик, сценарист, лауреат премий «Большая книга», «Национальный бестселлер», «Русский Букер» и «Ясная Поляна» Марина Степнова. Участники написали отрывок из рассказа «Девятисотый» о жизни мальчика-подростка.



Для университета уже традиционным стало проведение встреч ко Дню единых действий, цель которого сохранение памяти о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Обучающимся 1 курса стоматологического факультета и 1 курса лечебного факультета в рамках Всероссийского Дня единых действий был проведен лекторий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны. Открыл встречу кандидат исторических наук, доцент Дмитрий Сергеевич Логинов. Он выступил с



приветственным словом, рассказал обучающимся о том, что кроме плана «Барбаросса» по захвату СССР у противника был план «ОСТ», подразумевавший почти полное истребление советского народа, уничтожение любого упоминания о нем. Тему продолжили кандидат исторических наук, доцент Ольга Александровна Клейменова и кандидат исторических наук, доцент Игорь Анатольевич Гагин,

предложив собравшимся посмотреть и обсудить несколько документальных и художественных отрывков фильмов из цикла «Без срока давности», посвященных памяти жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.

В апреле 2022 года студенты университета так же приняли участие во встречах с сенатором Игорем Морозовым вопросам геополитической

ситуации, а позже студенты и сотрудники приняли участие в встрече в формате круглого стола с сенатором Ириной Александровной Петиной.

С 19 апреля по 9 мая 2022 года миллионы людей по доброй воле прикрепляют Георгиевскую ленточку – условный символ военной славы к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество. Волонтеры Победы присоединились к акции, раздали благополучателям ленточки. Что примечательно, добровольцы не только раздают ленточки – символ Победы, но и проводят просветительскую работу с населением.

9 мая традиционно студенты и сотрудники университета приняли участие в шествии Бессмертного полка. Более 50 волонтеров стали не просто зрителями, а сами приняли участие в организации и сопровождении массового шествия. Безопасность мероприятия обеспечили добровольца медицинского спасательного отряд «Salus».

14 мая делегация университета отправилась в Московскую область.

Главным объектом для посещения стал новый современный военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот». На данный момент на территории общей площадью 5500 гектаров работают военно-исторический комплекс Партизанская



деревня, Центр военно-тактических игр, Технический центр, Многофункциональный огневой центр, Музейный комплекс, Конгрессно-выставочный центр, Тренировочный скоростной спуск, Зона реконструкции исторических событий и постоянные экспозиции, посвященные конфликту в Сирии, Учебно-методический центр «АВАНГАРД» и Главный Храм Вооруженных Сил РФ. Студенты нашего университета в этот день посетили мультимедийный комплекс «Дорога памяти», побывали в Храме Вооруженных сил Российской Федерации, осмотрели экспозиции на открытом воздухе «Поле памяти» и «Площадка военной техники».

17 мая в Библиотеке им. Горького состоялась открытая встреча, на которой Вячеслав Мелин (признан первым россиянином, который совершил путешествие вокруг Северного полюса на парусной яхте, обладатель сертификата Книги рекордов России.) рассказал о том, как была организована экспедиция, сколько она длилась, с какими трудностями встретились ее участники и что помогло преодолеть их. Студенты лечебного факультета РязГМУ посетили данное мероприятие. У ребят была возможность пообщаться со знаменитым рязанцем, задать интересующие вопросы.



25 мая студенты приняли участие в образовательном мероприятии в Библиотеке им. Горького. На мероприятии выступил директор Музея истории воздушно-десантных войск, кандидат исторических наук, подполковник запаса Андрей Александрович Шевченко. Темой встречи стала «Трагедия 1941 года: правда и вымысел о начальном этапе

Великой Отечественной войны» - результат многолетнего изучения исторических материалов. Даже спустя 80 лет после начала Великой Отечественной войны становятся известными новые обстоятельства, предшествующие этому дню.

Обучающиеся и сотрудники РязГМУ активно выражают свою позицию по многим вопросам, в том числе и благоустройству. С 15 апреля по 30 мая в Рязани проходит онлайн-голосование по выбору проектов благоустройства на 2023 год. Проголосовать за территорию для благоустройства мог любой житель нашего города старше 14 лет, особенно большая работа была проведена в общежитиях университета.



22 июня памятная дата в истории нашей страны. В этот день ровно 81 год назад началась Великая Отечественная война. Студенты ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России ежегодно принимают участие в областных и городских патриотических акциях, приуроченных к этому событию. Всероссийская акция "Свеча памяти", которая по традиции прошла на Скорбященском мемориале. В 04:00

утра студенты нашего университета почтили минутой молчания павших героев Великой Отечественной войны. В Рязанском Дворце молодежи студенты 1 и 2 курсов разных факультетов посмотрели советский патриотический фильм «Белорусский вокзал». Ежегодная акция памяти с возложением цветов. Данную акцию инициировали много лет назад инициировали студенты, отдыхающие на базе отдыха РязГМУ «Здоровье». Добрая традиция живет и сейчас.

Большую работу в гражданско-патриотическом направлении проводят кафедры университета. На кафедре биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России завершился большой патриотический проект «Лица Победы». Организатором данной акции выступил Совет кураторов университета и лично председатель Марина Альбертовна Рахманкина. На стенде, который

находится на 5 этаже главного корпуса, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, близкие и дальние родственники сотрудников и обучающихся всех факультетов вуза. Фотографии, бережно сохраненные в семейных архивах, студенты и преподаватели принесли, чтобы почтить память Героев, погибших в Великой Отечественной войне. Желающих принять участие в акции оказалось более 100 человек.



21 октября на базе Центра активной молодежи и детей «Лучезарный» состоялась военно-спортивная игра для представителей учреждений высшего образования «Зарница». В игре приняли участие добровольцы поисково-спасательного отряда «Salus» имени Владимира Ивановича Васильева.

Добровольцы университета проводят большую просветительскую работу с обучающимися университета. Так, Волонтеры Победы провели квест «Герои. Герои, в котором я живу», авторами которого стали студенты и сотрудники университета, посвященный героям-рязанцам и фронтовикам РязГМУ и их вкладу в Победу!

5.3 Развитие студенческого самоуправления

В РязГМУ активно развивается Студенческое самоуправление. Совет обучающихся Университета (далее – СО, Совет) является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет включает в себя действующие студенческие объединения Университета, охватывающие все направления деятельности вуза:

В состав Президиума Совета обучающихся входит 28 председателей советов, секторов и объединений.

В состав Совета обучающихся входят следующие объединения:

- Советы факультетов;
- Совет актива общежитий;
- Студенческое научное общество;
- Совет ординаторов, аспирантов, магистрантов;
- Молодёжный совет по качеству;
- Культурно-массовый сектор;
- Волонтерский центр РязГМУ;
- Клуб языкового обмена «Language time»;
- Туристический клуб «THELEOS»;

- Студенческий пресс-центр РязГМУ;
- Студенческий спортивный клуб ССК РязГМУ;
- Клуб интеллектуальных игр РязГМУ;
- Сектор фандрайзинга;
- Студенческий кураторский корпус;
- Медицинский спасательный отряд «SALUS» имени В.И.Васильева;
- Фото-видео студия РязГМУ «POZITIV»;
- Литературный клуб «Viverna»;
- Книжный клуб РязГМУ.

В феврале 2022 г. в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России стартовала избирательная кампания на должность Председателя Совета обучающихся университета. Выборы проходили в соответствии с Регламентом проведения выборов Председателя совета обучающихся ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, утверждённым советом обучающихся университета и приказом ректора университета №60-д от 15.02.2022 г.



The image shows an electoral poster for Elena Kovalyeva, Candidate No. 1. At the top left is the logo of the RязГМУ. The main title is 'ВЫБОРЫ' (ELECTIONS) in large blue letters, with the subtitle 'ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО РЯЗГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ' (Chairman of the Student Council of the Federal Scientific Center of Education and Youth of the Ministry of Health of Russia). The candidate's name 'КОВАЛЁВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА' is prominently displayed, along with her affiliation '4 курс, лечебный ф-т, 22 группа' (4th year, Faculty of Medicine, 22 group). A QR code is provided for 'ПОСТ-ЗНАКОМСТВО' (Post-Introduction). A checkmark icon and the text 'ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА:' (Pre-election Program:) are shown, followed by a list of initiatives: introduction of electronic document exchange (EGAS); organization of an annual intra-university competition 'The Smartest'; organization of an annual week of exchange of experience between faculties with demonstration of scientific achievements; creation of a news portal 'MED-TV'; establishment of an annual regional marathon in the name of I.P. Pavlov; inclusion of foreign students in the 'School of Curators'; raising the legal literacy of students; a raffle of three parking spaces on the territory of the medcity; and rebranding of SO.

В рамках агитационного периода у каждого кандидата была возможность провести «День с кандидатом», на котором кандидату была предоставлена возможность познакомиться избирателей со своими предвыборными программами, обозначить сферу интересов, а также показать свою компетентность и способность представлять интересы студентов университета, ответив на вопросы избирателей.

10 марта в РязГМУ прошел «День единых действий». Дебаты проходили в формате «Своей игры», в которой подготовлены вопросы и кейсы по разным категориям, связанными с деятельностью Совета обучающихся.

14 марта 2022 года в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России состоялись выборы в формате тайного голосования

на пост Председателя совета обучающихся. Любой студент университета мог проголосовать за своего кандидата. По итогам подсчета голосов победу одержала студентка 4-го курса лечебного факультета Елена Ковалёва.

В рамках деятельности советов факультетов в 2022 году были проведены недели факультетов, на которых были проведены спортивные и культурно-массовые мероприятия, интеллектуальные игры и квесты. Советы факультетов активно взаимодействуют с другими объединениями для организации

мероприятий. Также активами факультетов организовывались мероприятия новых форматов: интеллектуально-развлекательное мероприятие «Кто здесь архивариус?» (от СО педиатрического факультета), спортивно-психологическая игра «Царь горы» (от СО факультета клинической психологии, квест «Идеальный врач» (от СО лечебного факультета), чилл-тропа (от СО стоматологического факультета). В мероприятиях от советов факультетов приняло участие около 1500 обучающихся. Был проведен ребрендинг группы Совета обучающихся <https://vk.com/sorzgmu>, утверждён новый логотип. На группу подписано 4604 человека, ведётся постоянное информационное освещение деятельности Совета обучающихся.



Студенческое научное общество организует активную работу по привлечению студентов университета в науку. На данный момент научные кружки университета посещают 1280 обучающихся, в вузе функционируют 46 кружков. Был открыт журнальный клуб, на собраниях которого студенты знакомятся с азами медицинской статистики и учатся читать и понимать медицинские статьи. Было проведено 10 собраний, постоянными участниками клуба являются 30 человек. СНО были организованы научно-практическая и научно-теоретическая конференции. На НПК работали 16 секций, представлено 186 докладов и выступили 236 докладчиков. На НТК работали 17 секций, представлено 175 докладов и выступили 214 докладчиков. Важно отметить, что в этом году к работе СНО присоединились школьники в рамках подсекции «Первые шаги в науку». Их научными руководителями выступали преподаватели кафедр. Также ведётся активная работа в социальных сетях СНО <https://vk.com/snorzgmj>, в которой состоит 4256 человек. В группе освещаются предстоящие собрания студенческих научных кружков, научных конференций, олимпиад.



Туристический клуб «Theleos» в сентябре 2021 года отметил 35-летие своей деятельности. В состав клуба входят 25 человек. За этот год было совершено 3 туристических похода и проведён туристический слёт, посвященный 35-летию клуба. Также участники клуба помогли в организации фестиваля авторской песни «Бабье лето».

Студенческий спортивный клуб продолжает активно развиваться и совершенствовать свою работу. В коллектив ССК входят 55 обучающихся. За 2022 год было организовано 23 спортивных мероприятий, также ССК активно взаимодействуют с активами факультетов и участвуют в организации совместной деятельности. В массовой сдачи нормативов ГТО приняло участие 1126 человек. Одним из масштабных событий в деятельности клуба является чемпионат АССК России. На внутривузовском этапе было представлено 8 видов спорта, приняли участие 703 человека. Участники ССК принимают активное участие в проведении Всероссийской акции #Марафонпобеды (30 человек), акция #100полезныхминут (97 человек). Была организована эстафета Победы по плаванию, в которой участвовали 77 человек. Также спортсмены ССК посетили Всероссийский фестиваль студенческого спорта в Казани – АССК Фест 2022. РязГМУ представляли 84 человека, 13 команд по 8 видам спорта. В социальных сетях ССК https://vk.com/ssk_rzgm состоит 3152 человека. Выходят ежедневные посты, в которых освещаются успехи спортсменов университета, спортивные мероприятия, ведутся регулярные рубрики. Также редакторы сообщества выпускают статьи на тему ЗОЖ и видеорепортажи.

Клубом интеллектуальный игр РязГМУ проведено 14 интеллектуальный игр. За указанный период интеллектуальные игры посетили около 700 обучающихся. Были проведены игры формата квиз, «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра», тематические игры. Также игры организуются совместно с кураторским корпусом, активами факультетов, другими объединениями вуза. В социальных сетях клуба интеллектуальных игр состоит 410 участников. Публикуются анонсы мероприятий, также ведутся тематические рубрики, викторины, интеллектуальные задания.



Студенческий пресс-центр на протяжении всего года обеспечивает информационное сопровождение мероприятий, готовит фото- и видеорепортажи, проводит интервью с активными студентами. В группе студенческого пресс-центра https://vk.com/press_centр_rzgmu состоит 2661 человек, посты выходят регулярно каждый месяц и освещают основные мероприятия вуза.

Клуб языкового обмена «Language time» <https://vk.com/public207731433>. За 2022 год было проведено 13 мероприятий. Клуб не только позволяет улучшить знания другого языка, но и позволяет познакомиться с культурой других стран.

Впервые в университете был проведён праздник Навруз. В организации праздника приняли участие представители тюркских и иранских народов, обучающиеся в вузе, а также студенты из Медицинского университета Караганды, которые в этом семестре проходят обучение в РязГМУ. Праздник посетило больше 100 человек. Также проводятся



тематические собрания, игры, организуются походы в кино. Ярким завершением учебного года стало проведение вечера настольных игр совместно с клубом интеллектуальных игр РязГМУ. На мероприятии было представлено 11 игр, которые предоставили партнёры университета магазин «Hobby Games» и студенты вуза. Мероприятие посетили более 100 человек.

22 ноября 2022 года в Библиотеке им. Горького прошёл Форум органов студенческого самоуправления Рязанской области. Участниками конкурса стали студенческие команды образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования региона.

В рамках Форума состоялся финальный этап регионального конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, который проходил по нескольким номинациям:

- «Лучший студенческий совет (совет обучающихся)»
- «Лучшая система студенческого наставничества»
- «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения в образовательной организации высшего образования».

Студенты ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, яркие представители Совета обучающихся РязГМУ: председатель Совета обучающихся Елена Ковалёва, председатель Студенческого спортивного клуба "РязГМУ" ССК РязГМУ Алина Слуцкая и председатель студенческого кураторского корпуса Мария Муратова представили студенческие проекты, которые они реализуют в университете в рамках своих направлений деятельности.

По итогам конкурса Совет обучающихся РязГМУ стал абсолютным победителем конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления. Проект студенческого кураторского корпуса РязГМУ "Пеший экскурсион" признан лучшим в номинации «Лучшая система студенческого наставничества». А наш Студенческий спортивный клуб "РязГМУ" покорила жюри своим выступлением в номинации «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения в образовательной организации высшего образования».

В 2022 году Советом обучающихся организовано и проведено ряд новых для вуза мероприятий, таких как: розыгрыш парковочных мест для обучающихся университета; «тимбилдинг» для участников Молодежного профсоюзного форума «Будущее здравоохранения», который проходил 30.09.-1.10.2022 на базе лагеря «Сатурн» в Солотче; веломарафон «Любители езды на велосипеде 2.0» имени академика И.П. Павлова (26.09.2022 года).

По итогам областного конкурса «Студент года-2022», дипломами победителей награждены четверо студентов РязГМУ – представители Совет обучающихся РязГМУ:

- победителем в номинации «Интеллектуальный ресурс» стал студент ФОИС Акшайа Шарма,

- победителем в номинации «Иностраный студент года» стала Марал Бабаджанова, лауреатами в этой номинации также стали студенты РязГМУ Арун Тхангавелу Ванитха и Самандар Худайназаров;

- победителем в номинации «Студенческое медиа года» руководитель пресс-отдела Студенческого спортивного клуба РязГМУ Виктория Канцелярук;

- победителем в номинации «Спортсмен года» стала спортсменка сборной РязГМУ по плаванию Ангелина Елагина;

- лауреатом в номинации «Общественник года» стала председатель Совета обучающихся РязГМУ Елена Ковалёва.



5.4 Волонтерское движение в РязГМУ

Волонтерское движение в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П.Павлова существует с 50-х годов прошлого века. С 2007 волонтерство стало формироваться в отдельное направление. В 2016 было создано Рязанское региональное отделение «Волонтёры-медики», одним из учредителей которого стал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. В 2019 году на базе университета был создан Волонтерский центр РязГМУ, количество добровольцев составило более 2500 человек.

РязГМУ вошел в состав Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) – крупнейшую волонтерскую организацию в России и стал участником программы развития студенческого волонтерства «СВОИ». Главная цель программы «СВОИ» — расширение сети студенческих волонтерских центров, повышение эффективности их деятельности, а также поддержка и тиражирование лучших инициатив. В 2021 году Волонтерский центр РязГМУ стал верифицированной организацией на портале DOBRO.ru.

В настоящий момент в «Волонтерском центре РязГМУ» функционируют 5 направлений деятельности, 17 блоков и отрядов. Ведущим направлением деятельности Центра является медицинская добровольческая деятельность.

Центр разделен на основные направления деятельности:

- медицинское волонтерство
- социальное и инклюзивное волонтерство
- патриотическое волонтерство и добровольчество в ЧС
- событийное и культурное волонтерство
- экологическое волонтерство.

Все часы, на протяжении которых волонтеры оказывают помощь, официально регистрируются в волонтерской книжке и на портале DOBRO.ru. В дальнейшем все часы формируют рейтинг по волонтерскому направлению.

Для студентов университета, участвующих в добровольческом движении, существуют преференции:

- благодарности от органов власти, ректора университета;
- приобретение новых навыков;
- организация поощрительных мероприятий для волонтеров (бесплатные экскурсионные программы, билеты на каток, в театры, филармонию и т.д.)
- учет количества часов при поступлении в ординатуру, назначении Повышенной Государственной Академической Стипендии за общественные достижения;
- возможность участия в образовательных молодежных форумах, фестивалях, курсах, тренингах, посвященных медицине и здоровью;
- возможность презентации личного опыта добровольческой деятельности в социальных сетях, на портале DOBRO.ru

Работу волонтеров университета курирует центр развития

добровольчества и социального проектирования, на базе университета создан Волонтерский центр РязГМУ. Доступность добровольческой деятельности мы ставим для себя приоритетной задачей, поэтому информация о работе публикуется в группах ВКонтакте Волонтерского Центра РязГМУ и Управления внеучебной деятельности.

Добровольцы центра всегда откликаются на запросы общества и никогда никого не оставят в стороне. Так, в период распространения коронавирусной инфекции волонтеры работали на пунктах вакцинации, помогали медицинскому персоналу в поликлиниках, работали в самых сложных условиях на пунктах экспресс-тестирования.

С 31 января по 9 марта 2022 года добровольцы Волонтерского центра РязГМУ работали на пунктах экспресс-тестирования на Covid-19. За это время 94 добровольца нашего центра отработали 318 смен и приняли порядка 30000 жителей города на 6 пунктах экспресс-тестирования. В функционал добровольцев входило забор тестового материала, проведение анализа, ведение учетной документации.



Все добровольцы, которые приняли участие в такой сложной и серьезной работе были награждены знаками губернатора Рязанской области «За борьбу с covid-19» на территории Рязанской области, благодарственными письмами ректора университета и администрации города, знаками профкома.



5.4.1 Медицинское направление

Медицинское направление волонтерской деятельности – самое массовое в нашем университете.

Добровольцы университета работают со школами, вузами и ссузами города, проводя профилактические, профориентационные и иные мероприятия.

Ежегодно добровольцами реализуются такие программы, как:


- «ОнкоПатруль», на которой добровольцы проводят лекции по

качественной и своевременной диагностике рака, лечению и уходу одинаковым для всех;

- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Добровольцы медицинского направления Волонтерского центра санитарно-профилактического блока проводили интерактивные лекции для студентов различных колледжей и вузов.

- Акция «Не курите в белых халатах», в рамках которой проводятся лекции по профилактике табакокурения. Так как первокурсники являются будущими специалистами в них закладывается принцип здорового мышления: «Для того, чтобы помогать кому-то, нужно сначала позаботиться о себе».

Идет процесс по возобновлению активной работы с донорами. В этом году была совершено 3 массовые донации, 5 образовательных лекций и квестов, однако в планах на следующий год привлечь как можно больше добровольцев в это движение!

 Медицинское направление	
БЛОКИ	
ЗОЖ (Здоровье человека)	"Здоровый образ жизни", "Здоровье суставов в надежных руках", "Мониторинг и профилактика ухудшения зрения у школьников", "Санитарно-профилактическое просвещение населения"
Профориентация	"Профориентация школьников в медицину", "Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий"
Помощь медицинскому персоналу	- БСМП, "ОКБ им.Н.А.Семашко", ГБУ РОККД, ГБУ РО "Городская поликлиника №6" - ОКБ, ОДКБ, ГКБ №5, ГКБ №10 - ГБУ РО "Городская поликлиника №14", ГБУ РО "Городская поликлиника №2" - Помощь медицинскому персоналу в составе бригад СМП - "Добро в село"
"Вакцина здоровья"	Выездная студенческая бригада работает на площадках города и проводит работу с населением по актуальным вопросам здоровья в творческой форме.
"С улыбкой по жизни"	Отряд, организованный студентами-стоматологами. Проводят просветительские акции по данному направлению.
"Популяризация кадрового донорства"	Проведение акций по просвещению о донорстве среди школьников, студенческой молодежи и взрослого населения.

Добровольцы университета с 2018 года принимают участие во Всероссийской акции «Добро в село». В этом году совместно с сотрудниками ГБУ РО "Центр общественного здоровья, медицинской профилактики и информационных технологий" волонтеры посещали фельдшерско-акушерские пункты Рязанской области. В период с 31 марта по 29 июня волонтеры осуществили 6 выездов. Волонтеры помогали медицинскому персоналу в проведении скринингового обследования населения, помогали докторам в заполнении документации и проводили профилактическую работу с пациентами. Принимая участие в акции, ребята не только улучшают свои профессиональные навыки, но и общаются с пациентами, что также важно для

будущего врача.

Самым массовым направлением работы является помощь медицинскому персоналу. Волонтеры помогают в заполнении документов, работают в лабораториях и отделениях, помогают в транспортировке больных. В период с сентября 2021 по август 2022 года добровольцы осуществляли помощь в 15 медицинских учреждениях города, в том числе и на станции скорой медицинской помощи!

С апреля 2021 года в медицинское направление пополнилось новым направлением работ – в университете появилась беспрецедентная **Студенческая выездная бригада РязГМУ «Вакцина здоровья»**. В 2021-2022 уже было совершено 16 экспедиций, которые включают в себя медицинскую, концертную, спортивную, детскую площадку, а также мини-лекторий от врачей узких специальностей. Цель СВБ РязГМУ – популяризация здорового образа жизни, однако в простой и доступной для всех форме!



5.4.2 Социальное направление

Отряд «Рука об руку» с 2007 года ведет шефство над детьми с ограниченными возможностями здоровья из ОГБОУ «Костинская школа-интернат» Рыбновского района и Елатомскую школу-интернат Касимовского района. Волонтеры регулярно навещают детей, организуют для них различные спортивные мероприятия и мастер-классы. Ежегодно волонтеры принимают участие в акции «Подари детям праздник», ни один ребенок не остается без подарка!

Отряд «Не ради славы» с 2013 оказывает помощь персоналу Рязанского областного Дома ребенка в уходе за воспитанниками, организует благотворительные акции по сбору средств и игрушек для детей. Волонтеры посещают своих подопечных еженедельно.

Отряд «Вместе» один из самых популярных отрядов университета. Добровольцы оказывают помощь в паллиативных отделениях 10 городской больницы и 4-ой городской больницы, а так же работают в онкологическом диспансере. Это сложная и крайне ответственная работа, но тем интереснее она для волонтеров!

Отряд «Звезда» с 2012 года специализируется на помощи пожилым людям в бытовых вопросах, покупке продуктов питания, лекарственных препаратов. Волонтеры помогают в организации мероприятий для своих благополучателей.

Отряд «Психонавты» совсем молодое направление деятельности нашего волонтерского центра. Добровольцы оказывают психологическую помощь студентам, проводят групповые и индивидуальные консультации.

5.4.3 Патриотическое волонтерство и доброволчество в ЧС

В августе 2018 года Рязанский государственный медицинский университет подписал соглашение с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», и в сентябре 2018 года в университете был создан **общественный Центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы» РязГМУ**. Основными направлениями деятельности Центра являются помощь ветеранам; благоустройство аллей славы, памятных мест и воинских захоронений; Волонтерское сопровождение парадов Победы на территории Российской Федерации. Добровольцы принимают участие во Всероссийских исторических квестах, приуроченных к разным историческим датам, всевозможных акциях. Кроме помощи в организации таких событий, волонтеры узнают для себя много нового, сами становятся частью истории своей страны и уже абсолютно по-другому смотрят на подвиги великих людей России. Ежегодно добровольцы принимают участие в акции «Георгиевская ленточка», «Улицы Героев», День единых действий, сами проводят образовательные игры для студентов и школьников города.

В университете развивается Звездное движение. **Звездный отряд «Медицинский»** по-настоящему доброе объединение, ребята очень заинтересованы в том, что они делают. В апреле 2022 года добровольцы посетили с походом Ухоловский район Рязанской области и провели мероприятия для школьников, дошкольников, их родителей. Волонтеры посетили пожилое население города, провели небольшие осмотры, а главное, тепло побеседовали с ними. В 2022 году звездному отряду РязГМУ «Медицинский» предложили принять под «шефство» обучающихся с ОВЗ 1 класса Школы №23 и теперь ребята с удовольствием навещают своих маленьких подопечных, проводят с ними мероприятия.



В декабре 2016 года на базе вуза был создан **студенческий спасательный отряд «SALUS»**, в его составе более 50 студентов. Постоянные

тренировки, участие в различных учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, обеспечение безопасности массовых мероприятий, безопасности отдыхающих на водных объектах, туристические походы, организация и проведение аварийно-спасательных работ, поисково-спасательные работы, оказание первой помощи пострадавшим, эвакуация пострадавших в безопасное место – все это составляет будни студентов-спасателей МСО «SALUS» РязГМУ.

В августе 2022 года спасатели МСО РязГМУ «Salus» имени В.И. Васильева оказывали помощь в тушении природных пожаров в лесах Рязанской области, находясь в самом центре событий. Под руководством штаба пожаротушения МЧС России добровольцы оказывали содействие в тушении пожаров в районе поселений: Деулино, Лесохим, Горки, Ольгино, Ювино.



5.4.4 Событийное и культурное направление

Ни одно мероприятие вуза не обходится без сопровождения волонтеров. Олимпиады школьников по первой помощи, химии, биологии, различные соревнования, экскурсии по музею и университету – малая часть того, чем занимаются волонтеры событийного направления.

Каждое мероприятие, где принимают участие наши добровольцы отличается организованностью и нередко волонтеров приглашают принять участие в массовых городских мероприятиях. Волонтеры университета неоднократно становятся частью массовых городских мероприятий, спортивных соревнований, научных событий. В 2022 году добровольцы

РязГМУ активно принимали участие в мероприятиях Центра спортивной подготовки Рязанской области, а также стали участниками крупнейшего для области Кубка *Содружества* по биатлону, который прошел в поселке Варские и объединил более 200 спортсменов из России и Белоруссии.

5.4.5 Экологическое волонтерство

Отряд «Добрый друг» оказывает посильную помощь приюту «Путь домой» г.Рязани, которому не хватает финансирования, медикаментов, кормов и главное – рабочих рук. Волонтеры отряда отвечают за уборку вольеров и помещений, где содержатся животные, кормят их, по необходимости проводят лечение или какие-либо гигиенические процедуры, выводят собак за пределы территории на выгул, занимаются курированием животных в приюте. Кроме того, волонтеры организуют благотворительные корма, медикаментов и даже макулатуры, которую потом обменивают на средства со сдачи которой закупают необходимые для нужд приюта вещи.

Экологический отряд «ЭКО РязГМУ». Посадка деревьев, уборка мусора, охрана водоемов, субботники, «дни чистоты», уборка территории медицинского городка, парков и прилегающих территорий, участие в проектах, нацеленных на отдельную утилизацию мусора или сбор макулатуры, – мероприятия, в которых принимают участие добровольцы экологического отряда. Так же добровольцы проводят просветительские акции, мастер-классы, консультации по вопросам разумного потребления.

Работа волонтерских отрядов университета высоко оценивается Правительством Рязанской области. Отряды университета неоднократно награждались грамотами Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, Почетными грамотами Губернатора Рязанской области,



ежегодно добровольцы университета получают звание «Доброволец года» за выдающиеся заслуги.

5.5 Эстетическое воспитание

Большое внимание в РязГМУ уделяется эстетическому воспитанию студентов. Реализация этой задачи возлагается на Центр культуры и досуга. В центре работают различные кружки, занимаясь в которых студенты могут реализовать свой творческий потенциал.

2022 год культурно-массовый сектор провёл результативно, это отразилось не только в количестве наград, которых в этом году наши коллективы традиционно принесли университету немало, но и в качественных изменениях: появлении новых направлений, реализации задуманных идей.

Коллективы приняли участие почти в 70 мероприятиях на территории Рязани и за ее пределами. Основными площадками выступлений были Центр культуры и досуга РязГМУ, а также концертные залы наших партнеров.

В течение 2022 года в Центре культуры и досуга проходили ежегодные творческие вечера авторской песни «Гитара по кругу».

Основные, яркие события весны 2022 для университета – Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России — 2022», отборочные этапы фестиваля «Студенческая весна» на каждом факультете университета, ежегодный гала-концерт фестиваля «Всероссийская студенческая весна». По итогам регионального этапа Студенческой весны РязГМУ получил «Гран-при» 11-ый раз подряд.



В летний период 2022 года активисты культурно-массового сектора стали участниками большого волонтерского проекта университета – выездной студенческой бригады (ВСБ) «Вакцина здоровья». Студенты помогли организовать концертные программы для жителей города Рязани и г. Михайлова рязанской области.

В сентябре и октябре 2022 года Центр культуры и досуга принимал гостей на традиционных встречах с первокурсниками. В ходе мероприятия каждый желающий мог задать интересующий его вопрос о том, какие творческие занятия проводятся в Центре для обучающихся университета.

17 сентября студенты РязГМУ – участники вокальной студии Ирины Константиновны Жимуляевой приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню города.

26 сентября в Лесопарке был организован веломарафон, посвященный дню рождения академика И.П. Павлова. Танцевальный и вокальные коллективы Центра Культуры и досуга приветствовали участников на открытии марафона.

26 сентября Рязанской области исполнилось 85 лет. В Рязанской филармонии состоялся праздничный концерт, приуроченный к знаменательной дате. Активное участие в концерте приняли студенты РязГМУ – участники вокальной студии.

В октябре в РязГМУ прошел День открытых дверей для первокурсников, в ходе которого различные объединения вуза знакомили ребят со своей деятельностью. Культурно-массовый сектор не стал исключением. Ребята познакомились с творческими коллективами и студиями и лично пообщались с их руководителями, увидели яркие танцевальные номера от коллективов «Illusion» и «NewOnes» и поучаствовали в мастер-классах от Юрия Рябова и Вадима Соломатина.

20 ноября в Рязанском Дворце молодежи состоялся региональный этап XIX конкурса творчества первокурсников «Алло, мы ищем таланты!», на котором успешно выступили наши студенты, завоевав более 10 наград.

Охвачено деятельностью культурно-массового сектора более 500 обучающихся университета.

В 2022 году продолжилось сотрудничество РязГМУ с Рязанской филармонией. За это время студенты и сотрудники университета посетили десять концертов и творческих вечеров.

В гостеприимном концертном зале ребята познакомились с творчеством признанных мастеров в самых разных жанрах: классическая музыка, джаз, художественное слово, литературные чтения. На сцене звучали произведения в сопровождении уже полюбившегося зрителям Рязанского губернаторского симфонического оркестра под управлением Сергея Оселкова, а также студенты получили возможность побывать на уникальных программах с участием заслуженных артистов России Даниила Спиваковского, Юрия Беляева, Евгения Князева.

В течение 2022 года для обучающихся и сотрудников университета были организованы выходы в рязанские театры: Рязанский театр кукол, Рязанский театр драмы, студенческий театр «Переход». Культурной программой охвачено более 450 человек.

Также в 2022 году 80 студентов университета, среди которых и иностранные обучающиеся, посетили интерактивные программы и выставки в Рязанском художественном музее.

5.6 Пропаганда здорового образа жизни

Огромное внимание в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова уделяется развитию физической культуры и спорта и пропаганде ценностей здорового образа жизни.

Члены общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» ведут активную санитарно-просветительскую и профилактическую работу среди рязанских школьников и жителей г. Рязани. Это различные акции, приуроченные к Дню борьбы с инсультом; Дню борьбы со СПИДом; Всемирному дню иммунитета; Всемирному Дню спирометрии и лёгочного здоровья; Всемирному Дню зрения; Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом; Всемирному Дню сердца; Всероссийскому Дню трезвости; Дню борьбы с туберкулёзом; Дню борьбы с онкологическими заболеваниями; Всемирному Дню отказа от курения.

Здоровье детей и подростков на современном этапе приобрело решающее значение в приоритете социальных ценностей – трудового, оборонного, интеллектуального и репродуктивного потенциала страны. Одним из путей улучшения здоровья школьников является создание положительных мотиваций, выработка сознательного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В 2022 году Волонтеры-медики РязГМУ проводили «Уроки здоровья» для школьников, рассказывающие о принципах охраны зрения, о принципах правильного питания, о вакцинации, о санитарных правилах и правилах ухода за зубами и полостью рта. Интерактивные занятия, викторины, конкурсы, лектории по самым разным направлениям ЗОЖ – всё это становится частью календарного плана работы волонтерских отрядов РязГМУ.

Наш университет является постоянным участником Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических ВУЗов России на звание **«ВУЗ здорового образа жизни»**, проводимого под эгидой Совета ректоров медицинских и фармацевтических ВУЗов России при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации. В 2022 году конкурс проводился в 12-й раз, в нём приняли участие 31 подведомственных Министерству образовательных организаций. РязГМУ занял **1-ое место в номинации «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов и сотрудников»**, с большим отрывом опередив другие вузы-участники. Во всех конкурсных номинациях наш университет был отмечен в

числе лучших: номинация «За создание условий здоровьесформирующей деятельности и модернизацию материально-технической базы для реализации оздоровительных мероприятий и формирования здорового образа жизни» - 2 место; номинация «За эффективную реализацию здоровьесформирующей деятельности и пропаганду здорового образа жизни» - 2 место; номинация «Научно-методическое обеспечение формирования здорового образа жизни» - 2 место. ***По итогам 4-х номинаций – 2 место.***

В течение учебного года проводились внутривузовские соревнования по различным видам спорта. Также обучающиеся и сотрудники университета принимают участие в спортивных мероприятиях, в числе которых: легкоатлетический марафон «Рязанская Соборная верста», «Кросс Нации», различные соревнования, организатором которых является Профсоюз работников здравоохранения Рязанской области.

Традиционно в октябре в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова прошли соревнования Всероссийского чемпионата по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России. Чемпионат включен в план значимых мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации и направлен на реализацию приоритетных для студентов медицинских вузов направлений: формирование здорового образа жизни, развитие массового спорта и укрепление связей между вузами России.

В апреле 2022 года в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова прошел IV Всероссийский чемпионат по дзюдо среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России.

Успешно выступают и занимают призовые места наши спортсмены на соревнованиях областного, всероссийского и международного уровней.

Продолжает активную деятельность **Студенческий Спортивный Клуб «РязГМУ»**. Ребята являются организаторами различных спортивно-массовых мероприятий, активно пропагандируют здоровый образ жизни среди студентов университета. Студенческий спортивный клуб «РязГМУ» является членом Общероссийской молодёжной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», что подтверждается свидетельством (регистрационный номер №168). Председателем ССК «РязГМУ» в 2022 году стала студентка 3 курса лечебного факультета Алина Слуцкая.

13 ноября на закрытии Всероссийского форума студенческих спортивных клубов в Дагестане были подведены итоги конкурса «Лучший студенческий спортивный клуб». ССК РязГМУ стал ПЕРВЫМ в номинации «Лучший ССК образовательной организации в реализации проекта «Чемпионат АССК России 2021-2022». А ещё ССК РязГМУ ПЕРВЫЙ в номинации «Медиа-менеджмент года». Это признание свидетельствует о том, что студенческий

спортивный клуб смог зарекомендовать себя не только в регионе, но и на Всероссийском уровне.

Под эгидой Студенческого спортивного клуба РязГМУ с ноября 2022 года по март 2023 года состоялся внутривузовский этап Чемпионата АССК. Соревнования проводились по пяти основным дисциплинам: футболу (муж.), волейболу (муж., жен.), баскетболу (муж., жен.), настольному теннису (муж., жен.), шахматам (муж., жен.).



Продолжилась традиция организации массового бесплатного катания на коньках для студентов и сотрудников университета. Желающие провели время с пользой на льду Спортивной школы «Айсберг». Всего к активному времяпрепровождению на коньках в течение 2022 года приобщились 420 человек.

Туристический клуб «THELEOS» (в переводе с латыни – «стремящийся к цели»). На сегодняшний день туристический клуб «THELEOS» насчитывает порядка 30 человек, которые ежегодно совершают категорийные походы различной сложности, а также участвуют в соревнованиях по техникам пешего, лыжного, водного и горного туризмов.

Ежегодно тур-клуб «THELEOS» участвует в 7-8 соревнованиях по техникам водного, пешего и лыжного туризма как областного, так межрегионального и Всероссийского масштаба. Ежегодно проводятся тренировки по различным направлениям (в зависимости от времени года и погоды).

Туристический клуб «Theleos» традиционно являлся одним из организаторов XXIV межрегионального молодежного туристического фестиваля-конкурса авторской песни «Бабье лето-2022».

Активно развивается экотуризм. «THELEOS» участвует в различных

экологических акциях, например, в акции «Чистая Пра», направленной на сохранение природной красоты и чистоты на территории заповедника вокруг реки Пра. Туристы-медики также являются участниками всевозможных экологических десантов, направленных на уборку мусора или же на посадку леса после страшных пожаров, бушевавших в Рязанской области в 2022 году.

Днём рождения хоккейного клуба РязГМУ можно считать сентябрь 2016 года, когда ректор Р.Е. Калинин поддержал инициативу студентов по созданию хоккейного клуба. Меньше чем за 2 года существования команда сборной РязГМУ стала узнаваемой в области.

4 октября 2022 года состоялось открытие сезона Рязанской ночной хоккейной лиги. Команда вуза, которую в 2022 году возглавил Сергей Сергеевич Загородний, заведующий кардиологическим отделением Рязанского областного клинического кардиологического диспансера, успешно показала себя в сезоне и сразу же попала в число лидеров регионального этапа XII Всероссийского фестиваля по хоккею среди любительских команд в дивизионе «Лига Надежды». Были успешно пройдены групповой этап и плей-офф. 26 марта 2023 года в финальном матче за 3-е место ХК «РязГМУ» играла против ХК «Сбербанк», в упорной борьбе наша команда одержала победу со счётом 3:2.

Не маловажным достижением Студенческого спортивного клуба ССК РязГМУ стало собрание клуба болельщиков. Именно на матчи по хоккею было собрано рекордное количество болельщиков из числа обучающихся и сотрудников университета. В течение сезона матчи посетили более 300 человек.



6 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 Структура лечебной деятельности

Лечебные подразделения университета, оказывающие медицинскую помощь обучающимся, работникам и населению региона, представлены Научно-клиническим центром гематологии, онкологии и иммунологии и стоматологической поликлиникой. В состав Научно-клинического центра гематологии, онкологии и иммунологии входит поликлиническое отделение, оказывающее медицинскую помощь студентам и проводящее предварительные и периодические осмотры, а также консультативное отделение («профессорская поликлиника»). Приказом ректора от 03.10.2022г. №545-д, поликлиническое отделение НКЦ ГОИ выделено в отдельное структурное подразделение.

НКЦ ГОИ является многопрофильной клиникой, оказывает специализированную медицинскую помощь по пяти профилям: гематология, детская онкология, аллергология и иммунология, педиатрия и ревматология. С 25 января 2022 года получена лицензия на оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в дневном стационаре по профилям пульмонология и дерматовенерология. Медицинская помощь оказывается в амбулаторных условиях и дневном стационаре. В составе Центра четыре отдела: отдел гематологии и онкологии, отдел иммунологии и иммунопрофилактики, консультативно-диагностическое отделение «Профессорская поликлиника», поликлиническое отделение, отдел клинической лабораторной диагностики и кабинет предрейсовых осмотров.

Первичная медико-санитарная помощь студентам РязГМУ, РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ им. В.Ф. Уткина и Рязанского Политехнического института оказывается в поликлиническом отделении Научно-клинического центра гематологии, онкологии и иммунологии по адресу ул. Высоковольтная д 11. Кроме того прием осуществляется в здравпунктах расположенных в РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ им. В.Ф. Уткина и Рязанского Политехнического института, в помещениях выделенных в соответствии с договором безвозмездного пользования. Лабораторная и функциональная диагностика осуществляются в соответствующих диагностических подразделениях Научно-клинического центра гематологии, онкологии и иммунологии (клинико-диагностическая лаборатория, рентгенодиагностический кабинет). Стоматологическую помощь студенты могут получить в стоматологической поликлинике университета.

Под наблюдением высококвалифицированных врачей специалистов находятся 180 пациентов с орфанными заболеваниями, в том числе с первичными иммунодефицитами и другими заболеваниями крови и иммунной системы. В центре наблюдаются и получают лечение по профилактической схеме дети и взрослые с гемофилией, в том числе с использованием инновационных препаратов (эмицизумаб). Центр является базой и регулярно

участвует в проведении международных и российских клинических исследований (в 2022 году – 2). В дневном стационаре организована терапия генно-инженерными биологическими препаратами для пациентов с аллергическими заболеваниями и системными заболеваниями соединительной ткани.

За 12 мес. 2022 года фактическое количество посещений по амбулаторной помощи составило 13672 (в 2021 – 14792), из них по ОМС – 9 505 посещений (9253 в 2021 г); платно – 4167 (5539 в 2021 г), включая детей и беременных женщин. План за 12 мес. 2022 года перевыполнен на 116%.

Выполнение плана по посещениям (амбулаторная помощь)

Профили	План года	План 12 мес	Факт 12 мес	% выполнения плана (от годового плана)
Гематология	4016	4016	3827	95
Онкология	600	600	1476	246
Педиатрия	208	208	92	44
Иммунология	3200	3200	4091	128
Ревматология	200	200	19	10
Итого:	8224	8224	9505	116

Увеличилось количество беременных, получивших медицинскую помощь амбулаторно – 445 (193 (ОМС) + 184 (внебюджет) + 68 (по договорам, 35 в 2021 году), против 428 в 2021 году (+104 %).

За 2022 год медицинская помощь в дневном стационаре в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования оказывалась детям, взрослым и беременным женщинам. За 12 мес. 2022 года пролечены 1176 пациентов (79% от годового плана). 178 взрослых (77% по сравнению с 2021 годом – было 232) получили медицинскую помощь в дневном стационаре по профилю гематология платно.

Выполнение плана по законченным случаям (дневной стационар)

Отделение	План года	План 12 мес	Факт 12 мес	% выполнения плана (от годового плана)
Гематология	701	701	441	63
Онкология	30	30	69	230
Педиатрия	50	50	23	46
Иммунология	658	658	579	88
Ревматологии (ВМП+КСГ)	60	60	64	107
Итого:	1499	1499	1176	79

Сотрудники центра являются авторами ряда федеральных клинических рекомендаций по лечению анемий.

Комплекс лабораторий НКЦ ГОИ оснащен самым современным лабораторным оборудованием, позволяющим проводить дифференциальную диагностику болезней крови, иммунной системы и онкологических заболеваний. Лаборатория НКЦ аккредитована в Государственном реестре испытательных лабораторий. На базе отдела клинической лабораторной диагностики проводятся 10 НИР в сотрудничестве с кафедрами ВУЗа и ЛПУ г. Рязани.

НКЦ ГОИ является образовательной базой для ПК врачей специалистов на факультете ФДПО ВУЗа, клинических ординаторов.

В соответствии с планом развития НКЦ ГОИ в 2022 году продолжен медицинский косметический ремонт 2 и 3 этажей центра, организована дополнительная палата дневного стационара на 3 койки.

Оснащение центра дополнительным оборудованием необходимо для приведения его в соответствие требованиям Порядков специализированной медицинской помощи по имеющимся профилям, способствует повышению качества и финансовой эффективности деятельности структурного подразделения.

Лечебные подразделения университета оснащены в соответствии со стандартами по профилям оказания медицинской помощи на основании лицензии на право осуществления медицинской деятельности. В 2022 году были закуплены: автоматический гематологический анализатор Mindray BC-5150, холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 «Pozis», фильтр для очистки воды серии «Акватон» типа MLS mini для улучшения работы бидистиллятора, дозаторы: 8-канальный Biohit Proline Plus 10-100 мкл, 8-канальный Biohit Proline Plus 30-300 мкл, 1-канальный Biohit Proline Plus 10-100 мкл, дозаторы автоклавируемые Экохим 100-1000 мкл 5 шт. Лаборатория НКЦ ГОИ в 2022 году возобновила статус испытательной.

Рентгенодиагностический кабинет НКЦ ГОИ оснащен низкодозовым цифровым рентгенокомплексом, который активно используется в том, числе для проведения рентгенографических исследований легких в рамках медицинского осмотра работников и обучающихся университета.

В настоящее время стоматологическая поликлиника РязГМУ является научно-методическим и лечебно-консультативным, ведущим в регионе образовательным, научным и лечебным центром. Здесь проводятся научные конференции и совещания; проходит подготовка стоматологических кадров и усовершенствование врачей-стоматологов. Поликлиника оснащена современным оборудованием, включая компьютерный томограф Planmeca ProMax ® 3D (пр-во Финляндия), радиовизиограф стоматологический GXS 700 Sirel. Имеется аппарат для имплантологии и хирургии «Имплантмед», лазерный аппарат Picasso Lite и лазер SIRO laser Blue диодный, стоматологический микроскоп Leica и микроскоп Karl ZEISS EXTARO 300. В поликлинике имеется собственная зуботехническая лаборатория, оснащенная современным оборудованием в том числе литейной установкой Nautilus T

(про-во Вего (Германия), сканер интраоральный 3Shape Trios A/S (Дания), CAD/CAM системой, включающей в себя: фрезерный станок Ceramill Motion 2, высокотемпературную печь для спекания циркония Ceramill Therm III, сканнер Ceramill Map 400 (Amann Girrbach AG (Австрия)).

Объемы, оказанной помощи:

	2021 г.	2022 г.
Платные услуги	8945	10052
ОМС	4417	6005
Итого	13362	16057

В соответствии со ст. 212, 213 Трудового кодекса Российской Федерации; приказом Министерства Здравоохранения российской Федерации, от 28 января 2021 года N 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», сотрудники университета, в т.ч. кафедральные коллективы, прошедшие специальную оценку условий труда, а также обучающиеся, в т.ч. иностранные студенты, перед производственной практикой подлежат ежегодному медицинскому осмотру на базе НКЦ ГОИ.

В 2022 году всего подлежало прохождению периодического медицинскому осмотру 1191 сотрудник РязГМУ, прошли медосмотр 1191 человек, т.е. 100% от подлежащих.

Медицинские организации, с которыми у вуза заключены договоры аренды (безвозмездного пользования), общая арендуемая площадь (кв.м.).

№	Медицинская организация	Договор	Площадь (м²)
1.	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор №1213043Б от 12.07.2012г.	1606,07
2.	ГБУ РО «Областная детская клиническая больница имени Н.В. Дмитриевой»	Договор №1213041Б от 12.07.2012г. Дополнительное соглашение №1 от 05.04.2018г.	391,1
3.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №8»	Договор №1213044Б от 12.07.2012г.	155,0
4.	ГБУ РО «Городская поликлиника №2»	Договор №1213034Б 12.07.2012г.	49,7
5.	ГБУ РО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер»	Договор №1213039Б от 12.07.2012г.	187,9
6.	ГБУ РО «Областной клинический противотуберкулезный диспансер»	Договор №1213042Б от 12.07.2012г.	320,0
7.	ГКУЗ РО «Рязанская областная психиатрическая больница имени Н.Н. Баженова»	Договор №1213051Б от 12.07.2012г. Договор №1213052Б	161,7 17,9

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

		от 12.07.2012г.	
8.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №4»	Договор № 1213038Б от 12.07.2012г.	236,4
9.	ГБУ РО «Областная клиническая больница»	Договор №1213048Б от 12.07.2012г.	1839,3
10.	ГБУ РО «Клиническая больница им. Н.А. Семашко»	Договор №1213032Б от 12.07.2012г. Договор №1413065Б от 03.04.2014г. Договор №1713094Б от 02.08.2017г.	93,3 56,2 129,6
11.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №10»	Договор №1213046Б от 12.07.2012г.	352,4
12.	ГБУ РО «Областной клинический онкологический диспансер»	Договор №1213050Б от 12.07.2012г. Доп. соглашение №1 от 20.01.14г.	91,0
13.	ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»	Договор №1213047Б от 12.07.2012г.	459,2
14.	ГБУ РО «Городской родильный дом №1»	Договор №1213049Б от 12.07.2012г.	33,9
15.	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №2»	Договор №1213045Б от 12.07.2012г.	93,0
16.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»	Договор №1213040Б от 12.07.2012г.	361,9
17.	ГБУ РО «Городская клиническая поликлиника №6»	Договор №1213053Б от 12.07.2012г.	53,0
18.	ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника №4»	Договор №1213036Б от 12.07.2012г.	24,6
19.	ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»	Договор №1213035Б от 12.07.2012г.	47,2
20.	ГБУ РО «Михайловская центральная районная больница»	Договор №1413323Б от 29.09.2014г.	183,4
21.	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	Договор №1213037Б от 12.07.2012г.	11,3
22.	ГУЗ «Рязанский областной клинический перинатальный центр»	Договор №1113082Б от 30.09.2011г	348,2
23.	ГКУЗ Рязанский дом ребенка, специализированный для детей с различными формами поражения центральной нервной системы и с нарушением психики	Договор №1313009Б от 06.03.2013г.	101,0
24.	ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»	Договор №218 от 27.09.13г.	221,1
25.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №5»	Договор №1413317Б от 18.08.2014г. Дополнительное соглашение №1 от 29.09.2014	108,4 443,1
26.	ГБСУ РО «Рязанский геронтологический центр имени П.А. Мальшина»	Договор №1713092Б от 21.06.2017г.	93,8
27.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»	Договор №1713091Б от 19.07.17г.	74,8
	ВСЕГО		8345,47

6.2 Здоровьесберегающие технологии

Состояние здоровья и образ жизни обучающихся является одной из главных сфер внимания ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. В течение года в университете проведено более 50 спортивных мероприятий разного уровня.

Ректор университета Роман Евгеньевич Калинин – Президент общественной организации «Федерация плавания Рязанской области», «Посол ГТО» в Рязанской области.

В РязГМУ функционируют и реализуются проекты **по профилактике зависимостей (табакокурения, наркомании и антиалкогольному просвещению):**

Проект «Не курите в белых халатах» Цель проекта - привлечение внимания к проблеме курения в медицинской среде, недопустимости курения в профессиональной одежде и пропаганда здорового образа жизни. Организаторами проведения акции, которая ежегодно проходит в университете 3 октября, выступают студенческий спортивный клуб и движение «Волонтеры-медики» РязГМУ. Цель данной акции - привлечение внимания к проблеме курения в медицинской среде, недопустимости курения в профессиональной одежде и пропаганда здорового образа жизни.

С целью социальной и психологической адаптации первокурсников в университете функционирует студенческий кураторский корпус, который реализует *проект «Первокурсник, включайся!»*. Студенты-старшекурсники, прошедшие специальное обучение, становятся кураторами группы студентов 1-го курса и пытаются по принципу «равный-равному» помогать им решать проблемы, с которыми они сталкиваются в начале учебы. Причем как бытовые - например, помочь адаптироваться в общежитии или помочь с поисками квартиры - так и связанные с учебой. Здесь срабатывает тот фактор, что с первокурсниками общаются не преподаватели, а такие же студенты, только имеющие больший опыт.

Особое внимание обращено на тех ребят, у которых возникают сложности с учебой. Здесь кураторы используют индивидуальный подход. Такая форма служит для одной цели - сохранить контингент первокурсников от отчислений, и чтобы в будущем эти студенты смогли благополучно закончить вуз и стать хорошими специалистами.

Приоритетными направлениями деятельности кураторов являются: адаптационная деятельность, помощь в учебной деятельности, развитие устойчивого интереса к профессии, формирование корпоративной студенческой культуры. Кураторы работают над привлечением студентов к участию в общественной жизни, вовлекают студентов в научные, творческие и спортивные объединения, в волонтерское движение, в структуру студенческого самоуправления, пропагандируют здоровый образ жизни.

Настоящая студенческая жизнь активизируется благодаря кураторам академических групп. Лекции и занятия сменяются «часами общения» и встречами со своими кураторами, участием в мероприятиях, экскурсиями по городу, походами в музеи. Вместе со своими кураторами студенты принимают участие в таких мероприятиях, как: «День первокурсника», «Зарядка с чемпионом» и сдача норм ГТО, «Кросс Наций», День студенческих инициатив «Soft skills», «Неделя факультета», «Новогодний бал» и другие.

В университете реализуется **социально значимый проект «Я есть!» по профилактике суицидального поведения в молодежной среде**. Основной целью проекта является профилактика и предупреждение суицидов через укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование психологических знаний. Центр психологических исследований, функционирующий в университете, ведет работу по отслеживанию психоэмоционального состояния обучающихся и помогает выявить студентов «группы риска». Кураторы академических групп также в рамках своей деятельности, оказывают огромную помощь, обращая внимание, на сниженное психоэмоциональное или неустойчивое невротическое состояние обучающихся, которое может привести к саморазрушающему поведению. Как правило, основными причинами суицидальных настроений у молодежи являются конфликты с родителями и сверстниками, неразделенная любовь, страх перед будущим, одиночество, смещение ориентиров с нравственных внутрисемейных ценностей на материальное и социальное положение в обществе, изменение приоритетов воспитания в современном обществе, бесконтрольное использование молодыми людьми Интернет-ресурсов. В рамках реализации данного проекта разработана памятка «Что нужно знать о суициде», а также проводятся:

- коррекционные занятия, имеющие различные направления. Это коррекция и развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, использование различных методов и техник, таких, как арт-терапия, которые не только способствуют снятию эмоционального напряжения, тревожности, повышению самооценки, но и содействуют самореализации обучающихся.

- групповые занятия, которые проходят в основном в тренинговой форме и форме дискуссий. Занятия – тренинги проводятся по следующим темам: «Портрет поколений», «Хождение над пропастью», «Механизм», «Опускающийся потолок». На тренингах студенты обучаются тому, как правильно выразить свои мысли и чувства, находить выходы из конфликтных ситуаций.

В рамках проекта ежегодно проходит «Декада по профилактике суицидального поведения» среди студентов 1-го курса. Специалисты центра психологических исследований организуют для первокурсников тренинги «Я-сообщение», «Билль о правах», «Семья – это...», «Формирование здоровой самооценки», «Эффективные методы разрешения конфликтов», а также проводят обсуждение социальных роликов по теме суицида в молодежной

среде. В ходе проведения тренингов у первокурсников формируется правильный выбор жизненной позиции, которая помогает им разобраться с неразрешимыми проблемами. Осознание того, что человек не одинок и его всегда поймут и помогут в любых жизненно проблемных ситуациях, дает ему силы, учит доверять людям и помогает положительно решать ситуативные проблемы.

Таким образом, в результате реализации данного проекта, у студентов повышается самооценка, нормализуется эмоциональное состояние, что приводит к снижению риска суицидального поведения.

В университете реализуется проект **по духовно-нравственному воспитанию и просвещению «Ценности жизни»**. Цель проекта - создание системы мероприятий, направленных на воспитание и развитие духовных и нравственных ценностей, формирование физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни. Задачами проекта являются:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- воспитание нравственных ценностей и милосердия у молодежи, привлечение обучающихся к социально значимой деятельности;
- приобщение студентов к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни и др.

При реализации проекта используются следующие формы работы:

- представление духовно-нравственных ценностей на примерах личности выдающихся врачей, выдающихся ученых, деятелей искусства и т.д.;
- проведение духовно-просветительских бесед с иереем, настоятелем Александра – Невского храма г.Рязани. Встречи проходят в формате диалога на темы «Кто есть Бог?», «Сотворение мира» и др.
- организация работы студенческого интеллектуального клуба и дискуссионной площадки;
- организация социальных проектов;
- организация работы органов студенческого самоуправления, волонтерского центра и движений «Волонтеры-медики» и «Волонтеры Победы»;
- часы общения, беседы, тренинги по формированию духовно-нравственного воспитания;
- экскурсии;
- фестивали различного уровня;
- соревнования;

- музыкальные фестивали солдатской песни, авторской песни, конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, Уроки мужества;

- спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;

- встречи с интересными людьми.

Механизм реализации проекта предполагает совершенствование форм и методов работы участников образовательного процесса в целях обеспечения роста духовно-нравственного воспитания и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема обучающихся.

В ходе реализации проекта учитываются традиционные университетские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения об областных, всероссийских конкурсах. Используются следующие технологии: проектно-исследовательская деятельность, коллективно-творческое дело, информационные и коммуникационные технологии.

В течение 2022 года осуществлялась программа «Здоровое сердце 2022». Проект проводится с целью сформировать у населения необходимые навыки по сохранению и укреплению здоровья. В рамках проекта по всей Рязанской области проводились профилактические мероприятия, обследования функционального состояния здоровья организма всех желающих, просветительские лекции, прямые эфиры с ведущими специалистами и многое другое.

Этот масштабный проект проводился Рязанским государственным медицинским университетом совместно с региональным Минздравом и Министерством по делам территорий и информационной политике, а также Центром общественного здоровья и медицинской профилактики.



6.3 Выездная работа

Отряд «Здоровье» осуществляет работу на основании плана выездов, утвержденного Ректором ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и согласованного Министром здравоохранения Рязанской области. С целью приблизить медицинскую помощь к населению удаленных населенных пунктов выезды планировались на базы ФАПов, врачебных амбулаторий и участковых больниц. Доставка бригады врачей осуществлялась транспортом университета.

За 2022 г. проведено 20 выездов в различные районы области, всего принято 1617 пациентов, проведен первичный осмотр, даны рекомендации по ведению больных. В процессе подготовки выездов организовано взаимодействие с администрацией ММЦ и ФАПов. Наибольшее количество выездов обеспечено сотрудниками кафедр: поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша, неврологии, нейрохирургии.

Планируется продолжить данную работу, увеличить количество клинических кафедр привлекаемых для обеспечения выездов.

Выезды в ГУЗ «Чаплыгинская районная больница» Липецкой области организованы в рамках оказания практической помощи здравоохранению региона. За 2022 г проведено 4 выезда, пациенты для проведения консультаций отбираются профильными врачами ГУЗ «Чаплыгинская районная больница». Наиболее востребованные специалисты: невролог – 4 выезда, кардиолог – 4 выезда, эндокринолог – 4 выезда, офтальмолог – 4 выезда, оториноларинголог – 4 выезда. По 2 выезда выполнили: онколог, сердечно-сосудистый хирург, гинеколог, ревматолог.

По просьбе Министерства здравоохранения Рязанской области и главного врача Спасской районной больницы, в связи с отсутствием врача – педиатра, с ноября 2022 г. по март 2023г проводились выезды сотрудников и ординаторов кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии и кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО. Выезды проводились 2 раза в неделю, доставка врачей осуществлялась транспортом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. За 2022 г принято 565 больных.



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Состояние материально-технической базы университета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Все корпуса находятся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества, разрешения от Роспотребнадзора и пожарной инспекции получены.

Общая площадь зданий университета составляет 78990 кв.м. В состав университета входят: 16 самостоятельных учебно-лабораторных корпусов, 5 общежитий, научная библиотека, научно-клинический центр гематологии, онкологии и иммунологии, центральная научно-исследовательская лаборатория, стоматологическая поликлиника, база отдыха «Здоровье», центр психологических исследований, виварий, центр симуляционного обучения и аккредитации специалистов, физкультурно-оздоровительный центр с плавательным бассейном «Аквамед», центр культуры и досуга.

В течение 2022 года в общежитиях университета были организованы информационные собрания с целью проведения дополнительного инструктажа о противопожарных требованиях и инструктажей о порядке действий при возникновении ЧС и угрозе террористического акта. На собраниях выступающие (сотрудники разных подразделений ВУЗа) напоминают проживающим об основных правилах проживания, рассказывают обучающимся об ответственности за нарушение общественного порядка и правил проживания в общежитии, закрепленных в договоре найма жилого помещения.

В университете созданы все необходимые условия для занятий спортом и оздоровления. На территории медицинского городка успешно работает физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквамед». ФОК соответствует требованиям ГОСТ Р 52025-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей», СТО 00.00.11-2013 «Техника безопасности на объектах спорта. Общие требования и требования безопасности потребителей».

Сертификат соответствия № СПОРТ.РОС.00.СС-434. Срок действия с 09 декабря 2021 г. по 09 декабря 2024 года.

Общая площадь: 2082.9 м². Габариты чаши бассейна – 25 на 16 метров, глубина переменная – от 1,2 до 1,8 метра. В смену здесь могут плавать 64 человека. Общая площадь застройки составила более 1800 квадратных метров. Здание комплекса имеет попеременную этажность: от одного до двух. Проектом предусмотрены подсобные помещения, а также тренажёрный зал, кабинет врача и кафе.

ФОК «Аквamed» оборудован автоматической системой хронометража, необходимой для проведения официальных соревнований. Действует программа «Доступная среда»: наличие пандуса у входной группы ФОК, подъемной платформы для инвалидов на 2 этаж, наличие специального подъемника для помощи при спуске в воду и подъеме из воды, отсутствие порогов на пути перемещения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Бассейн «Аквamed» посещают студенты и сотрудники университета, жители г. Рязани. Проводятся соревнования по плаванию среди студентов, школьников и ветеранов спорта. В бассейне занимаются детские и взрослые группы, проводятся занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, занятия аквааэробикой, реализуются различные плавательные программы.

В 2022 году в ФОК «Аквamed» был реализован проект «МЫ ЗА! Спорт 2022» в рамках реализации федерального проекта «Спорт-норма жизни» нацпроекта «Демография». Было проведено 20 бесплатных тренировок под руководством тренеров ФОК «Аквamed» для всех желающих жителей города Рязани по освоению и совершенствованию техники плавания. В проекте приняло участие 300 человек. За 2022 год проведено более 10 соревнований, таких как Чемпионат и первенство г.Рязани и Рязанской области, Чемпионат по плаванию среди медицинских и фармацевтических вузов России.

Большое внимание уделяется социальным программам, где физкультурно-оздоровительные занятия проводятся на безвозмездной основе:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24,16 г. Рязани» (3-й урок физической культуры);
- ОГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №26 г.Рязани);
- РОО «Всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»;
- Рязанская региональная организация общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы-«Инвалиды войны»;
- Рязанская местная организация Всероссийское Общество Слепых (ВОС);
- Благотворительный фонд «НАШИ ДЕТИ»;
- РОО ООО «РСВА» Российский союз ветеранов Афганистана;
- ДЮСШ ВВС «ВОЛНА»;
- МБОУ ДОД «СДЮСШОР «Комета»;
- РРО «Специальная Олимпиада России»;
- РОО ООО Всероссийское общество инвалидов – территориальное отделение № 3 Рязани;

- РОО ООО Всероссийское общество инвалидов – территориальное отделение № 4 Рязани;
- РОО ветеранов Войск Правопорядка (Росгвардии) Ряз.области.
- ДЮСШ для детей инвалидов «Орион».

В ФОК «Аквamed» действуют социальные тарифы для пенсионеров, инвалидов и многодетных семей. Проводятся учебные занятия для студентов РязГМУ по учебной программе «Физическая культура».

В 2022 году в ФОК «Аквamed» установлен стартовый помост и новые стартовые тумбы с электронной фиксацией фальш-стратра пловцов, согласно правилам международной федерации плавания FINA.



В рамках реализации Программы деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России работает спортивный комплекс на территории медицинского городка. Оборудована спортивная площадка, которая в зимнее время используется как открытый каток, в летнее время – как площадка для игры в футбол. Также открыта силовая площадка с уличными тренажёрами, установлены трибуны с местами для зрителей вокруг волейбольной площадки, где проводятся соревнования по пляжному волейболу.

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России имеет в посёлке Солотча Рязанской области оздоровительно-спортивную базу отдыха «Здоровье» на площади 2,4 гектара, где в летний период отдыхают студенты и сотрудники университета. На базе отдыха имеются: благоустроенная столовая на 100 посадочных мест, 4 деревянных одноэтажных дачи для одновременного размещения до 100 отдыхающих и 8 дачных домиков (по 2 отдыхающих в домике); волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, столы для настольного тенниса, бильярд. В летний период 2022 года

отдохнули 38 сотрудников и 193 студента.



53 кафедры университета располагаются в учебных корпусах университета и на базе медицинских организаций г. Рязани.

Количество компьютерной техники, оборудования для реализации образовательных программ.

Наименование	Количество (шт.)
Кафедры, имеющие доступ к сети Интернет	53
Компьютерные классы	22
Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием	155
Локальные вычислительные сети	1
Интернет-серверы	2

В корпусах и общежитиях вуза имеется доступ к Интернет через Wi-Fi.

Пропускная способность канала доступа к Интернет 100 (мбит/сек).

Количество объектов, оснащенных системой видеонаблюдения - 18

Внутривузовские автоматизированные информационные системы – 1.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

7.2 Социально-бытовые условия

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России имеет 5 общежитий:

- общежитие лечебного факультета (ул. Шевченко, д. 34, к. 1);
- общежитие фармацевтического и медико-профилактического факультета (ул. Высоковольтная, д. 11);
- общежитие на улице Гагарина д. 32;
- общежитие на улице Чернобаевской д. 17;
- общежитие на проезде Гоголя д. 4.

Во всех общежитиях на каждом этаже расположены кухни, оборудованные газовыми плитами, разделочными столами и раковинами. Также в каждом общежитии есть комнаты для стирки, оборудованные стиральными машинами. Студенты размещаются в двухместных, трёхместных и четырехместных комнатах. Каждая комната меблирована в зависимости от количества проживающих в ней человек (шкафы, кровати, стулья, столы, а также прикроватные тумбочки).

В общежитии лечебного факультета функционируют: 1 комната студенческого актива общежития, 5 комнат для самоподготовки и спортивная комната, оборудованная силовыми тренажерами и теннисным столом. В общежитии медико-профилактического факультета функционируют 2 комнаты для самоподготовки. В общежитии на Гагарина, д. 32 – 1 комната для самоподготовки, спортивная площадка на территории общежития. В общежитии на пр. Гоголя, д. 4 – комната самоподготовки, большая спортивная комната, буфет. В фойе общежитий есть зоны отдыха, установлены аппараты со снеками и кофе.

В каждом общежитии ведется видеонаблюдение, камеры расположены при входе и выходе и в коридорах. Входная группа оснащена блоком охраны и пропускной системы отпечатка пальцев, чтоб пройти через турникет.

В общежитиях оборудованы входы, доступные для лиц с ограниченными возможностями, также на входе в каждое общежитие размещены таблички со шрифтом Брайля. В общежитии лечебного факультета по адресу ул. Шевченко, д. 34, к.1 выделены 3 жилые комнаты, расположенные на первом этаже для лиц с инвалидностью.

Общий жилой фонд составляет 2239 мест. В настоящее время в общежитиях университета проживают около 2000 обучающихся: иностранных студентов и граждан РФ.

В общежитии лечебного факультета функционируют: 1 комната студенческого актива общежития, 7 комнат для самоподготовки и спортивная комната, оборудованная силовыми тренажерами и теннисным столом. В общежитии фармацевтического факультета - 1 комната самоподготовки. В общежитии медико-профилактического факультета функционируют 2 комнаты для самоподготовки. В общежитии на Гагарина 32 – 1 комната для самоподготовки.

Питание студентов и сотрудников университета организовано в 3 собственных столовых и буфетах, всего посадочных мест 442. В буфетах и столовых организовано горячее питание, предусмотрены фитнес-меню и диетические блюда, предлагается собственная разнообразная выпечка. Меню ежедневно обновляется. С учетом посещения большого количества иностранных студентов в меню присутствуют блюда национальных кухонь.

Центр культуры и досуга Университета общей площадью 742 кв. м. имеет актовый зал на 350 мест, помещения для кружковой работы.

Библиотека РязГМУ после масштабной реконструкции превратилась в Центр развития образования. Теперь здесь можно не только взять учебную литературу или позаниматься в читальном зале, но и поработать в комфортной современной обстановке, провести мероприятие или просто отдохнуть в коворкинг-центре. На отремонтированном пространстве в здании Центра развития образования появились современные рабочие места для занятий на персональных компьютерах. Для студентов РязГМУ открыл свои двери диджитал-центр. Многие студенты уже оценили возможность поработать на своих гаджетах в коворкинге или библиоцентре, где имеется безлимитный WiFi.



Сегодня в Рязанском государственном университете имени академика И.П. Павлова созданы все условия для занятий спортом, в вузе реализуется ряд проектов, касающихся формирования здорового образа жизни. В университете работают волонтерские отряды по пропаганде здорового образа жизни.

На территории медгородка оборудована 2 баскетбольные площадки, площадка для игры в хоккей и катания на коньках зимой, футбольное поле со специальным покрытием; теннисные корты; площадка для игры в пляжный

волейбол с трибунами; площадка с силовыми уличными тренажёрами.

Кроме того, для студентов работают:

- 2 игровых спортивных зала;
- 2 тренажёрных зала;
- борцовский зал и зал для занятий лечебной физкультурой;
- 50-метровый тир для стрельбы из лука и арбалета на 5 бойниц;
- 10-метровый стрелковый тир.

На территории кампуса установлены таблички с инструкциями по выполнению упражнений, не с помощью спортивного оборудования, а используя возможности существующей инфраструктуры (фитнес-центр «Улица»).

В 2 студенческих общежитиях оборудованы тренажерные залы.

Новый многофункциональный спортивный объект появился у общежития РязГМУ. Спортивный комплекс для воркаута расположился на территории общежития на проезде Гоголя.

В общежитии уже открыт большой тренажерный зал, а теперь поклонники физической культуры и любители активного образа жизни могут заниматься спортом и на улице. Тренажерный комплекс предназначен для различных видов физической активности.

В РязГМУ уделяется большое внимание развитию массового спорта и созданию условий для занятий физической культурой. Планируется дальнейшее обновление и расширение рекреационных пространств и установка спортивных объектов.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион, почтовый адрес Рязанская область
390026, г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.9

Ведомственная принадлежность Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5730
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5669
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1089
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1086
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	336
1.3.1	по очной форме обучения	человек	336
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,91
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	303 / 28,91
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,57
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 21,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>	человек	363
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	67,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2193,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,37
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	213,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	101115,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	166,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,55
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	160 / 21,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	362,25 / 59,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	82,25 / 13,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	709 / 12,37
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	707 / 12,34
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	187 / 3,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	185 / 3,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,03
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	106 / 11,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33 / 3,67
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,49
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	37 / 3,39
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	69 / 6,34
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	67644,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	269675,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1985125,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3269,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1944,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,97
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,47
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	132,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1696 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	121 / 2,1

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	121
6.3.1	по очной форме обучения	человек	121
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	112
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	270 / 29,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	268 /37,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 /1,1