

«Утверждаю»
27 августа 2018 г.

Зав. кафедрой / Акульшин / Акульшин П.В.

Методические указания для студентов

по учебной дисциплине

Философия

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

37.05.01 Клиническая психология/очная форма обучения

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Рязань 2018

Составитель / составители:

Д.С. Логинов, кандидат исторических наук, доцент;

Т.А. Ерошина, кандидат философских наук, доцент;

В.А. Инкина, старший преподаватель.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
_____ протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г

Дополнения и изменения, внесенные в методические рекомендации, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в методические рекомендации, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в методические рекомендации, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в методические рекомендации, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Методические рекомендации для студентов

по дисциплине

Философия

Учебно-методические материалы семинарских занятий

Общие методические указания студентам

Семинарские занятия являются основной формой активного обучения студентов. Это такой вид учебной работы, во время которого происходит: целенаправленное обсуждение и закрепление наиболее важных и трудных вопросов, поставленных на лекциях или прорабатываемых студентами самостоятельно; развивается способность студентов логично, грамотно формулировать свои мысли, аргументированно излагать и отстаивать свои убеждения; осуществляется обратная связь, то есть, контроль за степенью понимания и усвоения студентами учебного материала.

К планам семинарских занятий прилагается список литературы, включающий как философские тексты первоисточников, так и дополнительную литературу: учебники, монографии, журнальные статьи. Большую помощь при подготовке к семинару могут оказать философские словари.

Кафедра рекомендует следующий порядок подготовки к семинарскому занятию. Вначале следует внимательно прочитать конспект лекций и соответствующий раздел учебника. Только после уяснения основных проблем данной темы желательно приступить к изучению первоисточников. В этом случае легче отбирать материал для конспектирования. После подготовки постарайтесь проверить себя, составив, не заглядывая в учебник или другой источник, краткий план или тезисы своего выступления.

К каждому семинарскому занятию прилагаются примерные темы рефератов и докладов. Студенты могут предлагать и свои названия, но предварительно согласованные с преподавателем. Стандартные требования к реферату: наличие плана, краткого введения, основной части, включающей три-четыре раздела, краткого заключения, списка литературы и библиографических сведений об использованных источниках. Объем реферата – 10–12 страниц печатного текста.

Реферат оценивается преподавателем по пятибалльной системе и учитывается в балльно-рейтинговой системе при контроле текущего рейтинга.

Темы семинарских занятий

Вопросы для собеседования и темы докладов.

Ответ на вопрос собеседования является подготовленным ответом студента по выбору преподавателя. Доклад – подготовленный ответ на вопрос по выбору студента.

Тема 1.1.

Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины
(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и определение философии. Является ли философия наукой? Отличие философии от религии, идеологии и науки.
2. Философия как особая форма мировоззрения
3. Мифология и религия – предшественники и истоки философии.
4. Функции философии
5. Структура философии.
6. Основной вопрос философии
7. Философия и ее место в духовной жизни общества.
8. Философия и медицина. Роль философии в системе гуманитарной, естественнонаучной и практической подготовки врачей системы детского здравоохранения. Возрастающая роль философии в формировании теоретико-методологических основ медицины.

Тема 1.2.

Юность философской мысли
(4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Поиск первоосновы Мира (Милетская, Эфесская, Пифагорейская школы);.
2. Проблема бытия в досократовской философии (элеаты, атомисты). Линия Демокрита в философии.
3. Софисты и софистика. Сущность релятивизма
4. Сократ и сократические школы (киренаики, киники).
5. Линия Платона в философии: рождение идеализма как философского направления
6. Аристотель – систематизатор античной философии.
7. Позднеантичный идеал мудреца (эпикурейцы, стоики, скептики).

Доклады по теме:

1. Диоген из Синопа (сущность учения кинической школы)..
2. Атомистическая теория Демокрита о человеке и душе.
3. Античная медицина и ее связь с философией.
4. Праздник жизни или поиск истины: философия эпикурейцев.

Тема 1.3.

Западноевропейская философия Средневековья (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Идеиные истоки формирования христианской философии (этика стоицизма и учение Филона Александрийского). Христианская апологетика: идеиные истоки.
2. Основные принципы религиозно-философского мышления и мировоззрения: христианство как источник монизма в философии, влияние на этическую мысль.
3. Проблемное поле средневековой философии: споры об универсалиях, проблема веры и разума, доказательства бытия Бога. Особенности понимания истины и свободы.
4. Мистицизм как система рационально выстраиваемых учений о непосредственной связи вещей и явлений с сакральными началами. Средневековый мистицизм и его последователи

Доклады по теме:

1. Сущность патристики.
2. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского

Тема 1.4.

Развитие философии от эпохи Возрождения к эпохе Просвещения (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения.
2. Реабилитация человеческой телесности.
3. Представление о человеке как источнике творческой мощи.
4. Возрожденческий индивидуализм.
5. Первый, или гуманистический этап философии Возрождения.
6. Онтологический аспект второго этапа развития философии эпохи Возрождения.
7. Третий этап развития философии эпохи Возрождения: философия природы.

Доклады по теме:

1. Галилео Галилей: «А всё таки она вертится!»

Тема 1.5.

Философия Нового времени (4 ч.)

1. Эмпиризм и рационализм эпохи Нового времени (Френсис Бекон, Рене Декарт)
2. Монадология Г.В. Лейбница.
3. Метафизический материализм XVIII в.: П.А. Гольбах, Д. Дидро, Жюльен де Ламетри, К.А. Гельвеций
4. Иммануил Кант – основоположник трансцендентально-критической философии. «Вещь в себе».

5. Сущность субъективного идеализма. И.Г. Фихте. «Вещь есть то, что полагается в Я». Объективный идеализм Ф.В. Шеллинга.
6. Система и метод Г. Гегеля. Сущность диалектического идеализма.
7. Людвиг Фейербах и завершение немецкой классической философии.
8. Философия Марксизма. Сущность диалектического и исторического материализма.

Доклады по теме:

1. Связь медицины и философии Нового времени.
2. Эволюция британского эмпиризма конца XVII – середины XVIII вв.: Д. Беркли, Д. Юм.
3. Природа субъективного идеализма.
4. «Диалектика природы» Ф. Энгельса: философский анализ.

Тема 1.6.

Русская философия

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование русской философии в XI-XVII веках. «Москва – третий Рим и четвертому не бывать».
2. Философия XVIII века: возникновение и развитие светской философии. Две основные тенденции развития (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, И.Н. Новиков).
3. Славянофилы, западники и евразийцы в русской философии.
4. Русский материализм (М.А. Бакунин, Н. Чернышевский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).
5. Философия всеединства В. Соловьева. Особенности русской религиозной философии (С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, С. Н. Трубецкой).
6. Философские идеи в естествознании (учение И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, Н.Е. Введенского, В.М. Бехтерева).

Доклады по теме:

1. В.С. Соловьев о смысле любви.
2. Философия антиинтеллектуализма (Л. Шестов, С. Трубецкой, П. Флоренский).

Тема 1.7.

Философия второй половины XIX – начала XXI вв.

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Феноменология Эдмунда Гусерля.
2. Позитивизм в XIX веке. Огюст Конт и его последователи.
3. Неопозитивизм и его разновидности в западной философии.
4. Современный постпозитивизм.
5. Иррационализм; формирование неклассического философствования (А. Шопенгауэр, С. Киркегор, Ф Ницше).
6. «Философия жизни» и его разновидности.
7. Философия экзистенциализма: религиозный и атеистический экзистенциализм..
8. Философия психоанализа.

Доклады по теме:

1. Критерий очевидности в теории познания Эдмунда Гусерля.
2. Герберт Спенсер и английский позитивизм
2. Жан Поль Сартр: философия экзистенциализма.
3. Сущность герменевтики.

Тема 2.1.

Онтология (проблема бытия и материи в философии)
(4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция представлений о бытии в философии.
2. Субъективная и объективная реальность в единстве бытия. Понятие бытия.
3. Философский смысл проблемы бытия.
4. Уровни существования бытия
5. Понятие материи в философии.
6. Движение как основная форма существования материи.
7. Пространство и время как атрибуты материи.
8. Материальное единство Мира

Доклады по теме:

1. Время человеческого бытия.
2. Проблема бытия в философии экзистенциализма.
3. Время в биологии и медицине
4. Теория относительности Эйнштейна с точки зрения философии

Тема 2.2.

Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего
(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Диалектика в истории философии. Формы диалектики.
2. Категории диалектики в осмыслении единства Мира.
3. Принцип детерминизма в диалектике. Связи детерминации.
4. Закон «единства-и-борьбы» противоположностей.
5. Закон перехода количественных изменений в качественные.
6. Закон «отрицания отрицания».

Доклады по теме:

1. Здоровье в системе детерминационных связей.
2. Противоречие как движущая сила развития научного познания.
3. Диалектика количественных и качественных изменений в медицине.
4. Необходимость и случайность в медицинской практике.

Тема 2.3.

Философские проблемы сознания
(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Постановка проблемы сознания в философии.
2. Философские теории сознания.
3. Сущность отражения и развитие ее форм как генетическая предпосылка сознания.
4. Общественная природа сознания.
5. Структура и формы самосознания.
6. Сущность и уровни сознания личности.

Доклады по теме:

1. Загадка религиозного сознания.
2. Сознание – язык - разум.
3. Что такое подсознание: анализ проблемы.
4. Медицинские проблемы сознания

Тема 2.4.

Гносеология (философия познания)
(4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Познание как предмет философского анализа. Объект и субъект познания.
2. Чувственное познание и его формы.

3. Сущность рациональное познания.
4. Теория истины в философии: объективная, относительная и абсолютная истина. Критерии истины.
5. Научное познание и его специфические признаки. Эмпирический и теоретический уровень научного познания.
6. Методы научного познания.

Доклады по теме:

1. Специфика медицинского познания.
2. Взаимодействие чувственного и рационального в процессе познания.
3. Агностицизм и его разновидности.
4. Субъект медицинского познания.

Тема 2.5.

Философия и методология науки
(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Функции науки.
2. Методологический инструментарий современной науки.
3. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
4. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска.
5. Глобальный эволюционизм и современная картина мира.
6. Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условие современного развития.

Доклады по теме:

1. Сущность научного творчества..
2. Этические проблемы современной научной деятельности.
3. Синергетика и диалектика.
4. Природа гипноза: паранаука о необычайных явлениях психики

Тема 3.1.

Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)
(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Место понятий «общество» и «природа» в социальной философии.

2. Проблема взаимодействия природы и общества истории философии (античность, средневековье, Возрождение).

3. Теория «Географического детерминизма».

4. Идея «покорения» природы, ее положительные и отрицательные черты (Новое время, Просвещение).

5. Проблема взаимодействия природы и общества в понимании мыслителей эпохи научно-технической революции и современности.

Доклады по теме:

1. Отражение и воспроизведение природы в искусстве. Взаимосвязь философии, искусства и науки в познании природы.

2. Влияние природной среды на состояние здоровья человека.

3. Антропогенное давление на природу: философский анализ.

Тема 3.2.

Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии

(4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Разнообразие подходов к общественной жизни в различных течениях социальной философии (провиденциализм, идеализм, фатализм, волюнтаризм, натурализм, материализм, иррационализм и др.).

2. Общество как система.

3. Полемика идеализма и материализма в социальной философии. Причины влияния и распространения идеализма и материализма в социальном познании.

4. Материально-производственная (экономическая) сфера: способ производства, производительные силы, производственные отношения.

5. Политическая сфера жизни общества: политическая система, государство, политическая власть, политический режим.

6. Социальная сфера жизни общества: классы, социальные слои и группы; этносы, нации.

7. Понятие нации. Основные признаки нации. Национальный вопрос как совокупность разнообразных отношений между нациями и другими этносами.

8. Демография, её связь с экономическими проблемами.

Доклады по теме:

1. Учение Платона о государстве.

2. Социальный утопизм эпохи Возрождения (Томас Кампанелла, Томас Мор).

3. Материальное производство как основа жизнедеятельности общества.

4. Демографическая проблема современности.

Тема 3.3.*Функции и структура общественного сознания*
(2 часа)**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие общественного сознания. Активность и относительная самостоятельность общественной сознания.
2. Духовные потребности и ценности, духовное производство и потребление. Функции духовного производства.
3. Функции общественного сознания (познавательная, ориентационная, воспитательная и другие), их взаимосвязь.
4. Структура общественного сознания, ее основные элементы (сферы, уровни и формы).
5. Социальная психология и социальная идеология как уровни общественного сознания.
6. Мораль и право как формы общественного сознания. Медицинская этика и деонтология. Выдающиеся медики о моральном долге врача и провизора.
7. Политика и политическое сознание. Роль политического сознания в современном обществе.
8. Искусство и эстетическое сознание. Функции искусства. Эстетика и ее основные категории.

Доклады по теме:

1. Взаимосвязь искусства и медицины. Искусство как профилактический и лечебный фактор.
2. Религия и религиозное сознание. Трактатовки религии в различных философских течениях
3. Индивидуальное, групповое и массовое сознание, их особенности и взаимосвязь.
4. Духовность и бездуховность. Причины бездуховности в современных условиях.

Тема 3.4.*Философская антропология (проблема человека в социальной философии)*
(2 часа)**Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема человека в социальной философии.
2. Теория антропосоциогенеза.
3. Трактатовки природы человека в философии.
4. Социальное и биологическое в человеке.

5. Отношение понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Роль социальной среды, деятельности и жизненного опыта в формировании личности.
7. Испытание как форма развития личности. Сознание и поведение личности в экстремальных условиях природной и социальной среды.
8. Уровни развития личности. Их трактовки в различных философских концепциях.

Доклады по теме:

1. Фрейдизм о природе человека. Фрейдистская теория происхождения общества.
2. Гуманизм и его исторические формы. Проблемы гуманизма в современную эпоху. Гуманизм, медицина и здравоохранение.
3. Общение и одиночество - противоположные «полюсы» бытия личности. Трудности общения в современных условиях. Роль общения в работе медиков.
4. Проблемы личности в медицине и здравоохранении. Пациент как личность.

Тема 3.5.

Философия истории и проблемы социального прогресса.

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Теории цивилизации в социальной философии (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
2. Теория «осевого времени» К. Ясперса.
3. Сущность теории общественно-экономической формации (К. Маркс).
4. Циклический, линейный и спиралевидный типы социальной динамики.
5. Эволюционное и революционное в историческом процессе.
6. Общественный прогресс и его критерии.

Доклады по теме:

1. Теория «Осевого времени» Карла Ясперса.
2. Концепция «Конец идеи прогресса» (Б. Рассел) и «разочарование в прогрессе» (Р. Арон) как особенность западной философии 20 в.

Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Тема 3.6.

Межнациональные отношения и их отражение в социальной философии.

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Трудности межэтнических отношений (языковой барьер, этноцентризм, ксенофобия и другие).
2. Понятие нации. Основные признаки нации. Национальный вопрос как совокупность разнообразных отношений между нациями и другими этносами.
3. Межнациональные противоречия и конфликты в современном мире, их причины формы проявления.
4. Подходы к решению национального вопроса в различных идеологических и политических течениях (патриотизм, интернационализм, космополитизм, национализм, шовинизм, антисемитизм, сионизм и другие).

Доклады по теме:

1. Национальный вопрос в современной России..
2. Радикальные проявления национализма в современной международной парадигме.

Тема 3.7.*Глобальные проблемы современности и их отражение в философии*

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Мир на грани катастрофы: философский аспект проблемы.
2. Экологическая составляющая глобальных проблем.
3. Глобальная демографическая проблема.
4. Глобальные проблемы современности в контексте будущего человечества.

Доклады по теме:

1. Есть ли у человечества будущее: философский анализ в связи с обострением некоторых аспектов глобальных проблем.
2. Терроризм как глобальная проблема современности.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**Основная учебная литература:**

Аблеев С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М. : Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.

Алексеев П.В. История философии [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 237 с. - ISBN 978-5-392-09734-0.

Алексеев П.В. Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2015. - 588 с. - ISBN 978-5-392-17431-7.

Философия [Текст] : учеб. для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Указ. имен.: С. 568-575. - Библиогр.: С. 547. - ISBN 978-5-9916-2188-5.

Дополнительная учебная литература:

Абишев К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. – 2014. – №3. С. 62-72.

Габитов Т.Х. Национальная идея в контексте диалога культур / Т.Х. Габитов // Вопросы философии. - 2013. - № 3. – С. 49-58.

Жеребин А.И. Эрнст Мах и проблема разрушения личности / А.И. Жеребин // Вопросы философии. - 2013.- №1. – С. 135-146.

Иванников И.А. Истина и справедливость / И.А. Иванников // Вопросы философии – 2017. - №3. – С. 5-15.

Коган Л.А. Куда ты скачешь, гордый конь? / Л.А. Коган // Вопросы философии. – 2013.– № 3.– С. 96-103.

Козырев А.П. Философское пространство под созвездием Топора / А.П. Козырев // Вопросы философии. – 2013. – № 1. – С. 165-172

Левин Г.Д. Что есть вероятность? / Г.Д. Левин // Вопросы философии. – 2014. - №2. С. 97-106.

Лысенко В.Г. Генезис учения об атомах как проблема языка и мышления / В.Г. Лысенко // Вопросы философии. – 2014. - №6. С. 9-28.

Найдыш В.М. Мифотворчество в деятельности сознания / С.А. Найдыш // Вопросы философии. – 2017. - №5. – С. 26-34.

Павлов А.Т. Сущность идеального / А.Т. Павлов // Вопросы философии. – 2017. - №1. – С. 180-188.

Рашковский Е.Б. Философия науки, науковедение и мир культуры / Е.Б. Рашковский // Вопросы философии. – 2014. - №7. С. 68-80.

Степанянц М.Т. Расширяя горизонты философии и науки / М.Т. Степанянц // Вопросы философии. - 2013. - №2. - С.75

Тантлевский И.Р. Сотериология Спинозы / И.Р. Тантлевский // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.139-147.

Кротов А.А. Проблема плагиата в философской культуре эпохи Просвещения / А.А. Кротов // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.163-172.

Лобастов Г.В. – Противоречия априорных чувственных форм в философии Канта / Г.В. Лобастов // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С. 172-183.

[Тахо-Годи Е.А. А.Ф. Лосев о Николае Кузанском и средневековой диалектике / Е.А. Тахо-Годи // Вопросы философии. – 2016. – №9. – С. 98-105.](#)

Фалёв Е.В. Герменевтика М. Хайдеггера и философия жизни / Е.В. Фалёв // Вопросы философии. – 2014. - № 7. - С. 125-134.

Чумаков А.Н. Культурно-цивилизационный диалог как способ решения проблем в современном мире / А.Н. Чумаков // Вопросы философии. - 2013.- № 1. – С. 35-43.

Чумаков А.Н. Философия как познание и образ жизни / А.Н. Чумаков, А.Д.Королев // Вопросы философии. – 2014. - №5. - С. 3-15.

Шестопал А.В. Русская философия: современность и классика (размышления над трудами Н.В. Мотрошиловой) / А.В. Шестопал // Вопросы философии. – 2014. - №4. - С. 14-29.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные учебники в системе ЭБС.

Режим доступа<http://www.studmedlib.ru>

Основы философии [электронный ресурс] . учебник / Хрусталева Ю.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html>

1. <http://www.auditorium.ru>. Гуманитарная библиотека.
2. <http://www.gumer.info>. Библиотека Гумер; раздел «Философия».
3. <http://www.gumfak.ru>. Электронная библиотека для студентов гуманитарных специальностей, раздел «Философия».
4. <http://ihtik.ru>. Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика»
5. <http://philisophy.allru.net/>. «Золотая Философия». Тексты лучших философских произведений всех школ и направлений от древности до современности
6. <http://www.patriotica.ru>. Библиотека думающего о России. Содержит полнотекстовые материалы гуманитарной тематики: произведения известных российских мыслителей, подборки материалов по философии, словесности, этике и пр.
7. <http://www.philisophy.ru/lib/>. Основные разделы: онтология и теория познания; антропология и культурология; социальная и политическая философия; философия права, философия языка, философия сознания, философия науки; история философии и др.
8. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>: Библиотека философской антропологии.
9. <http://terme.ru/>: Национальная философская энциклопедия
10. <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>: Портал Гуманитарное образование. – Философия.
11. <http://rri.chat.ru/phil.html>. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете
12. <http://travellers.narod.ru/>. Философия: электронные тексты.
13. <http://filosof.historic.ru/>. Цифровая библиотека по философии
14. <http://piglos.ru/dir/5>. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека.

<http://window.edu.ru/>: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Философия

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерий оценки докладов:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он не превысил десятиминутный лимит отпущенного на доклад времени, четко изложил материал, умеет ориентироваться в содержании темы доклада, ответил на все вопросы, поступившие со стороны аудитории.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он не превысил десятиминутный лимит отпущенного на доклад времени, хорошо изложил материал, ориентируется в содержании темы доклада, ответил не на все поступившие со стороны аудитории вопросы.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он превысил десятиминутный лимит отпущенного на доклад времени, слабо изложил материал, удовлетворительно ориентируется в содержании темы доклада, ответил не на все поступившие со стороны аудитории вопросы.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он превысил десятиминутный лимит отпущенного на доклад времени, слабо изложил

материал, не отрываясь от страницы, читает текст доклада, не смог ответить на большинство поступивших со стороны аудитории вопросов.

Тематика рефератов. Методические указания по их выполнению.

Реферат представляет собой микроисследование – краткую «обогащенную» запись идей, содержащихся в нескольких источниках.

Цель разработки реферата:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания;
- получить навыки самостоятельной обработки, анализа и обобщения материала;
- научиться кратко и систематизированно излагать материал. Главная задача реферата - доложить, донести идеи до аудитории, мобилизовать ее знания.

Реферат должен быть самостоятельной работой студента, а не распечаткой готовых текстов.

Реферат должен включать возможно больше информации, содержащейся в первичном источнике, акцентировать внимание на новых сведениях, описании методик, разработок.

Главным и определяющим содержание реферата, является всестороннее раскрытие темы. Весь реферат должен пронизываться одной главной мыслью, идеей, которой подчиняется все изложение материала. Строгая логическая последовательность в изложении вопросов, органические переходы от одной части к другой, целостность построения - важное качество реферата.

Реферат начинается с изложения существа работы. В тексте реферата следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание источника, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения в реферате не приводятся.

В реферате приводятся основные теоретические результаты, при этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения.

В реферате допускается излагать содержание источника с большей или меньшей детализацией, а также ограничиваться основной темой и результатами, изложенными в реферируемом источнике.

Изложение материала в реферате должно быть кратким и точным. Следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных документов, избегать сложных грамматических оборотов.

В реферате следует применять стандартизованную терминологию, избегать непривычных терминов и символов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.

Тема выбирается студентом после консультации с преподавателем. Студент может предложить свою тему или выбрать какую-либо из предложенных преподавателем.

Темы рефератов

1. Проблема бесконечности в философии элеатов.
2. Онтология Демокрита.
3. Диалектический метод Сократа.
4. Праздник жизни или поиск истины: философия эпикурейцев.
5. Легко ли быть стойком: философия стоицизма.
6. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского.
7. Готфрид Вильгельм Лейбниц: учение о монадах.
8. Проблема отчуждения в философии К. Маркса.
9. Роль практики в деятельности человека и познание.
10. Научная рациональность как предмет исследования.
11. Мудрость как единство разума и нравственности в мышлении и поведении человека.
12. Нужна ли мудрость в настоящее время (и если да, то кому и для чего)?
13. Философия и наука: сходство и различия.
14. Философия и религия: сходство и различия.
15. Философия и искусство: близость и различия.
16. Материальное и духовное бытие: сходство и различия.
17. Основные аргументы материализма (или как материалисты доказывают первичность материи).
18. Естественнонаучный материализм и причины его влияния.
19. Чарльз Дарвин – выдающийся представитель естественнонаучного материализма.
20. Социальные и гносеологические корни идеализма.
21. Благоговение перед жизнью как принцип мировоззрения и собственной жизни А. Швейцера.
22. Значение биоритмологии для философского понимания времени.
23. Страдание и боль как проблемы философии психологии и медико-биологических наук.
24. Диалектика нормы и патологии.

25. Интуиция и ее трактовки в различных философских и научных теориях.
26. Роль интуиции в науке и профессиональном мышлении психологов.
27. Наблюдение как метод познания и наблюдательность как профессиональное качество психологов.
28. Философский анализ эксперимента и его применения в психологии.
29. Философские аспекты проблемы причинности в психологии.
30. Вероятность и риск в работе психологов.
31. Методологические проблемы психологической диагностики.
32. Сознание и неосознаваемые психические процессы: разнообразие их отношений.
33. Основные идеи гуманизма и их проявления в работе психологов.
34. Человек в экстремальных условиях природной и социальной среды.
35. Философская теория ценностей и психическое здоровье как социальная ценность.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

