

«Утверждаю»

_____ 2018

Зав. кафедрой Акульшин П.В.

Методические указания для самостоятельной работы студентов

по учебной дисциплине

Философия

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

31.05.03 Стоматология

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Рязань 2018

Составители: И.А. Гагин, кандидат исторических наук, доцент;
Т.А. Ерошина, кандидат философских наук, доцент;
В.А. Инкина, старший преподаватель кафедры философии и
истории.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Философия – одна из древнейших форм познания и духовного освоения действительности, отличительной особенностью которой является создание целостного образа мира. Это целостность особого рода – она включает в себя человека. В философском образе мира человек присутствует как неотъемлемая часть действительности и в то же время как действующее, активное существо, которое вовлекает в свою деятельность все окружающее, наполняя действительность собственными смыслами. Философия понимает мир и самого человека сквозь призму человеческой практики, соответствующей исторической эпохе, что придает философскому знанию мировоззренческий характер. Философские положения воплощают в себе одновременно и истину, и ценность, а сама философия выступает, по определению Гегеля, как «эпоха, схваченная в мысли», как «сознание и духовная сущность всего состояния народа».

За время своего существования философия накопила богатейший опыт решения мировоззренческих проблем, что способствует смысловой насыщенности философского знания, его вариативности, отсутствию однозначности. Поэтому философия предоставляет широкие возможности для формирования индивидуального мировоззрения и развития навыков критического мышления. Изучение философии нацеливает на осмысленное отношение к самому себе и своему присутствию в этом мире, способствует выработке ценностных ориентиров, которые позволяют найти соответствующее требованиям времени сочетание свободы и ответственности.

Философия является одной из базовых дисциплин гуманитарного и социального знания. Содержание курса выступает важным элементом в формировании социально-гуманитарной составляющей в системе подготовки будущего врача. Курс философии включает в себя разделы, которые соответствуют областям философского знания. Разделы курса представлены в рабочей программе, которая разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Усвоение содержания дисциплины организуется путем лекционных, семинарских аудиторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Аудиторная работа студентов в ходе изучения разделов дисциплины осуществляется на лекционных и семинарских занятиях.

Лекция как форма обучения направлена на первичное овладение знаниями. Лектор, как правило, объясняет наиболее сложные концептуальные вопросы курса, которые необходимы для понимания самого предмета. Лекционный

курс в целом предоставляет систематические знания по основным вопросам дисциплины.

Основной вид работы студента на лекции – конспектирование. Записывать содержание лекции следует осмысленно и кратко – выявлять основные тезисы каждого раздела лекции и их аргументацию. Не следует пренебрегать примерами, которые приводит лектор. Впоследствии при самостоятельной подготовке они помогут прояснить содержание вопроса и подобрать новый фактический материал для выступления на семинарском занятии.

Семинар - это особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов. Семинар - это практическое занятие по гуманитарной дисциплине, на котором происходит анализ, углубление и закрепление имеющихся знаний, а также их применение в процессе выполнения различных заданий. На семинаре студенты приобретают умения устно излагать материал, писать рефераты, а также защищать научные положения и выводы.

Предполагается, что студенты к каждому семинару готовят выступления, сообщения, доклады и активно участвуют в дискуссиях.

Выступление студента на семинаре может быть заранее подготовлено по заявленной теме, может быть сделано без подготовки для выражения своего мнения по поводу изучаемой темы, может быть его ответом в ходе обсуждения проблемы или быть ответом на контрольный вопрос преподавателя.

Готовиться к семинарским занятиям надо систематически. Подготовка требует от студента проявления активности и самостоятельности.

Этапы подготовки к семинару.

– Ознакомление с планом занятия. Это позволит «увидеть» тему в целом, а отдельные пункты плана интерпретировать как аспекты ее изучения.

– Работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Вы посмотрите, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов. На основании этого выделите источники, на которые будете ориентироваться при подготовке.

– Изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать интересный пример.

– Составление словаря терминов. Следует записать определения основных понятий темы (список основных понятий каждой темы имеется в планах семинарских занятий).

– Составление подробного плана устного выступления по вопросам и продумывание их содержания. Готовиться надо по всем вопросам плана. Это поможет при подготовке к рубежной аттестации и экзамену.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения курса философии состоит из следующих компонентов: 1) самостоятельное изучение некоторых тем курса; 2) подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов по предложенным вопросам; 3) выполнение творческих самостоятельных заданий (докладов, рефератов).

Самостоятельное изучение некоторых тем курса предполагает, что студент самостоятельно осваивает учебный материал, рассмотрение которого не предусмотрено на семинарских занятиях. На лекции лектор обозначает основные концептуальные моменты темы, а студент дополняет эти знания самостоятельным разбором материала. Для этого студент пользуется учебной литературой и при необходимости научной литературой и делает краткие записи в тетрадях для подготовки к семинарским занятиям. В курсе философии некоторые темы из разделов «Предмет философии. История философии» и «Социальная философия» изучаются на семинарских занятиях, но лекции по ним не предусмотрены. В этом случае при самостоятельном освоении содержания темы следует ориентироваться на рекомендованную учебную литературу.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к семинарским занятиям заключается, прежде всего, в подборе необходимых источников информации (учебная, научная, справочная литература) и в структурировании их содержания: выделение существенного, отвлечение от несущественного, классификация информации по определенным категориям. Собранный информация действительно должна помочь раскрыть вопрос и построить осмысленный, аргументированный ответ. Для этого следует пользоваться только проверенными источниками: рекомендованной литературой и рекомендованными Интернет-ресурсами.

Выполнение творческих самостоятельных заданий предусматривает подготовку студентами докладов и написание эссе, рефератов, что обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Подготовка к докладу предполагает как работу над его теоретическим содержанием, так и композиционное оформление устного выступления. Выступление состоит из следующих частей: вступление, основная часть, заключение. Во вступлении следует сообщить название доклада и его основную идею, перечислить рассматриваемые вопросы. В основной части следует раскрыть суть темы и представить достаточно информации для того, чтобы заинтересовать слушателей и стимулировать их к самостоятельному изучению вопросов

доклада. Заключение должно содержать краткие выводы по излагаемой теме. Для устного выступления следует выбрать интересную для слушателей форму изложения. В ходе выступления проявлять свое отношение к излагаемому материалу, сочетать рациональные и эмоциональные моменты. Устное публичное выступление не должно продолжаться более 10 минут.

В реферате студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ и технологий.

Распределение тем реферата между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Работу над рефератом следует начинать с изучения соответствующих разделов в учебных пособиях, а затем перейти к изучению дополнительной литературы, подобранной по каталогам библиотеки. Для подготовки реферата следует использовать материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах.

По составу и содержанию реферат должен включать: *титульный лист* с указанием названия института и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами студента, а также места (города) и года написания; *лист с оглавлением* (планом) работы; *введение*; *основную часть*; *заключение*; *список литературы*; *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* (2-3 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, кратко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* (10–15 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам)). Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, умозаключением);

в *заключении* (1-2 стр.) – обязательно сформулировать общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме).

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (в т.ч., адреса Internet).

Объем реферата, в целом, не должен превышать 20 – 25 страниц машинописного текста.

Еще одной формой самостоятельной внеаудиторной работы студентов может быть написание эссе. Эссе – это жанр философской, литературно-

критической, историкобиографической, публицистической прозы, сочетающий подчёркнуто индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Эссе как самостоятельная творческая работа представляет собой относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе – 4 – 5 страниц рукописного текста в тетради, или печатного текста (14 шрифт 1,5 интервала). Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) – определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2. Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные философские понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведённые в эссе, должны быть доказательны.

3. Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

Главными критериями оценки эссе является степень отражения в нем изученного материала, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Доклады и выступления на семинарских занятиях могут сопровождаться электронными презентациями. Электронные презентации выполняются в программе MS Power Point *в виде слайдов в следующем порядке:*

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

1. дизайн должен быть простым и лаконичным;
2. основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах чёрными буквами – не у всех это получается стильно;
3. цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трёх цветов;
4. всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
5. размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
6. текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам»

можно привести краткие комментарии или пояснения.

7. каждый слайд должен иметь заголовок;
8. все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
9. на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
10. слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

11. использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

12. списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми;

13. в целом, оформление слайда не должно отвлекать внимание читателей от его содержательной части.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии.

Темы для самостоятельной работы студентов.

№ раздела	№ темы	Темы для самостоятельной работы студентов
1.	1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества
1.	2.	Юность философской мысли
1.	3.	Средневековая философия
1.	4.	Развитие философии в эпоху Возрождения
1.	5.	Философия Нового времени
1.	6.	Русская философия
1.	7.	Западноевропейская философия XIX-XX веков
2.	1.	Философские учения о бытии
2.	2.	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего
2.	3.	Философские проблемы сознания
2.	4.	Философия познания (Гносеология)
2.	5.	Философия и методология науки.
3.	1.	Социальная философия, ее предмет и значение в современных условиях
3.	2.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии

№ раздела	№ темы	Темы для самостоятельной работы студентов
3.	3.	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)
3.	4.	Функции и структура общественного сознания
3.	5.	Человек как предмет философского познания
3.	6.	Личность и общество
3.	7.	Философия и культура
3.	8.	Межнациональные отношения и их отражение в социальной философии
3.	9.	Философия истории и проблемы социального прогресса
3.	10.	Глобальные проблемы современности и философия

Раздел 1. Предмет философии. История философии.

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества

Основное содержание темы. Становление философии. Понятие и структура мировоззрения. Особенности мифа и религии как исторических типов мировоззрения. Философия и наука. Особенности, выражающие специфику философского знания.

Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии.

Основной вопрос философии и его две стороны. Решения основного вопроса философии в различных философских направлениях.

Структура (сферы, или области) философского знания. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксиологическая, критическая (критически-рефлексивная), гуманистическая, воспитательная. Значение философских знаний. Философия как рефлексия (самосознание) - размышление над тем, как выделяются и в чем заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики и т. Д.), познания и практики. Понятие о философских вопросах науки, о философии (и методологии) отдельных отраслей культуры. Социальная обусловленность и относительная самостоятельность философии в общественной жизни.

Мировоззренческо–методологические проблемы медицины. Философия — социально–гуманитарная основа научной медицины. Значение философии для медицины.

Основные понятия

Гносеология, онтология, аксиология, монизм, дуализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, диалектический материализм, метафизический материализм.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое мировоззрение?
2. Как проявляется миф в современной жизни? Что собой представляют современные мифы?
3. В чем особенность философии как формы мировоззрения сравнительно с мифом и религией?
4. В чем философия похожа на науку?
5. Чем философия от науки отличается?
6. В каком смысле философские проблемы являются «вечными»?
7. Можно ли утверждать, что философские проблемы не имеют решения?
8. Почему основной вопрос философии ставится в двух аспектах (имеет две стороны)?
9. Какие основные направления сложились в философии при ответе на основной вопрос?
10. Как можно истолковать высказывание Гиппократов «врач-философ подобен богу»?

Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
4. Хрусталева Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталева. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Кутырев В.А. Философия (для) людей / В.А. Кутырев // Вопросы философии. – 2012. – №9. – С. 86-97.
2. Лазарев Ф.В., Лебедев С.А. – Философская рефлексия: сущность, типы, формы / Ф.В. Лазарев, С.А. Лебедев // Вопросы философии. - 2016. – №6. – С. 15-24.
3. Миронов В.В. Философия и Слово (или Ещё раз о специфике философии) / В.В. Миронов // Вопросы философии. – 2012. – № 1. – С.14-28
4. Философия медицины: Учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю. Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.

Тема 1.2. Юность философской мысли

Основное содержание темы. Возникновение философии. Особенности восточной философии: религиозно-философские учения Китая (конфуцианство, даосизм), философия в Древней Индии (буддизм).

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты, постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

Следует обратить внимание, что различия между восточной и западной философией обусловлены особенностями культур Востока и Запада. В философии проявляются фундаментальные принципы мышления, свойственные той или иной культуре. Изучите основные особенности восточной философии (синкретизм, идеализм, моральная причинность, принцип недеяния и т.д.).

Философия Древней Греции поставила вопрос о происхождении Вселенной, а человек оказался в центре ее внимания. В древнегреческой философии формируется комплекс проблем, ставших предметом анализа и в последующей европейской традиции. В этот комплекс входят: проблема первоначала, которая, соединяясь с проблемой движения, приводит к постановке Демокритом и Платоном вопроса о первичности материальной или идеальной субстанции; проблема соотношения знания и мнения, которая дает постановку вопроса о познаваемости мира; проблема правильного, нравственного поведения, проблема причинности и целесообразности природных явлений, проблема места и роли человека в государстве и др.

Основные понятия

Апория, атомизм, антиномия, апатия, апейрон, дихотомия, катарсис, логос, майевтика, мимесис, релятивизм, софистика, эвдемония.

Вопросы для самоконтроля.

1. Когда и в каких регионах возникла философия?
2. Почему процесс формирования философии называют переходом от мифа к логосу?
3. В чем заключается различие в понимании причинности в восточной и западной традиции?

4. В чем заключается смысл принципа недеяния?
5. В чем специфика индийской философии?
6. Каковы особенности древней китайской философии?
7. Почему древнейшие философы были энциклопедически просвещенными любителями мудрости?
8. Какая проблема является общей для философских учений досократиков?
9. «Добро и зло – одно и то же. В самом деле, врачи всячески режущие и жгущие, требуют еще сверх этого платы, хотя ее не заслужили, ибо они делают то же самое: благо и болезни». Раскройте смысл приведенного фрагмента Гераклита в свете основных положений его учения.
10. В чем заключается переворот в философии, совершенный Сократом?
11. Какова роль мифа в философии Платона? Раскройте смысл мифа о пещере.
12. Какие положения учения Платона об идеях Аристотель подверг критике?
13. «Каждый человек от рождения стремится к знанию». Почему Аристотель начинает свой трактат «Метафизика» с этого тезиса?
14. В каких философских учениях выражено мироощущение человека эллинистически-римской эпохи?
15. Можно ли в современных условиях следовать нравственным принципам стоиков (эпикурейцев)?

Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия: учеб. пособие / В.Ф. Асмус. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 406 с.
2. Лысенко В.Г. Генезис учения об атомах как проблема языка и мышления / В.Г. Лысенко // Вопросы философии. – 2014. - №6. – С. 9-28.
3. Коплстон Фр. История философии: Древняя Греция и Древний Рим / Фр. Коплстон; пер. с англ. Ю.А. Алакина. – М.: ЗАО Центр полиграф, 2003. – 654 с.
4. Гагинский А.М. – Аристотель и трансцендентальная онтология / А.М. Гагинский // Вопросы философии. – 2016. -№12.-С.150-161.

5. Солопова М.А. – Аристотель о причинах долготы и краткости жизни /М.А. Солопова// Вопросы философии. – 2016. -№12.-С.161-169.
6. Мутсопулос Э. Аристотель о моральных и экономических кризисах/ Э. Мутсопулос // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.128-137.
7. Бугай Д.В. Проблема справедливости в первой книге «Государства»: Фрасимах/ Д.В. Бугай // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.137-146.
8. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.

Тема 1.3. Средневековая философия

Основное содержание темы. “Мир” христианства. Теоцентризм. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Радикальное изменение системы ценностей. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Учение Аврелия Августина. Природа и человек как творение Бога. Первенство Бога над миром, воли над интеллектом, веры над разумом. Учение о свободе воли. Идея “Града Божьего”. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Проблема реальности единичного и общего. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” Аквинского Фомы - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога. Средневековая картина мира. Соотношение науки, философии, религии. Философия средневекового Востока: Ибн-Сина (Авиценна), Аль-Газали, Ибн-Рушди (Аверроэс).

Основные понятия

Апологетика, антропоцентризм, трансцендентальный, имманентный, креационизм, интеллигибельный, миракль, ревелационизм, супранатурализм, сотериология, провиденциализм, эсхатология.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какой принцип становится системообразующим для христианского мировоззрения?
2. Какой смысл придавался истории и жизни человека в средние века?
3. Какие периоды выделяют в становлении средневековой религиозной философии? Назовите наиболее характерные учения для каждого периода.
4. Почему именно в христианской философии состоялось открытие «Я», личности? В постановке и решении каких философских проблем осуществилось это открытие?
5. Какие доказательства бытия Бога приводит Ф. Аквинский?

Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.

2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Спиркин А.Г. Философия / А. Г. Спиркин. – М.: Прогресс, 2009. – 355 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев П.В. История философии: учебник / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. – М.: ПРОСПЕКТ, 2008. - 238с.
2. Гайденко П.П. Средневековый номинализм и генезис новоевропейского сознания / П.П. Гайденко. // Вопросы философии. – 2014. - №2. С. 29-34.
3. Коплстон Фр. История философии. Средние века / Фр. Коплстон; пер. с англ. Ю.А. Алакина. - М.: Центрполиграф, 2003. – 494 с.
4. Философия медицины: ученик для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.

Тема 1.4. Развитие философии в эпоху Возрождения

Основное содержание темы. Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Интерес к античности. Пантеизм. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество Николая Кузанского. Рождение современного естествознания. Николай Коперник. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. Натурфилософия. Джордано Бруно, его взгляды и судьба. Свободомыслие и скептицизм Возрождения. Борьба против схоластики, догматизма мышления. Т. Мор, Т. Кампанелла. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. Протестантизм. Мартин Лютер, его выступление против римской церкви. Обоснование труда как главной нравственной обязанности человека.

Основные понятия

Антропософия, деизм, пантеизм, панлогизм, промифизм, комплиментарность, наивный реализм, панлогизм, секуляризация.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какой принцип становится определяющим для формирования возрожденческой картины мира?

2. Как философия Возрождения относится к античной философии и схоластике?
3. Какие новые ценности утверждаются и обосновываются в философских учениях гуманистов?
4. Почему Леонардо да Винчи считает живопись философией и стоящей даже выше философии?
5. Какую роль в изменении картины мира сыграли идеи Н. Коперника?

Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Тахо-Годи Е.А. А.Ф. Лосев о Николае Кузанском и средневековой диалектике / Е.А. Тахо-Годи. // Вопросы философии. – 2016. – №9. – С. 98-105.
2. Чанышев А.Н. Возрождение и Джордано Бруно / А.Н. Чанышев // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. – 2002. – № 1. – С. 3-20.
3. Философия медицины: Учеб. для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.

Тема 1.5. Философия Нового времени

Основное содержание темы. Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. Рене Декарт. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Вклад Лейбница в логику и теорию познания. Джон Локк. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Джордж Беркли. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм Давида Юма. Формирование основ философии европейского Просвещения. Французские просветители (Вольтер, Руссо, Монтескье). Французские материалисты 18 в. (Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри). Синтез философии, искусства и науки в творчестве И.В. Гете.

Классическая немецкая философия. Иммануил Кант. Два периода творчества. “Докритический” период. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Концепция теоретического знания. Априоризм. Этика Канта. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли. Диалектика Гегеля. Трактовка исторической закономерности. Система “абсолютного идеализма”. Философия Л. Фейербаха. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Антропологический материализм Фейербаха. Его гуманизм, этика любви. Принцип индивидуальности и идея человеческого рода, нравственного долга человека перед людьми. Философия К. Маркса. Формирование философских позиций Маркса. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Концепция “отчужденного труда”. Материалистическое понимание общества.

Основные понятия

Априорность, «вещь в себе», «вещь есть то, что полагается в я», дефиниция, императив, иррационализм, монада, парадигма, романтизм, сенсуализм, синкретизм

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие проблемы определяют характер дискуссий в философии нового времени?
2. Поясните значение науки в культуре нового времени.
3. Какое значение имели идеи Р. Декарта для дальнейшего развития философии?
4. Поясните смысл и значение учения Ф. Бэкона об «идолах» познания.
5. Каков статус разума в философии Просвещения?
6. В чем заключался коперниканский переворот, совершенный И. Кантом в гносеологии?
7. Можно ли утверждать, что агностицизм И. Канта носит ограниченный характер?
8. В чем заключается противоречие между системой Г. Гегеля и его методом?
9. Почему материализм Л. Фейербаха носит название «антропологического»?
10. Поясните смысл положения К. Маркса «общественное бытие определяет общественное сознание».

Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.

3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: Учеб. для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Болдырев И.А. Диалектика бытия и ничто в «Науке логики» Гегеля: основные черты и проблемы спекулятивного метода / И.А. Болдырев. // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. – 2006. – № 3. – С. 3-10.
2. Коротких В.И. Учение Гегеля о спекулятивном методе и проблема природы философского знания / В.И. Коротких // Вопросы философии. – 2015. – № 1. – С.126-139.
3. Тантлевский И.Р. Сотериология Спинозы / И.Р. Тантлевский // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.139-147.
4. Кротов А.А. Проблема плагиата в философской культуре эпохи Просвещения / А.А. Кротов // Вопросы философии– 2016. – №5. – С.163-172.
5. Лобастов Г.В. – Противоречия априорных чувственных форм в философии Канта / Г.В. Лобастов // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.172-183.
6. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Рольф», 2001. – 416 с.
7. Щедрина Т.Г., Пружинин Б.И. Давид Юм и Густав Шпет: проблема эмпиризма в историческом познании / Т.Г.Щедрина, Б.И. Пружинин // Вопросы философии. – 2012. – №7. – С.133-142

Тема 1.6. Русская философия

Основное содержание темы. Формирование русской философии в XI-XVII вв., ее особенности и основные идеи. Илларион – первый древнерусский философ. М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев – выдающиеся русские философы XVIII века.

Русская философия начала XIX века (декабристы, П.Я. Чаадаев).

Важнейшие течения в русской философии XIX – начала XX века: славянофилы в русской философии XIX века, их идеология и основные представители; западники в русской философии XIX века (общая характеристика); революционное направление западничества (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г.); просветительское направление (Н.Г.

Чернышевский, Т.Н. Грановский); народники, основные направления и представители.

Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, братья С.Н. и Е.Н. Трубецкие, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, А.Ф. Лосев и др.). Русские писатели как оригинальные мыслители (Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.). Специфика философии русского космизма (Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и др.). Судьба русской философии в XX веке. Философы русского зарубежья советского периода о судьбах России и русского народа. Мыслители-материалисты – выдающиеся ученые-медики России (И.М. Сеченов, И.И. Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, И.П. Павлов, и др.). Развитие В.И. Лениным философии К. Маркса и Ф. Энгельса.

Основные понятия

Антиинтеллектуализм, Всеединство, интуитивизм, историософия, ноосфера, соборность, софиология.

Вопросы для самоконтроля.

1. Является ли русская философия специфическим «самобытным» типом философствования?
2. Какое влияние оказало православие на специфику постановки и решения философских проблем в России?
3. Какие ценностные мировоззренческие принципы противопоставляются в русской философии западноевропейскому индивидуализму и эгоизму?
4. Что означает понятие «соборность» в русской философии?
5. Как осознавалась судьба России в русской философии?

Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М.: Изд-во «Юрайт», 2016. — 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — 4-е изд., перераб и доп. — М.: Проспект, 2012. — 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. — М.: Проспект, 2016. — 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. — 389 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталева. — М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. — 412 с.

Дополнительная литература

1. Лекторский В.А. О философии России второй половины XX века / В.А. Лекторский // Вопросы философии. — 2009. — № 7. — С. 3-11.

2. Плешков А.А. Тропами экзистенциализма: Леонид Андреев как философский писатель / А.А. Плешков // Вопросы философии. – 2012. – № 9. – С. 109-120.
3. Сиземская И.Н. Истоки евразийства. П.Н. Савицкий / И.Н. Сиземская // Философские науки. – 2013. - №3. – С. 49-51.
4. Шестопад А.В. Русская философия: современность и классика (размышления над трудами Н.В. Мотрошиловой) / А.В. Шестопад // Вопросы философии. – 2014. - №4. С. 14-29.

Тема 1.7. Западноевропейская философия XIX-XX веков

Основное содержание темы. Философия иррационального. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, ф. Ницше. Этика Шопенгауэра. Поиск путей преодоления зла в мире. Ницшеанская картина мира как антипод “классического” миропонимания. Критика рационализма, понятий истины, добра, цели. Главные идеи концепции “сверхчеловека”. Социально-политическая концепция Ницше.

Философское открытие бессознательного. Основные понятия психоанализа З. Фрейда. Аналитическая психология Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. Гуманистический психоанализ Э. Фромма, социальное бессознательное.

Феноменология Э. Гуссерля. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Понятие интенциональности сознания. Метод феноменологической редукции.

Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” Ф. Шлейермахера как искусство понимания сознания другого человека. Развитие герменевтики у В. Дильтея. Герменевтика Г. Гадамера. Герменевтический круг (слово – предложение – текст).

Экзистенциализм. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Экзистенциальная философия в России (Бердяев, Шестов). Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв., его сущность и основные этапы. Постпозитивизм, учет динамики науки и социокультурного контекста знаний (К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд).

Основные понятия

Бессознательное, верификация, герменевтика, дефиниция, инструментализм, интенциональность, лингвистическая философия, логического анализа философия, персонализм, прагматизм

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте идеал человека в философии Ф. Ницше – «сверхчеловека». Раскройте его этический смысл.
2. Как следует понимать высказывание З. Фрейда о том, что человек («я») «не является хозяином в собственном доме»?
3. Что такое «интенциональность» как свойство сознания в феноменологии Э. Гуссерля? Какую роль в мышлении играет интенциональность?
4. Какую роль в интерпретации играет субъект познания согласно учению Х.-Г. Гадамера?
5. Одна из работ Ж.П. Сартра называется «Экзистенциализм – это гуманизм». В чем заключается гуманизм философии экзистенциализма?
6. Как понимается предмет и роль философии в позитивизме О. Конта?

Основная литература

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Водолагин А.В. Идеи Ж.-П. Сартра в духовной жизни нашего времени / А.В. Водолагин // Философия и общество – 2006. - № 3. – С. 38-40.
2. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Гнилозуб Н.С. От Маркса к Гегелю и назад в будущее / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, Н.С. Гнилозуб // Вопросы философии. – 2016. – №10. – С.183-191.
3. Саттар А.С. Рукописное наследие Артура Шопенгауэра и его ранние философские заметки. Предисловие к переводу /А.С. Саттар // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.183-191.
4. Шопенгауэр А. Ранние заметки (1806–1812 гг.) / А. Шопенгауэр // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.191-209.
5. Коплстон Фр. История философии. XX век / Фр. Коплстон; пер. с англ. П.А. Сафронова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2002. - 269 с.
6. Кондрашов П.Н. Философия праксиса Карла Маркса /П.Н. Кондрашов // Вопросы философии– 2016. – №10. – С.183-191.
7. Фалёв Е.В. Герменевтика М. Хайдеггера и философия жизни / Е.В. Фалёв // Вопросы философии. – 2014. - № 7. С. 125-134.

Раздел 2. Основные проблемы философии.

Тема 2.1. Философские учения о бытии

Основное содержание темы. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Структура бытия: виды бытия (объективная и субъективная реальность), уровни бытия (актуальное и потенциальное бытие). Формы бытия. Понятие субстанции. Понятие материи в философии. Свойства материи. Формы движения материи и их взаимосвязь. Пространство и время - формы существования материи: общие свойства пространства и времени (объективность, бесконечность и другие); физические свойства пространства (протяженность, трехмерность, симметричность и другие); физические свойства времени (длительность, одномерность, необратимость и другие), необратимость времени и ее значение для человеческой жизни; биологическое пространство и время; социальное пространство и время. Счет времени как необходимое условие человеческой цивилизации. Связь философии и медико-биологических наук в изучении пространства и времени. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Основные понятия

Бытие вещей, бытие общества, бытие человека, духовное бытие, субъективная реальность, объективная реальность, деятельность, объективация, экзистенция.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему формирование категории бытия в учении Парменида Г. Гегель назвал началом философии?
2. Можно ли свести бытие только к физическому существованию?
3. Как соотносятся в классической философии понятия «бытие» и «субстанция»?
4. Как развивались в философии представления о материи?
5. В каком смысле движение является абсолютным?
6. Какая взаимосвязь существует между формами движения материи?
7. Какое общее свойство пространства и времени в субстанциальной и реляционной концепциях понимается одинаково?
8. В каком философском учении дается субъективно-идеалистическая трактовка пространства и времени? Приведите пример.
9. Почему время необратимо?
10. В чем состоит единство мира с точки зрения материализма?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под. ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Абишев К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. – 2014. – №3. – С.62-72.
2. Андреев И.Л. Циферблат без стрелок (О восприятии времени) И.Л. Андреев // Вестник РАН. – 2003. – Т. 73. – №2. – С. 139-147.
3. Губанов Н.И. Основные формы бытия / Н.И. Губанов // Философия и общество – 2004. – №4. – С. 45-61.
4. Катречко С.Л. Как возможна метафизика: на пути к научной [трансцендентальной] метафизике / С.Л. Катречко // Вопросы философии. – 2012. – №3. – С. 3-15.
5. Козырев А.П. Философское пространство под созвездием Топора / А.П. Козырев // Вопросы философии. – 2013. – № 1. – С. 165-172.
6. Карпенко И.А. Проблема интерпретации понятия времени в некоторых концепциях современной физики/ И.А. Карпенко // Вопросы философии. – 2016.–№9.–С. 72-94.

Тема 2.2. Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего

Основное содержание темы. Понятие «диалектика» в истории и современной философии. Исторические формы диалектики: стихийная, идеалистическая, материалистическая. Объективная и субъективная диалектика. Основные идеи диалектики: идея всеобщей взаимосвязи, идея развития. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности.

Метафизика как противоположность диалектики. Причины влияния и распространения метафизики.

Законы диалектики и их применение в медицине. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоположностей в диалектике. Типы противоречий. Борьба противоположностей как источник развития. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Понятие количества, качества, меры. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики и их применение в медицине: единичное, особенное, общее; причина и следствие; необходимость и случайность; содержание и форма; целое и часть; возможность и действительность.

Основные понятия

Возможность, детерминация, диалектическое противоречие, диалектическое отрицание, инволюция, индетерминизм, конвергенция, развитие, причина

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте развитие как особый тип движения.
2. В чем состоит различие между идеалистической и материалистической формами диалектики?
3. Какой мыслитель создал диалектику как науку (сформулировал основные законы, построил систему категорий)?
4. В чем диалектическое понимание мира противоположно метафизическому?
5. Почему в диалектике источником развития считается противоречие?
6. Какой закон диалектики раскрывает механизм развития?
7. Какое понимание отрицания лежит в основе нигилизма?
8. Как проявляется необходимость и случайность в медицинской практике?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.

7. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.
8. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Диалектика материального мира: онтологическая функция материалистической диалектики / В.В. Ильин, Д.А. Гущин; под ред. В.В. Ильина. – М.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 303 с.
2. Коган Л.А. Куда ты скачешь, гордый конь? / Л.А. Коган // Вопросы философии. – 2013. – № 3. – С. 96-103.
3. Левин Г.Д. Что есть вероятность? / Г.Д. Левин // Вопросы философии. – 2014. – №2. – С. 97-106.
4. Огородников В.П. Теория детерминизма как методология мониторинга, моделирования и предупреждения конфликтов / В.П. Огородников // Фундаментальные исследования. – 2005. - № 1. – С. 63-66.

Тема 2.3. Философские проблемы сознания

Основное содержание темы. Понятие отражения в философии. Формы отражения в мире, сознание как высшая форма отражения. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Активность сознания и особенность ее проявления. Основные характеристики сознания: субъективность сознания, единство сознания, идеальность, предметность, социально-историческая сущность сознания. Сознание и мозг. Структура сознания. Психика и сознание. Психика человека и животных: сходство и различие. Сознательное и бессознательное. Интуиция и воображение. Сознание и самосознание. Самосознание и личность. Функции сознания.

Основные понятия

Интровертность, ментальность, креативность, отражение, солипсизм, теория «элиминации», физикализм, экстравертность.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое отражение?
2. Какая форма отражения в живой природе считается биологической предпосылкой сознания?
3. Как существует сознание?
4. Можно ли отождествлять сознание и мозг?
5. Как проявляется активность сознания?
6. В чем заключается единство сознания и как оно проявляется?

7. Какую роль в познании и деятельности человека играет бессознательное?
8. Какая связь существует между развитием самосознания и становлением личности?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Абишев К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. – 2014. – №3. – С.62-72.
2. Канаев И.А. Проблема сознания в междисциплинарной перспективе / И.А. Канаев // Вопросы философии. – 2012. – № 10. – С. 171-176.
3. Секацкая М.А. Что мы знаем о сознании? / М.А. Секацкая // Вопросы философии. – 2012. – №11. – С.147-158.
4. Юлина Н.С. Тайна сознания: альтернативные стратегии исследования / Н.С. Юлина // Вопросы философии. – 2014. – №11. – С. 150-164.

Тема 2.4. Философия познания (Гносеология)

Основное содержание темы. Вопрос о познаваемости мира и его трактовки в различных философских направлениях. Агностицизм и его формы. Виды познания. Сущность познания как вида деятельности человека. Движение и развитие познавательного процесса (этапы познания). Непосредственное (чувственное) познание и его особенности. Роль ощущений в познании. Болевые ощущения, их значение для познавательной и практической деятельности медиков. Рациональное познание и его формы. Понятие мышления в философии. Ум и глупость. Знание и вера. Мышление и логика. Законы формальной логики. Понятие истины в философии. Объективная истина. Относительная и абсолютная истина. Конкретность истины. Истина, заблуждение и ложь. Критерии истины. Диагностика –

основной вид познавательной деятельности врача. Логическая структура медицинского диагноза. Роль практики в познании. Практика и опыт в медицинской деятельности.

Основные понятия

Дедукция, догматизм, индукция, интеллектуальная интуиция, синтез, суждение, умозаключение, эмпиризм, эпистемология, стереотип.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем суть агностицизма?
2. В чем состоит специфика познавательного отношения к миру?
3. Что представляют собой субъект и объект как стороны познавательного отношения?
4. Почему знание не является «зеркальным» отображением действительности?
5. В чем состоит различие между логическим противоречием и диалектическим?
6. Поясните утверждение, что познание осуществляется в единстве чувственного и рационального.
7. Раскройте суть корреспондентной (классической) концепции истины.
8. Что такое объективная истина?
9. В чем заключается сходство и различие понятий «истина» и «правда»?
10. Как соотносятся знание и вера?
11. Как соотносятся знание и мнение?
12. Каковы характерные черты профессионального мышления медиков?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия: учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
6. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Кузьмина М.В. Истина и объективность в историческом знании /М.В. Кузьмина // Вопросы философии. – 2012. – №6. – С.180-191.
2. Лекторский В.А. Философия познания. Культура / В.А. Лекторский, А.Л. Никифоров // Вопросы философии. – 2013. – №4. – С.170-184.
3. Лефевр В.А. Познание и вера / В.А. Лефевр // Вопросы философии. – 2016. – № 9. – С. 94-98.
4. Спириин В.М. Абсолютная истина / В.М. Спириин // Философские исследования. – 2003. – № 1. – С. 193-212.
5. Хвостова К.В. Особенности истины и объективности в историческом знании / К.В. Хвостова // Вопросы философии. – 2012. – №7. – С. 27-34.
6. Чумаков А.Н. Философия как познание и образ жизни / А.Н. Чумаков, А.Д. Королев // Вопросы философии. – 2014. – №5. – С. 3-15.

Тема 2.5. Философия и методология науки.

Основное содержание темы. Понятие науки, ее признаки. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Особенности научного познания. Эмпирическое и теоретическое в структуре научного познания. Язык науки. Метод, методика и методология. Методы научного познания. Эмпирические методы и их применение в медицине: наблюдение, описание, эксперимент. Теоретические методы и их применение в медицине. Формы научного познания. Основные формы становления и развития теории: научный факт, научная проблема, гипотеза, теория. Функции теории – объяснительная, предсказательная. Научное предвидение. Научное познание и творчество. Роль интуиции и фантазии в научном творчестве.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность. Синергетика как теория развития и методология познания сложных саморазвивающихся систем. Этические проблемы современной научной деятельности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философские проблемы медицины. Медицина как единство естественно– научного и социально–гуманитарного знания.

Основные понятия

Агностицизм, критерии научности, стохастический, пролиферация, сциентизм, физикализм, фальсифицируемость, парадигма.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда (в какую историческую эпоху) наука сформировалась как специфический вид духовного производства и социальный институт?
2. Охарактеризуйте особенности научного познания.
3. Каковы цели и задачи эмпирического познания?

4. Что является объектом теоретического познания?
5. Что такое научный метод?
6. Как соотносятся теория и практика в медицинской деятельности?
7. Для какого типа рациональности характерно понимание субъекта как отстраненного наблюдателя и беспристрастного экспериментатора?
8. Осуществляет ли общество контроль за проведением научных исследований в медицине в настоящее время?

Основная литература

1. Баранец И.Г. Философия науки: учебник для аспирантов / И.Г. Баранец. – Ульяновск: Изд. Качалина А.В., 2013. – 312 с.
2. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
3. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю. Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.
4. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Зеленков, Н.К. Кисель [и др.]; под ред. проф. А.И. Зеленкова. – М.: «АСАР», 2007. – 258 с.
5. Философия науки: Общий курс: учеб. пособие / С.А. Лебедев [и др.]; под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академ. проект, 2010. – 544 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соиск. / Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев; под ред. Ю.М. Хрусталева. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. – 512.

Дополнительная литература

1. Губарев В.В. Наука ли синергетика? / В.В. Губарев // Вопросы философии. – 2009. – № 10. – С. 159-165.
2. Мамчур Е.А. Философия науки и техники на XIV Международном конгрессе по логике, методологии и философии науки / Е.А. Мамчур, В.Г. Горохов // Вопросы философии. – 2012. – №8. – С. 73-85.
3. Ракитов А.И. Эпистемология социально-гуманитарных наук / А.И. Ракитов // Вопросы философии. – 2016. – № 9. – С.63-72.
4. Рашковский Е.Б. Философия науки, науковедение и мир культуры / Е.Б. Рашковский // Вопросы философии. – 2014. – №7. – С. 68-80.
5. Стёпин В.С. Историко-научные реконструкции: плюрализм и кумулятивная преэминентность в развитии научного знания / В.С. Стёпин // Вопросы философии. – 2016. – №6. – С.5-15.
6. Степанянц М.Т. Расширяя горизонты философии и науки / М.Т. Степанянц // Вопросы философии. – 2013. – №2. – С. 75-90.
7. Чусов А.В. О перспективах развития методологии науки: моделирование, объективация, общая структура метода / А.В. Чусов // Вопросы философии. – 2012. – №1. – С. 51-69.

8. Шишков И.З. История и философия науки: учеб. пособие / И.З. Шишков [и др.]; под ред. И.З. Шишкова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 768 с.

Раздел 3. Социальная философия.

Тема 3.1. Социальная философия, ее предмет и значение в современных условиях

Основное содержание темы. Социальная философия как часть философской науки. Предмет, структура, основное содержание курса социальной философии. Понятие общества. Общество как социокультурная реальность. Социум – организационная форма совместной деятельности людей. Социальная жизнь общества. Субъект и объект социальных отношений. Функции социальной философии. Соотношение теории и реальности при анализе общественной жизни. Место социальной философии в системе гуманитарного и всего научного знания. Социальная философия и социология. Социальная философия и история. Логика развития социальной философии. Основные подходы к пониманию общества. «Теория факторов». Теория социального действия Макса Вебера. Религиозный подход к пониманию общества. Идеалистические концепции. Материалистические концепции: географический детерминизм, демографический детерминизм, экономический детерминизм, технологический детерминизм. Теории фрейдизма и неофрейдизма в социальной философии.

Взаимосвязь материального и идеального в обществе, относительность их противопоставления. Объективное и субъективное в обществе. Диалектика объективных условий и субъективного фактора в истории.

Основные понятия

Мальтузианство, органическая теория, отчуждение, расизм, социальный дарвинизм, социология, биологизаторство.

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте особенности социального познания. Чем социальное познание отличается от естественнонаучного?
2. Возможны ли предсказания в социальном познании?
3. Раскройте содержание понятия «социальное».
4. Какой фактор социального развития считал определяющим Т. Мальтус? Какой закон он сформулировал?
5. Каковы основные идеи экономического детерминизма К. Маркса?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. – 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Артемьева О.В. Мораль в реальности человеческих отношений / О.В. Артемьева, А.В. Прокофьев // Философские науки. – 2014. – №1. – С. 134-143.
2. Назарчук А.В. Социальное время и социальное пространство в концепции сетевого общества / А.В. Назарчук // Вопросы философии. – 2012. – №9. – С. 56-67.
3. Фельдман Д.М. О правилах мировой политики / Д.М. Фельдман // Вопросы философии. – 2012. – № 5. – С. 35-47.

Тема 3.2. Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии

Основное содержание темы. Общество как предмет познания. Многозначность понятия «общество». Общество как система. Деятельность как способ существования человека и основа структуры социальной системы. Элементы общества. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Экономическая сфера и основные проявления экономической жизни общества. Способ производства и его роль в жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Сущность политической власти. Взаимосвязь экономической и политической сфер жизни общества. Сущность социальной общности. Объективные и субъективные факторы социальных связей. Этническая и демографическая структуры общества. Общество как единое-цельная система определенного множества народа. Духовное производство и духовные потребности. Функции духовного производства.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое общество?
2. Чем способ существования общества отличается от жизни живущих в нем людей?

3. Почему общество сравнивают с организмом?
4. Почему необходимо изучать социальную структуру общества?
5. Как соотносятся государство и гражданское общество?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. – 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Артемьева О.В. Мораль в реальности человеческих отношений / О.В. Артемьева, А.В Прокофьев // Философские науки. – 2014. – №1. – С. 134-143.
2. Назарчук А.В. Социальное время и социальное пространство в концепции сетевого общества / А.В. Назарчук // Вопросы философии. – 2012. – №9. – С. 56-67.
3. Фельдман Д.М. О правилах мировой политики / Д.М. Фельдман // Вопросы философии. – 2012. – № 5. – С. 35-47.

Тема 3.3. Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)

Основное содержание темы. Понятие природы. Проблема взаимоотношения природы и общества в социальной философии. «Очеловеченная природа». Значение природы в жизни человека.

Эволюция философской мысли о взаимоотношениях природы и общества. Социально-философские концепции о роли природного в жизни общества. Понимание природы в античной философии. Представления о природе в эпоху средневековья. Изменения во взглядах на природу в эпоху Возрождения и в начале Нового времени и их причины. Идея испытания природы в философии и науке Нового времени и ее практическое воплощение. Философы Нового времени о методах познания природы. Идея “покорения” природы, ее положительные и отрицательные черты. Понимание природы в работах мыслителей эпохи Просвещения. Идея

взаимосвязи человека и Вселенной в русском космизме. Идея ноосферы в творчестве В.И. Вернадского и ее современные философские трактовки.

Естественное и искусственное в окружающей среде и в жизни человека. Отражение и воспроизведение природы в искусстве. Взаимосвязь философии, искусства и науки в познании природы.

Философские аспекты социально-экологических проблем современности. Влияние природной среды на состояние здоровья человека.

Население - необходимый фактор общественной жизни. Влияние социальных и природных условий на динамику населения. Философские аспекты демографических проблем современности. Демография и здравоохранение.

Основные понятия

Биосфера, витализм, гомеостаз, литосфера, ойкумена, «традиционное общество», экологическая культура.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое природа? Как соотносятся понятия «природа» и «географическая среда»?
2. Охарактеризуйте взаимодействие природы и общества. Как влияет природа на развитие общества и как общество влияет на природу?
3. Охарактеризуйте этапы взаимодействия природы и общества.
4. Как осмысливалась природа в философии в различные исторические периоды?
5. Что такое коэволюция?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. – 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Круть И.В. Очерки истории представлений о взаимоотношении природы и общества / И.В. Круть, И.М. Забелин. – М.: Наука, 1988. – 416 с.
2. Осипов В.И. Природные опасности и стратегические риски в мире и в России / В.И. Осипов // Экология и жизнь. – 2009. – №11-12. – С. 5-15.
3. Сазонов Ю.И. Экологический регресс: [глобальные экологические проблемы] / Ю.И. Сазонов // Финансовый контроль. – 2009. – №10. – С.42-53.
4. Ханжин Б.М. Социально-экологический апокалипсис. ...пред концом жизни на планете Земля / Б.М. Ханжин, Т.Х. Ханжина [и др.]. – Астрахань: «Волга», 2008 – 139 с.

Тема 3.4. Функции и структура общественного сознания

Основное содержание темы. Духовное производство и духовные потребности. Функции духовного производства. Субъекты (носители) общественного сознания. Сознание всех социальных групп и каждого отдельного человека. Сознание всего общества ("объективный дух"). Индивидуальное сознание ("субъективный дух"). Духовный "микрокосмос", сознание отдельного человека, который отражает общественное бытие сквозь призму условий своей жизни и интересов. Противоречивость индивидуального сознания. Сознание великих исторических личностей, дающее импульс целой эпохе в умственной истории общества.

Общественное сознание как результат духовного производства и компонент общества. Функции общественного сознания (познавательная, ориентационная, воспитательная и другие), их взаимосвязь. Структура общественного сознания, ее основные элементы (сферы, уровни и формы). Уровни общественного сознания (обыденное и теоретическое сознание). Социальная психология, ее особенности. Идеология. Трактовки идеологии в различных философских течениях. Идеология и пропаганда. Идеология и наука. Политика и политическое сознание. Роль политического сознания в современном обществе. Право и правосознание. Правовая культура и ее состояние в современных условиях. Мораль и нравственное сознание. Сходство и различия морали и права. Функции и структура морали. Этика (теория морали), ее основные категории. Золотое правило нравственности. Медицинская этика и деонтология. Выдающиеся медики о моральном долге врача. Основные нормы медицинской этики и деонтологии, их значение для работы медика. Искусство и эстетическое сознание. Функции искусства. Эстетика и ее основные категории. Взаимосвязь искусства и медицины. Искусство как профилактический и лечебный фактор. Религия и религиозное сознание. Трактовки религии в различных философских течениях. Свобода совести и ее обеспечение в современных условиях.

Основные понятия

Мораль, массовое сознание, нравственность, обыденное сознание, политика, право, религия.

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем различие между материальными и духовными потребностями человека?
2. Можно ли истолковать общественное сознание как сумму сознаний отдельных людей?
3. Какова взаимосвязь между обыденным и теоретическим сознанием?
4. В какой сфере общественного сознания формируется образ врага?
5. Можно ли оценить идеологию как истинную или ложную?
6. Какова сущность морали?
7. Почему право как более сильный регулятор деятельности людей не отменяет мораль?
8. Какую роль в жизни людей играет искусство?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
4. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление / С.Ф. Анисимов; рец.: Л.И. Новикова, Э. А. Баллер. – М.: «Мысль», 1988. – 255 с.
2. Бугалин А.В. Социальная философия XXI века: ренессанс марксизма? / А.В. Бугалин // Вопросы философии. – 2011. - № 3. С. 36-47.
3. Общественное сознание и его формы / В.И. Толстых; предисл. и общ. ред. В.И. Толстых. – М.: Полит, 1986 – 320 с.

Тема 3.5. Человек как предмет философского познания

Основное содержание темы. Проблема человека в философии. Образы человека. Происхождение человека. Понятие «видового амплуа» в философии и его роль в структуре животного мира. Проблема «утерянного звена» в эволюции человека. Современные гипотезы происхождения человека современного вида («Homo sapiens»). Роль языка в процессе

антропосоциогенеза, в формировании сознания и предметно-практической деятельности. Нравственно-социальные запреты как фактор антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Бинарная природа человека. Оптимистический и пессимистический взгляды на человеческую жизнь в истории социальной философии. Понятие ценности жизни и её цели. Проблема смысла жизни человека.

Следует обратить внимание, что проблема человека в философии существовала всегда. Один из возможных принципов систематизации многообразных антропологических учений - выделение конкретного образа человека, который лежит в основе концепции. Образ человека, как правило, строился с опорой на какое-либо базисное антропологическое свойство. Таких оригинальных образов в философии насчитывается несколько: homo religious (человек религиозный), homo sapiens (человек разумный), homo naturalis (человек природный), homo faber (человек умелый - создатель орудий), homo symbolicus (человек как создатель символов, Э. Кассирер). В современной философии создаются новые образы человека.

Основные понятия

Антропогенез, бихевиоризм, инцест, социогенез, племя, рефлексия, род, экзогамия, эндогамия

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличается человек от животного?
2. Раскройте содержание образа «человек разумный».
3. Какое антропологическое свойство лежит в основе образа «человек символический»?
4. Какую гипотезу выдвинул П. Тейяр де Шарден, решая вопрос о «недостающем звене» в эволюции человека?
5. Как соотносится в человеке биологическое и социальное?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.

6. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Киселев Г.С. Религиозные смыслы мира человека / Г.С. Киселев // Вопросы философии – 2011. – № 5. – С. 18-29.
2. Корсаков С.Н. Об универсальности и уникальности человека / С.Н. Корсаков // Вопросы философии. – 2012. – № 3. – С. 167-176.
3. Кузнецова Т.В. Историческое в природе человека / Т.В. Кузнецова, З.М. Оруджев // Вопросы философии. - 2012. - №4. – С. 14-25.
4. Спирова Э.М. Символ как понятие философской антропологии / Э.М. Спирова // Вопросы философии. – 2012. – №3. – С. 91-101.
5. Черникова И.В. Сохранение природы человека как глобальная проблема современности /И.В. Черникова // Вопросы философии. – 2016. – №9. – С. 36-44.

Тема 3.6. Личность и общество

Основное содержание темы. Человек как родовое понятие. Индивид как конкретный человек. Индивидуальность и единичность. Понятие «личность». Личность как инициатор последовательного ряда жизненных событий. Личность в связи с категориями «воля» и «дисциплина». Сущность понятия «самозаконность». Свобода и ответственность личности. Экономическая и политическая свобода личности. Духовная и гносеологическая свобода личности. Относительный характер свободы и ответственности личности. Общение и одиночество - противоположные «полюсы» бытия личности. Роль общения в работе медиков. Проблема личности в медицине и здравоохранении. Пациент как личность. Личность врача.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие стороны человека раскрываются в таких понятиях как «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»?
2. В чем отличие личности человека от уникальности любой системы во Вселенной?
3. Какое значение для человека имеет проблема самоопределения?
4. Какие качества личности формируются в общении и в сфере деятельности?
5. Возможно ли формирование целостной творческой личности в условиях массовой культуры?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под. ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Жеребин А.И. Эрнст Мах и проблема разрушения личности / А.И. Жеребин // Вопросы философии. – 2013. – №1. – С. 135-146.
2. Корнеев П.В. Испытание как форма развития личности / П.В. Корнеев // Личность в современных исследованиях. – Рязань, 1997.
3. Кузьмин М.Н. Гражданское общество и личность: проблемы образования в этически гетерогенном российском обществе / М.Н. Кузьмин // Вопросы философии. – 2010. – С. 159-162.
4. Хьел Д. Теория личности / Д. Хьел, Д. Зиглер; пер. с англ. – 2-е изд., доп. – СПб.: Изд. «Питер», 2008. – 636 с.

Тема 3.7. Философия и культура

Основное содержание темы. Понятие культуры в философии. Культура как целостное и многомерное явление общественной жизни. Материальная и духовная культура.

Культура и цивилизация. Национальная и мировая культура. Основные черты русской культуры, ее вклад в мировую культуру. Русская культура в современных условиях (коммерциализация культуры, отношение элитарной и массовой культуры и т.д.). Культура как освоение человеком своей собственной жизни (умение решать личные проблемы, культура поведения, культура общения и речи, здоровый образ жизни и т.п.).

Значение философии для развития культуры. Философия как «культура души» (Цицерон) и «живая душа культуры» (Маркс). Культура здравоохранения и ее компоненты.

Вопросы для самоконтроля

1. Проследите эволюцию представлений о культуре.

2. Имеется ли в структуре социальной системы культурная сфера наряду с экономической, политической и т.п.?
3. Каковы функции и роль ценностей в культуре?
4. Какое воздействие оказывает природа на становление и развитие культуры?
5. Раскройте смысл утверждения, что человек является и творцом, и творением культуры.

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Беломестнова Н.В. Сознание и культура в естественнонаучной картине мира / Н.В. Беломестнова, О.В. Плебанек // Вопросы философии. – 2012. – №10. – С. 43-54.
2. Зимин В.А. Политическая культура как объект философского анализа / В.А. Зимин // Философские науки. – 2013. – № 1. – С. 8-15.
3. Мамедзаде И. О философии мультикультурализма /И. Мамедзаде // Вопросы философии. – 2016. – №10. – С. 92-104.
4. Порус В.Н. Давид Юм и философия культуры / В.Н. Порус // Вопросы философии. – 2012. – №2. – С. 92-104.
5. Хома О. Философские культуры: терпимость, толерантность и признание / О. Хома // Вопросы философии. – 2011. – №9. – С. 54-64.

Тема 3.8. Межнациональные отношения и их отражение в социальной философии

Основное содержание темы. Философия и этнография. Понятие этноса. Виды этносов: род, племя, народность, нация, этническая группа. Трудности межэтнических отношений (языковой барьер, этноцентризм, ксенофобия и другие). Понятие нации. Основные признаки нации. Национальный вопрос

как совокупность разнообразных отношений между нациями и другими этносами.

Межнациональные противоречия и конфликты в современном мире, их причины и формы проявления.

Подходы к решению национального вопроса в различных идеологических и политических течениях (патриотизм, интернационализм, космополитизм, национализм, шовинизм, антисемитизм, сионизм и другие).

Национальный вопрос в современной России и «ближнем зарубежье». Русская нация, ее особенности и перспективы.

Вопросы для самоконтроля

1. Можно ли утверждать, что понятия «народ» и «нация» являются тождественными?
2. Сравните этническое понимание нации и понимание нации как согражданства.
3. Можно ли утверждать, что патриотизм предполагает противопоставление своего народа другим народам?
4. Каковы основные тенденции развития наций?
5. В чем суть концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Баграмов Г.А. Национальная проблематика: в поисках новых концептуальных подходов / Г.А. Баграмов // Вопросы философии. – 2010. – № 2. – С. 34-51.
2. Габитов Т.Х. Национальная идея в контексте диалога культур / Т.Х. Габитов // Вопросы философии. – 2013. – № 3. – С. 49-58.

3. Градовский А.Д. Национальный вопрос в истории и литературе / А.Д. Градовский. – М.: «Государственная публичная историческая библиотека России», 2009. – 286 с.
4. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Учеб. пособие / В.С. Малахов; отв. ред. Б.Г. Капустин. – М.: КДУ, 2005. = 320 с.
5. Чумаков А.Н. Культурно-цивилизационный диалог как способ решения проблем в современном мире / А.Н. Чумаков // Вопросы философии. – 2013. – № 1. – С. 35-43.

Тема 3.9. Философия истории и проблемы социального прогресса

Основное содержание темы. Основные философские интерпретации исторического процесса: формационная и цивилизационная модели развития общества. Формационная модель развития общества (основоположник К. Маркс). Понятие общественно-экономической формации, ее структура. История как закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Понятие цивилизации. История как смена цивилизаций и сосуществование цивилизаций различных типов. Основные принципы цивилизационного подхода к истории общества. Основные концепции в рамках цивилизационного подхода. Концепция локальных цивилизаций. Философия истории А. Тойнби. Концепции П.А. Сорокина, О. Шпенглера, Н.А. Данилевского. Историко-стадиальный подход: выделение ступеней в развитии цивилизации в соответствии с технико-технологическим критерием (У. Ростоу, Р. Арон, Д. Белл, О. Тоффлер). Всемирно-исторический подход: учение К. Ясперса. Совместимость формационного и цивилизационного подходов.

Проблема смысла истории. Различные интерпретации смысла истории.

Направленность исторического процесса. Соотношение понятий «прогресс», «развитие», «изменение». Философские представления о направлении общественных изменений: регресс, круговорот, «вечное возвращение». Эсхатология. Возникновение представлений об общественном прогрессе в философии эпохи Просвещения. Понятие общественного прогресса. Проблема критериев общественного прогресса.

Вопросы для самоконтроля

1. В какой из моделей развития общества – формационной или цивилизационной, - допускается множественность форм развития общества?
2. Как совмещаются между собой формационный и цивилизационный подходы?
3. В чем заключается проблема критериев общественного прогресса? Какие существуют подходы к решению данной проблемы?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
3. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под. ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
4. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
5. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа; М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Карпов А.О. Социальные парадигмы и парадигмально-дифференцированная система образования / А.О. Карпов // Вопросы философии. – 2013. – №3. – С. 22-33.
2. Момджян К.Х. Гипотеза общественного прогресса в современной социальной теории /К.Х. Момджян // Вопросы философии. – 2016. – № 10. – С. 22-33.
3. Сулакшин С.С. Количественная теория цивилизациогенеза и локальных цивилизаций / С.С. Сулакшин. – М.: «Научный эксперт», 2013. – 176 с.
4. Чумаков А.Н. Культурно-цивилизационный диалог как способ решения проблем в современном мире / А.Н. Чумаков // Вопросы философии. – 2013. – № 1. – С. 35-43.
5. Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер; пер. И.И. Маханькова. - в 2 тт. – М.: Русский формат, 1998. – 606 с.

Тема 3.10. Глобальные проблемы современности и философия

Основное содержание темы. Сущность глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Положительные и отрицательные последствия научно-технической и экономической деятельности в странах с различным уровнем развития. Основные признаки глобальных проблем современности и их отличие от прочих проблем даже планетарного характера. Экологическая проблема современности. Ресурсная, продовольственная, демографическая проблемы и их связь с экологической. Конфликт между обществом и природой и угроза появления необратимых изменений в природных системах.

Проблема войны и мира. Города как возможные цели ядерного и обычного оружия и крупнейшие центры потребления всех природных ресурсов. Проблема улучшения жизни настоящего и будущего поколений.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда появилось понятие «глобальные проблемы»?
2. Что является причиной возникновения глобальных проблем?
3. Возможно ли решение глобальных проблем?

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 256 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. – 623 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2016. – 315 с.
4. Философия: Учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2009. – 328 с.
5. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2012. – 389 с.
6. Философия медицины: учебник для мед. вузов / под ред. акад. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. 480 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Философия / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР–Медиа, М.: Академия, 2013. – 412 с.

Дополнительная литература

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику / Н.В. Баско. – М.: «Русский язык», 2010. – 215 с.
2. Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы / А.Н. Кочергин. – М.: Наука, 1996. – 230 с.
3. Турчин А.В. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? / А.В. Турчин, М.А. Батин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 263 с.
4. Чумаков А.Н. Культурно-цивилизационный диалог как способ решения проблем в современном мире / А.Н.Чумаков // Вопросы философии. - 2013.-№ 1. – С. 35-43.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Философия».

2. <http://philisophy.allru.net/> – «Золотая Философия». Тексты лучших философских произведений всех школ и направлений от древности до современности.
3. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
4. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
5. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
6. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
7. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
8. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>.

Примерная тематика рефератов

1. Философские школы индуизма.
2. Упанишады: философский анализ.
3. Конфуций как философ, человек и учитель.
4. Философия даосов.
5. Принципы древнекитайской диалектики.
6. Первые философские школы Древней Греции о сущем.
7. Проблема бесконечности в философии элеатов.
8. «Все течет»: стихийная диалектика Гераклита.
9. Онтология Демокрита.
10. Блеск и нищета софистики.
11. Диалектический метод Сократа.
12. Сократические школы.
13. Мир идей Платона.
14. Аристотель о политике и государстве.
15. Чему учили скептики.
16. Праздник жизни или поиск истины: философия эпикурейцев.
17. Легко ли быть стоиком: философия стоицизма.
18. Иоанн Скотт Эриугена и рождение схоластики.
19. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского.
20. Мир исламского мистицизма.
21. Николай Кузанский о единстве максимума и минимума.

- 22.«Опыты» Мишеля де Монтеля о смысле бытия.
- 23.Философские идеи и принципы Бенедикта Спинозы.
- 24.Философские взгляды Джона Локка.
- 25.Томас Гоббс и его учение.
- 26.Готфрид Вильгельм Лейбниц: учение о монадах.
- 27.Философские взгляды Мишеля Фуке.
- 28.Г. Гегель как человек и философ.
- 29.Философия природы Ф. Шеллинга.
- 30.Проблема отчуждения в философии К. Маркса.
- 31.Феномен человека Тейяра де Шардена.
- 32.Артур Шопенгауэр – основатель современного европейского иррационализма.
- 33.Фридрих Ницше: воля к власти – воля к жизни.
- 34.Карл Поппер о ключевых проблемах науки XX века.
- 35.Русская идея в осмыслении Н.А. Бердяева.
- 36.Философия русского космизма.
- 37.Генезис представлений о пространстве и времени: философский анализ.
- 38.Диалектико-материалистическая концепция о происхождении сознания.
- 39.Самосознание в структуре сознания.
- 40.Загадка религиозного сознания.
- 41.Современные философские и естественнонаучные дискуссии о необычайных явлениях психики (гипноз, телепатия, телекинез).
- 42.Роль практики в деятельности человека и познание.
- 43.Научная рациональность как предмет исследования.
- 44.Интуиция и ее роль в деятельности психолога и воспитателя.
- 45.Гипотеза как форма научного познания.
- 46.Противоречия как движущая сила развития научного познания.
- 47.Принцип системности.
- 48.Эволюция учения о причинности.
- 49.Принцип историзма в философии.
- 50.Гармония и дисгармония личности.
- 51.Мальтус и мальтузианство в биологизаторском детерменизме.
- 52.Социобиологизаторская концепция Зигмунда Фрейда и её последователи.
- 53.Общественное производство как предмет философского исследования.
- 54.Сущность духовного производства.
- 55.Мораль как форма общественного сознания.
- 56.Демографические проблемы современности.
- 57.Нация как социальная общность.
- 58.Российская интеллигенция: философский анализ.
- 59.Концепция цивилизации Тойнби.
- 60.Современность как понятие исторического познания.

Программные вопросы для подготовки к экзамену по философии

для студентов стоматологического факультета

1. Философия как особая форма мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.
2. Основной вопрос философии и его две стороны.
3. Функции философии. Структура философского знания.
4. Первые философы (Милетская школа, Гераклит, Пифагор).
5. Сократ, его жизнь и философствование.
6. Атомизм Левкиппа-Демокрита и их последователей.
7. Платон, его учение об идеях и влияние на последующую философию.
8. Аристотель, его учение о материи и форме, человеке, душе, мышлении и влияние на последующую философию.
9. Философия Древнего Рима, ее основные направления и представители.
10. Средневековая философия, ее основные особенности и представители.
11. Основные понятия и представители философии эпохи Возрождения.
12. Эмпиризм Ф. Бэкона. Учение об «идолах».
13. Рационализм Р. Декарта. Учение о методе.
14. Основные понятия и представители философии эпохи Просвещения.
15. И. Кант, его теория познания, учение о человеке, этика, влияние на последующую философию.
16. Философия Г. Гегеля.
17. Л. Фейербах, его учение о человеке, критика религии, влияние на последующую философию.
18. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса, ее основные особенности и влияние на последующую философию.
19. Русская философия 18 века. Философские взгляды М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
20. Основные направления и представители русской философии 1-й половины 19 века.
21. Софиология В.С. Соловьева, ее влияние на последующую русскую философию и литературу.
22. Русская религиозно-идеалистическая философия начала 20 века.
23. Философские идеи и представители русского космизма.
24. Философские взгляды выдающихся русских биологов и медиков.
25. В.И. Ленин как философ: учение о материи, разработка диалектики, философское обобщение новейших естественнонаучных открытий.
26. Позитивизм и его разновидности.
27. Экзистенциализм, его основные понятия и представители.
28. Понятия бытия и материи в философии.
29. Движение и развитие. Диалектика, ее формы и основные идеи.
30. Основные законы (принципы) диалектики, их применение в медицинской теории и практике.
31. Категории диалектики, их применение в медицинской теории и практике.
32. Формы движения материи, их взаимосвязь.

33. Пространство и время как философские понятия. Познание пространства и времени в медико-биологических науках и его философское значение.
34. Понятие отражения в философии. Сознание как высший уровень психического отражения действительности.
35. Функции и структура сознания. Взаимосвязь сознания и неосознаваемых психических процессов.
36. Вопрос о познаваемости сущности мира и его трактовки в различных философских направлениях.
37. Понятие истины. Объективная, относительная и абсолютная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение.
38. Чувственное и рациональное познание, их основные формы.
39. Мышление и язык (речь). Мышление и логика. Законы формальной логики.
40. Понятие практики в философии. Роль практики в познании. Практика и опыт.
41. Понятие науки. Особенности научного познания.
42. Уровни научного познания. Опыт и теория в медицине.
43. Понятие метода. Метод, методика и методология.
44. Эмпирические методы и их применение в медицине.
45. Теоретические методы и их применение в медицине.
46. Научное творчество и его результаты (открытие, изобретение и т.д.).
47. Взаимосвязь философии и медицины в их историческом развитии.
48. Отношение к страданию как важнейшая философская проблема медицины. Подходы к ее решению в различных философских концепциях.
49. Медицинский диагноз как познавательный процесс.
50. Философские аспекты проблемы причинности в медицине.
51. Профессиональное мышление медиков и его особенности.
52. Основные подходы к пониманию общества.
53. Общество как система.
54. Общество и природа. Понимание их взаимосвязи в различных философских направлениях.
55. Социально-экологические проблемы современности, их отражение в философии.
56. Население – субъект общественной жизни. Демографические проблемы современности, роль философии в их понимании.
57. Социальная психология и идеология.
58. Политика, политическое сознание и политическая культура.
59. Право, правосознание и правовая культура.
60. Мораль и нравственное сознание. Функции морали.
61. Мораль и этика. Основные категории этики. Философские аспекты медицинской этики и биоэтики.
62. Искусство и эстетика. Основные категории эстетики.
63. Религия и религиозное сознание. Оценки религии в различных философских направлениях.

64. Понятие человека в философии. Трактовки природы человека в различных философских направлениях. Причины усиления интереса к человеку в современной философии.
65. Человек как биосоциальное существо. Взаимосвязь биологического и социального в жизни и деятельности человека.
66. Понятие личности в философии и частных науках. Роль социальной среды и жизненного опыта в бытии личности. Испытание как форма развития личности.
67. Понятие идеала в социальной философии. Свобода как идеал. Диалектика свободы и ответственности.
68. Культура как понятие социальной философии. Материальная и духовная культура.
69. Культура и цивилизация. Понятия цивилизации и общественно-экономической формации в социальной философии.
70. Проблемы смысла истории и социального прогресса, их трактовки в различных философских направлениях.
71. Философские аспекты межнациональных отношений. Подходы к решению национального вопроса в различных идеологических и политических течениях.
72. Глобализация современного мира; сущность, виды и пути решения глобальных проблем.