

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Введение в специальность»**  
**кафедра факультетской и поликлинической педиатрии**  
**1 семестр 2025-2026 уч. год.**

1. Этика и деонтология врача педиатра.
2. Понятие врачебной тайны.
3. Особенности взаимоотношений врача педиатра с родителями больного ребенка.
4. Морально-этические принципы, которыми должен руководствоваться врач педиатр.
5. Особенности взаимоотношений врача педиатра с детьми разного возраста.
6. Особенности взаимоотношений врача педиатра с родственниками больного ребенка.
7. Конвенция о правах ребенка, структура документа.
8. Конвенция о правах ребенка, основные положения.
9. Статья 24 «Конвенции о правах ребенка», ее содержание.
10. И.П. Павлов, основные направления научной деятельности.
11. Особенности работы приемного отделения детского инфекционного стационара.
12. Функции медицинского персонала приемного отделения детской больницы.
13. Особенности оказания помощи больным детям в условиях специализированных соматических отделений.
14. Боксы инфекционного отделения (назначение, структура, функции).
15. Понятие о мельцеровском боксе (конструктивные особенности, функции).
16. Функции детской поликлиники.
17. Детская поликлиника, структура организации.
18. Особенности работы медицинского персонала в условиях детской поликлиники.
19. Антисептика, понятие, основные виды.
20. История возникновения и развития антисептики.
21. Дезинфекция, виды, методы
22. Общая характеристика дезинфицирующих средств.
23. Стерилизация, определение, значение.
24. Отходы ЛПУ, классификация.
25. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ разных классов. 26. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
27. Санитарно-гигиеническая обработка больных в приемном отделении.
28. Противопедикулезная обработка.
29. Внутрибольничная инфекция, понятие, характеристика.
30. Профилактика внутрибольничных инфекций.
31. Бельевой режим стационара.
32. Основные виды деятельности участкового педиатра, их характеристика.
33. Лечебная работа участкового педиатра.
34. Профилактическая работа участкового педиатра.
35. Дородовый патронаж. Кратность, сроки.
36. Патронаж новорожденного ребенка.
37. Профилактическая направленность деятельности участкового педиатра.
38. Диспансеризация, определение, цели, задачи.
39. Диспансерное наблюдение ребенка первого года жизни.
40. Диспансерное наблюдение детей дошкольников.
41. Группы здоровья детей, понятие, характеристика.
42. Понятие вакцинации, история вопроса.
43. Документ, регламентирующий проведение вакцинации в РФ.
44. Характеристика профессиональной деятельности педиатра.
45. Что такое здоровье? Комплексная оценка здоровья.
46. Первичная профилактика, определение, цели, методы.

47. Вторичная профилактика, определение, цели, методы.
48. Санитарно-просветительная работа врача педиатра, ее значение для сохранения здоровья детей.
49. Основные принципы организации работы детской поликлиники.
50. Факторы, определяющие режим дня ребенка.
51. Режим дня ребенка первого года жизни.
52. Организация медицинского обслуживания школьников.
53. Сперанский Г.Н., создание системы охраны материнства и детства в СССР.
54. Характеристика развития практической педиатрии в России 17-18вв.
55. Элементы педиатрии в народно-бытовой медицине.
56. Элементы педиатрии в России 16-17вв.
57. Основные морально-этические проблемы современности.
58. Как вы понимаете высказывание С.Ф. Хотовицкого: «Ребенок – это не уменьшенная копия взрослого»
59. Организация медицинского обслуживания детей в закрытом ДДУ (на примере дома ребенка).
60. Неспецифическая профилактика, понятие, примеры.
61. Неспецифическая профилактика острых респираторных заболеваний у детей.
62. Закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры. 63. Основные принципы закаливания.
64. Организация двигательной активности ребенка.
65. Влияние двигательной активности на здоровье ребенка.
66. История вакцинации.
67. Значение первичной профилактики.
68. Значение вторичной профилактики.
69. Третичная профилактика, определение, цели, методы.
70. Техника безопасности при работе с отходами ЛПУ.
71. Основные морально-этические проблемы современности.
72. Морально-этические принципы взаимоотношений медицинских работников с коллегами.
73. История зарождения медицинской этики.
74. Клятва Гиппократа, ее значение для становления медицинской этики.
75. Зарождение педиатрии. Приюты и воспитательные дома.
76. Гигиена и диететика как основные направления развития педиатрии.
77. Открытие детских больниц в России.
78. Открытие педиатрических кафедр в России.
79. Хотовицкий С.Ф., вклад в развитие педиатрии.
80. Флоринский В.М, круг научных интересов.
81. Тольский Н.А, вклад в развитие педиатрии.
82. Быстров Н.И, основные направления научной деятельности.
83. Раухфус К.А., вклад в развитие педиатрии.
84. Филатов Н.Ф., основоположник клинической педиатрии в России.
85. Максимович-Амбодик Н.М, вклад в развитие педиатрии.
86. Зыбелин С.Г., вклад в развитие педиатрии.
87. Кисель А.А., направления научной деятельности.
88. Тур А.Ф., вклад в развитие педиатрии.

Зав. кафедрой факультетской и  
поликлинической педиатрии д.м.н., доцент



Белых Н.А.