


«Утверждаю»
27 августа 2018

Зав. кафедрой /  / П.В.Акульшин

Методические указания для самостоятельной работы
по учебной дисциплине
«История и философия науки»
06.06.01 Биологические науки - аспирантура /-заочная

Рязань 2018

Составитель:

Ерошина Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и истории

Методические указания для самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и истории протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г

Методические указания для самостоятельной работы

по дисциплине «История и философия науки»

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и основные концепции философии науки.	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам,
2.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	УК-1 УК-2.	Вопросы для подготовки к семинарам,
3	Природа, структура и динамика развития науки.	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам,
4	Проблема истинности и рациональности. Типы научной рациональности.	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам,
5	Философия науки в XX веке.	УК-1 УК-2.	Вопросы для подготовки к семинарам,
6	Наука в системе мировоззренческих ориентаций.	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам,
7	Наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества.	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам,
8	Философские проблемы медицины и биологии.	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам,

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (<i>отлично</i>)
УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Знание	основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы и приемы философского анализа проблем здравоохранения;	основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки ; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы и приемы философского анализа проблем медицины и здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения	основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы и приемы философского анализа проблем медицины и здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области
Уметь:		логически мыслить, вести	логически мыслить, вести

	<p>- работать с учебной, справочной и научной литературой;</p> <p>- анализировать собственный накопленный опыт и знания, с целью дальнейшего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>-</p>	<p>научные дискуссии;</p> <p>- работать с учебной, справочной и научной литературой;</p> <p>- анализировать собственный накопленный опыт и знания, с целью дальнейшего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и здравоохранения; применять методологию междисциплинарного синтеза</p>	<p>научные дискуссии;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и здравоохранения; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками анализа научной литературы;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам</p>	<p>навыками анализа научной литературы;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>-приемы ведения дискуссии и полемики;</p> <p>-навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни</p> <p>Опыт деятельности в понимании различных подходов к исследованию социальных процессов, диалектики общественной жизни.</p>	<p>-навыки научного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, влияющих на общественное здравоохранение; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований.</p> <p>применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения</p>
<p>УК-2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>			
<p>Знание</p>	<p>основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы и приемы</p>	<p>основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки ; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы</p>	<p>основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы и приемы</p>

	<p>философского анализа проблем медицины здравоохранения;</p>	<p>и приемы философского анализа проблем медицины и здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения</p>	<p>философского анализа проблем медицины и здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области</p>
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, справочной и научной литературой; - анализировать собственный накопленный опыт и знания, с целью дальнейшего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - 	<p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, справочной и научной литературой; - анализировать собственный накопленный опыт и знания, с целью дальнейшего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и здравоохранения; применять методологию междисциплинарного синтеза 	<p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и здравоохранения; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками анализа научной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами ведения дискуссии и полемики навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам 	<p>навыками анализа научной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами ведения дискуссии и навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; -приемы ведения дискуссии и полемики; -навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни <p>Опыт деятельности в понимании различных подходов к исследованию социальных процессов, диалектики общественной жизни.</p>	<p>-навыки научного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, влияющих на общественное здравоохранение; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований.</p> <p>применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения</p>

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Коды формируемы х компетенций
		Лекц ии	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов	
	История и философия науки в т.ч. по разделам	33		36	12	81	
1.1	Предмет и основные концепции философии науки.	3				3	УК-1; УК-2;
1.2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	3		6		9	УК-1; УК-2;
1.3	Природа, структура и динамика развития науки.	3		6		9	УК-1; УК-2;
1.4	Проблема истинности и рациональности. Типы научной рациональности.	6		3		9	УК-1; УК-2;
1.5	Философия науки в XX веке.	6		6		12	УК-1; УК-2;
1.6	Наука в системе мировоззренческих ориентаций.	3		6		9	УК-1; УК-2;
1.7	Наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества.	3		3	6	12	УК-1; УК-2;
1.8	Философские проблемы биологии и медицины.	6		6	6	18	УК-1; УК-2;
	История биологии	3,0	-		60	63	

Развитие представлений на возникновение и развитие жизни на Земле.							
Воззрения античных мыслителей на живую природу	0,5	-					
Развитие естествознания со средних веков до XX века.	0,5	-					
Современное состояние и развитие биологической науки.	0,5	-					
Синергетический подход в биологии.	0,5	-					
Взаимодействия в природе.	1,0	-					
Совершенствование классических методов исследования в современной биологии.							
Биологизация образования как компонента патриотизма: русские и советские ученые на службе научного знания							
Всего	36		36	72	144		

Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
Раздел 1.7		Наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества Работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка конспектов по вопросам темы..	6
		Подготовка к промежуточной аттестации	
Раздел 1.8		Философские проблемы биологии Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием.	6
		Подготовка к промежуточной аттестации	
Итого:			12

Тема 6. Наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества

Вопросы к теме:

1. Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
2. Наука и экономика. Наука и бизнес в современном сообществе. власть.
3. Наука и идеология. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.
4. Экологическая этика и ее философские основания. Взаимосвязь социальной экологии и новых направлений научного поиска. Наука и будущее техногенной цивилизации.
5. Этика науки и ответственность ученого. Философские и аксиологические основания биомедицинской этики.

Тема 7. Философия биологии

Вопросы к теме:

1. Взаимосвязь философии и биологии в их историческом развитии. 2. Философские взгляды выдающихся биологов.
2. Философские проблемы биологии как отражение особенностей биологического познания. Взаимосвязь философии и биологии в создании общей теории жизни.
3. Диалектика и ее значение для биологии. Применение основных идей диалектики в биологическом познании.
4. Понятие системы в философии. Системный подход в биологическом познании.
5. Проблема детерминизма в биологии. Философские аспекты проблемы причинности в биологии.
6. Категории явления и сущности в диалектике. Философские и научные дискуссии о сущности жизни.

7. Человек и животные: сходство и различия. Философские аспекты социально-биологической проблемы.
8. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентации культуры

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы

Основная литература
(Из библиотечного фонда РязГМУ)

- **Философия науки:Общий курс** : Учеб.пособие / Под ред.Лебедева С.А. - М. : Академ.проект, 2010. - 732с. - (Gaudeamus).
- **Шишков И.З.** История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / И. З. Шишков. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 765 с.
- **Алексеев П.В.**
История философии [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 237 с.
- **Алексеев П.В.** Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 588 с.

Электронные учебники в системе ЭБС.

Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

- Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.
- Философия : учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
- Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.
- Философия медицины / Ю.Л. Шевченко и др. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.-480 с.
- Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталев Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>