

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

---

УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ РЕКТОРА  
ФГБОУ ВО РЯЗГМУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ  
№ 44-дот 17.10.2016г.

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА**  
в Федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
на период с 2016 по 2020 г.г.

Воспитательная работа в образовательных организациях высшего образования выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Поэтому в задачи университета входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности обучающегося, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого обучающегося социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

Задача усиления воспитательной функции образования вошла в число приоритетных во все действующие нормативные акты, регулирующие сферу образования.

В законе «Об образовании» само понятие «образование» рассматривается как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения».

В современных условиях возникла необходимость по-новому взглянуть на воспитательную работу, оценив по достоинству накопленный опыт, с одной стороны, а с другой стороны, важно проанализировать изменения, характеризующие современное молодое поколение. Это позволит представить воспитательную работу как целостную систему.

Замечательная российская традиция высшего учебного заведения - не только обучать, но и воспитывать истинных интеллигентов - гордость России. Знания являются не конечной целью, а лишь способом развития личности. Целью высшей школы становится воспроизводство и передача культурного наследия нации, содействие вхождению в информационную цивилизацию, создание общества, основанного на знании. Важно, чтобы будущий специалист формировался в среде, основанной на гуманистических идеалах и ценностях. Создание целостной воспитательной системы в вузе востребовано самой жизнью.

В современных условиях жизни процесс социализации молодого поколения своеобразен. Молодежь не копирует образ жизни отцов, а формирует собственный, ориентируясь на современников, на открывающиеся возможности, которых не было у старших. Более всего становится востребованным человек, способный быть творцом собственной жизни и собственного успеха. Именно в гармонии с самим собой должно идти гражданское, профессиональное и нравственное самоопределение. Таковы установки, сформулированные в законе «Об образовании», где приоритет отдается «обеспечению самоопределения личности, созданию условий для ее самореализации».

В 2015 году Советом Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодёжи был утверждён «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования». Согласно Стандарту воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитательная деятельность в образовательных организациях высшего образования – «планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (ректората, управлений, деканатов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде».

### § 1.

**Штат воспитательных кадров** университета: проректор по научной, инновационной и воспитательной работе, начальник управления по воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе управления по воспитательной работе, документовед, деканы и их заместители, преподаватели, ответственные за воспитательную работу на кафедрах, кураторы учебных групп 1-2 курсов, заведующая музеем, старший паспортист, паспортист, директор центра культуры и досуга, художественные руководители, балетмейстеры, звукорежиссёры.

### § 2.

**Задачи и направления** воспитательной работы:

- воспитание патриотизма;
- развитие научно-профессиональных способностей студентов;
- выявление творческого потенциала каждого студента, формирование инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание, приобщение студентов к ценностям национальной и мировой культуры, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их развитие;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения;
- развитие внутренней свободы, способности объективно оценивать себя и свое поведение;
- формирование у студенческой молодежи чувства гражданской ответственности;
- воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- воспитание положительного отношения к труду;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и физическое воспитание;
- развитие межвузовской и интернациональной работы;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- формирование экологической культуры;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по воспитательной работе;
- обучение студенческого актива.

### § 3.

**Патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности обучающихся.**

Каждый студент должен знать и уважительно относиться к истории своей страны – России, к старшему поколению, обеспечившему существование и процветание государства, отдавать должное достижениям российской науки.

На реализацию задачи патриотического воспитания направлены следующие мероприятия:

- подготовка материалов о ветеранах Великой Отечественной войны и трудового фронта, о вкладе специалистов университета в победу в Великой Отечественной войне в виде иллюстративных стендов, альбомов, стенных газет и статей в университетской газете, а также пополнение экспозиции в музее Великой Отечественной войны;
- научные студенческие конференции, посвященные юбилейным датам победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- подготовка студентами рефератов, посвященных истории семей и их вкладу в Победу в Великой Отечественной войне и восстановление страны после её окончания;
- встречи молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- посещение музеев и выставок, посвященных Великой победе советского народа;
- экскурсии по местам боевой Славы в г. Рязани, экскурсии в музеи и памятные места г. Москвы и близлежащих областей;
- изучение истории родного края и государства, подготовка студентами рефератов, посвященных важнейшим историческим и государственным событиям, знаменательным датам;
- краеведческие научно-исследовательские работы студентов, посвященные истории Рязанского края, знаменитым рязанцам - героям Советского Союза и России, великим ученым, в т.ч. лауреату Нобелевской премии, академику, физиологу И.П.Павлову, имя которого носит наш университет;
- беседы о символах России, днях и датах воинской Славы, наградах России, подготовка студенческой молодежью тематических стендов;
- подготовка студентами публикаций в вузовскую газету «Здравствуйте» на патриотические и исторические темы;
- оказание студентами волонтерской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- изучение наследия академика И.П.Павлова как фактор патриотического воспитания;
- организация работы поискового отряда РязГМУ «Долг».

#### § 4.

##### **Развитие научно-профессиональных способностей студентов.**

Одним из главных направлений воспитательной работы в университете является воспитание через профессию. Огромная роль в этом принадлежит коллективам всех кафедр университета. В нашем университете имеется большой опыт работы медицинских отрядов «Здоровье».

Деятельность всех кафедральных коллективов постоянно способствует профессиональному росту студентов, направлена на привлечение их к научно-исследовательской, трудовой, спортивной деятельности. Силами кафедр следует создавать условия для творческой самостоятельной работы студентов, стимулировать их научный и профессиональный интерес (активные формы учебных занятий, привлечение студентов к научным исследованиям

кафедральных коллективов), стимулировать познавательный процесс на занятиях и лекциях. Шире внедрять различные творческие формы профессиональной подготовки студентов, в том числе в виде участия в предметных олимпиадах. Освещать профессиональные достижения студентов в средствах массовой информации, в университетской газете «Здравствуйте».

Кураторы студенческих групп должны также вести профориентационную работу со студентами. К работе кураторов следует шире привлекать студентов старших курсов. Отделом довузовской подготовки на популяризацию профессии врача, провизора, стоматолога и др. среди школьников может быть направлено привлечение будущих абитуриентов к участию в Днях открытых дверей в университете, мероприятиях, посвящённых Дню Российского студенчества – «Татьянин день».

Следует содействовать укреплению связей университета с учреждениями практического здравоохранения как для организации успешного прохождения производственной практики студентов, так и для работы медицинских отрядов «Здоровье», оказывающих консультационно-диагностическую помощь жителям сельских районов Рязанской области, ветеранам войны и труда. Члены медицинских отрядов активно участвуют в проведении Дней здоровья в Рязанской области, в мероприятиях по профессиональной ориентации сельской молодежи.

## § 5.

### **Эстетическое воспитание.**

Следует проводить работу по удовлетворению разнообразных потребностей художественно одаренных студентов путем отбора и привлечения их к творческой деятельности, развивать интерес к различным видам искусств с учётом художественных наклонностей. Необходимо поддерживать деятельность университетского центра культуры и досуга в эстетическом воспитании студенческой молодежи.

Воспитывать у студентов уважение к народным праздникам и культурным обычаям через искусство, учитывая при этом принцип равенства многонациональных культур. Воспитывать уважение к культурам разных национальностей путём проведения Дней национальных культур стран, студенты из которых обучаются в университете. Учить молодежь понимать и оценивать объекты искусства, включая народные ремесла и промыслы. Периодически организовывать на базе библиотеки выставки художественного творчества студентов.

## § 6.

### **Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание.**

Все знают слова Гиппократ: «Здоровье есть величайшее богатство человека». Здоровье человека более чем наполовину зависит от здорового образа жизни. Поэтому следует уделять пристальное внимание именно тем источникам, используя которые студенты могут укрепить здоровье - это заня-

тия физкультурой и спортом, отказ от вредных привычек. Девиз работы в вузе: «Здоровые студенты - здоровые специалисты - здоровая Россия». Вся система образования должна базироваться на здоровьесберегающих технологиях всего учебного процесса.

Кафедральным коллективам необходимо обеспечить:

- регулярный выпуск плакатов, муляжей и других наглядных пособий о вреде и путях профилактики различных видов зависимостей (в т.ч. алкоголизма и табакокурения);

- проведение конкурса лучших студенческих работ «О вреде наркоманий и токсикоманий»;

- внедрение лучших работ в качестве эффективной наглядной агитации в школах, средних специальных учебных заведениях и центре медицинской профилактики населения г. Рязани.

Как можно шире привлекать студентов к занятиям физкультурой и спортом, поощрять участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях в университете, городе, на региональном и федеральном уровне. Для решения этой задачи нужно активно продвигать в средствах массовой информации результаты и достижения наших студентов. Развитие массовой спортивно-оздоровительной работы в ВУЗе является серьезной задачей.

Студенты старших курсов медицинских факультетов на собственном примере должны пропагандировать здоровый образ жизни. Это беседы о первичной профилактике основных хронических заболеваний, о корригируемых факторах риска. Обучающиеся должны научиться просто и доступно излагать материал, но при этом использовать факты доказательной медицины. Сегодня недостаточно сказать населению «Не курите, сбросьте лишний вес, следите за артериальным давлением и т.д.». Необходимо все эти рекомендации обосновать, а еще лучше – продемонстрировать их на своем примере. Наиболее удачные студенческие работы могут доставляться медицинскими отрядами в сельские ЛПУ и школы.

## § 7.

### **Экологическое воспитание**

Воспитывать студентов через воздействие на сознание в процессе формирования личности и в последующее время с целью выработки социально-психологических установок и активной гражданской позиции бережного отношения и сохранения природных и социальных благ (природным ресурсам, условиям окружающей человека среды, памятникам культуры, экосистемам). Необходимо вырабатывать у студентов природоохранные социально-психологические установки, т.е. готовности человека сохранять природные ценности как важнейшее общественное благо.

## § 8.

### **Студенческое самоуправление.**

Студенческое движение Российской Федерации представлено, с одной стороны, общественным движением студентов, с другой стороны, профсоюзным студенческим движением. Однако, профсоюзы делают акцент в своей

деятельности на решении социальных вопросов студентов, общественные объединения направляют свои усилия в русло поддержки социально значимых инициатив студенческой молодежи, создания условий для всесторонней самореализации потенциала студентов.

Студенты имеют возможность самореализоваться в общественной жизни вуза. Необходимо учить их взаимодействию в составе единой команды, укреплять авторитет самостоятельных органов управления (Совет обучающихся университета, студенческие советы общежитий, центр культуры и досуга и др.). Доминирующая роль в студенческом самоуправлении должна отводиться Совету обучающихся университета.

Каждый студент должен испытывать сопричастность к событиям, происходящим в вузе, гордиться званием студента РязГМУ. Этому способствует создание и укрепление традиций университета, которые передаются от поколения к поколению.

Необходимо привлекать студентов к проведению Дней университета, Дней факультетов, Дней кафедр. Следует поддерживать участие студентов в формировании университетской атрибутики (эмблема, девиз, гимн факультетов).

Современное студенческое самоуправление должно быть сконцентрировано на решении трех основных задач:

1. Стать условием реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

2. Стать реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

3. Стать средством социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная деятельность студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

## § 8.

### **Работа куратора студенческой группы.**

Куратор в вузе - это преподаватель, помогающий студентам из формально созданной группы стать единым сплочённым коллективом. Основной целью деятельности куратора является становление и преобразование студенческого коллектива. Работа куратора ориентирована на следующие ключевые позиции:

- формирование социально значимых качеств личности - гражданственности, уважения к закону, социальной активности;
- организацию и развитие студенческого коллектива, который объединяют общие цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения;
- воспитание твердой нравственной позиции - уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

- приобщение к мировым культурным ценностям, воспитание духовности;
- воспитание высоконравственного отношения к членам семьи, детям, друзьям, коллегам;
- формирование у студентов интереса и любви к избранной профессии, развитие у них необходимых профессиональных качеств, знаний профессиональной этики и деонтологии;
- выработку у студентов интереса к внеучебной деятельности - мероприятиям, проводимым в вузе, общественной работе;
- заинтересованность студентов научно-исследовательской работой, привлечение их к работе в СНО.

Эффективность деятельности куратора во многом зависит от его личности. Куратору должны быть присущи такие личностные качества, как любовь и уважение к людям, доброта, отзывчивость, порядочность, ответственность, целеустремленность, широкий кругозор, культура общения, высокий профессионализм. Каждый из кураторов должен быть для студентов воплощением профессионального образца. Преподаватель ответственен за стиль общения, нормы и требования к обучаемым. Недопустимы факты нарушения педагогической этики.

Куратору группы, как и любому преподавателю, должны быть присущи:

- любовь к людям, умение общаться с ними, понимание, терпение, отзывчивость, доброжелательность, искренность во взаимоотношениях;
- глубокое знание предмета и увлеченность наукой, серьезная психолого-педагогическая подготовка, высокий уровень интеллектуального развития, владение межпредметными связями, умение интересно и доступно объяснять материал;
- высокий уровень культуры, широкий кругозор, личное обаяние, чувство юмора, находчивость;
- твердость и решительность, уверенность в себе, сила воли, самоотдача.

Высшая школа должна способствовать самоопределению личности будущего специалиста. Исходя из этого, деятельность студента в вузе должна быть ориентирована на осознание личностной и общественной значимости достигнутого. Необходимо научить студентов быть достойными людьми, уметь выстраивать стратегию профессионального успеха.

Важнейшими качествами будущего специалиста являются гражданская активность и социальная ответственность, патриотизм, высокие нравственные качества, гуманистическая направленность, духовные потребности, интеллигентность, высокий уровень общей культуры, общительность, трудолюбие и работоспособность.

Таким образом, воспитательная работа в вузе направлена на подготовку специалиста-профессионала, способного к активной трудовой творческой деятельности, физическому совершенствованию, духовно - нравственному развитию, обеспечивает формирование гражданина, патриота, гуманиста, интеллигента.

Проректор по научной, инновационной и  
воспитательной работе



В.А.Кирюшин