

Перечень заданий для СРС, в т.ч. рефератов/презентаций
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
5 семестр 2025-2026 уч.год.

1. Периоды детского возраста.
2. Внутриутробный период развития ребенка. Влияние вредных факторов на плод.
3. Признаки зрелости новорожденного. Первичная оценка состояния новорожденного.
4. «Физиологические» состояния периода новорожденности («физиологическая» эритема, «физиологическая» желтуха, «физиологическая» убыль массы тела, мочекишечный инфаркт, половой криз).
5. Особенности осмотра детей разного возраста. Особенности методики сбора анамнеза. Виды анамнеза.
6. Методика антропометрических измерений у детей разного возраста. Формулы прироста массы и длины тела у детей.
7. Оценка физического развития детей (z-score, ростовые диаграммы, ИМТ).
8. Акселерация и ретардация, значение их в патологии
9. Естественное вскармливание. Частота кормления у детей различного возраста. Методики определения достаточного количества молока.
10. Вскармливание новорожденных. Техника прикладывания ребенка к груди. Сроки первого прикладывания к груди.
11. Состав женского молока. Влияние различных факторов на лактацию и состав женского молока.
12. Состав молозива и переходного молока, их биологическое значение.
13. Отличие женского и коровьего молока по качественному и количественному составу.
14. Влияние естественного вскармливания на мать и ребенка. Абсолютные и относительные противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
15. Понятие гипогалактии. Профилактика и рекомендации матери при гипогалактии.
16. Двенадцать шагов успешного грудного вскармливания в соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения.
17. Смешанное (частично грудное вскармливание), определение. Техника проведения.
18. Виды прикорма, правила и сроки введения. Последствия раннего и позднего введения прикорма.
19. Искусственное вскармливание. Определение. Показания. Техника приготовления и введения смеси.
20. Адаптированные смеси, применяемые для вскармливания детей грудного возраста. Требования, предъявляемые к адаптированным смесям.
21. Лечебные смеси для вскармливания детей раннего возраста. Показания к их применению.
22. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей.
23. Характеристика нервно-психического развития ребенка в разные периоды жизни.
24. Развитие статики, моторики у детей раннего возраста.

25. Развитие речи у детей разного возраста.
26. Развитие и исследование органов чувств.
27. Режим дня для детей различного возраста. Значение игры в познании окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста.
28. Методика исследования нервной системы у детей.
29. Безусловные рефлексы новорожденных детей. Образование условных рефлексов у детей.
30. Семиотика поражения нервной системы у детей (менингеальный и судорожный синдромы, ДЦП, кома).
31. Состав спинномозговой жидкости. Семиотика изменения ликвора при гнойном и серозном менингитах, гидроцефалии, кровоизлияниях.
32. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей и ее функции. Семиотика кожных высыпаний.
33. Методика исследования кожи у детей.
34. Особенности развития и функционирования придатков кожи: сальных и потовых желез, волосяного покрова. Семиотика изменений.
35. Изменения кожи при дефектах ухода (потница, опрелости, гнойничковые поражения кожи).
36. Цианоз, его причины у детей.
37. Подкожно-жировая клетчатка. Ожирение, исхудание.
38. Особенности черепа у детей. Методика исследования костей, швов, родничков, сроки их закрытия.
39. Костная система, семиотика ее поражений. Клинические признаки при рахите и спазмофилии у детей.
40. Особенности мышечной системы у детей, семиотика ее поражений. Исследования мышечного тонуса и силы у детей разного возраста.
41. Характеристика лимфоидной системы у детей. Группы лимфатических узлов. Оценка состояния лимфоузлов при пальпации.
42. Анатомо-физиологические особенности полости рта, обеспечивающие акт сосания. Сосательный и глотательный рефлекс.
43. Анатомо-физиологические особенности пищевода и желудка у детей.
44. Анатомо-физиологические особенности кишечника у детей.
45. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей у детей.
46. Методика объективного обследования желудочно-кишечного тракта у детей.
47. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта у детей.
48. Синдром увеличения живота в объеме, его причины. Отличие асцита от метеоризма.
49. Синдром боли в животе.
50. Семиотика поражения пищевода и желудка у детей.

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии д.м.н., доцент



Белых Н.А.