

Перечень заданий для СРС, в т.ч. рефератов/презентаций
по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

5 семестр 2025-2026 уч.год.

1. Понятие «здоровье» в педиатрии, уровни здоровья, их характеристика.
2. Составляющие здоровья, их характеристика.
3. Признаки здоровья по Калью.
4. Концепция континуума переходных состояний здоровья Лиллиенфельда-Вельтищева-Кобринского.
5. "Тверская спираль", понятие, этапы, их характеристика.
6. Что такое болезнь? Причины и условия возникновения заболеваний.
7. Пограничные состояния периода новорожденности, первого года жизни, пубертатного периода.
8. Критерии здоровья детей и способы их определения.
9. Группы здоровья детей.
10. Понятие профилактики, виды профилактики. Значение профилактических мероприятий в формировании физического и нравственного здоровья детей и подростков.
11. Что такое первичная профилактика? Меры первичной профилактики.
12. Первичная профилактика неинфекционных заболеваний у детей.
13. Вторичная профилактика, понятие. Меры вторичной профилактики.
14. Диспансеризация, определение, цели. Приказы, регламентирующие проведение диспансеризации детей и подростков.
15. Диспансеризация ребенка первого года жизни.
16. Диспансеризация детей дошкольного и школьного возраста.
17. Понятие неспецифической профилактики. Роль неспецифической профилактики в формировании здоровья детей и подростков.
18. Роль двигательной активности в развитии здорового ребенка. Физическое воспитание и тренировка.
19. Физиологические основы гимнастики и массажа, их значение для сохранения здоровья ребенка.
20. Физиологические основы режима дня. Значение режимных моментов для сохранения здоровья ребенка.
21. Дифференцированные возрастные режимы (на 1-ом году жизни, от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет, в школьном возрасте).
22. Закаливание как способ повышения неспецифической резистентности организма ребенка. Принципы, методы.
23. Рациональное питание с позиций неспецифической профилактики заболеваемости детей и подростков.
24. Вакцинопрофилактика, ее роль в структуре противоэпидемической работы врача педиатра..
25. Понятие вакцинации, виды вакцин.
26. Поствакцинальные реакции и осложнения, способы их профилактики.
27. Иммунологические механизмы вакцинального процесса. Нормальный вакцинальный процесс.
28. Вакцинопрофилактика по эпидемиологическим показаниям.

29. Документ, регламентирующий проведение вакцинации. Перечень инфекций, против которых прививают детей в РФ.
30. Противопоказания к вакцинации, виды. Абсолютные противопоказания.
31. Реабилитация как комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченного здоровья. Цели восстановительного лечения.
32. Этапы реабилитации (клинический, стационарный, адаптационный).
33. Основные методы и принципы реабилитации.
34. Целевые медико-социальные программы: «Дети-инвалиды», «Доступная среда».
35. Мероприятия по поддержке семей детей-инвалидов.
36. Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья матери и ребенка.
37. Физиология и регуляция лактации. Гипогалактия, профилактика и лечение.
38. Смешанное и искусственное вскармливание здоровых детей первого года жизни, понятие, показания. Принципы создания адаптированных молочных смесей.
39. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни как фактор, способствующий сохранению и укреплению здоровья. Прикормы, сроки и правила введения.
40. Алгоритм назначения питания здоровому ребенку первого года жизни.
41. Принципы рационального питания детей школьного возраста с позиций профилактики инфекционной и неинфекционной патологии.
42. Принципы рационального питания детей дошкольного возраста с позиций профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
43. Питание беременных и кормящих женщин как фактор, влияющий на формирование здоровья плода и новорожденного.
44. Понятие о микро- и макронутриентах. Причины их недостатка и избытка в организме.
45. Заболевания детей и подростков, обусловленные макронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути профилактики.
46. Заболевания детей и подростков, обусловленные микронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути профилактики.
47. Нутригеномика и нутригенетика, основные задачи и цели.
48. Витаминная недостаточность у детей (причины, формы, профилактика).
49. Способы изучения фактического питания детского населения.
50. Оценка адекватности питания детского населения с помощью антропометрических показателей.
51. Критерии оценки эффективности питания ребенка.
52. Понятие о пищевом статусе, методы оценки и способы коррекции.
53. Периоды внутриутробного развития человека. Влияние тератогенных факторов на плод в зависимости от срока гестации.
54. Понятие антенатальной профилактики. Программы обследования беременных с целью предупреждения ВУИ плода.
55. Рациональное питание беременной и кормящей женщины как фактор, влияющий на формирование здоровья плода и ребенка.
56. Профилактика врожденных пороков развития. Перинатальные скрининги.
57. Скрининг первого триместра беременности с позиций профилактики врожденных пороков развития.
58. Скрининг второго триместра беременности с позиций профилактики врожденных пороков развития.
59. Внутриутробная гипотрофия, причины, профилактика.
60. Патронаж новорожденного ребенка.

61. Дородовый патронаж, кратность, сроки
62. Методы оценки физического и полового развития подростков.
63. Половое созревание девочек-подростков. Оценка половой зрелости.
64. Половое созревание мальчиков -подростков. Оценка половой зрелости.
65. Наркомания, токсикомания, алкоголизм , табакокурение в подростковом возрасте и их профилактика.
66. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата в подростковом возрасте.
67. Организация лечебно-профилактической помощи детям в РФ.
68. Конституция РФ. Основные гарантии, предоставляемые гражданам РФ в сфере здравоохранения.
69. Конвенция о правах ребенка. Основные положения документа, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
70. Основные законодательные акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в РФ.
71. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», предмет регулирования. Основные положения, касающиеся охраны здоровья детей.
72. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг, актуальность, цель, ключевые принципы.
73. Методы работы врача-педиатра с различными типами семей с целью обучения их основным мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья.
74. Типы семей, классификация, характеристика.
75. Психологическое здоровье семьи как основа психологического благополучия ребенка.
76. Социальная педиатрия. Основные цели и задачи.

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии д.м.н., доцент

Белых Н.А.

