

Расписание практических занятий
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
5 семестр 2025-2026 уч.год.

№ семи- нара, ПР	Тема практических занятий	Кол- во часов	Форма зачета
1.	Роль анамнеза в оценке здоровья ребенка. Структура анамнеза. Виды анамнеза: биологический, генеалогический, социальный, аллергологический, эпидемиологический. Значение анамнеза для диагностики состояния ребенка, принятия тактического решения.	4	Устный опрос
2.	Физическое развитие детей. Понятие об акселерации и ретардации. Методика антропометрических измерений. Расчеты антропометрических показателей. Оценка физического развития.	4	Устный опрос
3.	Семиотика нарушений физического развития. Оценка физического развития больных и здоровых детей.	4	Устный опрос, СЗ, тесты
4.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы ребенка. Характеристика нервно-психического развития (НПР) детей 1-го года жизни. Методика оценки.	4	Устный опрос
5.	Характеристика нервно-психического развития детей старше года. Методика оценки. Методы исследований нервной системы у детей. Семиотика поражений нервной системы у детей.	4	Устный опрос
6.	Органы чувств, анатомо-физиологические особенности, методы исследования, семиотика поражений.	4	Устный опрос, СЗ, тесты
7.	Питание здорового ребенка 1-го года жизни на естественном вскармливании. Национальная программа оптимизации вскармливания детей I года жизни в РФ. Питание беременных и кормящих матерей. Требования СанПина к назначению и срокам введения прикормов Составление сеток питания.	4	Устный опрос
8.	Питание здорового ребенка на смешанном и искусственном вскармливании. Характеристика адаптированных молочных смесей в питании детей раннего возраста. Принципы оптимизации искусственного вскармливания. Составление сеток питания.	4	Тесты
9.	Питание детей дошкольного и школьного возраста. Профилактические мероприятия в диетологии детского возраста.	4	Устный опрос, СЗ, тесты
10.	Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых оболочек у детей. Методы исследования и семиотика поражений.	4	Устный опрос
11.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Методика исследования. Семиотика поражений.	4	Устный опрос
12.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Методика исследования дыхательной системы у детей.	4	Устный опрос
13.	Семиотика поражений дыхательной системы у детей.	4	Устный опрос, СЗ, тесты
14.	Зачет	По среднему баллу	

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии Д.М.Н., доцент



Белых Н.А.