

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Кафедра сестринского дела

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
НАСЕЛЕНИЕМ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
обучающихся по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
по дисциплине Организация профилактической работы с населением**

Рязань, 2018

Авторы:

С.Н. Котляров – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
Л.Н. Александрова – ассистент кафедры сестринского дела;
А.А. Булгаков – ассистент кафедры сестринского дела;
А.В. Максимова – ассистент кафедры сестринского дела;
Н.И. Тарасенко – ассистент кафедры сестринского дела;
А.В. Ческидов – ассистент кафедры сестринского дела.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры сестринского дела

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, доц., к.м.н. _____ / С.Н. Котляров
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Организация медицинской профилактики в РФ.....	5
Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения.....	9
Образовательные технологии.	11
Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.	13
Виды медицинских профилактических услуг.....	15
Основные этапы, принципы и методы диспансеризации.	17
Медицинское консультирование пациентов.	21
Деятельность городской поликлиники	23
Организационные принципы деятельности центров здоровья.	27
Деятельность учреждений охраны материнства и детства.	31
Организационная структура и функции центров медицинской профилактики	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации по дисциплине «Организация профилактической работы с населением» предназначены для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Пособие содержит перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи, а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения темы.

Настоящее пособие призвано способствовать формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Условные обозначения:



– основная литература;



– дополнительная литература.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В РФ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Дайте характеристику профилактической медицине.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды профилактики.
3. Раскройте содержание Концепции охраны здоровья здоровых в РФ.
4. Права и обязанности граждан РФ в области охраны здоровья.
5. Что понимается под выражением «приоритет профилактики в сфере охраны здоровья»?
6. Перечислите направления деятельности медицинской сестры в сфере охраны здоровья.
7. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактической работы.
8. Охарактеризуйте формирование информационного банка данных как этап профилактической работы.
9. Учет факторов риска при формировании групп с целью оптимизации профилактической работы.
10. В чем суть программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний?

Тестовые задания

1. К первичным факторам риска относится:
 - а) ожирение
 - б) гипертензия
 - в) сахарный диабет
 - г) курение
2. К вторичным факторам риска относится:
 - а) курение
 - б) гиподинамия
 - в) артериальная гипертензия
 - г) стрессы
3. Первичная профилактика:
 - а) предупреждение развития заболеваний у здоровых людей
 - б) выявление заболеваний на ранних стадиях его развития
 - в) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности
 - г) организация и проведение диспансеризации
4. Первичная профилактика – система мер, направленных на:
 - а) своевременное лечение воспалительного процесса

- б) реабилитацию больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
 - в) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний
 - г) компенсацию ограничений жизнедеятельности
5. Вторичная профилактика:
- а) предупреждение развития заболеваний у здоровых людей
 - б) выявление заболеваний на ранних стадиях развития
 - в) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности
 - г) организация и проведение диспансеризации
6. Третичная профилактика:
- а) предупреждение развития заболеваний у здоровых людей
 - б) выявление заболеваний на ранних стадиях развития
 - в) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности
 - г) организация и проведение диспансеризации
7. Низкий уровень материального благосостояния населения:
- а) может способствовать развитию заболевания только у конкретного индивидуума
 - б) может способствовать подъему заболеваемости в конкретной общественной группе
 - в) может способствовать как развитию заболеваний у конкретного индивидуума, так и подъему заболеваемости в общественной группе
 - г) не влияет на уровень заболеваемости
8. К мерам по формированию здорового образа жизни не относится:
- а) борьба с курением
 - б) проведение иммунопрофилактики в различных группах населения
 - в) активизация населения к занятиям физической культурой
 - г) создание информационно-пропагандистской системы знаний о негативном влиянии факторов риска
9. Для организации групповой профилактической работы не служит приоритетом:
- а) наличие у участников сходных факторов риска
 - б) единая возрастная группа
 - в) единая территория проживания
 - г) наличие сходных заболеваний
10. Государство, обеспечивая право граждан на охрану здоровья, не осуществляет контроль:

- а) охраны окружающей среды
- б) создания безопасных условий труда
- в) соблюдения принципов здорового образа жизни каждым индивидуумом
- г) оказания доступной и качественной медицинской помощи

Ситуационные задачи

1. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: табакокурения.

2. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: потребление крепких алкогольных напитков.

3. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: потребление наркотических препаратов.

Основные требования к содержанию беседы:


- ✓ доступность по содержанию и форме;
- ✓ соблюдение единого стиля;
- ✓ научность, достоверность материала, изложение в логической последовательности;
- ✓ профилактический характер (нет рекомендаций по приему конкретных препаратов);
- ✓ оптимистичность;
- ✓ соответствие возрастным психологическим особенностям пациента;
- ✓ практический характер рекомендаций (легко можно применить на практике, нет общих фраз и непонятных терминов).







4. Составьте памятку для пациента, подверженного неблагоприятному воздействию выявленного фактора: ожирение.

5. Проанализируйте заболеваемость в вашей семье.

<i>Родственник</i>	<i>Хроническое заболевание</i>	<i>Имеющиеся факторы риска</i>

Литература, необходимая для освоения темы

 Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:








https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Основные факторы риска возникновения патологических состояний и болезней.
2. Санитарное просвещение, направления, формы и методы работы.
3. Гигиеническое воспитание, формы и методы работы.
4. Принципы планирования профилактической работы.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:






https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Современные технологии медицинской профилактики.
2. Методы и способы укрепления здоровья населения.
3. Организационные технологии (кто и как организует, осуществляет, координирует профилактическую работу, включая профилактические, диспансерные обследования, динамическое наблюдение, профилактические услуги, преемственность и др.).
4. Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции (скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска, снижение риска развития заболеваний и осложнений, коррекция факторов риска).
5. Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования (беседы с отдельными пациентами, группами пациентов, «Школы пациентов»).
6. Вербальные формы пропаганды.
7. Печатные формы пропаганды.
8. Наглядные формы пропаганды.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и

колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

📄 Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.

📄 Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал








ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЗАВИСЯЩИХ ОТ ОБРАЗА ЖИЗНИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Перечислите группы факторов, влияющих на формирование здоровья.
2. Сформулируйте определение понятия «здоровый образ жизни» с учетом новой терминологии.
3. Охарактеризуйте понятие «уклад жизни».
4. Охарактеризуйте понятие «уровень жизни».
5. Охарактеризуйте понятие «стиль жизни».
6. Охарактеризуйте понятие «качество жизни».
7. Перечислите принципы рационального питания.
8. Охарактеризуйте влияние химического состава пищи на здоровье человека.
9. Охарактеризуйте влияние энергетической ценности пищи на здоровье человека.
10. Охарактеризуйте влияние режима питания на здоровье человека.
11. Перечислите правила заполнения пищевого дневника.
12. Опишите принципы построения пищевой пирамиды.
13. В чем отличие диетического питания?
14. Охарактеризуйте влияние физической нагрузки на здоровье человека.
15. Охарактеризуйте влияние режима труда и отдыха на здоровье человека.
16. Перечислите принципы организации закаливания.
17. Дайте обоснование эффективности использования различных закаливающих факторов.
18. Охарактеризуйте влияние курения на здоровье человека.
19. Перечислите основные позиции Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
20. Опишите стандартный комплекс мероприятий, направленных на избавление от табачной зависимости.
21. Охарактеризуйте влияние алкоголя на организм человека.
22. Охарактеризуйте этапы профилактики алкогольной зависимости.
23. Дайте определение понятия «наркотическая зависимость».
24. Перечислите принципы профилактики наркомании.
25. Охарактеризуйте уровни профилактики наркомании.

26. Опишите особенности проведения первичной профилактики наркомании с подростками.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:






https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризуйте понятие «норма».
2. Перечислите количественные параметры оценки здоровья.
3. Перечислите показатели оценки общественного здоровья.
4. Дайте характеристику стадиям компенсации утраченных функций.
5. Охарактеризуйте основные виды медицинских осмотров.
6. Перечислите особенности организации диспансеризации.
7. Охарактеризуйте задачи деятельности участковой медицинской сестры в процессе диспансеризации.
8. Охарактеризуйте основные этапы диспансеризации.
9. Опишите диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
10. Охарактеризуйте порядок организации и проведения диспансерного наблюдения.
11. Перечислите категории лиц, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и

колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

📄 Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.

📄 Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Что такое диспансеризация?
2. Какие группы населения выделяют при проведении диспансеризации взрослого населения?
3. Перечислите особенности организации диспансеризации.
4. Охарактеризуйте цели проведения диспансеризации.
5. Перечислите задачи деятельности участковой медицинской сестры в процессе диспансеризации.
6. Охарактеризуйте первый этап диспансеризации.
7. Охарактеризуйте второй этап диспансеризации.
8. Дайте характеристику группам здоровья по результатам диспансеризации.
9. Перечислите основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.
10. Опишите диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
11. Что такое диспансерное наблюдение?
12. Охарактеризуйте порядок организации и проведения диспансерного наблюдения.
13. Что включает диспансерный прием?
14. При каких условиях может быть прекращено диспансерное наблюдение?
15. Перечислите критерии эффективности диспансерного наблюдения.

Тестовые задания

1. Диспансеризация – это:
 - а) санаторно-курортное лечение
 - б) реабилитация пациента
 - в) оценка состояния здоровья
 - г) самоконтроль за состоянием пациента
2. По состоянию здоровья пациенты делятся на группы диспансеризации:
 - а) одну
 - б) две
 - в) три
 - г) четыре

3. Для определения индекса массы тела следует:
 - а) массу тела в граммах разделить на рост в метрах
 - б) массу тела в килограммах разделить на рост в метрах
 - в) массу тела в килограммах разделить на рост в метрах в квадрате
 - г) массу тела в граммах разделить на рост в метрах в квадрате
4. Исследование кала на скрытую кровь на первом этапе диспансеризации проводится:
 - а) пациентам в возрасте 45 лет и старше
 - б) всем лицам, подлежащим диспансеризации
 - в) пациентам старше 39 лет
 - г) пациентам мужского пола старше 65 лет
5. Показатель индекса массы тела 31 свидетельствует о:
 - а) предожирении
 - б) ожирении I степени
 - в) ожирении II степени
 - г) нормальной массе тела
6. Сколько этапов диспансеризации существует:
 - а) два
 - б) три
 - в) четыре
 - г) пять
7. Нормальный уровень общего холестерина в крови составляет:
 - а) не более 5 ммоль/л
 - б) 5,5 ммоль/л
 - в) 6 ммоль/л
 - г) 6,1 ммоль/л
8. Что не является показателем качества диспансеризации:
 - а) высокий процент выявления запущенных форм рака
 - б) регулярность диспансерного наблюдения
 - в) полнота обследования диспансерных больных
 - г) активность посещений диспансерных пациентов
9. Предожирение устанавливается при показателе индекса массы тела:
 - а) 18,5-24,9
 - б) 25,0-29,9
 - в) 30,0-34,9
 - г) 35,0-39,9
10. От чего зависит дифференцированный набор обследований в диспансеризации:
 - а) возраста и пола
 - б) строение тела

- в) физической мускулатуры
- г) психологического настроения пациента

Ситуационные задачи

1. Вы – медицинская сестра отделения профилактики. Используя приложение № 1 к Порядку проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н, определите объем первого этапа диспансеризации для девушки 21 года. Подготовьте индивидуализированную памятку по подготовке к исследованиям.

2. Вы – медицинская сестра терапевтического участка. Используя приложение № 1 к Порядку проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н, определите объем первого этапа диспансеризации для женщины 39 лет. Подготовьте индивидуализированную памятку по подготовке к исследованиям.








3. Вы – медицинская сестра терапевтического участка. Используя приложение № 1 к Порядку проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н, определите объем первого этапа диспансеризации для мужчины 48 лет. Подготовьте индивидуализированную памятку по подготовке к исследованиям.

4. Вы – медицинская сестра терапевтического участка. Используя приложение № 1 к Порядку проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н, определите объем второго этапа диспансеризации для мужчины 51 года. На первом этапе выявлены следующие факты: положительный анализ кала на скрытую кровь и наследственность по онкологии желудочно-кишечного тракта. Подготовьте индивидуализированную памятку по подготовке к исследованиям.

5. Вы – медицинская сестра терапевтического участка. Используя приложение № 1 к Порядку проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н, определите объем второго этапа диспансеризации для женщины 48 лет. На первом этапе выявлены следующие факты: в анализах повышение глюкозы и холестерина в крови, индекс массы

тела 32. Составьте индивидуализированную памятку по подготовке к исследованиям.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:








https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

МЕДИЦИНСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Что такое профилактическое консультирование?
2. Охарактеризуйте индивидуальное профилактическое консультирование.
3. Охарактеризуйте краткое профилактическое консультирование.
4. Охарактеризуйте углубленное (индивидуальное) профилактическое консультирование.
5. Что такое школа пациента?
6. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Дайте определение первичной медико-санитарной помощи.
2. Назовите основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи.
3. Дайте определение поликлиники и назовите основные принципы деятельности поликлиники.
4. Назовите основные структурные подразделения поликлиники.
5. Назовите основные задачи поликлиники.
6. Какие основные задачи решает регистратура поликлиники?
7. Как организуется запись пациентов на прием к врачам в поликлинике? Что такое «электронная регистратура»?
8. Охарактеризуйте основные обязанности старшей медицинской сестры.
9. Охарактеризуйте стационарозамещающие технологии.
10. Что такое дневной стационар?
11. Что такое стационар на дому?
12. Отделение и кабинет медицинской профилактики. Правовые вопросы деятельности.
13. Организационная структура отделения и кабинета медицинской профилактики.
14. Функции отделения и кабинета медицинской профилактики.
15. Основные цели и задачи отделения и кабинета медицинской профилактики.
16. Виды деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики.
17. Роль отделения и кабинета медицинской профилактики в оказании профилактических услуг населению.
18. Взаимодействие с другими подразделениями системы здравоохранения, диспансерами.








Тестовые задания

1. Диспансеризация – это:
 - а) санаторно-курортное лечение
 - б) реабилитация пациента
 - в) оценка состояния здоровья
 - г) самоконтроль за состоянием пациента
2. По состоянию здоровья пациенты делятся на группы диспансеризации:
 - а) одну

- б) две
 - в) три
 - г) четыре
3. Для определения индекса массы тела следует:
- а) массу тела в граммах разделить на рост в метрах
 - б) массу тела в килограммах разделить на рост в метрах
 - в) массу тела в килограммах разделить на рост в метрах в квадрате
 - г) массу тела в граммах разделить на рост в метрах в квадрате
4. Исследование кала на скрытую кровь на первом этапе диспансеризации проводится:
- а) пациентам в возрасте 45 лет и старше
 - б) всем лицам, подлежащим диспансеризации
 - в) пациентам старше 39 лет
 - г) пациентам мужского пола старше 65 лет
5. Показатель индекса массы тела 31 свидетельствует о:
- а) предожирении
 - б) ожирении I степени
 - в) ожирении II степени
 - г) нормальной массе тела
6. Сколько этапов диспансеризации существует:
- а) два
 - б) три
 - в) четыре
 - г) пять
7. Нормальный уровень общего холестерина в крови составляет:
- а) не более 5 ммоль/л
 - б) 5,5 ммоль/л
 - в) 6 ммоль/л
 - г) 6,1 ммоль/л
8. Что не является показателем качества диспансеризации:
- а) высокий процент выявления запущенных форм рака
 - б) регулярность диспансерного наблюдения
 - в) полнота обследования диспансерных больных
 - г) активность посещений диспансерных пациентов
9. Предожирение устанавливается при показателе индекса массы тела:
- а) 18,5-24,9
 - б) 25,0-29,9
 - в) 30,0-34,9
 - г) 35,0-39,9

10. От чего зависит дифференцированный набор обследований в диспансеризации:
- а) возраста и пола
 - б) строение тела
 - в) физической мускулатуры
 - г) психологического настроя пациента

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
---	---

http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ЗДОРОВЬЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Центры здоровья. Правовые вопросы.
2. Организационная структура центров здоровья.
3. Функции центров здоровья.
4. Основные цели и задачи центров здоровья.
5. Виды деятельности центров здоровья.
6. Контингенты обследуемых, формирование потоков.
7. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.
8. Роль центров здоровья в оказании профилактических услуг населению.
9. Взаимодействие с другими подразделениями системы здравоохранения, диспансерами.

Тестовые задания

1. Обследование в центре здоровья включает все, кроме:
 - а) скрининга сердца компьютеризированного (экспресс-оценка состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей)
 - б) ангиологического скрининга с автоматическим измерением систолического АД и расчета лодыжечно-плечевого индекса
 - в) экспресс-анализа для определения общего холестерина и глюкозы в крови
 - г) УЗИ органов брюшной полости.
2. Композиция состава тела (процентное соотношение воды, мышечной и жировой ткани) определяется с помощью:
 - а) пульсометра
 - б) кардиовизора
 - в) биоимпедансметра
 - г) спирометра
3. Оценка функции внешнего дыхания проводится с помощью:
 - а) пульсометра
 - б) кардиовизора
 - в) биоимпедансметра
 - г) спирометра.
4. Оценка функционального состояния сердца проводится с помощью:
 - а) пульсометра






- б) кардиовизора
 - в) биоимпедансметра
 - г) спирометра
5. Содержание диоксида углерода в выдыхаемом воздухе и карбокси-гемоглобина определяются при помощи:
- а) смокилайзера
 - б) кардиовизора
 - в) биоимпедансметра
 - г) спирометра
6. Биоимпедансометрия проводится в положении:
- а) лежа на кушетке
 - б) сидя
 - в) полусидя
 - г) стоя
7. Лодыжечно-плечевой индекс определяется как отношение:
- а) систолического давления на плече к диастолическому на лодыжке
 - б) диастолического давления на плече к систолическому на лодыжке
 - в) систолического давления на лодыжке к систолическому давлению на плече
 - г) систолического давления на плече к систолическому давлению на лодыжке
8. Лодыжечно-плечевой индекс служит индикатором риска развития:
- а) сахарного диабета
 - б) бронхиальной астмы
 - в) инфаркта миокарда и ишемического инсульта
 - г) мигрени
9. Биоимпедансометрия позволяет определить:
- а) процентное соотношение воды, мышечной и жировой ткани
 - б) процентное соотношение воды и костной ткани
 - в) процентное соотношение воды, мышечной и костной ткани
 - г) процентное соотношение воды и жировой ткани
10. При проведении биоимпедансометрии важно выполнить следующее условие:
- а) исследование выполняется через 10 мин после еды
 - б) исследование выполняется при наполненном мочевом пузыре
 - в) от ближайшей стены до пациента должно быть не менее 15 см
 - г) пациент должен опираться руками на стол

Ситуационные задачи

1. В ходе диспансерного осмотра учителей школ, проведенного в апреле, у учительницы физики Р., 48 лет, получены следующие результаты: рост 159 см; масса тела 94 кг, пульс 84 удара в минуту, хорошего наполнения, АД 145/90 мм рт.ст. Наличие вредных привычек отрицает. Физическая активность низкая: отмечает только работу по дому в выходные дни и походы в магазины. Перечислите факторы риска у пациентки. Ваши рекомендации. Оформите рекомендации в виде обучающего комплекса.

2. В ходе медицинского осмотра студентов от студентки С., 19 лет, поступили жалобы на выраженную слабость, снижение работоспособности, одышку, нарушение менструального цикла, беспокоящие в течение последнего года. Не курит. Активно занимается фитнесом. Постоянно придерживается строгой диеты. Рост 172 см, масса тела 42 кг. Кожные покровы бледные. Подкожно-жировая клетчатка выражена недостаточно. Пульс 94 удара в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. Перечислите факторы риска у пациентки. Ваши рекомендации. Оформите рекомендации в виде обучающего комплекса.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

- 📄 Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
- 📄 Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Деятельность учреждений охраны материнства и детства.
2. Организация и основные направления в деятельности детской поликлиники.
3. Структура и функции детской городской поликлиники.
4. Организация и основные направления в деятельности женской консультации.
5. Структура и функции женской консультации.
6. Должности специалистов с сестринским образованием в штатном расписании детской городской поликлиники и женской консультации.
7. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.

Ситуационные задачи

1. Составьте план и текст беседы с беременной женщиной, подверженной неблагоприятному воздействию выявленного фактора: табакокурения.

2. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: избыточная масса тела.

Основные требования к содержанию беседы:

- ✓ доступность по содержанию и форме;
- ✓ соблюдение единого стиля;
- ✓ научность, достоверность материала, изложение в логической последовательности;
- ✓ профилактический характер (нет рекомендаций по приему конкретных препаратов);
- ✓ оптимистичность;
- ✓ соответствие возрастным психологическим особенностям пациента;
- ✓ практический характер рекомендаций (легко можно применить на практике, нет общих фраз и непонятных терминов).

3. Составьте памятку на тему: «Режим питания и отдыха беременной».

4. Медицинская сестра детской поликлиники осуществляет первый дородовой патронаж к 20-летней беременной женщине. Во время беседы выяснилось, что беременность у женщины первая,

желанная, брак зарегистрирован. Она состоит на диспансерном учете по поводу хронического заболевания почек, работает на предприятии по производству удобрений, в цехе. Со слов женщины, через месяц ей обещали перевод из цеха на другое рабочее место. До наступления беременности курила, сейчас старается этого не делать, хотя считает, что одна сигарета в день не может нанести существенного вреда ребенку. На момент проведения патронажа состояние будущей матери удовлетворительное, беременность протекает хорошо, женщину ничего не беспокоит. Какую дополнительную информацию необходимо собрать медсестре при проведении первого патронажа?






5. Анализ анкетирования учащихся 9-10-х классов выявил следующие результаты:

- 45,3% респондентов отмечают гиподинамию;
- 37,2% респондентов имеют избыточную массу тела;
- 18,6% курят;
- 62,8% не имеют знаний в области гигиены половой жизни,

однако сексуальный опыт имеют 22,1% респондентов.

Сформулируйте потенциальные проблемы со здоровьем у членов данной общественной группы. Обозначьте направления профилактической работы и ее содержание.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и

колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

📄 Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.

📄 Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:








https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Организационная структура центров медицинской профилактики.
2. Функции центров медицинской профилактики.
3. Классификация задач и проблемных ситуаций центров медицинской профилактики.
4. Виды деятельности центров медицинской профилактики.
5. Городской центр медицинской профилактики.
6. Роль центров медицинской профилактики в оказании профилактических услуг населению.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал