

Перечень вопросов для промежуточной аттестации
по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

5 семестр 2025-2026 уч.год.

1. Конституция РФ. Основные гарантии, предоставляемые гражданам РФ в сфере здравоохранения.
2. Конвенция о правах ребенка. Основные положения документа, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», предмет регулирования. Основные положения, касающиеся охраны здоровья детей.
4. Закон «Об охране окружающей природной среды», основные положения.
5. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основные положения.
6. Основные законодательные акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в РФ.
7. Понятие «здоровье» в педиатрии, уровни здоровья, их характеристика.
8. "Тверская спираль", понятие, этапы, их характеристика.
9. Что такое болезнь? Причины и условия возникновения заболеваний.
10. Факторы риска развития заболеваний у детей.
11. Концепция континуума переходных состояний здоровья Лиллиенфельда-Вельтищева-Кобринского.
12. Критерии здоровья ребенка и способы их определения.
13. Пограничные состояния периода новорожденности, первого года жизни, пубертатного периода.
14. Группы здоровья детей, понятие, характеристика.
15. Первичная профилактика, понятие. Меры первичной профилактики.
16. Первичная профилактика неинфекционных заболеваний у детей.
17. Понятие профилактики, виды профилактики. Значение профилактических мероприятий в формировании физического и нравственного здоровья детей и подростков.
18. Понятие неспецифической профилактики. Роль неспецифической профилактики в формировании здоровья детей и подростков.
19. Вторичная профилактика, понятие. Меры вторичной профилактики.
20. Составляющие здоровья, их характеристика.
21. Вакцинопрофилактика, ее роль в структуре противоэпидемической работы врача педиатра.
22. Документ, регламентирующий проведение вакцинации. Перечень инфекций, против которых прививают детей в РФ.
23. Понятие вакцинации. Значение вакцинации для сохранения здоровья детей и подростков.
24. Организация лечебно-профилактической помощи детям в РФ.
25. Диспансеризация детского населения, цели, методы. Документы, регламентирующие проведение диспансеризации.
26. Диспансеризация детей первого года жизни.
27. Дородовый патронаж. Кратность, сроки.
28. Патронаж новорожденного ребенка.
29. Диспансеризация детей дошкольного и школьного возраста.
30. Профилактика врожденных пороков развития. Перинатальные скрининги.
31. Понятие антенатальной профилактики. Программы обследования беременных с целью предупреждения ВУИ плода.
32. Скрининг первого триместра беременности с позиций профилактики врожденных пороков развития.
33. Скрининг второго триместра беременности с позиций профилактики врожденных пороков развития.
34. Периоды внутриутробного развития плода. Влияние тератогенных факторов в зависимости от срока гестации.

35. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни как фактор, способствующий сохранению и укреплению здоровья. Прикормы, сроки и правила введения.
36. Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным поступлением белка с пищей. Пути профилактики.
37. Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением углеводов с пищей. Пути профилактики.
38. Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением жиров с пищей. Пути профилактики.
39. Витаминная недостаточность у детей (причины, формы, профилактика).
40. Рациональное питание с позиций неспецифической профилактики заболеваемости детей и подростков.
41. Принципы рационального питания детей и подростков с позиций профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
42. Принципы рационального питания детей и подростков с позиций профилактики аллергических заболеваний. Основные пищевые аллергены.
43. Нутригеномика и нутригенетика, основные задачи и цели.
44. Рациональное питание беременной и кормящей женщины как фактор, влияющий на формирование здоровья плода и ребенка.
45. Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья матери и ребенка.
46. Заболевания детей и подростков, обусловленные макронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути профилактики.
47. Заболевания детей и подростков, обусловленные микронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути профилактики.
48. Понятие о микро- и макронутриентах. Причины их недостатка и избытка в организме.
49. Закаливание как способ повышения неспецифической резистентности организма ребенка. Принципы, методы.
50. Типы семей, классификация, характеристика.
51. Психологическое здоровье семьи как основа психологического благополучия ребенка.
52. Методы работы врача-педиатра с различными типами семей с целью обучения их основным мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья.
53. Основные функции семьи.
54. Реабилитация как комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченного здоровья ребенка. Цели восстановительного лечения.
55. Основные методы и принципы реабилитации, понятие об абилитации.
56. Основные этапы реабилитации. Понятие об индивидуальной программе реабилитации.
57. Целевые медико-социальные программы: «Дети-инвалиды», «Доступная среда». Основные положения, касающиеся охраны здоровья детей с ограниченными возможностями.
58. Мероприятия по поддержке семей детей инвалидов.
59. Наркомания и алкоголизм в подростковом возрасте и их профилактика.
60. Социальная педиатрия. Основные цели и задачи.

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии д.м.н., доцент



Белых Н.А.