

**L'Université de médecine d'État de Ryazan porte le nom de
l'académicien I.P. Pavlov
Département d'éducation physique et de santé**

**CULTURE PHYSIQUE ET SPORTS EN
RUSSIE. ÉDUCATION PHYSIQUE DANS
LES UNIVERSITÉS MÉDICALES ET
PHARMACEUTIQUES DE
FÉDÉRATION DE RUSSIE**

**Tête Département d'éducation physique et de santé
Candidat en sciences pédagogiques, professeur associé Ponomareva G.V.**

PLAN DE LA CONFÉRENCE

- 1. L'essence et les raisons de l'émergence de l'éducation physique dans la société. L'histoire de la culture physique et des sports en Russie.*
- 2. Histoire du mouvement sportif étudiant en Russie.*
- 3. Concepts et définitions de base dans le domaine de la culture physique.*
- 4. Documents normatifs dans le domaine de la culture physique et des sports. 5. Formes de gestion de la culture physique et des sports dans la Fédération de Russie. 6. L'éducation physique, la culture physique signifie. 7. Particularités de la formation dans une université médicale. 8. Norme éducative de l'État fédéral - culture physique - exigences pour maîtriser la discipline. 9. Sports de masse et santé, travail à RyazGMU.*

1. L'essence et les raisons de l'émergence de l'éducation physique dans la société

Des éléments de l'éducation physique sont apparus dans la société primitive (NI Ponomarev, 1970), entre 40 et 25 millénaires avant JC, il y a environ 50 à 14 mille ans). Au cours de cette période, les réalisations les plus importantes ont été l'invention:

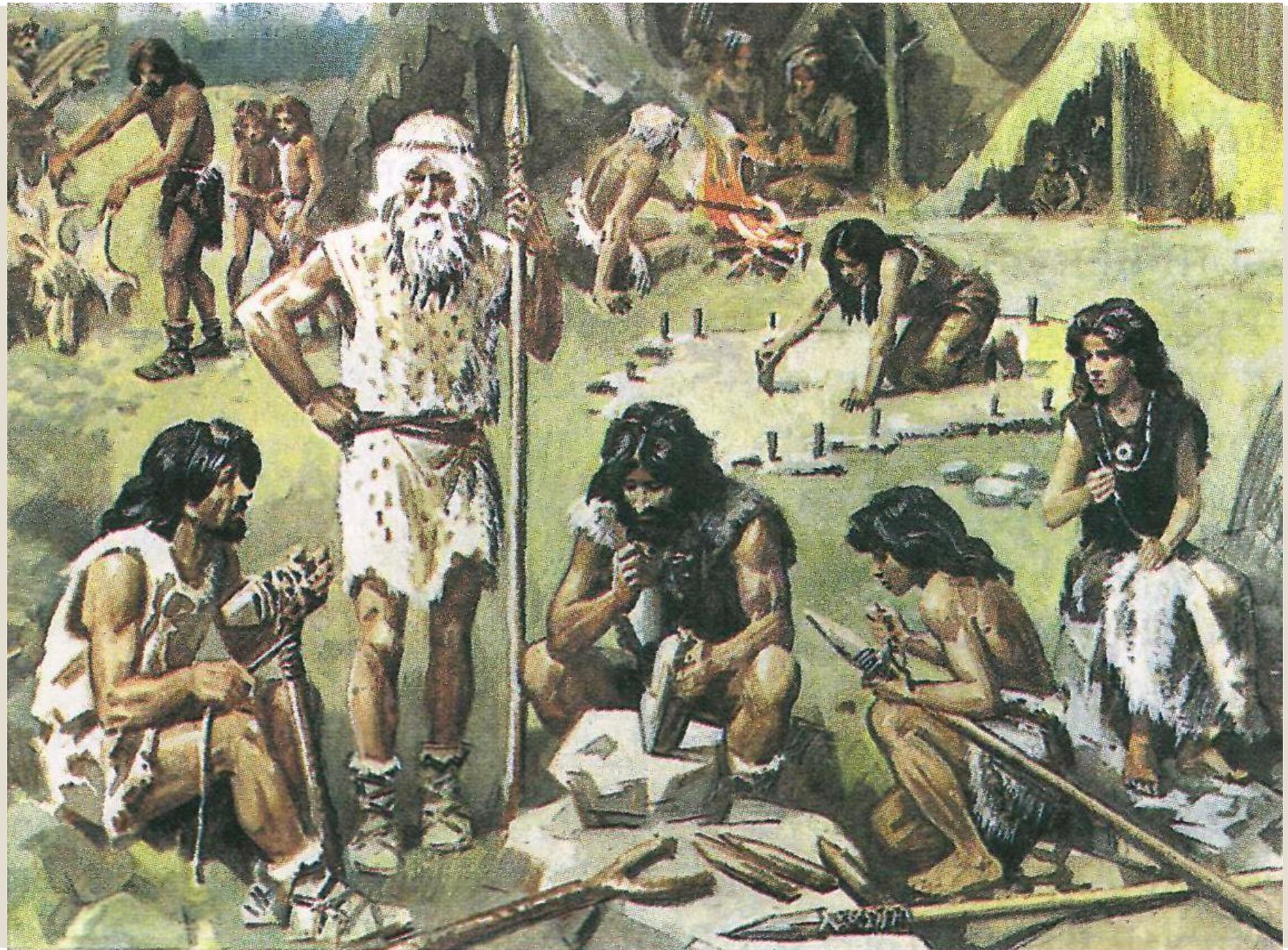
*arc et flèches, fléchettes légères et harpons sont apparus;
domestication des animaux.*

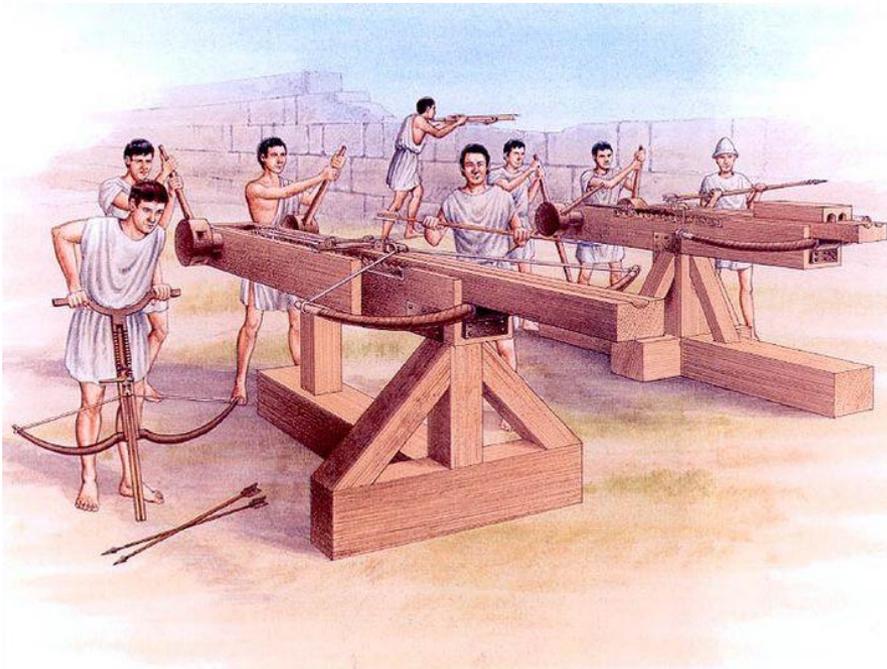
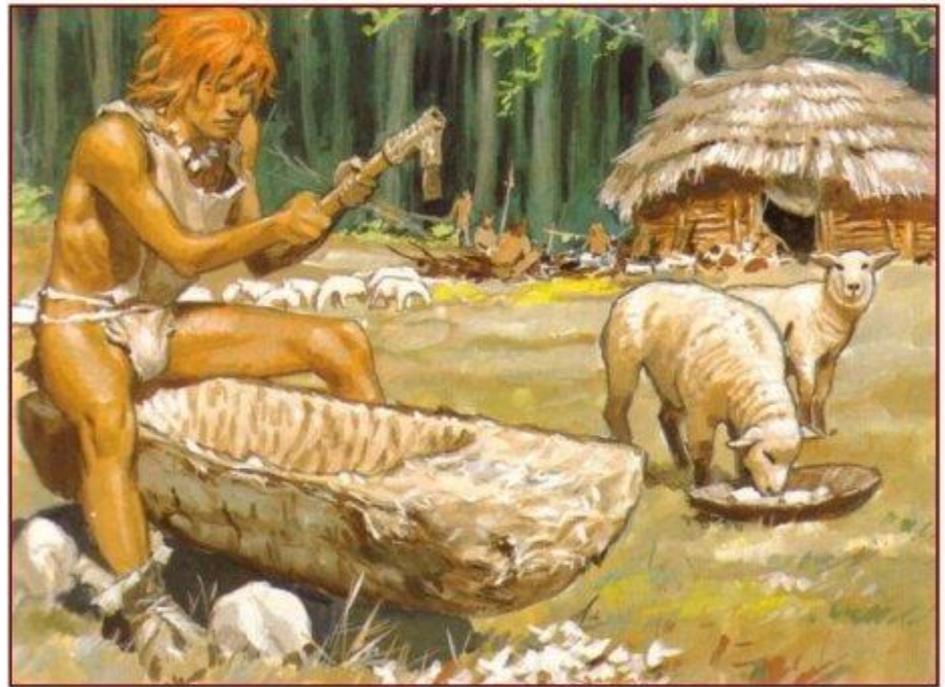
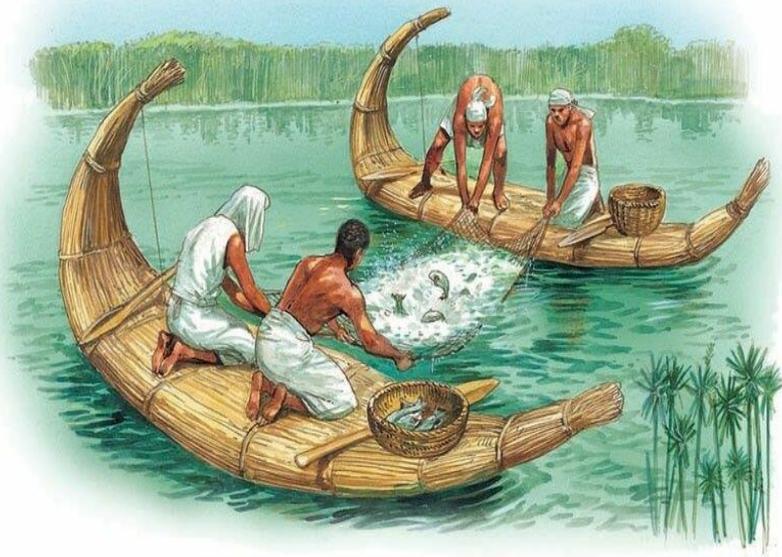
Dans certains endroits, également préservé:

filets et hameçons de pêche, herminettes (outils de coupe pour couper et traiter la pierre);

des articles en bois tels que des canoës (petits bateaux à rames sans pontons) et des radeaux. Lors du traitement de la pierre, du bois, des peaux, lors de la fabrication du feu, il était particulièrement important

développement du pouce, qui a aidé à tenir à la fois la lourde lance et l'aiguille fine.

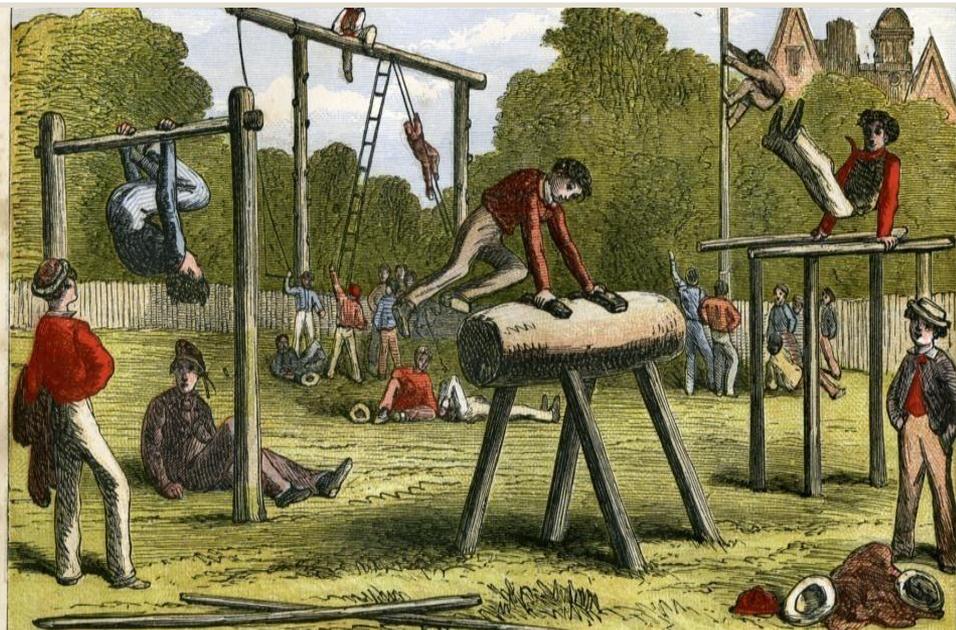
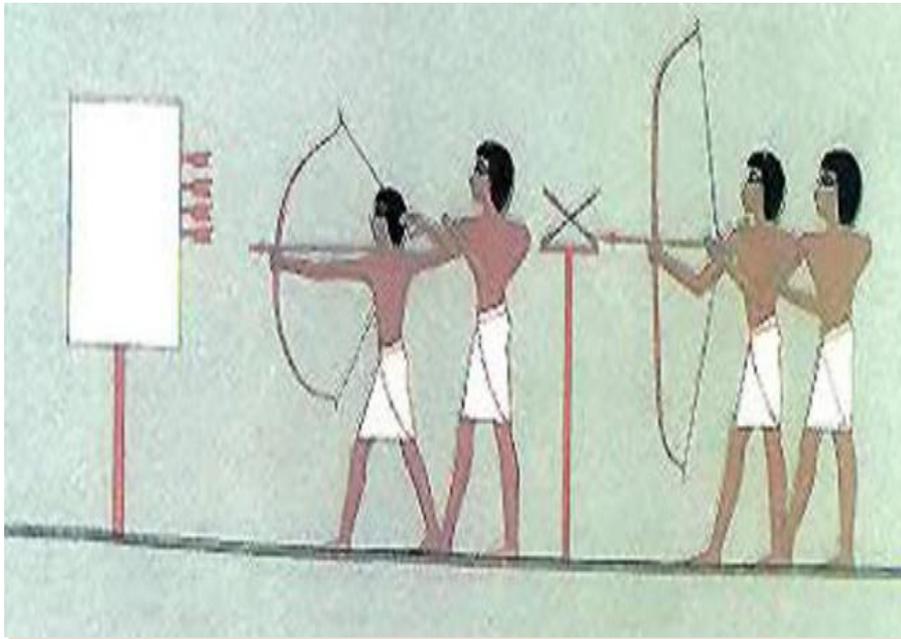




L'amélioration des qualités physiques a eu lieu, les compétences de marche, de course, de saut, de lancer, d'escalade et de natation ont été améliorées.

Peu à peu, les gens ont attiré l'attention sur le fait que les membres de la tribu qui menaient une vie plus active et mobile, répétaient à plusieurs reprises certaines actions physiques, étaient plus forts, plus résilients, flexibles et efficaces. Cela a conduit à une compréhension consciente du phénomène de l'exercice (répétabilité des actions).

Ce phénomène est devenu la base de l'éducation physique. Dès qu'une personne a commencé à imiter les mouvements (actions) nécessaires pour elle dans l'activité de travail en dehors du processus de travail réel (par exemple, lancer une fléchette à l'image d'un animal, sauter par-dessus divers obstacles, etc.), ces actions se sont transformées en exercices physiques.



Состязания

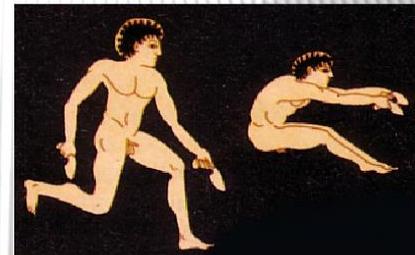


Метание диска



Борьба

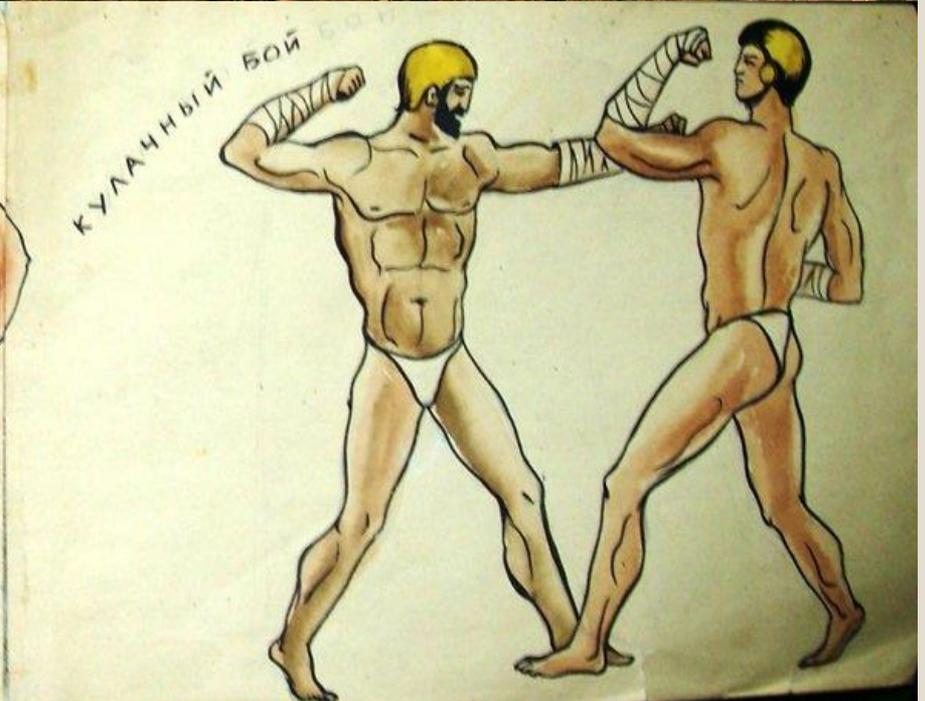
пятиборье



De nombreux peuples ont des traditions et des coutumes d'utilisation de la culture physique dans les rituels d'initiation lorsqu'ils passent d'un groupe d'âge à un autre.

Par exemple, les jeunes hommes et femmes n'étaient pas autorisés à se marier et à se marier tant que certains tests n'étaient pas terminés.

Exaltant les exploits de héros mythiques aux capacités physiques et spirituelles surnaturelles, les peuples se sont efforcés de les imiter, ce qui, bien sûr, se reflétait dans les particularités de l'éducation physique.



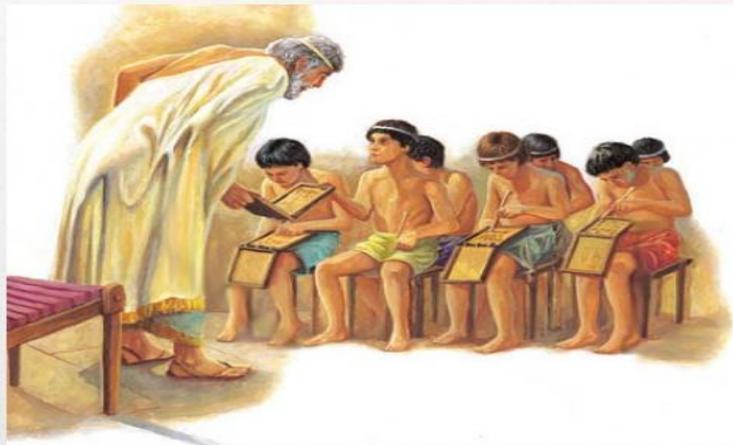
La culture physique de la Grèce antique est d'un intérêt particulier. L'une des caractéristiques les plus offensantes était: «Il ne sait ni lire ni nager».

Les systèmes éducatifs les plus connus se trouvaient dans les cités-états de Sparte et d'Athènes. L'idéal d'une éducation spartiate était un jeune homme physiquement développé, volontaire et versé dans les affaires militaires.

Le but de l'éducation athénienne présupposait le développement complet de la personnalité (physique, morale, mentale et esthétique).

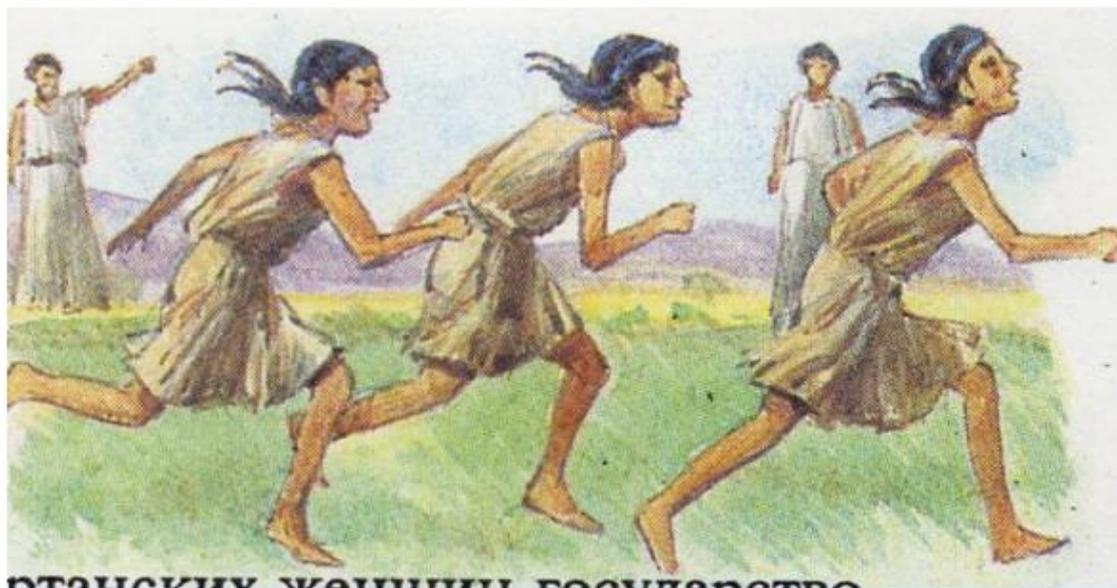
- Le garçon a appris à tuer, à se battre avec des armes (lance, bouclier, balle), il n'était autorisé à porter qu'une tunique en hiver et en été. Il dormait sur une natte de paille dans la caserne. Il était mal nourri et devait voler, et parfois même tuer pour survivre. Exercice physique constant, il a été battu avec des cils pour qu'il apprenne à cacher la douleur, les tests ne se sont pas arrêtés une minute.

Обучение в Спарте



- Главными предметами были атлетика, танцы и упражнения с оружием.
- С учениками занимались музыкой и патриотическими песнями.
- Изучали спартанские законы.

Обучение девочек в Спарте



- Спартанские девочки тоже воспитывались физически здоровыми и дисциплинированными. Им преподавали гимнастику, музыку, пение и танцы, они принимали участие в спортивных состязаниях.
- Чтобы дети рождались здоровыми, женщины занимались спортом. Между ними устраивались спортивные состязания.

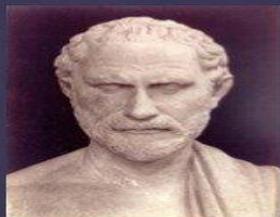


Un exemple caractérisant le niveau de développement de la culture physique dans la Grèce antique était l'organisation et la conduite des Jeux Olympiques. Parmi les participants et les gagnants des Jeux Olympiques se trouvaient des scientifiques et des penseurs célèbres tels que Démosthène, Démocrite, Platon, Aristote, Socrate, Pythagore, Hippocrate. De plus, ils ont concouru non seulement dans les beaux-arts. Lors de l'Olympiade 96 (396 av.J.-C.), des compétitions entre trompettistes et hérauts ont été ajoutées au programme des Jeux, comme conséquence logique de la combinaison du sport et du plaisir esthétique dans les vues des Hellènes (le nom du peuple ancien. Les Romains, ayant conquis les Hellènes, les appelaient Grecs. En russe moderne - les habitants de la Grèce antique).

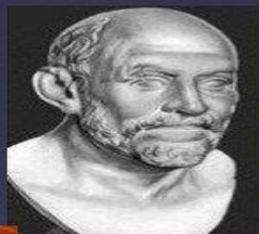
Pendant les Jeux Olympiques, écrivains et poètes lisent à haute voix leurs créations, les artistes exposent leurs œuvres dans l'agora (place du marché, lieu des assemblées civiles générales). Après la fin des Jeux, les statues olympiques des vainqueurs ont été commandées aux sculpteurs et les poètes ont composé des chants de louange en leur honneur - enkomia.

Par exemple, le philosophe Platon était un champion de la pankration (un type de combat singulier qui combinait les techniques de lutte et de fistfighting). Selon certaines informations, Hippocrate, surnommé le «père de la médecine», était le champion olympique de lutte. Étant donné qu'Hippocrate était également considéré comme un bon cavalier dans les courses de chars, il est possible qu'il ait également participé à ce sport.

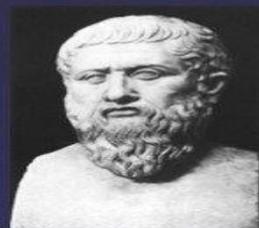
В числе участников и победителей Олимпийских игр были такие известные ученые и мыслители, как



Демосфен



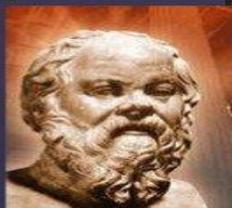
Демокрит



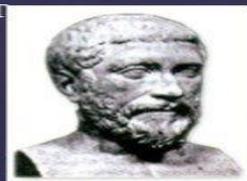
Платон



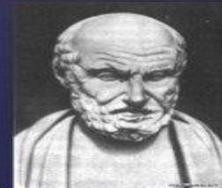
Аристотель



Сократ



Пифагор



Гиппократ

Причем соревновались они не только в изящных искусствах. К примеру, Пифагор был чемпионом по кулачному бою, а Платон – в панкратионе.

Le mathématicien et philosophe Pythagore est un champion olympique du combat au poing. Certes, il y a beaucoup de confusion dans les messages sur le triomphe olympique de Pythagore! Certaines sources indiquent qu'il a gagné au pankration, d'autres insistent sur le fait que dans le combat. Il convient de noter qu'en plus des Jeux Olympiques, qui ont eu lieu à partir de 776 avant JC, il y avait aussi

Jeux pythiens (à partir de 586 avant JC),

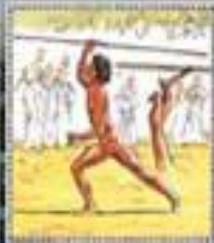
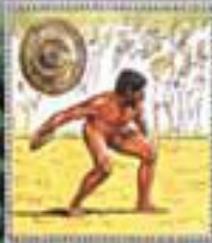
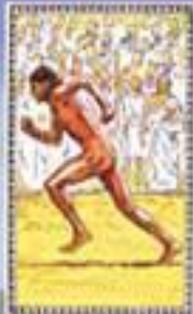
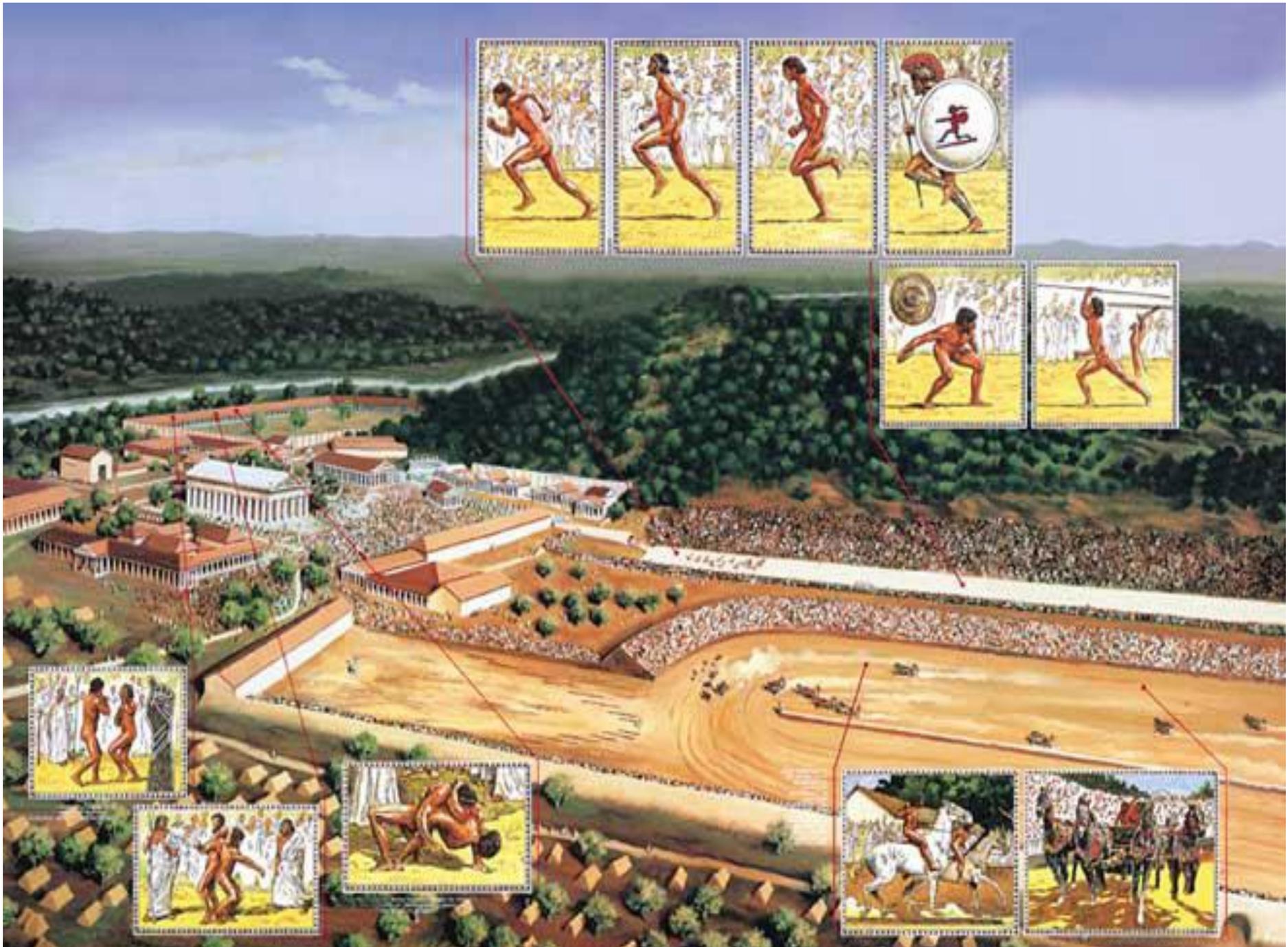
Jeux isthmiques (à partir de 582 avant JC) et

Jeux Néméens (à partir de 573 avant JC)

et ils s'inscrivent tous dans un cycle de 4 ans. Par conséquent, la confusion est compréhensible, car les registres n'ont pas été conservés ou ont été perdus.

Malgré le haut niveau de développement des Fkis, le problème du mouvement et de la santé était déjà d'actualité dans la Grèce antique et la Rome antique.

Ainsi, le philosophe grec Aristote (386-322 avant JC (IV siècle avant JC)) a dit: "Rien n'épuise et ne détruit une personne comme une inactivité physique prolongée."

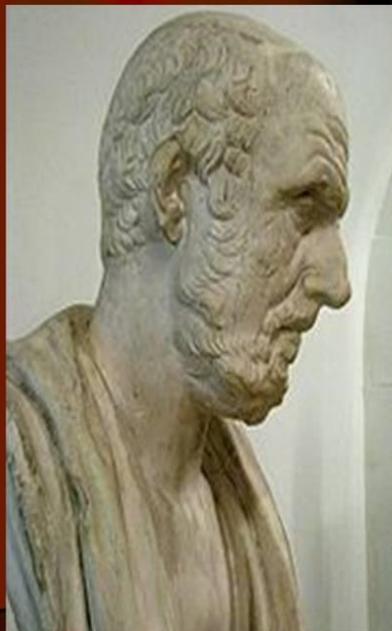


Le médecin grec ancien Hippocrate (c. 460 - c. 370 avant JC) a non seulement largement utilisé des exercices physiques dans le traitement des patients, mais a également confirmé le principe de leur utilisation.

L'ancien médecin romain Galen (vers 130 - vers 200) a écrit: "Des milliers et des milliers de fois j'ai rétabli la santé de mes patients par l'exercice."

Гиппократ (ок. 460 – 377 до н.э.),
древнегреческий врач, «отец медицины»

Гимнастика,
физические
упражнения, ходьба
должны прочно войти
в повседневный быт
каждого, кто хочет
сохранить
работоспособность,
здоровье, полноценную
и радостную жизнь



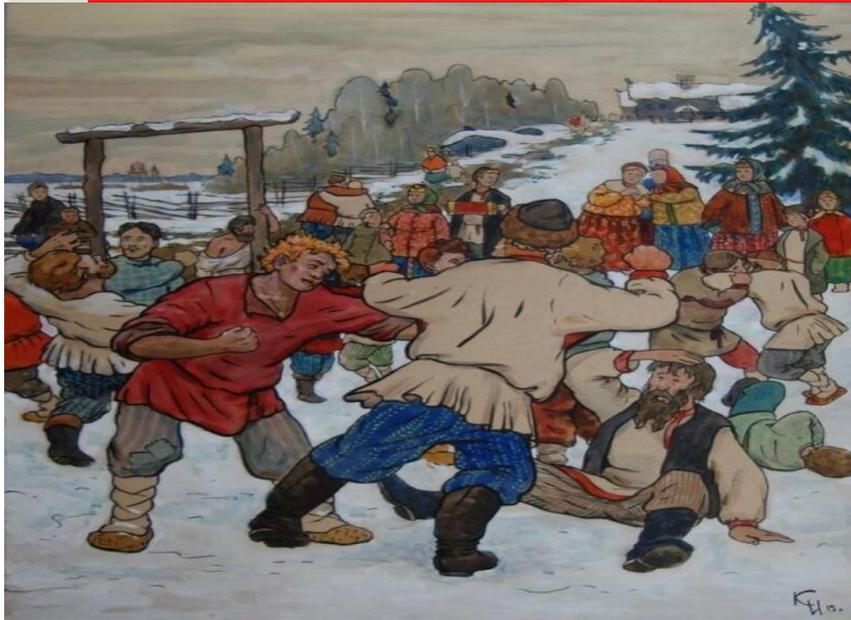
Гиппократ

(древнегреческий врач, реформатор античной
медицины).

По его мнению, **особой целительной силой
обладают холодовые закаливающие процедуры, а
те, кто держит тело в тепле, приобретают
изнеженность мышц, слабость нервов, обмороки и
кровотечение.**

Passons à l'État russe. Les Slaves ont dû mener des guerres, refléter les raids des tribus nomades (Avars, Khozars, etc.). Cela leur a fait consacrer beaucoup de temps à l'éducation militaire des jeunes et des adultes.

Du milieu du VIe à la fin du XVIIe siècle, une place importante dans le système éducatif des Slaves fut occupée par les jeux (fêtes folkloriques) associés aux rites cultuels. Ils étaient dédiés aux dieux païens - le culte de la terre mère, le dieu mythique des forces de la nature Yarila, le dieu de la guerre et des armes Perun. Après l'adoption du christianisme (X siècle) - les festivités ont été programmées pour coïncider avec les fêtes de l'église



Les composants de la "réjouissance" étaient;

chants, danses, danses rondes, course, lutte, combats au poing, soulever et porter des poids, lancer des pierres sur une cible et à distance, lancer un javelot, sauter par-dessus un feu, combat unique avec des taureaux domestiques;

divers jeux - brûleurs, rondeurs, villes, qui contribuent au développement des qualités nécessaires au travail et à l'activité militaire.

L'un des moyens originaux d'éducation physique était:

la chasse, qui servait non seulement à des fins de pêche, mais aussi pour montrer leur dextérité et leur intrépidité (par exemple, chasser un ours avec une lance).

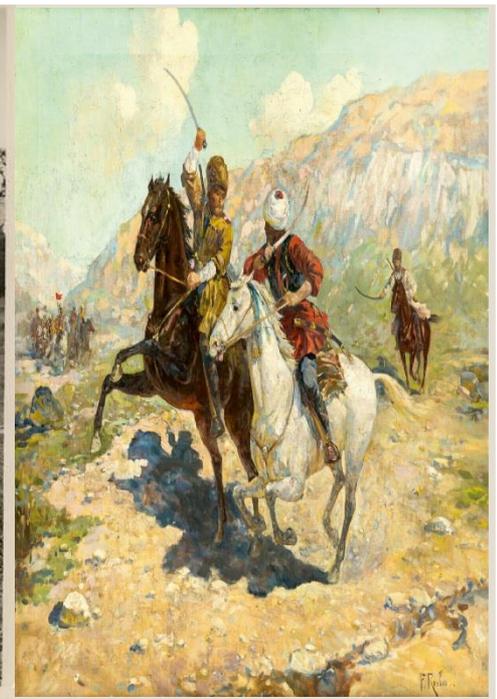
Les citadins savaient:

escrime sur lances et épées, acrobaties et funambules.



Le tir à l'arc et l'équitation étaient largement utilisés dans la chasse et étaient au service des troupes. Des contemporains étrangers ont noté que «... le meilleur plaisir et divertissement pour les Russes est de monter à cheval et de tirer à l'arc; il est considéré comme meilleur et plus honorable, qui ... tirera une flèche plus loin et atteindra la cible ... "(Petrei de Erlezund," Histoire du Grand-Duché de Moscou ". Traduction de lui par AN Shemyakin, 1867, p. 395).

L'historien byzantin Maurice (VIe siècle) a évalué l'habileté militaire des Slaves: «Les tribus des Slaves sont nombreuses, robustes, supportent facilement la chaleur, le froid, la pluie, la nudité, le manque de nourriture. Ils aiment se battre avec leurs ennemis dans des endroits envahis par les forêts denses, dans les gorges, sur les falaises; ils utilisent les attaques soudaines et la ruse à leur avantage. Ils sont également expérimentés dans la traversée des rivières, surpassant tout le monde dans ce domaine



La Chronique Ipatiev témoigne de la diffusion de la voile en Russie.

En 968, alors que l'armée du prince Svyatoslav était en campagne lointaine, les nomades - Pechenegs assiègent Kiev. Le jeune Kievite a nagé à travers le Dniepr (la largeur dans la région de Kiev est de 400 à 1500 mètres), et a informé le prince que Kiev était en danger.

En hiver, ils patinaient et faisaient de la luge, organisaient des combats de bâtons sur la glace et la capture de forteresses de neige. Lors de fouilles à Novgorod en 1953, le spécimen le plus ancien d'un ski à grande vitesse a été découvert, datant des XII-XIII siècles. Dans le ski retrouvé, la courbure de toutes les lignes est pensée et vérifiée, il y a des trous traversants pour la ceinture.

Même sous Ivan III en 1499 (XVe siècle), des équipes de ski se formèrent, et à partir du XVIIe siècle. il y avait des formations de ski militaires sur une base permanente. Chez les Suédois, les Norvégiens et les Danois, où les conditions météorologiques sont plus propices à ce type d'activité, les skieurs ont également pris part aux hostilités, mais il n'y avait pas de formations permanentes dans les forces armées des États.



Суриков В.И. Взятие снежного городка. 1891.

Снежный городок был построен во дворе усадьбы Сурикова. В массовке участвовали крестьяне деревни Базаиха. «Взятие снежного городка» на международной выставке в Париже в 1900 году получила именную медаль.



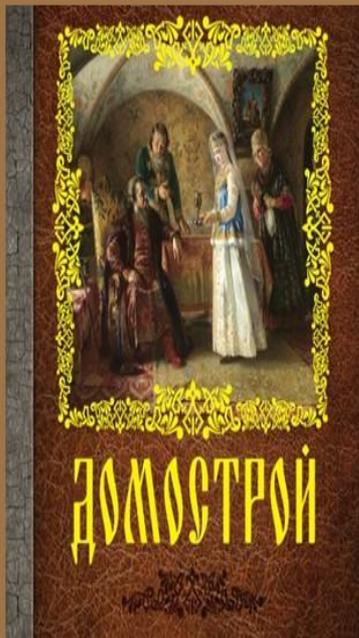
Exercices physiques, jeux, animations ont été complétés par des durcissements: baignade été comme hiver, bains chauds. C'est une coutume russe bien connue de verser de l'eau froide ou de l'essuyer avec de la neige immédiatement après avoir été dans un bain chaud. Il convient de noter que, tout d'abord, il n'existe nulle part ailleurs une telle technique de durcissement. Deuxièmement, vous devez avoir un niveau d'entraînement élevé et une bonne santé.



...

À partir du XVI^e siècle, les paysans et les classes inférieures de la population urbaine ont été persécutés pour leurs passe-temps pour l'exercice physique. L'ensemble des décrets d'église "Stoglav" (1551) et le livre des règles quotidiennes et morales "Domostroy" (1580) étaient dirigés contre les jeux populaires, les divertissements et les divertissements dans certaines de leurs dispositions. L'Église considérait les jeux et divertissements des masses comme une manifestation du paganisme et les déclara coupables. Non seulement l'église, mais aussi les autorités séculières se sont battues contre les formes populaires d'éducation physique. En 1648, le tsar Alexei Mikhailovich a publié un décret spécial «Sur l'exécution de la morale et l'élimination des superstitions», interdisant non seulement la bouffonnerie, mais aussi la tenue de festivals. Il a ordonné «de se calmer de la rage et d'arrêter toutes les actions démoniaques rebelles, la moquerie, la bouffonnerie avec toutes sortes de jeux démoniaques. Pour que les gens du monde de tous grades et femmes, leurs enfants ... bouffons avec domras et gusli, et cornemuse, et avec toutes sortes de jeux dans la maison ne devraient pas être appelés ...".

Домострой (полное название — Книга, называемая «Домострой») — памятник, русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы.



В 1648 году царь **Алексей Михайлович** принял указ, предписывающий властям уничтожение скоморошества, в том числе их музыкальных инструментов:



"А где объявятся домры, и сурны, и гудки, и хари, и всякие гудебные бесовские сосуды, то все велеть вынимать и, изломав те бесовские игры, велеть сжечь".

Скоморохи и мастера гудошного дела подлежали высылке в Сибирь и на Север, а инструменты уничтожались.

В 1664 г. царь Алексей Михайлович издал специальный указ, запрещающий народные игры и физические упражнения. Однако, народ продолжал культивировать свои любимые игры и забавы.



Cependant, à l'époque des réformes de Pierre Ier (1672-1725), l'exercice physique a été introduit comme discipline académique dans les établissements d'enseignement civils et militaires. Le premier établissement d'enseignement a été l'École de Moscou des sciences mathématiques et de la navigation (1701), pour cela une salle spéciale a été équipée dans le bâtiment de l'école - la tour Sukharev. Il s'agissait principalement d'escrime et d'équitation. Dans la seconde moitié du XVIIIe siècle, les traditions pétrines ont été perpétuées par A.V. Souvorov (1730-1800), il a créé un système intégral d'éducation et de formation de l'armée, appelé "La Science de la Victoire".



**Школа математических
и навигацких наук**



Les cours d'éducation physique systématiques pour les étudiants russes proviennent de cours de gymnastique et d'athlétisme suédois, organisés par Ivan Vladimirovich Lebedev, étudiant en droit à l'Université de Saint-Pétersbourg (haltérophile, lutteur, depuis 1905, le plus grand arbitre et organisateur de championnats gréco-romains). combat, rédacteur en chef de magazines sportifs, dont le premier en Russie fut "Hercule" (1912). Lebedev créa un championnat russe, introduisit un défilé de lutteurs, accompagnement musical. Auteur d'un manuel pour les policiers "Self-defense and arrest." Certaines des techniques de ce livre sont pertinentes et aujourd'hui). Lebedev s'est tourné vers le recteur de l'université avec un mémo «Sur l'aménagement du bureau de développement physique» et le 1er novembre 1901, des cours de gymnastique et d'athlétisme suédois ont été ouverts à l'université. Cette journée doit être considérée comme la date de l'émergence du sport dans les établissements d'enseignement supérieur de Russie et la date de naissance des départements de "Culture physique". Le responsable des cours était I.V. Lebedev, qui a attiré V.P. Peasantson (champion de Russie en gymnastique) et F.S. Nikitenko (professeur d'escrime). Dans compilé par I.V. Lebedev, le programme comprenait la gymnastique, l'athlétisme, la boxe, l'escrime, les villes, le tennis, le football, le lancer de disque, le lancer du poids, et il était également censé inclure le ski dans le programme.



Avant l'ouverture des cours, les classes organisées de l'enseignement supérieur n'étaient pas seulement absentes, mais étaient même considérées comme incompatibles avec le concept de l'enseignement universitaire et académique en général. De nombreux étudiants de l'Université de Saint-Pétersbourg, passionnés de sport dans les années 90 du XIXe siècle, ont été contraints de s'engager dans divers cercles sportifs à l'extérieur des murs de l'université, cachant souvent leurs noms sous des pseudonymes. Ainsi, par exemple, le pseudonyme "Panin" est apparu chez un étudiant de l'Université de Saint-Pétersbourg (Département des sciences naturelles de la Faculté de physique et de mathématiques) Nikolai Aleksandrovich Kolomenkin - lors de compétitions internationales, il a joué sous le nom de Nikolai Panin - le premier champion olympique de l'histoire de la Russie (1908) et 5 fois champion de Russie (1901-1903, 1905, 1907) en patinage artistique, 12 fois champion de Russie en tir au pistolet (1906-1917), 11 fois champion de Russie en tir au revolver de combat (1907-1917). Maître honoré des sports de l'URSS (1940). Parmi ses étudiants se trouvent des champions de la Russie et de l'URSS.



Впервые Россия приняла участие в Олимпийских играх в 1908 году в Лондоне. Николай Панин-Коломенкин становится первым российским олимпийским чемпионом в фигурном катании на коньках.

Le développement de la culture physique et du sport dans les universités de la Russie pré-révolutionnaire a reçu un nouvel élan en 1907. Dans les chartes des instituts et des universités, des règles sont apparues qui réglementaient la création d'organisations étudiantes, y compris sportives.

Quant au mouvement de culture physique en Russie en général, alors dans la seconde moitié du XIXe siècle. Chez les jeunes commence à se développer

sports modernes sous forme de clubs et clubs sportifs. En 1897, la première équipe de football a été créée à Saint-Pétersbourg et en 1911, l'Union panrusse de football a été organisée, qui réunissait 52 clubs. En 1930, le 1er championnat de Russie a eu lieu.



Les frères Starostin sont devenus les héros de la renaissance du football. Ils ont organisé un tournoi de spectacle en 1936 dans le centre même du pays, sur la Place Rouge. news.rambler.ru



Cependant, il n'y avait pas de conditions pour le développement des sports de masse. Par conséquent, dans ces conditions, seuls les athlètes individuels ont réussi à montrer des résultats de classe internationale uniquement grâce à leurs données naturelles et à la persévérance avec laquelle ils se sont entraînés. Ils sont bien connus de tous - Ivan Maksimovich Poddubny (1871-1949, lutteur professionnel et athlète), Ivan Mikhailovich Zaikin (1880-1948, lutteur, aviateur, artiste de cirque), Sergei Ivanovich Eliseev (1876-1939) - athlète-homme fort, premier champion de Russie paix (1899), etc.

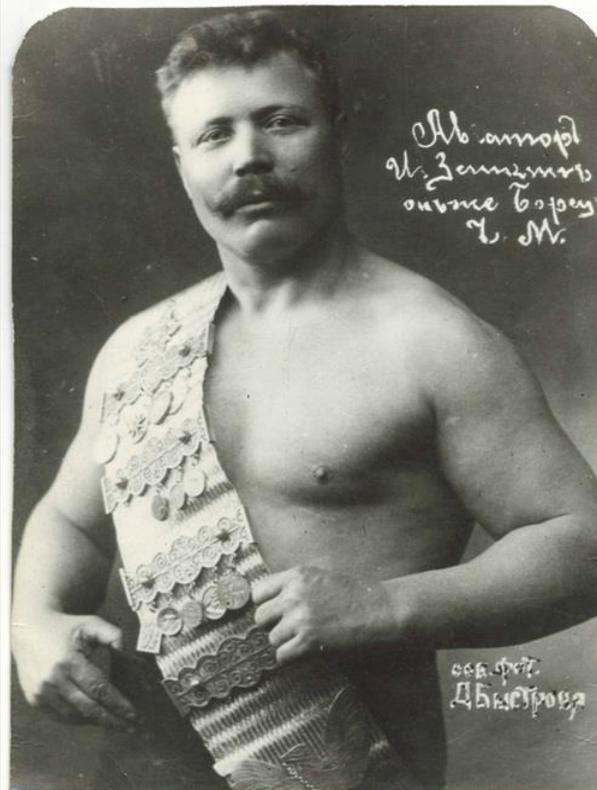
Иван Поддубный:
Чемпион Чемпионов



1871-1949

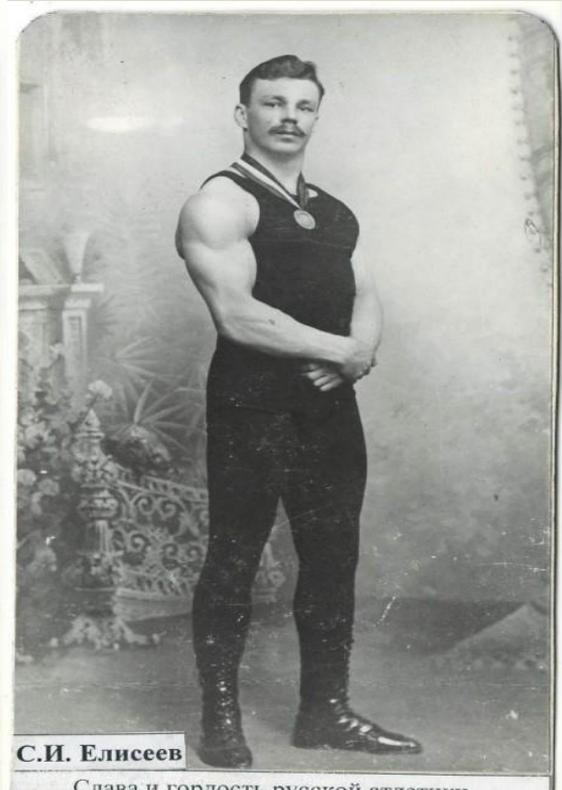


77 лет



Иван Михайлович Заикин 1880-1948г.

Чемпион мира 1909, 1913гг. Один из сильнейших русских борцов, многими считавшийся вторым после Поддубного. Чемпион России 1904г. по гирям. Отличался громадной силой, техникой, выносливостью. Физические данные: Рост-186см, вес-130кг, грудь-128см, бицепс-43см, шея-49см, бедро-67см. Был одним из первых любителей



С.И. Елисеев

Слава и гордость русской атлетики

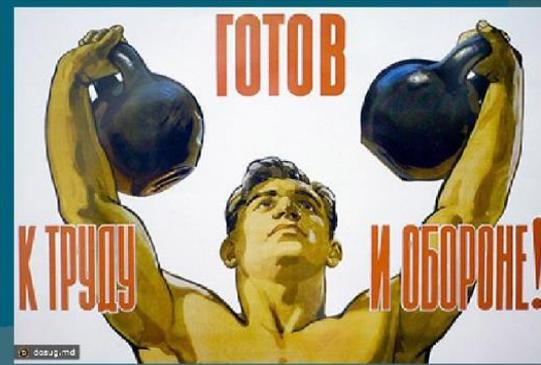
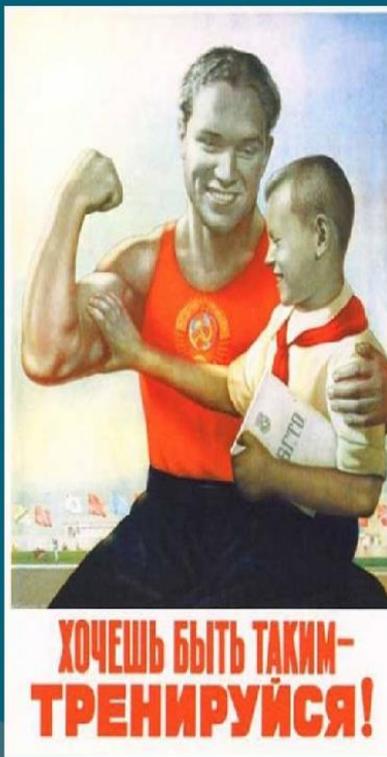
Poursuivant l'objectif de la formation militaire de masse des ouvriers et de l'éducation des soldats physiquement endurcis de l'armée, en avril 1918, un décret a été adopté sur l'organisation de la formation militaire générale (Education universelle). En peu de temps, 2000 terrains de sport ont été construits et, en 1918, le premier IFC du pays a été organisé à Moscou, maintenant l'Université d'État russe de la culture physique, des sports, de la jeunesse et du tourisme, et en 1919, les cours supérieurs de Peter Frantsevich Lesgaft à Leningrad ont été renommés en État. L'Institut d'éducation physique (GIFO) est maintenant l'Université nationale d'État de la culture physique, des sports et de la santé du nom de P.F. Lesgaft, d'ailleurs, il a été fondé en 1896 par P.F. Lesgaft à Saint-Pétersbourg en tant que «cours supérieurs pour les enseignants et les responsables de l'éducation physique».



En 1931-1932. le complexe de culture physique «Prêt pour le travail et la défense de l'URSS» a été introduit. En 1939, un nouveau complexe TRP amélioré a été introduit et la même année, un jour férié annuel a été établi - la Journée de l'athlète de toute l'Union.



Лозунги ГТО



Le 24 mars 2014, le président de la Russie a signé un décret par lequel il a décidé d'approuver le «Règlement sur le complexe panrusse de la culture physique et des sports« prêt pour le travail et la défense »(TRP) d'ici le 15 juin 2014», afin d'élaborer des règlements d'accompagnement d'ici le 1er août et d'introduire un complexe en vigueur à partir du 1er septembre.



**Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»**



Цели и задачи комплекса ГТО :

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения;
- увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;
- повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации;
- формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения Российской Федерации установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и основывается на следующих **принципах**:

1. добровольность и доступность;
2. оздоровительная и лично ориентированная направленность;
3. обязательность медицинского контроля;
4. учет региональных особенностей и национальных традиций

2. История студенческого спортивного движения в России.

*** История студенческого спортивного движения России**

1901 г. – на базе Петербургского университета были открыты **курсы атлетики и физического развития**

1910 г. – образована студенческая спортивная лига, объединившая **13** петербургских **студенческих обществ**

1911 г. - прошли **первые официальные студенческие соревнования** в России (л/атлетика, мужчины)

1929 г. - **физическое воспитание** вводится в вузах страны как **обязательный предмет**

* Этапы развития студенческого спортивного движения в России

I этап – конец 20-х – середина 30-х годов XX века:

организационное оформление студенческого спорта, создание коллективов физической культуры в учебных заведениях страны, организация и проведение первых всесоюзных студенческих соревнований

II этап 1936-1937 гг.: образуются добровольные спортивные общества (ДСО), в частности ДСО «Медик»



* Этапы развития студенческого спортивного движения в России

III этап

В 1957 г. - Создание всесоюзного студенческого
спортивного общества «Буревестник»;

В 1987 году ЦС «Буревестник» был преобразован в
Центральный спортивный клуб
«Буревестник» ВДФСО профсоюзов.

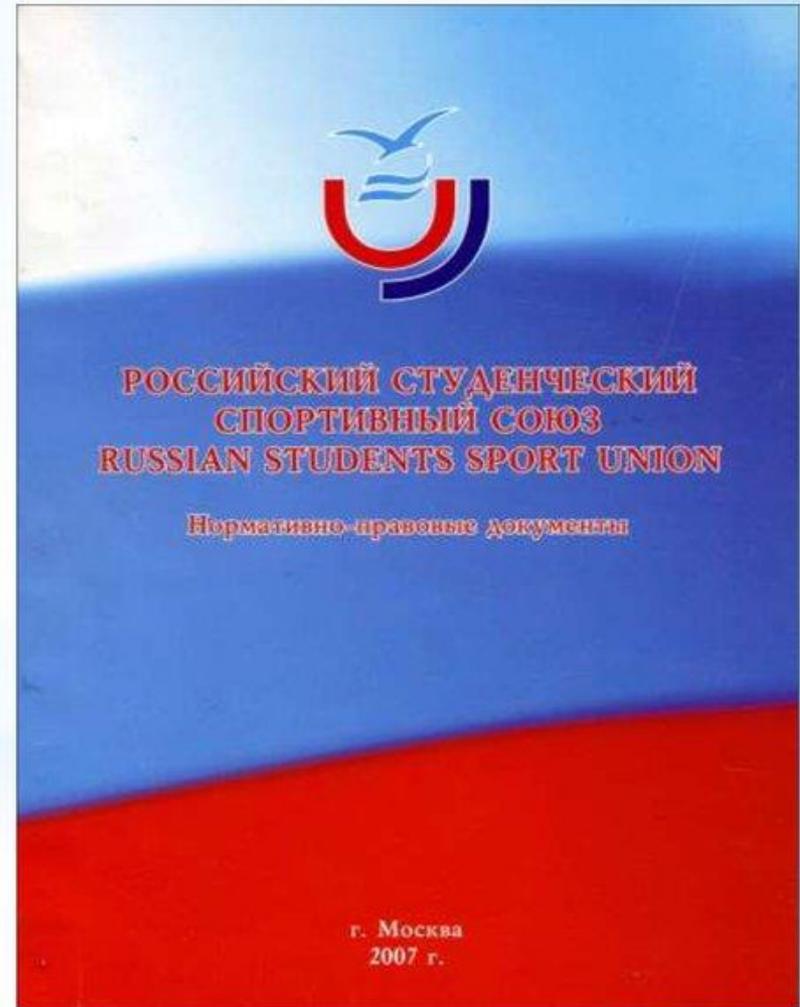


* Этапы развития студенческого спортивного движения

IV этап

октябрь 1993 г. образован
Российский студенческий
спортивный союз

Почетный президент –
Олег Васильевич
Матыцин



Российский студенческий спортивный союз (РССС) -

общероссийская общественная организация, объединяющая 64 региональных отделения в 8 федеральных округах РФ. РССС образован в 1993 году по инициативе Минобразования России, Госкомспорта России и Олимпийского комитета России.

В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте» Российский студенческий спортивный союз является субъектом физической культуры и спорта в Российской Федерации.

РССС является полномочным представителем России в Международной федерации студенческого спорта (FISU) и Европейской ассоциации студенческого спорта (EUSA).

Основная цель деятельности РССС – содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации и развития международного сотрудничества в данной области.

РССС осуществляет общую координацию деятельности спортивных клубов и физкультурных организаций более, чем 600 высших учебных заведений страны по развитию студенческого спорта в Российской Федерации.

Главным аспектом взаимодействия является создание и развитие студенческих лиг и ассоциаций по видам спорта, популяризация спорта среди студенческой молодежи.

По инициативе РССС возобновлены традиции проведения **всероссийских универсиад** (с 2008 года) и положено начало традиции проведения **всероссийских фестивалей студенческого спорта** (с 2009 года).

Под эгидой РССС ежегодно проводятся **всероссийские соревнования среди студентов и чемпионаты РССС.**

Российский студенческий спортивный союз выступал одним из инициаторов проведения в России XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в г.Казани и XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года в г.Красноярске.

Универсиада (Universiade) — международные и национальные спортивные соревнования среди студентов, проводимые Международной федерацией университетского спорта (FISU). Название «Универсиада» происходит от слов «Университет» и «Олимпиада». Часто упоминается, как «Всемирные студенческие игры» и «Всемирные университетские игры».



1945 год - образуется
Международный студенческий
союз (UIE), а затем
Международная федерация
Университетского спорта
(FISU)



* Символ международной студенческой организации



Как символ международной студенческой организации, была утверждена буква «U» в окружении 5 разноцветных звезд, символизирующих пять континентов. Одновременно было решено в честь победителей Игр исполнять студенческий гимн «Гаудеамус».

СИНИЙ – ЕВРОПА
ЖЕЛТЫЙ – АЗИЯ
ЧЕРНЫЙ – АФРИКА
ЗЕЛЕНый – АВСТРАЛИЯ
КРАСНЫЙ – АМЕРИКА



* Первая летняя универсиада

1959 год - Всемирные студенческие игры
именуются Универсиадами .Турин, Италия.



ИТОГИ ЛЕТНИХ УНИВЕРСИАД

По итогам Универсиады-2013 сборная России заняла 1-е место в медальном зачете, на втором месте китайцы, на третьем – японцы



2013

Первая пятерка

	З	С	Б	Всего
1 Россия	155	75	62	292
2 Китай	26	29	22	77
3 Япония	24	28	32	84
4 Юж. Корея	17	12	12	41
5 Белоруссия	13	13	14	40



Universiade SHENZHEN 2011

2011

	З	С	Б	Всего
1 Китай	75	39	31	145
2 Россия	42	45	45	132
3 Юж. Корея	28	21	30	79
4 Япония	23	26	38	87
5 США	17	22	11	50



2009

	З	С	Б	Всего
1 Россия	27	22	27	76
2 Китай	22	21	15	58
3 Юж. Корея	21	11	15	47
4 Япония	20	21	32	73
5 США	13	13	13	39



24th UNIVERSIADE BANGKOK 2007

2007

	З	С	Б	Всего
1 Китай	33	31	28	92
2 Россия	28	28	39	95
3 Украина	28	22	20	70
4 Япония	19	15	22	56
5 Юж. Корея	15	18	18	51



2005

	З	С	Б	Всего
1 Россия	26	16	23	65
2 Китай	21	16	12	49
3 Япония	18	18	20	56
4 Украина	18	16	18	52
5 США	17	12	14	43

Летняя Универсиада-2015. Медальный зачет

Место	Команда	Золото	Серебро	Бронза	Итого
1	 Korea	47	32	29	108
2	 Russian Fed.	34	39	49	122
3	 China	34	22	16	72
4	 Japan	25	25	35	85
5	 United States	20	15	18	53
6	 France	13	9	8	30
7	 Italy	11	14	17	42
8	 Ukraine	8	17	6	31
9	 IR Iran	7	2	6	15
10	 Chinese Taipei	6	12	18	36





UNIVERSIADE
TAIPEI
2017 ★★☆☆
臺北世大運



For You · For Youth

Универсиада 2017 года в Тайбэе. Тайвань.

Сборная России на 29-х по счету летних Всемирных студенческих играх заняла четвертое место в общекомандном зачете, впервые с 2001 года по числу золотых медалей не попав в тройку сильнейших команд.

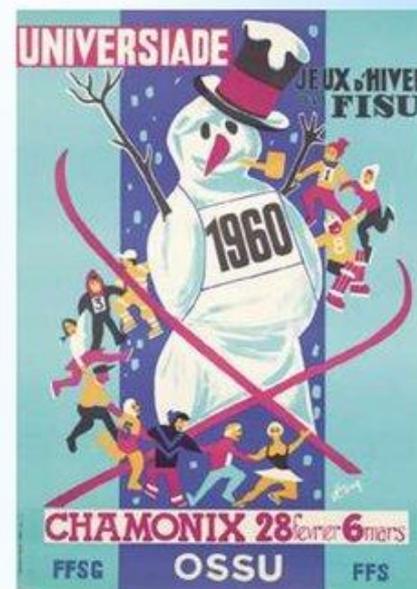
Универсиада длилась с 19 по 30 августа. За это время был разыгран 271 комплект наград в 21 виде спорта, в соревнованиях приняло участие более 7,5 тысяч спортсменов из 144 стран. В российской делегации было 348 спортсменов, представляющих более сто вузов страны, в том числе и спортсмены-студенты иностранных университетов.

На первой строчке медального зачете расположилась сборная Японии (37-27-37), вторую позицию заняла команда Южной Кореи (30-22-30), третье место у сборной Тайваня (26-34-30). Сборная России завоевала 25 золотых, 31 серебряную и 38 бронзовых медалей. Всего россияне выиграли 94 награды и по общему количеству медалей уступили только японцам (101).

Зимняя универсиада 1960

- * Первая зимняя универсиада прошла в Шамони, Франция с 28 февраля по 6 марта 1960 года
- * Медальный зачет:

Страна	Золото	Серебро	Бронза	Всего
Франция	4	2	1	7
СССР	3	1	1	5
Чехословакия	2	5	0	7



В ней приняли участие **145 спортсменов из 16 стран**. В программу соревнований входило **пять видов спорта**: горнолыжном спорте, лыжном двоеборье, лыжных гонках, прыжках на лыжах с трамплина и фигурном катании. Разыграно 13 комплектов медалей.



KRASNOYARSK 2019
29TH WINTER UNIVERSIADE
BIDDING CITY



МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ XXIX ВСЕМИРНОЙ ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ 2019 ГОДА В Г. КРАСНОЯРСКЕ

7 HD



ЗОЛОТО



СЕРЕБРО



БРОНЗА

ВСЕГО



РОССИЯ

12

16

14

42



КОРЕЯ

3

1

1

5



ШВЕЙЦАРИЯ

2

2

1

5

3. Concepts et définitions de base dans le domaine de la culture physique.

◦ Le terme «culture physique» est apparu pour la première fois en Angleterre à la fin du 19e siècle. En 1899, la "culture physique" anglaise est traduite en russe comme développement physique, en 1908 l'allemand "KörperKultur" - comme culture du corps, de la beauté et de la force. Et ce n'est qu'à partir de 1911 qu'il existe des œuvres dans lesquelles le terme «culture physique» se trouve en russe. Initialement, le terme était compris comme une traduction littérale de l'anglais et de l'allemand, puis il a commencé à inclure la protection de la santé, l'alimentation, le sommeil et le repos, l'hygiène personnelle et publique, l'utilisation de facteurs naturels de la nature (soleil, air et eau), l'exercice et le travail physique. Il n'existe pas à l'heure actuelle de concept unique et généralement accepté de culture physique.

La culture physique - fait partie de la culture, qui est un ensemble de valeurs, de normes et de connaissances créées et utilisées par la société aux fins du développement physique et intellectuel des capacités d'une personne, de l'amélioration de son activité physique et de l'adoption d'un mode de vie sain, de l'adaptation sociale par l'éducation physique, l'entraînement physique et le développement physique (conformément à la loi fédérale de la Fédération de Russie du 4 décembre 2007 N 329-FZ "sur la culture physique et les sports dans la Fédération de Russie").



La culture physique est représentée par un ensemble de valeurs matérielles et spirituelles.

Les premiers sont:

installations sportives (stades, piscines, palais des sports, gymnases), équipements sportifs, équipements et équipements d'entraînement (par exemple, équipements de gymnastique, équipements de ski, de patinage de vitesse et d'athlétisme, etc.),

vêtements de sport, etc.

Les valeurs spirituelles comprennent:

l'activité humaine dans le domaine de la culture physique, qui se reflète dans la littérature, la peinture, la sculpture, la musique, les films et les vidéos, ainsi que de nouvelles données scientifiques concernant la structure, le développement et le fonctionnement du corps humain et sa relation avec la nature.

- **SPORT**

- **Le sport fait partie de la culture physique, historiquement formée sous la forme d'une activité compétitive et d'un entraînement spécial pour cela. Les sports modernes sont subdivisés en:**

- **Massesport d'élite.**

- **Les signes du sport sont la compétitivité, la recherche de la victoire et l'obtention de résultats élevés, nécessitant une mobilisation accrue des qualités physiques, mentales et morales d'une personne, qui sont améliorées dans le processus d'entraînement rationnel et de participation aux compétitions.**



- **Sports de masse** - une partie des sports visant l'éducation physique et le développement physique des citoyens à travers des classes organisées et (ou) indépendantes, ainsi que la participation à des événements de culture physique et des événements sportifs de masse;
- **Les sports des plus hautes réalisations** font partie des sports visant à obtenir des résultats sportifs élevés par les athlètes lors des compétitions sportives officielles de toute la Russie et des compétitions sportives internationales officielles;
- **Sports professionnels** - une partie des sports visant à organiser et à diriger des compétitions sportives professionnelles;



- **Sports pour enfants et jeunes** - une partie des sports visant à l'entraînement sportif des mineurs dans des organisations engagées dans la formation sportive, ainsi qu'à la participation de ces citoyens à des compétitions sportives dans lesquelles des athlètes de moins de dix-huit ans ou d'un autre âge spécifié à ces fins dans les les normes de formation sportive sont les principaux acteurs;
- **Sports étudiants** - une partie des sports visant à l'éducation physique et à l'entraînement physique des étudiants dans les organisations éducatives professionnelles et les établissements d'enseignement supérieur, leur préparation à la participation et à la participation à des événements de culture physique et à des événements sportifs, y compris à des événements officiels de culture physique et à des événements sportifs;



L'entraînement physique - est un processus pédagogique dont le but est d'enseigner des techniques, des actions tactiques et d'améliorer les compétences techniques et tactiques, de développer des qualités physiques, mentales, morales et volitives et de créer les conditions de réalisations sportives.

L'activité physique - est l'ampleur de l'impact des exercices physiques sur le corps des personnes impliquées, qui est déterminée par la quantité d'énergie consommée par le corps, la puissance développée (maximale, sous-maximale, grande, modérée) ou le travail effectué.

Le développement physique - est un processus biologique naturel de la formation et du changement d'un complexe morphologique (taux de croissance, gain de poids corporel, une certaine séquence d'augmentation de diverses parties du corps et leurs proportions) et fonctionnel (CV, DMO, développement musculaire et tonus musculaire, état du système musculo-squelettique, développement du système sous-cutané couche graisseuse, turgescence des tissus, c'est-à-dire maturation de divers organes et systèmes à un certain stade de développement) indicateurs qui déterminent les performances physiques et le niveau de développement biologique d'un individu au moment de l'examen.

Pour la pratique médicale et pédagogique, le développement physique est le plus souvent déterminé par des indicateurs sommaires et relativement facilement mesurables: longueur et poids corporels, tour de poitrine et de tête, état de masse graisseuse et musculaire, force et endurance musculaires, flexibilité articulaire, fréquence cardiaque, pression artérielle et selon les données examen somatique (apparence externe d'une personne) avec le calcul ultérieur des indices.

L'excellence physique est la capacité de pratiquer une activité physique au volume et au rythme maximum qui peuvent être montrés pour un sexe et un âge donnés. Jusqu'à environ 25 ans, une personne peut accumuler des réserves physiques et fonctionnelles au-delà de ses capacités biologiques, puis elle peut les maintenir pendant de nombreuses années, mais, à la fin, l'âge biologique le forcera à réduire progressivement le taux et le volume des charges maximales.

Les indicateurs de perfection physique comprennent:

Santé physique - le niveau des capacités d'adaptation du corps, qui prend en compte à la fois l'homéostasie et les réserves fonctionnelles, et le degré de tension des mécanismes de régulation;

Forme physique - le niveau de développement des qualités physiques, des compétences et des capacités nécessaires à la mise en œuvre réussie de ce type d'activité.

Longévité créative - L'histoire connaît de nombreux exemples où les gens ont conservé leurs capacités créatives et physiques jusqu'à un âge avancé. Par exemple, le philosophe et dramaturge grec ancien Sophocle a vécu 91 ans. Il a créé sa tragédie «*Œdipe à Colon*» à l'âge de 89 ans.

L'artiste vénitien remarquable Vecellio Titian a vécu jusqu'à l'âge de 99 ans et, dans les dernières années de sa vie, il a créé des toiles telles que *Saint Sébastien* et *la Lamentation du Christ*, qui comptent parmi les plus hautes réalisations de l'école vénitienne de la Renaissance.

Le sculpteur, peintre, architecte et poète italien Michelangelo Buonarroti a vécu 89 ans. L'inspiration créatrice ne l'a pas quitté même dans la vieillesse. Jusqu'aux derniers jours de sa vie, il travaille sans relâche, il travaille pendant 6 ans sur le groupe sculptural «*Descente de croix*», le terminant à 81 ans. Quelques jours avant sa mort, il a achevé sa célèbre sculpture "*Pieta*".

Le peintre I.K. Aivazovsky a vécu 83 ans. Au cours des deux dernières années de sa vie, il a créé les tableaux "Sea Bay", "Calme au large de la Crimée". Déjà très vieux, il était plein d'idées créatives et craignait de ne pas avoir le temps de les mettre en œuvre. Le jour de sa mort, il a peint le tableau "L'explosion du bateau turc".

L'artiste russe Ilya Efimovich Repin a travaillé sans relâche jusqu'aux derniers jours de sa vie. À un âge avancé, sa main droite a commencé à mal travailler, puis il a appris à écrire avec sa gauche. Peu de temps avant sa mort, Repin, 86 ans, a commencé à travailler sur un nouveau grand tableau "Hopak", guilleret et gai.

Léon Tolstoï a vécu 82 ans. Tout le monde ne sait pas qu'il a appris à faire du vélo à 65 ans. À 75 ans, il patinait toujours. Et quand il avait plus de 80 ans, Delir faisait quotidiennement 20 kilomètres de marche à cheval.

En 1975, Toronto a accueilli les premiers Championnats du monde d'athlétisme pour vétérans, qui ont réuni environ 1 700 athlètes de différents pays. L'écossais Duncan Mac Lee a réalisé le meilleur temps au 100 mètres. Il a couru cette distance en 16 secondes, Duncan Mac Lee avait 91 ans.

Le détenteur du record de longévité parmi les marathoniens peut être appelé le Grec D. Iordanidis, qui à 98 ans a surmonté tout le parcours du marathon de 42 kilomètres 195 mètres. Il lui a fallu 7 heures et 40 minutes pour le faire.

La disponibilité fonctionnelle - est la capacité de divers systèmes fonctionnels à fournir un travail optimal et, si nécessaire, maximal, à reconstruire, compenser et restaurer le corps sans perturber son homéostasie. L'aptitude fonctionnelle reflète l'état d'aptitude des organes qui assurent le transport de l'oxygène et la circulation sanguine (c'est-à-dire les poumons, le cœur, les systèmes respiratoire et cardiovasculaire). Afin d'améliorer la préparation fonctionnelle, il est recommandé d'utiliser de grands groupes musculaires, avec une fréquence cardiaque de 130 à 150 battements / min. Le plus grand effet peut être obtenu avec la course à pied, la marche longue, le ski, le cyclisme et la natation. Des jeux de sport, le badminton est recommandé, c'est le moins techniquement difficile et le rythme d'entraînement requis est rapidement atteint.

4. Documents normatifs dans le domaine de la culture physique et des sports

- Actuellement, les fondements juridiques de la culture physique et du sport sont inscrits dans divers documents d'État.
- Le plus important est la Constitution de la Fédération de Russie, qui établit les droits des citoyens à pratiquer la culture physique et les sports. En d'autres termes, cela implique le droit de:
 - a) encouragement et financement de l'État pour le développement de la culture physique et des sports;
 - b) l'égalité d'accès à la culture physique et aux sports;
 - c) soutien de l'Etat aux associations sportives.
 - d) fournir à la population le nombre nécessaire d'installations sportives;
 - e) fournir et stimuler la création d'établissements d'enseignement complémentaire dans le sport.

Loi fédérale sur la culture physique et les sports dans la Fédération de Russie (adoptée en 2007). La loi comprend 8 chapitres et 43 articles, couvrant tous les types, formes et directions de développement de la culture physique et du sport dans la société.

Par exemple, à l'article 11 «Mouvement olympique russe. Le Comité olympique russe << déclare que le mouvement olympique russe fait partie intégrante du mouvement olympique international, dont les objectifs sont de promouvoir et de mettre en œuvre les principes du mouvement olympique, de promouvoir le développement de la culture physique et des sports, de renforcer la coopération sportive internationale, de participer aux Jeux olympiques et à d'autres événements sportifs internationaux organisés. sous le patronage du Comité International Olympique. Il est indiqué que le Comité olympique russe dirige le mouvement olympique dans le pays, promeut les principes du mouvement olympique dans la Fédération de Russie, promeut le développement des sports d'élite et des sports de masse et représente la Fédération de Russie aux Jeux Olympiques et à d'autres événements sportifs internationaux conformément à la Charte olympique du Comité international olympique.

L'article 28 «Culture physique et sport dans le système éducatif» reflète les principales caractéristiques de l'organisation de la formation physique et de l'éducation dans les établissements d'enseignement. Ces organisations organisent: des cours obligatoires d'éducation physique dans le cadre des principaux programmes éducatifs selon le montant fixé par les normes éducatives de l'État, ainsi que des exercices physiques et des sports supplémentaires (facultatifs) dans le cadre de programmes éducatifs supplémentaires; créer les conditions, y compris la fourniture d'équipements et d'équipements sportifs, pour la réalisation d'activités complexes de culture physique et d'entraînement sportif des étudiants et d'autres événements.

L'article indique également que les établissements d'enseignement sont tenus d'effectuer un suivi annuel de la condition physique et du développement physique des élèves.

L'article 26 «Lutte contre l'utilisation d'agents dopants et (ou) de méthodes dans le sport» déclare l'interdiction de l'utilisation de stimulants interdits qui sont nocifs pour la santé humaine. Les mesures de lutte contre l'usage de drogues dopantes comprennent: l'inclusion dans les programmes éducatifs supplémentaires des établissements d'enseignement opérant dans le domaine de la culture physique et du sport, des sections sur les atteintes à la santé des athlètes en raison de l'utilisation de drogues dopantes et (ou) de méthodes; propagande antidopage dans les médias, etc.

L'article 29 fait référence à l'entraînement physique des citoyens en âge de pré-conscription et de conscription pour défendre la patrie.

D'autres articles parlent du mouvement paralympique russe, des clubs sportifs, des titres sportifs et des catégories sportives, de la culture physique adaptative, de l'entraînement des réserves sportives, des sports d'élite et de la responsabilité des officiels dans la mise en œuvre de cette loi fédérale.

Les entités constitutives de la Fédération de Russie ont élaboré leurs propres lois sur la culture physique et le sport, qui sont fondées sur la loi fédérale sur la culture physique et les sports.

- Résolution du Conseil d'Etat de la Fédération de Russie "Sur la stratégie de développement de la Russie jusqu'en 2020";
- Loi fédérale du 29 décembre 2012 n ° 273-FE "sur l'éducation dans la Fédération de Russie";
- La stratégie pour le développement de la culture physique et des sports dans la Fédération de Russie pour la période allant jusqu'en 2020, approuvée par l'arrêté du gouvernement de la Fédération de Russie du 7 août 2009 n ° 1101-r;
- Programme d'État de la Fédération de Russie «Développement de la culture physique et des sports dans la Fédération de Russie pour 2016-2020», approuvé par le décret du gouvernement de la Fédération de Russie du 15 avril 2014 n ° 302;
- Concept pour le développement du sport étudiant en Fédération de Russie pour la période allant jusqu'à 2025; Arrêté du ministère des Sports de Russie du 21 novembre 2017 n ° 1007
- Arrêté du gouvernement de la Fédération de Russie du 29 novembre 2014 n ° 2403-r portant approbation des principes fondamentaux de la politique nationale de la jeunesse de la Fédération de Russie pour la période allant jusqu'à 2025
- Décret gouvernemental sur le programme d'État «Éducation patriotique des citoyens de la Fédération de Russie pour 2016-2020» du 30 décembre 2015 n ° 1493
- Décret du Président de la Fédération de Russie du 24 mars 2014 n ° 172 "sur le complexe panrusse de la culture physique et des sports" prêt pour le travail et la défense "(TRP)"
- Résolution du gouvernement de la Fédération de Russie du 11 juin 2014 n ° 540 "Sur l'approbation du règlement sur le VFSK TRP"

5. Формы 5. Formes de gestion de la culture physique et des sports dans la Fédération de Russie. физической культурой и спортом в Российской Федерации.

I. ETAT



**Mikhail Albertovich
Murashko**
**Ministre de la santé de la
Fédération de Russie**



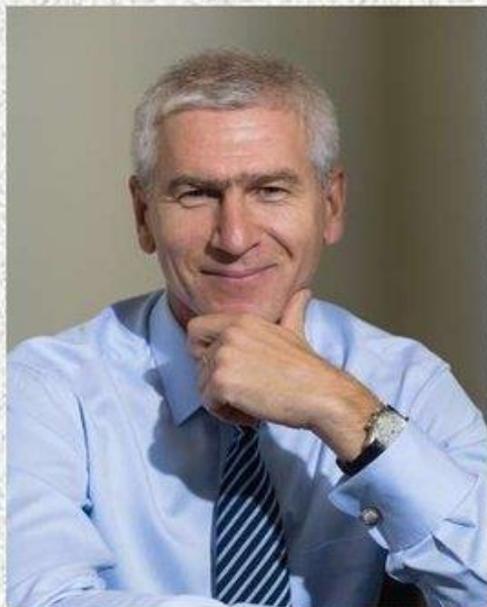
**Oleg Vasilievich
Matytsin**
**Ministère des sports de la
Fédération de Russie**



**Ministre de la science et de
l'enseignement supérieur de
la Fédération de Russie**

**Валерий Valery Nikolaevich
Falkov**
ФАЛЬКОВ





Формы руководства физической культурой и спортом в России

II. Общественная

**Российский студенческий
спортивный союз**

почётный президент

Матыцин Олег Васильевич



и.о. президента РССС

Сейранов Сергей Германович



Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации





6. L'éducation physique, la culture physique signifie.

L'éducation physique est un processus pédagogique visant à la formation de connaissances spéciales, au développement des qualités physiques, à l'enseignement des actions motrices, à l'éducation des traits de personnalité **moraux, volitifs et moraux**.

- développement des qualités physiques (force, vitesse, endurance, coordination, flexibilité);
- enseignement des actions motrices (technique des mouvements dans divers sports - escrime, tir, jeux sportifs, lutte, etc.);
- la formation de connaissances spéciales dans ce domaine (liées à la physiologie et à la psychologie humaines, à la méthodologie de conduite des cours, aux mesures de sécurité à leur sujet, etc.)
- éducation aux traits de personnalité **moraux-volitifs et moraux** (détermination, détermination, persévérance, réactivité, etc.).

- Ce n'est que si toutes ces dispositions sont mises en œuvre que le processus éducatif peut être considéré comme visant la formation de la culture physique d'une personne et son développement harmonieux.
- **La culture physique personnelle** est un ensemble de connaissances, de motivations et de besoins qui déterminent le niveau de santé, le développement physique, le développement des qualités et des habiletés motrices, ainsi que la capacité de mener une culture physique motrice, une santé et des activités sportives appropriées.



Compétences - le degré de maîtrise de la technique d'action, dans lequel, la concentration de l'attention sur les opérations composées (parties) est augmentée, une exécution lente est observée; résultat instable; faible stabilité, mémorisation fragile.

Dans le processus de répétition répétée d'une action motrice, celle-ci est progressivement automatisée et les habiletés motrices se transforment en compétence.

Compétence - le degré de maîtrise de la technique d'action, auquel le contrôle du mouvement (mouvements) se produit automatiquement et les actions sont fiables. Une forte motricité persiste pendant de nombreuses années. Un exemple classique: après avoir appris à faire du vélo ou à nager, qui sont des habiletés motrices complexes, il n'est plus possible de le désapprendre.



Le but de l'éducation physique à l'université

Formation de l'attitude des étudiants en médecine à l'égard de la culture physique en tant que lien nécessaire entre la valeur culturelle générale et les tactiques générales de santé dans l'activité professionnelle.



Tâches d'éducation physique

- Développer des attitudes de motivation et de valeur chez les étudiants en médecine pour la satisfaction qualitative des exigences du programme universitaire "Culture physique et sport" et l'utilisation ultérieure des moyens et méthodes de culture physique en tant que partie intégrante d'un mode de vie sain, facteur de développement culturel général et de maîtrise de la profession médicale.
- Renforcer la santé des élèves, améliorer et maintenir au niveau optimal les performances physiques et mentales, la condition physique sportive, la capacité psychomotrice.



- Pour inculquer des connaissances et enseigner des compétences pratiques pour utiliser les moyens de la culture physique pour renforcer et restaurer la santé.
- Enseigner diverses habiletés motrices, combinées à un entraînement physique appliqué professionnellement.
- Développer et améliorer les qualités physiques, en les maintenant au bon niveau, tout au long de la vie.



- Enseigner des méthodes d'évaluation de l'état physique, fonctionnel, psycho-émotionnel et énergétique du corps et des méthodes de correction au moyen de la culture physique.
- Enseigner la mise en œuvre du contrôle de soi et du contrôle mutuel dans des cours collectifs et individuels au moyen de la culture physique et en tenant un journal de contrôle de soi.
- Apprenez les bases du massage et de l'auto-massage.
- Enseigner la compilation et la mise en œuvre de complexes de gymnastique hygiénique et industrielle matinale, former les compétences d'observation des exigences d'hygiène personnelle et publique, une attitude de valeur motivationnelle envers l'accomplissement quotidien d'un régime moteur, susciter un intérêt pour le sport et le désir d'abandonner les mauvaises habitudes.



Dans le processus d'éducation physique, les tâches suivantes sont résolues:

- **amélioration de la santé** (promotion de la santé, amélioration du physique, réalisation et maintien de performances élevées);
- **pédagogique** (formation et perfectionnement nécessaire des compétences et aptitudes appliquées et sportives, acquisition de connaissances particulières);
- **éducatif** (formation des qualités morales et volitives, aide au travail et éducation esthétique).

Les principes généraux sur lesquels repose le système national d'éducation physique sont:

- le principe du développement harmonieux et complet de la personnalité;
- le principe de lier l'éducation physique aux pratiques de travail et de défense;
- le principe d'une orientation vers l'amélioration de la santé.

Groupes médicaux

1. Principale
2. Préparatoire
3. Spécial



Étudiants du groupe médical principal - la section pratique du programme est mise en œuvre dans le principal département éducatif des sections sportives;

groupe médical préparatoire - dans le service préparatoire;

groupe médical spécial - dans un service de formation spéciale ou médicale, en fonction de l'état de santé, de la condition physique du corps, du développement physique.

Les élèves à faible développement physique qui présentent des déviations fonctionnelles dues à une maladie acquise sont envoyés dans un département d'éducation spécialisée.

7. Particularités de la formation dans une université médicale.

- Journée d'école la plus longue
- Périodes d'entraînement les plus longues
- Longs mouvements de transport autour de la ville (en raison de l'emplacement des sites cliniques)
- La nécessité de travailler après les études à la bibliothèque, dans les départements avec des médicaments
- Travail au contact des patients (équipes de nuit, pratique industrielle)
- Expériences psycho-émotionnelles associées à la maladie et parfois au décès des patients



8. Norme éducative de l'État fédéral - culture physique - exigences pour maîtriser la discipline. Programme national d'éducation physique pour les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques

- Programme national d'éducation physique pour les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques
- En 1987, le concept d'un programme distinct d'éducation physique pour les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques de la Fédération de Russie a été développé.
- En 1989, lors de la conférence finale de toute l'Union des chefs des départements d'éducation physique des universités médicales et pharmaceutiques, un programme distinct pour la discipline a été approuvé.



- Programme national d'éducation physique pour les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques
- En 2011, l'UMO du ministère de la Santé de la Fédération de Russie a approuvé un programme exemplaire et un programme de travail exemplaire pour la discipline "Culture physique"
- Depuis 2015, «Culture physique et sport» dans les universités médicales et pharmaceutiques a été mis en œuvre dans le cadre de deux disciplines académiques: «Culture physique et sport - 72 heures» et «Disciplines électives en culture physique» pour un montant de 328 heures.
- Depuis 2019, les universités ont été mises en place dans le cadre de deux disciplines académiques: "Culture physique et sports - 72 heures" "Disciplines électives en culture physique" à raison de 164 heures de partie pratique et 164 heures d'études indépendantes d'étudiants.

Conformément au Standard State Educational Standard of Higher Education III ++, (discipline «Physical culture») Un diplômé qui a maîtrisé le programme de spécialité doit posséder des compétences culturelles et professionnelles générales correspondant au (x) type (s) d'activité professionnelle sur lequel (lequel) le programme de spécialité est axé:

LF: préparation OK-5 pour le développement personnel, la réalisation de soi, l'auto-éducation, l'utilisation du potentiel créatif; **OK-6** - la capacité d'utiliser des méthodes et des moyens de culture physique pour assurer une activité sociale et professionnelle à part entière.

PF: OK-6 - la capacité d'utiliser des méthodes et des moyens de culture physique pour assurer une activité sociale et professionnelle à part entière; **PC-15** - disposition à enseigner aux enfants et à leurs parents (représentants légaux) les mesures d'hygiène de base de nature améliorant la santé, les compétences d'autocontrôle des indicateurs physiologiques de base qui contribuent à la préservation et au renforcement de la santé, à la prévention des maladies; **PC-16** - préparation à des activités éducatives pour éliminer les facteurs de risque et développer des habitudes de vie saines.

MPF: UK-7 est capable de maintenir un niveau de forme physique approprié pour assurer une activité sociale et professionnelle à part entière; **OK-8** - la capacité de travail indépendant et individuel, la capacité d'auto-amélioration, d'autorégulation, de réalisation de soi; **PC-18** - la capacité et la volonté d'enseigner à la population les règles de comportement médical, d'effectuer des procédures d'hygiène et de développer des compétences en matière de mode de vie sain.

SF: OK-6 - la capacité d'utiliser des méthodes et des moyens de culture physique pour assurer une activité sociale et professionnelle à part entière; **PC-13** - préparation à des activités éducatives pour éliminer les facteurs de risque et développer des compétences pour un mode de vie sain.

FF: OK-6 - la capacité d'utiliser les méthodes et les moyens de la culture physique pour assurer une activité sociale et professionnelle à part entière; **OPK-8** avec la capacité d'évaluer les états morphofonctionnels, physiologiques et les processus pathologiques dans le corps humain pour résoudre des problèmes professionnels; **PC-14** - la capacité d'effectuer des travaux d'information et d'éducation pour promouvoir un mode de vie sain et la sécurité des personnes; **UK-7** est capable de maintenir le niveau de forme physique approprié pour assurer une activité sociale et professionnelle à part entière.

KP: capacité OK-8 à utiliser des méthodes et des moyens de culture physique pour assurer une activité sociale et professionnelle à part entière; Préparation du **PC-7** et capacité à effectuer des conseils psychologiques de la population à des fins de psychoprophylaxie, de préservation et d'amélioration de la santé mentale et physique, de la formation d'un mode de vie sain, ainsi que du développement personnel.

SD: OK-4 la capacité de travailler en équipe, de percevoir avec tolérance les différences sociales, ethniques, confessionnelles et culturelles; **OK-5** Préparation au développement personnel, à la réalisation de soi, à l'auto-éducation, à l'utilisation du potentiel créatif; **OK-6** - la capacité d'utiliser des méthodes et des moyens de culture physique pour assurer une activité sociale et professionnelle à part entière; **OPK-4** capacité à analyser les résultats de leurs propres activités pour éviter les erreurs professionnelles.

À la fin de l'étude de la discipline, l'étudiant doit être capable de:

1. Expliquez clairement aux patients la nécessité et l'importance de la culture physique.
2. Attribuez le schéma de mouvement correct à chaque patient.
3. Il est correct de recommander l'utilisation de moyens de culture physique, en fonction de l'état de santé, de la forme physique, de la profession et de l'état psycho-émotionnel du patient.
4. Construire correctement un processus de formation améliorant la santé, en tenant compte de l'état de santé et de l'activité professionnelle du patient.
5. Maintenez constamment votre condition physique et vos fonctionnalités au bon niveau.
6. Évaluez votre condition physique.
7. Utiliser des méthodes de développement et de contrôle des qualités physiques de base.
8. Composez un complexe de gymnastique matinale hygiénique, corrective et industrielle.
9. Maîtrisez les techniques de massage et d'auto-massage.
10. Appliquer les connaissances du PPAP, les compétences des instructeurs et des arbitres pour mener des travaux d'amélioration de la santé sur le lieu de leur activité professionnelle.
11. Utilisez les habiletés motrices acquises lorsque vous faites des exercices physiques de façon autonome.
12. Utiliser les méthodes et techniques d'agitation et de propagande pour impliquer la population dans la culture physique et les sports.

À la fin de l'étude de la discipline, l'étudiant doit connaître:

- concepts de base de la discipline et leur différence fondamentale;
- l'influence de l'activité physique régulière, des sports spécifiques sur les organes et systèmes humains, sur le corps dans son ensemble;
- exigences sanitaires et hygiéniques pour l'exercice physique.

Posséder:

- les méthodes disponibles pour évaluer l'état fonctionnel du système musculo-squelettique, les systèmes respiratoire, cardiovasculaire, nerveux, les performances physiques générales et la condition physique des patients;
- méthodes de correction de la condition physique des patients, en tenant compte de leur sexe, de leur âge et des écarts de santé.



Formes d'éducation physique

1. Pédagogique-pratique, méthodique, conférences
2. Faire de l'exercice pendant la journée scolaire
3. Activités physiques et sportives de masse en dehors de la salle de classe
4. Cours dans les sections sportives
5. Auto-apprentissage



Un spécialiste dans la direction du profil de l'enseignement médical doit résoudre les tâches professionnelles suivantes dans les activités de réadaptation:

La capacité et la volonté d'appliquer diverses mesures de réadaptation (médicale, sociale et professionnelle) chez les adultes et les adolescents présentant les conditions pathologiques et les blessures corporelles les plus courantes, afin de déterminer les indications de transfert des patients vers des groupes spécialisés d'éducation physique après des maladies; la capacité et la volonté de donner des recommandations sur le choix du mode optimal d'activité physique en fonction de l'état morphofonctionnel, de déterminer les indications et contre-indications pour la nomination de remèdes pour la physiothérapie, la physiothérapie, la réflexothérapie, la phytothérapie, l'homéopathie et d'autres moyens de thérapie non médicamenteuse, utiliser les principaux facteurs de recours dans le traitement de la population adulte et les adolescents



Contenu du cours "Culture physique et sport"

Le contenu du cours "Culture physique et sport" oriente les étudiants vers l'étude des réalisations modernes de la science et de la pratique de la culture physique, la formation d'une pensée indépendante et une approche créative de l'utilisation de la culture physique et des activités améliorant la santé à des fins d'amélioration physique.

Le développement du matériel du programme est effectué au cours de conférences, de cours pratiques et de travaux indépendants des étudiants.

Lors des conférences, un système de connaissances scientifiques et méthodologiques dans le domaine de la culture physique et du sport est formé. Le séminaire et les cours pratiques assurent la reproduction des principales dispositions du matériel didactique avec l'utilisation de matériels pédagogiques supplémentaires et de ressources d'information. Les tâches pratiques contribuent à la formation des capacités méthodologiques et des compétences de la culture physique et des activités sportives.

Pour contrôler la qualité de la formation théorique et pratique des étudiants, des tests et une évaluation du développement des compétences pratiques (capacités) sont fournis.

Le travail indépendant (parascolaire) vise à accomplir des tâches éducatives et de recherche sous forme de messages, à préparer des rapports, à rédiger et à défendre des présentations.

Conditions de crédit.

- Passer un examen médical
- 100% de participation aux sessions de formation
- passer les normes de contrôle et les tests
- réussir le test de la partie théorique du programme
- Les étudiants qui sont dispensés des études pratiques pendant une longue période, les personnes handicapées et les personnes handicapées, effectuent des tests thématiques écrits et réussissent le test de la partie théorique du programme.



9. Sports de masse et santé, travail à RyazGMU.

Travail pédagogique extérieur sur l'éducation physique à l'université

Les scientifiques ont constaté que le nombre optimal d'exercices physiques actifs pour les personnes ayant un travail mental dans un cycle hebdomadaire devrait être de 6 à 9 heures.

Formes d'activités parascolaires:

1. faire des exercices physiques et des activités récréatives pendant la journée scolaire;
2. cours dans des clubs sportifs, des sections, des groupes d'intérêt;
3. exercice amateur, sports, tourisme;
4. événements récréatifs, culturels et sportifs de masse



SECTIONS

№	Фамилия, имя, отчество тренера	Название секции	Кол-во студентов	Возраст	Примечание
1.	Сухинин Игорь Викторович	Баскетбол (муж.)		17-28	Преподаватель
2.	Белов Андрей Александрович	Баскетбол (жен.)		—"	Преподаватель
3.	Обертынская Любовь Васильевна	Волейбол (жен.)		—"	Тренер
4.	Самотаев Павел Игоревич	Волейбол (муж.)		—"	Преподаватель
5.	Лушников Михаил Сергеевич	Футбол (муж.)		—"	Преподаватель
6.	Суслова Галина Васильевна	Настольный теннис		—"	Преподаватель
7.	Девяткин Владимир Дмитриевич	Бадминтон		—"	Преподаватель
8.	Кудряшов Сергей Вячеславович	Шахматы		—"	Преподаватель
9.	Котова Галина Владимировна	Аэробика (сотрудники)		—"	Преподаватель
10.	Салтыганова Анастасия Юрьевна	Легкая атлетика (муж.)		—"	Преподаватель
11.	Трушина Нина Ивановна	Волейбол подг. (жен.)		—"	Преподаватель
12.	Салтыганова Анастасия Юрьевна	Легкая атлетика (жен.)		—"	Преподаватель
13.	Мишина Лидия Михайловна	Аэробика сборная		—"	Преподаватель
14.	Девяткин Владимир Дмитриевич	Дартс		—"	Преподаватель
15.	Фалеева Елена Ивановна	Атлетическая гимнастика		—"	Преподаватель
16.	Порядков Сергей Сергеевич	Гиревой спорт		—"	Преподаватель
17.	Пайгильдин Александр Талматович	Дзюдо		—"	Преподаватель
18.	Люднева Елизавета Александровна	Плавание		—"	Преподаватель
19.	Тарасов Олег Владимирович	Футбол (ин.студ.) (жен.футбол)		—"	Преподаватель
20.	Маркова Екатерина Александровна	Стрельба из лука		—"	Тренер
21.	Логунев Александр Николаевич	Волейбол (жен.) 2-я ком.		—"	Преподаватель
22.	Левина Елена Александровна	Аэробика		—"	Преподаватель
23.	Кадиров Мирзо	Бокс		—"	Тренер
24.	Фалеева Елена Ивановна	Атлетическая гимнастика		—"	Преподаватель
25.	Лушников Михаил Сергеевич	Футбол (ин. студ.)		—"	Преподаватель
26.	Пайгильдин Александр Талматович	Самбо		—"	Преподаватель
27.	Порядков Сергей Сергеевич	Стрельба		—"	Преподаватель
28.	Прибылова Светлана Константиновна	ГО		—"	Преподаватель
29.		Волейбол		—"	Тренер
30.		Хоккей		—"	Тренер
	Итого:	-		-	-

Спортивный IV фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» г. Рязань

Спортивный фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» проводится с 2012 года под эгидой Министерства здравоохранения Российской Федерации и Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России. Соревнования проходят в три этапа: в вузах, федеральных округах и финальный этап. В 2015 году финальные состязания фестиваля проводились на базе Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова.

Цель фестиваля – укрепление спортивных традиций, пропаганда здорового образа жизни студентов, преподавателей и сотрудников медицинских и фармацевтических вузов.



Résultats du festival

Gagnants de l'épreuve par équipe:

Troisième place - l'équipe de la première université médicale d'État de Moscou nommée d'après Sechenov.

Deuxième place - l'équipe de l'Université médicale d'État de Volgograd.

Première place - l'équipe de l'Université médicale d'État de Ryazan nommée d'après V.I. acad. I.P. Pavlova.





Sports V festival des étudiants des universités médicales et pharmaceutiques de Russie "Culture physique et sports - la deuxième profession de médecin", Saint-Pétersbourg

- **Les 24 et 28 avril 2016, a eu lieu la dernière étape du Festival des sports pour les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques de Russie "La culture physique et le sport est la deuxième profession de médecin".**
- **Le combat n'était pas une blague! Des étudiants - des athlètes de 37 universités médicales et pharmaceutiques de toute la Russie sont venus concourir pour le titre de champions d'échecs, de basket-ball, de volley-ball, de kettlebell, de fléchettes, de tennis de table, de natation, de badminton et pour la première fois dans l'histoire du Festival - au concours général d'été GTO. Tous les participants ont présenté leurs universités avec dignité. L'Université médicale d'État de l'Altaï a remporté le plus de prix. Première place pour la performance massive, pour les compétences et la première place dans la compétition par équipe. L'équipe de l'Université de l'Altaï dans le sport a pris la deuxième place en levage kettlebell; troisième place au volleyball masculin; première place au volleyball féminin.**

- La deuxième place a été prise par l'Université médicale d'État de Ryazan du nom de l'académicien Pavlov avec les résultats: - deuxième place pour la performance de masse, 3ème place pour l'habileté, 2ème place dans la compétition par équipe: 2ème place en basketball féminin, 3ème place en volleyball féminin, 1er place au tennis de table et 3ème place au concours général d'été TRP.
- À la troisième place en termes de nombre de places sur le podium, la première université de médecine d'État de Saint-Pétersbourg du nom de l'académicien Pavlov - deuxième place pour la maîtrise des performances en compétitions et troisième place dans la compétition par équipe: 1ère en natation, 3ème en basketball féminin, 3ème e au tennis de table.
- La première université de médecine d'État de Saint-Pétersbourg qui porte le nom de l'académicien I.P. Pavlov, qui était l'organisateur du Festival des sports cette année, félicite tous les participants avec des victoires bien méritées!
- Rendez-vous au prochain Festival! <https://youtu.be/pw7HYoueSbU>

- **Volleyball (femmes)**
- **Université médicale d'État de l'Altai**
- **I.M.Schenov Première université médicale d'État de Moscou**
- **Université médicale d'État de Ryazan. L'académicien I.P. Pavlova**
- **Tennis de table**
- **Université médicale d'État de Ryazan. L'académicien I.P. Pavlova**
- **Université médicale d'État de Stavropol**
- **Première université de médecine d'État de Saint-Pétersbourg L'académicien I.P. Pavlova**
- **TRP tout autour de l'été**
- **Académie médicale d'État de Kemerovo**
- **Université médicale d'État du sud de l'Oural**
- **Université médicale d'État de Ryazan. L'académicien I.P. Pavlova**
- **Basketball (femmes)**
- **L'Université de médecine d'État de Krasnoïarsk porte le nom du professeur V.F. Voïno-Yasenetsky**
- **Université médicale d'État de Ryazan. L'académicien I.P. Pavlova**
- **Première université médicale d'État de Saint-Pétersbourg nommée d'après I.I. L'académicien I.P. Pavlova**
- **<https://www.1spbgmu.ru/ru/universitet/press-tsentr/novosti/2223-s-24-po-28-aprelya-2016-goda-sostoyatsya-finalnye-sorevnovaniya-iii-etap-festivalya-sporta-studentov-meditsinskikh-i-farmatsevticheskikh-vuzov-rossii-fizicheskaya-kultura-i-sport-vtoraya-professiya-vracha>**

-
- **Liste des meilleurs athlètes**
- **Volleyball (femmes) Fefyolova Elizaveta Dmitrievna (Université médicale d'État de Ryazan du nom de l'académicien I.P. Pavlov)**
- **Tennis de table Demin Dmitry Alexandrovich (Université médicale d'État de Ryazan du nom de l'académicien I.P. Pavlov)**
- **Natation Brazhnikova Anna (première université de médecine d'État de Saint-Pétersbourg du nom de l'académicien I.P. Pavlov)**
- **Tout l'été GTO Shahin Khamzi (Université médicale d'État de Ryazan du nom de l'académicien I.P. Pavlov)**
- **Fléchettes Vavilov Alexander (Académie médicale d'État de Kirov)**
- **Volleyball (mari) Ermolaev Ivan Leonidovich (Université nationale de recherche médicale russe du nom de N.I. Pirogov)**
- **Kettlebell soulevant Martynov Eduard Spartakovich (Université médicale d'État d'Omsk)**
- **Basketball (mari) Semenov Pavel (Université médicale d'État de Voronezh nommée d'après N.N.Burdenko)**
- **Basketball (femmes) Matinskaya Ekaterina (Université médicale d'État de Krasnoïarsk du nom du professeur V.F.Voino-Yasenetsky)**
- **Echecs Yudin Ivan (Première université médicale d'État de Moscou de Moscou)**
- **Badminton Tan Ye Lin (Université médicale d'État de Volgograd)**

Sports VI festival des étudiants des universités médicales et pharmaceutiques de Russie "Culture physique et sports - la deuxième profession de médecin", Kazan

- . Calendrier: du 22 au 27 avril 2017.
- 2. Juges: Juge en chef - Formateur émérite de la Fédération de Russie O.I. Pavlova, juges sportifs des fédérations sportives de la République du Tatarstan.
- 3. Nombre de participants: 790 participants, 35 universités de Russie et une université de République populaire de Chine:



Gagnants du festival:

Dans la nomination "Pour une représentation de masse au Festival":

1ère place - l'équipe de l'Université médicale d'État de l'Altai,

2e place - l'équipe de l'Université médicale d'État de Volgograd,

3e place - l'équipe de l'Université médicale d'État de Ryazan nommée d'après I.P. Pavlova

Dans la nomination "Classement par équipe de la finale du Festival":

1ère place - l'équipe de l'Université médicale d'État de l'Altai,

2e place - Université médicale d'État de Krasnoïarsk nommée d'après I. Professeur V.F. Voino-Yasenetsky,

3e place - l'équipe de l'Université médicale d'État de Ryazan nommée d'après I.P. Pavlova.





irina_titova



irina_titova



Sport VII festival des étudiants des universités médicales et pharmaceutiques de Russie "Culture physique et sports - la deuxième profession de médecin" Izhevsk

- *8 mai 2018. Station Ryazan-2. Un train rapide s'approche du quai, où les gens attendent déjà avec le sourire aux lèvres.*
- *Eh bien, bonjour Ryazan! Nous sommes de retour avec une victoire!*
- *20 points de séparation! - Avant que la première valise n'ait le temps de toucher le sol, une phrase a volé. - Nous sommes les meilleurs!*
- *Nous avons gagné dans toutes les nominations! Les 3 coupes d'or ont été remportées par RyazGMU!*
- *1ère place dans la compétition par équipe! Notre équipe a marqué 130 points!*
- *La joie ne peut plus être contenue, et personne n'essaye! Sourires, câlins, rires! Et les yeux heureux sont tournés sur un homme en costume formel. Le recteur de RyazGMU Roman Kalinin est arrivé à la gare pour saluer ses enfants et être le premier à leur serrer la main, à dire des mots importants.*
- *«Vous avez montré un résultat phénoménal! Mais gagner une fois, ce n'est pas pour nous! Maintenant, la tâche est de garder. Nous garderons la barre au même niveau pendant de nombreuses années afin que notre université sonne toujours fière! Pour que les étudiants de première année vous regardent et comprennent à quel point c'est cool de faire partie d'une équipe aussi puissante! »*
- *Informations sur les résultats des compétitions de 7 jours, auxquelles plus de 200 athlètes ont participé, et ce sont 35 équipes de 33 villes de Russie. Les compétitions ont eu lieu dans 15 types.*



- La première place a été prise par l'université dans la compétition par équipe.
- RyazGMU a marqué 130 points.
- KrasSMU - 110,
- IGMA - 104.
- RyazGMU a remporté la 1ère place dans la catégorie "Personnage de masse" - 9 équipes ont représenté l'université au Festival dans les sports suivants:
- basket pour hommes et femmes,
- volleyball pour hommes et femmes,
- musculation,
- TRP tout autour de l'été,
- tennis de table,
- nager,
- Football,
- aérobie.



КУЛЬТУРА И СПОРТ
АЯ ПРОФЕССИЯ ВРАЧА



- ВТОРАЯ ПРОФЕСС



- La 1ère place a été prise par RyazGMU dans la catégorie "Maîtrise". La première place a été prise par l'équipe masculine de basket-ball de RyazGMU. Entraîneur - Igor Sukhinin.
- 2e place - équipe féminine de basket-ball de l'Université médicale d'État de Ryazan. Entraîneur - Sergey Filippov.
- 2e place - équipe féminine de volleyball de RyazSMU. Entraîneur - Alexander Logunov.
- 3e place - équipe de tennis de table de l'Université médicale d'État de Ryazan. Entraîneur: Galina Suslova.
- 3e place - l'équipe de RyazGMU en levage kettlebell. Entraîneur - Sergey Poryadkov.
- 4e place - l'équipe nationale de football de l'Université médicale d'État de Ryazan. Entraîneur - Mikhail Lushnikov.
- 4e place - l'équipe nationale de volleyball de l'Université médicale d'État de Ryazan. Entraîneur - Pavel Samotaev.



Ryazan a accueilli la finale du VIII festival panrusse des étudiants des universités médicales et pharmaceutiques "Culture physique et sports - la deuxième profession de médecin" Ryazan

- Plus de 900 représentants de 41 universités russes ont pris part au concours. Les plus grandes délégations venaient du territoire de l'Altaï, de Krasnoïarsk, de Volgograd et du Daghestan.
- Ryazan a déjà accueilli la finale du Festival en 2015. Cette année, la compétition se déroulera dans 10 sports à la fois et durera cinq jours.





RÉSULTATS DU VIII FESTIVAL

Les hôtes du festival, les étudiants de l'Université médicale de Ryazan, sont devenus les gagnants absolus. Les atouts de l'équipe comprennent des victoires dans les compétitions de natation, le concours multiple d'été TRP, le basket-ball masculin et le mini-football, deux deuxièmes places en basketball féminin et en volleyball masculin, le bronze en volleyball féminin.

Les lauréats du concours de volleyball - les étudiants de l'Université médicale de l'Altai, étaient les seconds du classement par équipe, l'ASMU a également été reconnue comme la gagnante des nominations «Pour le caractère de masse» et «Pour la compétence».

À la troisième place se trouve l'Université médicale d'État de Krasnoïarsk avec une place gagnante en basketball féminin.





DEPUIS 2016, RYAZGMU ORGANISE UN OPEN ALL-RUSSIAN SWIMMING CHAMPION PARMIS LES ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS MÉDICALES ET PHARMACEUTIQUES EN RUSSIE

L'idée d'organiser un tel championnat de natation appartient au recteur de RyazGMU, le professeur R.E. Kalinin.

La dernière fois que de telles compétitions ont eu lieu dans notre pays, c'était dans les années quatre-vingt. Maintenant, la tradition est relancée.

Le championnat est inclus dans le plan d'événements importants du ministère de la Santé de la Fédération de Russie.

Vous pouvez regarder les athlètes en ligne tout ce temps.

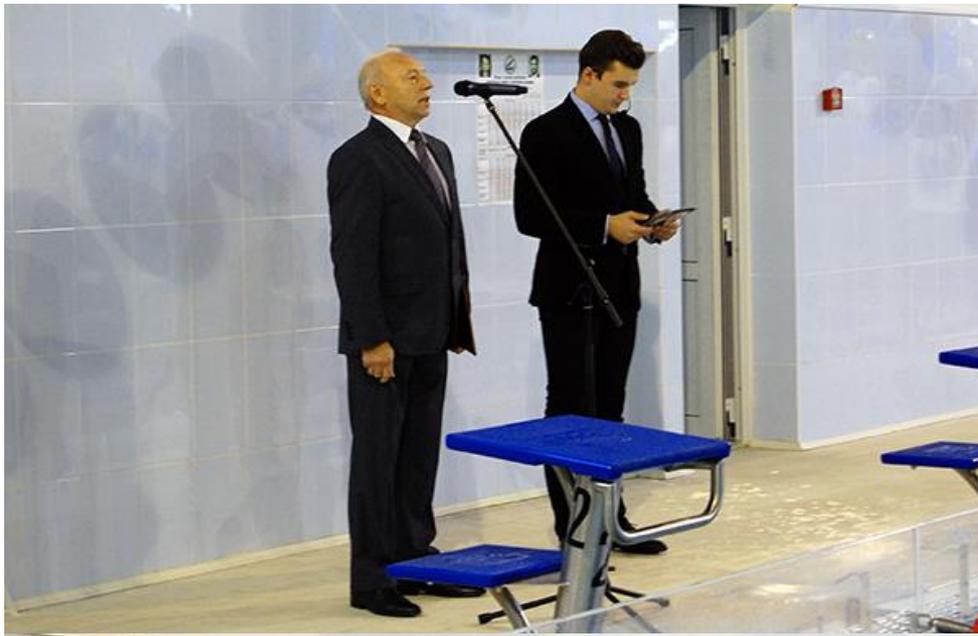
Les trois vainqueurs du classement par équipe sont les suivants:

en premier lieu, l'Université médicale d'État du sud de l'Oural,

sur la deuxième université médicale d'État de Krasnoïarsk nommée d'après le professeur V.F. Voïno-Yasenetsky,

"Bronze" à la première université médicale d'État de Moscou, nommée d'après I.M. Sechenov.

Équipe RyazGMU L'académicien I.P. Pavlova a pris la 6e place.





2017 II CHAMPIONNAT DE NATATION OUVERT DE RUSSIE PARMIL LES ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS MÉDICALES ET PHARMACEUTIQUES EN RUSSIE



Les trois premiers étaient:
Université de médecine d'État de Novossibirsk - 10 339 points.
Première université médicale d'État de Saint-Pétersbourg nommée d'après I.P. Pavlova - 10 079 points.
Université médicale d'État de Krasnoïarsk nommée d'après VF Voïno-Yasenetsky - 10 068



2018 Г. III ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ПЛАВАНИЮ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ



Призовые места в общекомандном зачёте распределились следующим образом:

- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика Павлова – 1 место;
- Новосибирский государственный медицинский университет – 2 место;
- Первый Московский государственный медицинский университет им. Сеченова – 3 место;
- Рязанский государственный медицинский университет имени академика Павлова – 4 место.

2019 IV OPEN ALL-RUSSIAN SWIMMING CHAMPIONSHIP PARMI LES ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS MÉDICALES ET PHARMACEUTIQUES EN RUSSIE

- *Selon les résultats du championnat, l'équipe de l'Université médicale d'État de Ryazan, du nom de Pavlov, a pris la troisième place de l'épreuve par équipe.*
- *Les médaillés d'argent du championnat étaient l'équipe de la première université médicale d'État de Saint-Pétersbourg nommée d'après l'académicien Pavlov.*
- *Les étudiants de l'Université médicale d'État de Krasnoïarsk, nommés d'après le professeur Voïno-Yasenetsky, sont devenus les gagnants du concours.*



EN 2017, RYAZGMU A ACCUEILLI LE CHAMPIONNAT DE JUDO I OPEN ALL-RUSSIAN PARMIS LES ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS MÉDICALES ET PHARMACEUTIQUES EN RUSSIE

De telles compétitions ont lieu dans notre pays pour la première fois, et en tant que recteur de RyazGMU, le professeur R.E. Kalinin, ils devraient, entre autres, devenir un catalyseur de la vulgarisation du judo dans les universités médicales du pays:

«Vous savez, c'est difficile d'être le premier, mais vous êtes tous les premiers aujourd'hui. Le championnat restera dans l'histoire des soins de santé modernes, car jamais auparavant les futurs médecins ne s'étaient réunis pour un tel forum. Il ne peut y avoir de perdants ici, vous êtes tous des pionniers, c'est vous qui porterez l'idée du développement du judo dans vos établissements d'enseignement. Je suis sûr que l'année prochaine aura lieu le deuxième championnat, encore plus de participants viendront, le combat sera encore plus spectaculaire. Et cette lutte vous aidera à développer vos compétences professionnelles, vos aspirations professionnelles. »

Plus de 80 étudiants en médecine, stagiaires, résidents et étudiants diplômés de Ryazan, Voronezh, Tomsk, Barnaul, Kazan, Ufa, Samara, Makhachkala et Rostov ont pris part au I Championnat panrusse de judo parmi les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques de Russie. L'équipe nationale de RyazGMU était représentée par 9 personnes au championnat.



L'attitude de chaque participant n'était que de gagner: «Nous n'allons gagner que la première place. Lors de la première compétition panrusse, seule la victoire est nécessaire. Nous espérons que l'année prochaine, beaucoup plus de rivaux viendront, celui-ci, mais pas beaucoup, mais nous sommes tous heureux »- a déclaré Ramazan Chitaov, membre de l'équipe nationale RyazGMU avant la compétition.

Sept lots de médailles ont été joués dans des catégories de poids: jusqu'à 60 kg, 66 kg, 73 kg, 81 kg, 90 kg, 100 kg. 100+ kg.

À la suite de la compétition, l'équipe de notre université a remporté non seulement une victoire d'équipe, mais également des médailles de différentes dénominations.



EN 2018, RYAZGMU A ACCUEILLI LE II OPEN ALL-RUSSIAN JUDO CHAMPIONSHIP PARMIS LES ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS MÉDICALES ET PHARMACEUTIQUES DE RUSSIE

16 mars sur le territoire du complexe sportif "Kometa" Université médicale d'État de Ryazan nommé d'après l'académicien I.P. Pavlova a accueilli le II Championnat panrusse de judo parmi les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques. Les représentants des universités de Kazan, Izhevsk, Kursk, Dagestan, Ryazan, Orenburg, Ufa et Tver dans sept catégories de poids se sont battus pour le droit d'être les meilleurs dans le championnat individuel et l'épreuve par équipe.



Selon les résultats du concours, l'équipe de l'Université médicale d'État de Ryazan a remporté le championnat par équipe; à la deuxième place - l'équipe de l'Université médicale d'État de Kursk, sur le troisième - Université médicale d'État du Daghestan.



EN 2019, LE III OPEN ALL-RUSSIAN JUDO CHAMPIONSHIP ENTRE ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS MÉDICALES ET PHARMACEUTIQUES DE RUSSIE S'EST TENU À RYAZGMU

Le 1er mars, le IIIe championnat panrusse de judo parmi les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques a eu lieu à l'école des sports de Kometa. 9 équipes de différentes régions de Russie ont pris part à la compétition. L'objectif principal est de renforcer les liens sportifs entre les universités et la formation d'un mode de vie sain pour les étudiants.

Cette fois, les compétitions se sont déroulées dans sept catégories de poids, le poids maximum pour les hommes était de 100 kilogrammes. Les filles ont concouru dans deux catégories de poids, dans la catégorie de poids jusqu'à 63 kilogrammes, une étudiante de la faculté de médecine de RyazGMU Alexandra Prinz a remporté une médaille d'or.

Selon les résultats du classement par équipe:

La 3e place a été prise par l'équipe de l'Université de médecine de l'État de l'Altaï, des médailles d'argent ont été remportées par des athlètes de l'Université médicale d'État du Daghestan,

la première place pour la troisième fois a été prise par l'équipe de l'Université médicale d'État de Ryazan.



EN 2020, RYAZGMU A ACCUEILLI LE IV OPEN ALL-RUSSIAN JUDO CHAMPIONSHIP PARMIS LES ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS MÉDICALES ET PHARMACEUTIQUES EN RUSSIE

Le samedi 29 février, le championnat panrusse de judo parmi les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques de Russie s'est tenu à Ryazan pour la quatrième fois.

Les étudiants de 11 universités médicales du pays ont concouru pour les médailles du championnat. Les judokas ont concouru dans sept catégories de poids, le poids maximum des athlètes était supérieur à 100 kilogrammes. Le judo est un sport vraiment spectaculaire et tous les participants ont fait preuve d'un haut niveau de forme physique.

Sur la base des résultats du classement par équipe

3e place - remportée par les athlètes de l'Université médicale d'État de l'Altai,

2e place - partagée par les équipes de l'Université nationale russe de recherche médicale et de l'Université médicale d'État de Ryazan,

1ère place - les judokas de l'Université médicale d'État du Daghestan sont devenus les gagnants.





Amélioration de la santé de masse, éducation physique et événements sportifs

1. Organiser des compétitions intra-universitaires à l'Université médicale d'État de Ryazan conformément au calendrier des compétitions;

2. participation des étudiants au festival sportif annuel "Exercer avec un champion", "Cathedral Versta", "Ski Track of Ryaz State Medical University", "Rector's Cup" en natation, "From the ASCC student score to the TRP badge", compétitions de qualification dans le District fédéral central parmi les universités médicales et pharmaceutiques Russie "La culture physique et le sport sont la deuxième profession d'un médecin." Compétition:

1. Natation;

2. Volleyball (mari) et (femmes);

3. Tennis de table;

4. Été complet;

5. Levage Kettlebell.

3. Participation de l'équipe nationale de l'Université au relais d'athlétisme d'athlétisme de la ville de Ryazan, dédié au Jour de la Victoire, «Journée de la Santé», compétitions de dynamophilie dédiées. prof., d.m.s. M.F. Southkin; championnat personnel de natation dédié à la Journée internationale de la lutte contre le tabagisme.

4. Classe de maître Sambo.

5. Olympiade parmi les étudiants de 1 à 6 ans de toutes les facultés de RyazGMU "Culture physique et sports - la deuxième profession d'un médecin."

LES ATHLÈTES DU RYAZGMU EN 2019 DEVIENNENT LES VAINQUEURS DE LA COUPE DE LA RÉGION DU RYAZAN EN VOLLEYBALL

Trois équipes universitaires ont participé aux compétitions de la Ryazan Region Cup en volleyball entre équipes masculines et féminines, dédiées à la mémoire de V.V. Stepanova:

l'équipe masculine de l'Université médicale d'État de Ryazan est devenue médaillée de bronze de la compétition;

L'équipe féminine RyazGMU-1 a remporté la 2e place;

les filles de l'équipe RyazGMU-2 sont devenues la quatrième.



Conclusion

La réussite des études dans un établissement d'enseignement supérieur exige des jeunes non seulement une certaine quantité de connaissances scolaires, une bonne mémoire, de la persévérance, le désir d'apprendre de nouvelles choses, mais une bonne santé. En ce qui concerne les travailleurs médicaux, ces exigences augmentent considérablement, car leur travail est l'un des types d'activités les plus complexes et les plus responsables.



La culture physique à l'université de médecine fait partie intégrante de la formation de la culture générale et professionnelle de la personnalité d'un spécialiste moderne, le système d'éducation humaniste des étudiants.

En tant que discipline académique, obligatoire pour toutes les spécialités, c'est l'un des moyens de former une personnalité complètement développée, optimisant l'état physique et psychophysiologique des étudiants en cours de formation professionnelle.

Le sport et la culture physique ne sont pas seulement un mode de vie sain - c'est généralement une vie normale et saine, qui ouvre de plus en plus de nouvelles opportunités pour la réalisation de force et de talents. Un rythme de vie progressif nécessite de plus en plus d'activité physique et de forme physique.



◦ **QUESTIONS DE TEST**

- **1. Donner une définition des concepts de culture physique et de sport**
- **2. Énumérer les documents normatifs dans le domaine de la culture physique et des sports**
- **3. Nommer les formes de gestion de la culture physique et du sport en Fédération de Russie**
- **4. Quelles fonctions remplit le RCCS et comment organise-t-il le travail?**
- **5. Donner une définition au concept d'éducation physique, qui fait référence aux moyens d'éducation physique?**
- **6. Qu'est-ce qui a provoqué l'élaboration d'un programme distinct d'éducation physique pour les étudiants des universités médicales et pharmaceutiques?**
- **7. Histoire du mouvement sportif étudiant en Russie**
- **8. Norme éducative de l'État fédéral - culture physique - exigences pour maîtriser la discipline**
- **9. Formes d'éducation physique dans une université de médecine.**
- **10. Services éducatifs d'éducation physique. 11. Culture physique de masse et santé, travail à RyazGMU**

Littérature pédagogique de base

- 1. Culture physique et santé: Manuel / Ed. V.V. Ponomareva. - M.: GOU VUNMTS, 2006. -- 352 p., Ill. 2. Baronenko V.A., Rapoport L.A. Santé et éducation physique de l'élève: Manuel. - M.: Alfa-M, 2003, 417 p. 3. Grachev O.K. Culture physique: Textbook Ed. E.V. Kharlamova. - M.: ECC "Mart"; Rostov-nv-Don: Ed. Centre "Mart", 2005. - 464 p. 4. Evseev Yu.I. Culture physique / Yu.I. Evseev. - Rostov n / a.: Phoenix, 2005. -- 382s. 5. Ilyinich V.I. Culture physique de l'élève: manuel. M.: Gardariki, 2005. -- 448 p. 6. Mandrikov VB Technologies pour l'optimisation de la santé, de l'éducation physique et de l'éducation des étudiants des universités de médecine: Monographie - Université technique d'État de Volgograd - Volgograd, 2001. - 322p. 7. Culture physique: manuel / éd. V.A.Kovalenko. - M.: ASV, 2000. -- 432 p. 8. Goloshchapov B.R. L'histoire de la culture physique et du sport. Manuel pour les étudiants des établissements d'enseignement supérieur. Grif UMO MO RF. Ed. 7e, Academia, 2010 - 320 pages 9. Kuznetsov VS, Kholodov Zh.K. Théorie et méthodologie de l'éducation physique et du sport. Manuel pour les étudiants des établissements d'enseignement supérieur. Grif UMO MO RF. 8e éd., Effacé. Academia, 2010, 480 p.

**MERCI DE VOTRE
ATTENTION!**