

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Кафедра сестринского дела

ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**
обучающихся по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
по дисциплине Здоровый человек и его окружение

Рязань, 2018

Авторы:

С.Н. Котляров – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
Л.Н. Александрова – ассистент кафедры сестринского дела;
А.А. Булгаков – ассистент кафедры сестринского дела;
А.В. Максимова – ассистент кафедры сестринского дела;
Н.И. Тарасенко – ассистент кафедры сестринского дела;
А.В. Ческидов – ассистент кафедры сестринского дела.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры сестринского дела

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, доц., к.м.н. _____ / С.Н. Котляров
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Здоровье и качество жизни..	5
Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.....	7
Внутриутробный период и период новорожденности.....	9
Период грудного возраста.....	13
Период преддошкольного и дошкольного возраста.....	15
Период младшего школьного возраста.....	18
Период старшего возраста.....	20
Период юношеского возраста.....	22
Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте...	24
Здоровье семьи.....	26
Течение беременности.....	28
Периоды родов.....	30
Климактерический период.....	32
Особенности лиц пожилого и старческого возраста.....	34
Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.....	36
Медико-социальные и психологические аспекты смерти.....	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» предназначены для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Пособие содержит перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи, а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения темы.

Настоящее пособие призвано способствовать формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Условные обозначения:



– основная литература;



– дополнительная литература.

ЗДОРОВЬЕ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Определение понятий «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
2. Охарактеризовать основные виды здоровья.
3. Охарактеризовать основные уровни здоровья.
4. Факторы, влияющие на здоровье и развитие человека.
5. Здоровый образ жизни. Основные элементы ЗОЖ.
6. Формирование здорового образа жизни.
7. Характеристика демографической ситуации в России.
8. Средняя продолжительность жизни.
9. Основные причины смертности в России.
10. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка.
11. Концепция здоровья здоровых.
12. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ. РОСТ И РАЗВИТИЕ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Определение понятий «возраст», «возрастные периоды».
2. Универсальные закономерности роста и развития.
3. Периодизация возрастов человека.
4. Охарактеризовать «хронологический возраст».
5. Охарактеризовать «биологический возраст».
6. Основные критерии определения «биологического возраста».
7. Охарактеризовать «психологический возраст».
8. Охарактеризовать «юридический возраст».
9. Основные потребности человека в разные возрастные периоды.
10. Факторы, влияющие на здоровье и развитие человека.
11. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
12. Концепция здоровья здоровых.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ВНУТРИУТРОБНЫЙ ПЕРИОД И ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОГО

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Классификация периодов детского возраста.
2. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Периоды внутриутробного развития.
3. Факторы, влияющие на эмбриональное развитие и здоровье плода.
4. Критические периоды внутриутробной жизни плода. Возможные нарушения потребностей плода в эти периоды.
5. Период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.
6. Пограничные состояния новорожденного.
7. Признаки доношенности новорожденного ребенка.
8. Признаки недоношенности новорожденного ребенка.
9. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
10. Основные группы риска новорожденных.
11. Первичный туалет новорожденного.
12. Утренний туалет новорожденного ребенка.
13. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.

Тестовые задания

1. Первое прикладывание к груди здорового новорожденного производится после родов:
 - а) в течение 2-3 часов после родов
 - б) в течение 30 минут после родов
 - в) в течение 6 часов после родов
 - г) в течение 6-12 часов после родов
2. Физиологическая желтуха у новорожденного появляется:
 - а) через 2-3 часа после рождения
 - б) через 6-8 часов после рождения
 - в) на 2-3 день после рождения
 - г) на 5-6 день после рождения
3. Прибавка длины тела ребенка в первый год жизни составляет:
 - а) + 25 см
 - б) + 15 см
 - в) + 10 см
 - г) + 5 см
4. Масса тела новорожденного утраивается в:

- а) 4 месяца
 - б) 12 месяцев
 - в) 3 года
 - г) 12 лет
5. Измерение массы и длины тела ребенку до 1 года проводится:
- а) 2 раза в месяц
 - б) 3 раза в месяц
 - в) 1 раз в 3 месяца
 - г) 1 раз в месяц
6. Количество молочных зубов у грудного ребенка составляет:
- а) число месяцев жизни минус 8
 - б) число месяцев жизни минус 4
 - в) число месяцев жизни минус 10
 - г) число месяцев жизни минус 5
7. После каждого кормления ребенка необходимо:
- а) дать ему чайную ложку воды
 - б) подержать его вертикально 3-5 минут
 - в) перепеленать
 - г) обработать слизистую оболочку рта
8. Медсестра советует давать ребенку фруктовые соки, начиная с:
- а) яблочного
 - б) земляничного
 - в) черносмородинного
 - г) томатного
9. Первый прикорм:
- а) молочная каша
 - б) мясное пюре
 - в) фруктовое пюре
 - г) цельный кефир
10. Докорм дают детям:
- а) до кормления грудью
 - б) после кормления грудью
 - в) в промежутках между кормлениями
 - г) не имеет значения

Ситуационные задачи

1. Вы медицинская сестра родильного дома. При проведении утреннего осмотра ребенка 3 дней, находящегося на естественном вскармливании выявлено: состояние удовлетворительное, сосет грудное молоко активно, лактация у матери достаточная, масса тела 3400 г (при рождении масса тела 3600 г), стул у ребенка после

каждого кормления кашицеобразный, желтый, без примесей слизи. Мама обеспокоена появлением желтушности кожных покровов. Оцените состояние ребенка. Назовите причины данных состояний, укажите сроки их появления и исчезновения. Составьте план сестринского ухода. Дайте рекомендации маме по уходу за новорожденным.

2. Ребенок массой 3600 г, длина 53 см. Оценка по шкале Апгар 7 баллов. Определите доношенный ли ребенок, назовите и охарактеризуйте признаки по шкале Апгар.

3. Ребенок с массой 3400 г, длиной 54 см. Кожные покровы розовые, конечности синюшные. Слабый крик. Определите доношенный ли ребенок, перечислите и охарактеризовать неназванные в задаче признаки шкалы Апгар.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Педиатрия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. А.А. Баранова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 762 с.
-  Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко,

Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2014. – 143 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПЕРИОД ГРУДНОГО ВОЗРАСТА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Анатомо-физиологические особенности ребенка первого года жизни.
2. Нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни
3. Закономерности нарастания физических показателей ребенка на первом году жизни.
4. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие ребенка грудного возраста.
5. Организация безопасной окружающей среды для ребенка грудного возраста.
6. Физическое воспитание и организация закаливания на первом году жизни.
7. Основные потребности грудного ребенка и способы их удовлетворения.
8. Утренний туалет грудного ребенка.
9. Виды вскармливания на первом году жизни.
10. Состав грудного молока.
11. Преимущества грудного вскармливания.
12. Меры для сохранения длительной лактации.
13. Расчет питания, смешанное вскармливание.
14. Искусственное вскармливание. Молочные смеси.
15. Режим питания детей первого года жизни. Введение прикорма.

Ситуационные задачи

1. В поликлинику на прием пришла мама с ребенком 3 месяцев. Девочка находится на грудном вскармливании. Нервно – психическое развитие соответствует возрасту. Ребенок спокоен, выдерживает промежутки между кормлениями, мочеиспускание не нарушено, стул 2 раза в сутки. Рассчитайте вес и рост ребенка в этом возрасте, если масса при рождении 3300 г, рост 53 см.

2. Вы посещаете на дому ребенка 2 месяцев. Мама предъявляет жалобы на то, что ребенок худенький и плохо набирает в весе. Она волнуется, что у нее не хватает молока, и ребенок не наедается. При осмотре: ребенок спокойный, выдерживает промежуток между кормлениями, изменений не выявлено, мочеиспускание не изменено, стул 4 раза в сутки. Масса тела ребенка 4500 г, длина тела 56 см. Масса при рождении 3200 г, длина тела при рождении 50 см. Какие

показатели роста и массы должны быть в этом возрасте у этого ребенка?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Педиатрия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. А.А. Баранова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 762 с.
-  Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2014. – 143 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПЕРИОД ПРЕДДОШКОЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Анатомо-физиологические особенности детей преддошкольного возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.
3. Динамика физических показателей детей от 1 года до 6 лет.
4. Нервно-психическое развитие детей от 1 года до 6 лет.
5. Особенности питания детей от 1 года до 6 лет.
6. Основные правила организации безопасной окружающей среды для детей от 1 года до 6 лет.
7. Обязанности медицинских работников в детских дошкольных учреждениях.
8. Меры профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста.
9. Меры по подготовке ребенка к поступлению в школу, проблема адаптации.
10. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.

Тестовые задания

1. Частота дыхательных движений у ребенка в 5 лет составляет:
 - а) 25 в минуту
 - б) 30-35 в минуту
 - в) 16-18 в минуту
 - г) 14-16 в минуту
2. Пульс у ребенка в 5 лет составляет:
 - а) 90-100 ударов в минуту
 - б) 60-80 ударов в минуту
 - в) 100-110 ударов в минуту
 - г) 120-140 ударов в минуту
3. _____ Масса
ребенка в возрасте 5 лет составляет _____
4. _____ Масса
ребенка в возрасте 5 лет составляет _____

5. В результате АФО нервной системы и повышения нагрузок у школьников часто развивается:
- а) изменение почерка
 - б) переутомление и утомление
 - в) обострение памяти
 - г) изменение веса
6. После школьных занятий ученику следует:
- а) быстро приготовить домашнее задание
 - б) погулять на свежем воздухе
 - в) почитать книгу
 - г) посмотреть телевизор
7. Рациональное питание школьников включает в себя следующие моменты, кроме:
- а) большое содержание жирных блюд
 - б) наличие овощных и молочных блюд -4-х разовое питание
 - в) наличие завтраков
 - г) наличие горячих супов и гарниров
8. Перемена предназначена для поддержания работоспособности и отдыха детей с целью профилактики переутомления:
- а) да
 - б) нет
9. Верно ли утверждение:
Предметы, требующие выполнения работ (математика, русский язык) следует чередовать с устными уроками (чтение):
- а) да
 - б) нет
10. Перечислите основные функции медицинской сестры ДДУ _____

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Педиатрия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. А.А. Баранова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 762 с.

- 📄 Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.
- 📄 Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
- 📄 Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- 📄 Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
- 📄 Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Фебина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2014. – 143 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПЕРИОД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста.
2. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей младшего школьного возраста.
3. Динамика физических показателей детей младшего школьного возраста.
4. Нервно-психическое развитие детей младшего школьного возраста.
5. Особенности питания детей младшего школьного возраста.
6. Основные правила организации безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.
7. Обязанности медицинских работников в школе.
8. Меры профилактики инфекционных заболеваний у детей младшего школьного возраста.
9. Составление примерного меню и рекомендаций по режиму дня, принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам для детей младшего школьного возраста.
10. Обучение родителей ребенка младшего школьного возраста и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Педиатрия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. А.А. Баранова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 762 с.
-  Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских

училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

📄 Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

📄 Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Фебина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2014. – 143 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПЕРИОД СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Анатомо-физиологические особенности детей старшего школьного возраста.
2. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей старшего школьного возраста.
3. Динамика физических показателей детей старшего школьного возраста.
4. Нервно-психическое развитие детей старшего школьного возраста.
5. Особенности питания детей старшего школьного возраста.
6. Признаки половой зрелости детей старшего школьного возраста.
7. Основные методы полового воспитания детей старшего школьного возраста.
8. Личная гигиена подростков.
9. Вредные привычки у подростков и меры их профилактики.
10. Основные правила организации безопасной окружающей среды для детей старшего школьного возраста.
11. Обязанности медицинских работников в школе.
12. Составление примерного меню и рекомендаций по режиму дня для детей старшего школьного возраста.
13. Обучение подростка основным принципам здорового образа жизни.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Педиатрия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. А.А. Баранова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 762 с.
-  Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.

- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
- ☰ Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2014. – 143 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПЕРИОД ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Анатомо-физиологические особенности юношеского возраста.
2. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие в юношеском возрасте.
3. Динамика физических показателей в юношеском возрасте.
4. Нервно-психическое развитие в юношеском возрасте.
5. Особенности питания в юношеском возрасте.
6. Признаки половой зрелости в юношеском возрасте.
7. Основные методы полового воспитания в юношеском возрасте.
8. Личная гигиена в юношеском возрасте.
9. Вредные привычки и меры их профилактики в юношеском возрасте.
10. Основные правила организации безопасной окружающей среды в юношеском возрасте.
11. Обязанности медицинских работников в школе.
12. Составление примерного меню и рекомендаций по режиму дня в юношеском возрасте.
13. Обучение основным принципам здорового образа жизни в юношеском возрасте.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Педиатрия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. А.А. Баранова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 762 с.
-  Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских

училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Фебина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2014. – 143 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ОСОБЕННОСТИ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМОВ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста.
2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин зрелого возраста.
3. Универсальные потребности человека зрелого возраста. Способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
4. Питание взрослого человека. Потребность в пищевых компонентах в зависимости от пола, возраста, особенностей труда. Понятие «рациональное питание», «лечебное питание», «диетическое питание».
5. Репродуктивная система женщины.
6. Репродуктивная система мужчины.
7. Половые различия в строении и функционировании органов и систем человека. Принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте.
8. Половое влечение. Половая жизнь. Гигиена половой жизни.
9. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства.
10. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья.
11. Обучение основным принципам здорового образа жизни в зрелом возрасте.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 464 с.
-  Зыбцева Л.Г. Уход на дому за пациентами с нарушением потребности движения: полезная информация для пациентов и родственников [Текст] / Л. Г. Зыбцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 44 с.

- ☰ Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Семья. Типы и функции семьи.
2. Права членов семьи. Значение семьи.
3. Семья. Этапы жизненного цикла семьи.
4. Возможные медико-социальные проблемы семьи.
5. Планирование беременности.
6. Современные принципы контрацепции. Мужская и женская контрацепция.
7. Последствия искусственного прерывания беременности.
8. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства.
9. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья.
10. Обучение основным принципам здорового образа жизни в зрелом возрасте.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 464 с.
-  Зыбцева Л.Г. Уход на дому за пациентами с нарушением потребности движения: полезная информация для пациентов и родственников [Текст] / Л. Г. Зыбцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 44 с.
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

- 📄 Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Физиология женской половой сферы. Менструальная и детородная функции.
2. Оплодотворение. Внутриутробное развитие человека.
3. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной. Значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.
4. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности.
5. Признаки беременности. Предположительные, вероятные, достоверные.
6. Методы обследования беременных.
7. Влияние вредных факторов окружающей среды на женщину и плод. Роль медицинского работника, семьи, мужа на исход беременности.
8. Гигиенический режим беременных.
9. Питание беременных.
10. Опрос беременной.
11. Способы определения срока беременности и даты предстоящих родов.
12. Роль медицинских работников в поддержании качества жизни беременной. Дородовые патронажи.

Ситуационные задачи

1. Определите дату предстоящих родов, если последняя менструация была 15 апреля.
2. В женскую консультацию обратилась беременная женщина 32 лет. Работает секретарем – референтом на заводе. Муж 38 лет, работает шофером. Из анамнеза: данная беременность первая. Отмечается выраженный ранний токсикоз. Женщина страдает средней степенью миопии. Оцените пренатальные факторы риска у данной пациентки.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Акушерство [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 651 с.

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПЕРИОДЫ РОДОВ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Предвестники родов, родовые изгоняющие силы.
2. Первый период родов. Рекомендации роженице по правилам поведения в этот период.
3. Второй период родов. Понятие о врезывании и прорезывании подлежащей части плода. Правила поведения роженицы в этот период.
4. Третий период родов. Понятие о видах отделения плаценты. Правила поведения роженицы в этот период.
5. Послеродовой период, продолжительность, физиологическая сущность.
6. Основные изменения, происходящие в организме женщины в послеродовой период.
7. Лактация, принципы ее поддержания. Гигиены родильницы. Послеродовая контрацепция.
8. Правила кормления грудью. Контрольное кормление. Профилактика гипогалактии.
9. Способы определения срока беременности и даты предстоящих родов.
10. Роль медицинских работников в поддержании качества жизни беременной.

Ситуационные задачи

1. Медицинская сестра детской поликлиники осуществляет первый дородовой патронаж к 20-летней беременной женщине. Во время беседы выяснилось, что беременность у женщины первая, желанная, брак зарегистрирован. Она состоит на диспансерном учете по поводу хронического заболевания почек, работает на предприятии по производству удобрений, в цехе. Со слов женщины, через месяц ей обещали перевод из цеха на другое рабочее место. До наступления беременности курила, сейчас старается этого не делать, хотя считает, что одна сигарета в день не может нанести существенного вреда ребенку. На момент проведения патронажа состояние будущей матери удовлетворительное, беременность протекает хорошо, женщину ничего не беспокоит. Какую дополнительную информацию необходимо собрать медсестре при проведении первого патронажа? Назовите оптимальные сроки проведения и цели дородовых патронажей. Составьте план сестринского ухода с мотивацией.

2. Женщина 22 года, роды первые, кормит грудью. Диету не соблюдает, считает, что чем больше она будет есть, тем больше у нее будет молока. Имеет слабость к цитрусовым и шоколаду. Ребенок страдает диатезом, не спокоен, кричит, сучит ножками. Объясните ошибку матери и дайте рекомендации по диете.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Акушерство [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 651 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

КЛИМАКТЕРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
2. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
3. Понятия «климакс», «климактерический период», «менопауза», «постменопауза».
4. Причины возникновения климакса.
5. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.
6. Климактерический период в жизни женщины.
7. Климактерический период в жизни мужчины.
8. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.
9. Роль медицинского работника по охране здоровья женщин и мужчин в этом периоде.
10. Современные принципы контрацепции. Мужская и женская контрацепция.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Акушерство [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 651 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб.

и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятия «геронтология», «старость», «старение».
2. Теория старения. Стадии и признаки естественного старения.
3. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста.
4. Значение влияния экологических факторов на процессы старения.
5. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Потребности пожилого человека.
6. Методика сестринского обследования образа жизни пациента.
7. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни.
8. Особенности питания пожилого человека. Формирования суточного меню для человека пожилого и старческого возраста.
9. Физическая активность и распорядок дня пожилого человека.
10. Безопасная среда обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудование.
11. Этические особенности общения с лицами старших возрастных групп.
12. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 464 с.
-  Зыбцева Л.Г. Уход на дому за пациентами с нарушением потребности движения: полезная информация для пациентов и родственников [Текст] / Л. Г. Зыбцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 44 с.
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. –

4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.

☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

☰ Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Понятие «геронтология». Актуальность геронтологии на современном этапе.
2. Современная структура и форма организации гериатрической помощи.
3. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп.
4. Теория старения. Стадии и признаки естественного старения.
5. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста.
6. Этические особенности общения с лицами старших возрастных групп.
7. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений.
8. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп.
9. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста.
10. Методика проведения и интерпретация полученных результатов.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 464 с.
-  Зыбцева Л.Г. Уход на дому за пациентами с нарушением потребности движения: полезная информация для пациентов и родственников [Текст] / Л. Г. Зыбцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 44 с.
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.

- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СМЕРТИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Танатология как наука.
2. Понятие смерть. Классификация смерти.
3. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти.
4. Признаки клинической смерти.
5. Признаки биологической смерти.
6. Стадии горевания.
7. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.
8. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.
9. Понятие об эвтаназии. Определение, виды.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 464 с.
-  Зыбцева Л.Г. Уход на дому за пациентами с нарушением потребности движения: полезная информация для пациентов и родственников [Текст] / Л. Г. Зыбцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 44 с.
-  Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 537 с.
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал